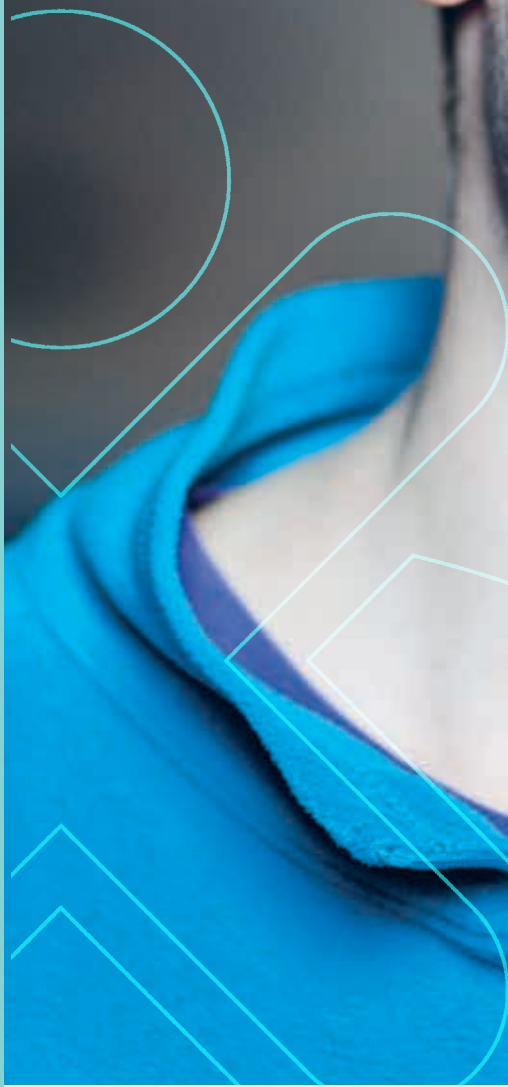
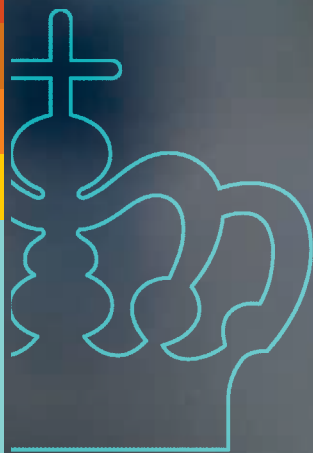


# ÅRSBERETNING OG VISIONER

2012-2013

ALLE BØRN HAR RETTIGHEDER



**Børnerådet**



# INDHOLD

## **FORORD / 2**

Af Per Larsen

## **VISIONER OG AKTIVITETER 2013 / 5**

### **INTERVIEW MED BØRNERÅDETS MEDLEMMER**

*Vi skal have omsorgen med, når børn konfronteres med systemerne / 10*

Interview med Anja Cordes

*Bedre vilkår for børn og deres familier / 12*

Interview med Annette Due Madsen

*Kultur er en løftestang for børn og unge / 14*

Interview med Ayhan Can

*Vi skal blive bedre til at inddrage børn og unge / 18*

Interview med Jette Deltorp

*Børn og unges stemme skal høres – også på sundhedsområdet / 20*

Interview med Lisbeth Wilms

*Husk børneperspektivet, når folkeskolen reformeres! / 22*

Interview med Lone Beyer

## **2012 ÅRET DER GIK / 25**

## **BØRNERÅDETS SEKRETARIAT / 28**



Vores håb er, at vi i den kommende rådsperiode kan medvirke til, at alle, der arbejder med børn og unge i Danmark, tager afsæt i og anerkender børneperspektivet.



PÅ [WWW.BRD.DK](http://WWW.BRD.DK) KAN DU SE ET VIDEOINTERVIEW MED PER LARSEN

## FORORD

DET NYE BØRNERÅD er kommet godt på plads, og vi er nu helt klar til at føre den reviderede bekendtgørelse om Børnerådets fortalervirksomhed, som trådte i kraft ved årsskiftet, ud i livet. Vi har tolket lovgivningen som en klar besked om, at vi – om muligt – skal endnu længere frem i skoene for at fremme det brede børneperspektiv og sikre børn og unges rettigheder i alle henseender. I kombination med den besøgsret, loven også har givet Børnerådet, føler vi os godt rustede til at komme endnu længere ud blandt børn og unge i Danmark, så vi kan være med til at sikre de bedst mulige betingelser for alle danske børn og unge.

En af de helt klare målsætninger for alle, der har med børn at gøre, bør være at yde en tidlig indsats i børns liv for at imødegå, at udfordringer udvikler sig til egentlige problemer eller skader. Det vil sikre børnene og de unge et bedre liv, og det vil sikre, at vi som samfund bruger vores ressourcer på den mest optimale måde, sådan at vi ikke bare symptombehandler.

På udsatteområdet er der fra politisk hold blevet strammet op på regler og lovgivning i løbet af det seneste år. Det har der været et stort behov for, hvilket bl.a. Ankestyrelsens praksisundersøgelser har bekræftet. Det er godt, at der nu er taget fat om de alvorlige problemer for især anbragte børn og

unge. Vi håber, at der er forandringer til det bedre på vej, og vi vil selvsagt følge udviklingen nøje. Børnene har ret til, at deres problemer bliver løst hurtigt og effektivt og uden risiko for at ende som kastebolde mellem aktører, der ikke samarbejder.

Derfor håber vi også, at man i kommuner og blandt andre myndigheder både vil styrke erfaringsudvekslingen, øge inddragelsen af evidensbaserede metoder og følge systematisk op på indsatserne. Det vil være til gavn for alle børn i Danmark og sikre børn og unge de bedst mulige tilbud.

Med os fra det tidligere råd bærer vi selvfølgelig Børnerådets særlige forpligtelse til at lytte til og inddrage børn og unge i alle sager, der handler om dem. Derfor inddrager vi aktivt børn og unges synspunkter i vores arbejde for at sikre børn og unges rettigheder, udvikling og trivsel.

Vores håb er, at vi i den kommende rådsperiode kan medvirke til, at alle, der arbejder med børn og unge i Danmark, tager afsæt i og anerkender børneperspektivet. I den bedste af alle verdener betyder det også, at myndighederne, hvis de får kontakt til en voksen, der af forskellige årsager skal have hjælp, finder ud af, om husstanden også omfatter børn eller unge. Gør den det, er det vigtigt, at der ikke kun tages stilling til den

voksnes problemer. Der skal også automatisk ske en vurdering af, om der er behov for en indsats over for husstandens yngste beboere.

Det nye Børneråd har masser af visioner og ikke mindst ambitioner på børn og unges vegne. Vi har allerede mødt meget stor interesse for vores arbejde, og vi glæder os til samarbejdet med alle, der har indflydelse på børn og unges liv og retsstilling i Danmark.



**PER LARSEN**  
**FORMAND FOR BØRNERÅDET**

## **BØRNERÅDETS VISION OG MISSION**

**Børnerådets vision er, at børn og unge i Danmark trives og bliver set og hørt. Børnerådets mission er at være fortalere for alle børn og unge og sikre deres rettigheder, udvikling og trivsel.**

- Børnerådet inddrager aktivt børn og unges synspunkter i rådets arbejde.
- Børnerådet overvåger forholdene for børn og unge.
- Børnerådet tager visionære og konstruktive initiativer, der bygger bro mellem behov og løsninger for børn og unge.
- Børnerådet arbejder systematisk for udvikling af viden om børn og unges livsbetingelser.
- Børnerådets arbejde baseres på omhyggelig, eksplicit og kritisk brug af den aktuelt bedste viden.
- Børnerådet er uafhængigt af politiske og økonomiske interesser.



# VISIONER OG AKTIVITETER 2013

## UNGE I UDDANNELSESSYSTEMET

Børnerådet har gennemført en stor spørgeskemaundersøgelse blandt over 4.500 unge i Roskilde – lige fra folkeskolens ældste klasser til elever på gymnasier, erhvervsuddannelser og produktions-skoler. Undersøgelsen er lavet i samarbejde med Roskilde Kommune, og den stiller skarpt på emner som uddannelsesparathed, trivsel og overgange mellem uddannelsessystemer.

Undersøgelsens resultater skal indgå i Børnerådets arbejde med at formulere anbefalinger, der skal sikre, at uddannelserne til de unge tilrettelægges med udgangspunkt i de unges ressourcer og perspektiver, sådan at flere unge vil kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

## UNDERVISNINGSMILJØET HALTER

Børnerådet fortsætter med at sætte fokus på indemiljøet i skoler og daginstitutioner. To undersøgelser fra 2012 viste, at støj, lugt, dårligt lys og temperaturer, der er for høje eller for lave, er en del af hverdagen i mange danske klasselokaler og institutioner. Resultatet er, at både koncentrationen og børnenes trivsel falder. Derfor vil Børnerådet have Folketinget, skolerne og institutioner til at gøre en større indsats for indemiljøet:

- Skolerne skal blive bedre til at gennemføre de lovpligtige undervisningsmiljøvurderinger. I

dag er det blot ca. 30 pct. af skolerne, der gennemfører dem.

- Skoleelever har ingen ret til indflydelse på, hvordan skolerne arbejder med undervisningsmiljøet. Derfor skal loven ændres, så skolerne får pligt til at inddrage eleverne.
- Der skal være grænseværdier for, hvor meget støj, lugt og dårlig luft, børnehavebørn og skolelever må udsættes for.

## TIDLIG OPSPORING AF OMSORGSSVIGT

Børnerådet vil udgive 15 film om opsporing af omsorgssvigt mod børn. Filmene henvender sig til lærere, pædagoger, sundhedsplejersker og skoletandlæger, og formålet med filmene er at få fagfolkene til tidligere at blive opmærksom på tegn, der kan afsløre omsorgssvigt af børn. Filmene retter sig hver især specifikt til én faggruppe, og de bliver udgivet på Børnerådets hjemmeside.

## BØRNEPORTALEN: DEN KORTESTE VEJ TIL DEN BEDSTE HJÆLP

I foråret 2013 lancerer Børnerådet hjemmesiden [www.børneportalen.dk](http://www.børneportalen.dk), som skal sikre børn og unge lettere adgang til rådgivning på nettet. Her kan børn og unge med få klik finde frem til råd og vejledning om fx skilsmisse, misbrug, vold, ensomhed og meget mere. Portalen, der er udarbejdet på initiativ af Social- og Integrationsministeriet, giver også børn og unge et overblik over deres rettigheder.

### **KLART SVAR TIL ANBRAGTE BØRN OG UNGE OM DERES RETTIGHEDER**

Anbragte børn og unge kan se frem til at få klar besked om deres rettigheder, og om hvor de kan få hjælp, hvis de ikke synes, de bliver hørt. Børnerådet har nemlig udarbejdet et sæt hæfter, som henvender sig til anbragte børn i aldersgrupperne 8-11 år og 12-17 år. Hertil kommer et hæfte om efterværn og et hæfte til forældre til anbragte børn.

Hæfterne er lavet i samarbejde med en lang række fagfolk og organisationer, der har med anbragte børn og unge at gøre. Materialet er beregnet på at gøre det tydeligt for de anbragte børn unge, hvad de har ret til, og hvem der kan hjælpe dem, hvis de ikke synes, de bliver behandlet ordentligt.

### **INKLUSION I SKOLEN OG FOLKESKOLEREFORMEN**

Børnerådet arbejder for at styrke børneperspektivet i skolernes og kommunernes arbejde med inklusion. Rådet gennemfører bl.a. en undersøgelse i Børnerådets Minibørnepanel om førskolebørns forventninger til overgangen mellem børnehave og skole. Samtidig deltager rådet i et stort inklusionsprojekt i Greve Kommune. Begge aktiviteter skal bidrage til, at Børnerådet kan udvikle konkrete anbefalinger til, hvordan dagtilbud, skoler, kommuner og andre aktører kan styrke børneperspektivet i inklusionsarbejdet.

Samtidig stiller Børnerådet i 2013 også skarpt på den varslede folkeskolereform.

### **BØRN OG UNGES MØDE MED OFFENTLIGE MYNDIGHEDER**

Når børn og unge bliver en del af et sagsbehandlingsforløb i det offentlige, fx pga. psykisk sygdom eller forældres skilsmisse, er det et helt afgørende mål at skabe tryghed for barnet.

Men alt for mange børn og unge oplever, at mødet med det offentlige er forvirrende og utrygt. Derfor vil Børnerådet arbejde for, at børneperspektivet styrkes, når børn og unge møder myndigheder og offentlige institutioner. Rådet vil over en treårig periode se nærmere på, hvordan de offentlige myndigheder tager imod og behandler børn og unge i psykiatrien, Kriminalforsorgen og i statsforvaltningerne.

I 2013 stiller Børnerådet sammen med Etisk Råd skarpt på børn og unges møde med psykiatrien. Gennem besøg på psykiatriske behandlingstilbud og inddragelse af børn og unge med erfaringer fra det psykiatriske behandlingssystem vil Børnerådet og Etisk Råd sammen udarbejde anbefalinger og guidelines til, hvordan myndighederne kan styrke børneperspektivet i deres arbejde med børn og unge.



## **BØRN OG FAMILIER**

I 2007 fremlagde Familie- og Arbejdslivs-kommissionen 31 anbefalinger til, hvordan danskerne bedst får familie- og arbejdsliv til at hænge sammen. Men meget få af anbefalingerne blev efterfølgende realiseret, selvom der var – og stadig er – god grund til at understøtte en bæredygtige familie- og arbejdsliv-balance. Derfor vil Børnerådet i 2013 gennemgå kommissionens anbefalinger på ny og se på mulighederne for at få dem implementeret.



**PÅ [WWW.BRD.DK](http://WWW.BRD.DK) KAN  
DU HØRE OM PLANERNE  
FOR BØRNERÅDETS  
INDDRAGELSE SARBEJDE  
I ET VIDEOINTERVIEW  
MED BØRNERÅDETS  
INDDRAGELSESTEAM**



”

Voksne kan meget let forfalde til at bilde sig selv ind, at de har overblikket og ved, hvad der er bedst for børn. Hvis vi virkelig vil rykke på det her felt, er vi nødt til at inddrage børnene helt konkret og reelt.



# VI SKAL HAVE OMSORGEN MED, NÅR BØRN KONFRONTERES MED SYSTEMERNE

Det kan være en barsk oplevelse for et barn at være til møde i en retssal, i statsforvaltningen eller andre steder i 'systemet'. Derfor mener Anja Cordes, der er udpeget til Børnerådet med fokus på børns retsstilling, at vi skal blive meget bedre til at tage hensyn til børnene i disse situationer – ellers risikerer vi, at det går ud over deres retsstilling.

SIDEN DANMARK fik forældreansvarsloven i 2007, har der været stort fokus på børns retsstilling, og på at børn og unge skal inddrages og høres i skilsmissesager. Det er en væsentlig forbedring for børn og unge, mener Anja Cordes, der er familieretsadvokat. Men hun mener også, at vi kan blive langt bedre til at passe på børnene i de svære møder med myndighederne, når forældre skal skilles og ikke kan blive enige om vilkårene: "Intentionerne i loven er at sikre, at man ikke bare vader hen over børnene i beslutningsprocesserne ved en skilsmisse. Og det er selvfølgelig vigtigt. Men jeg mener, der er en tendens til at undervurdere det ansvar, man lægger på børnenes skuldre," siger Anja Cordes.

"Børn er meget sårbare i skilsmissekonflikterne, og de har brug for omsorg, støtte og vejledning på deres egne præmisser, hvis de skal have gavn af

den ret, forældreansvarsloven giver dem – og den hjælp får de for lidt af," mener Anja Cordes.

## KOLDE OG TRISTE VENTESALE

Med sine mange års erfaring som familieretsadvokat har Anja Cordes oplevet, at systemet ikke er godt nok indrettet til at hjælpe og passe på børnene i skilsmissesager: "Jeg kunne godt tænke mig, at vi bliver bedre til helt fysisk og konkret at passe på børnene. Jeg synes fx, det er helt forkasteligt, at vi tvinger en seksårig dreng med til et møde med sin far og mor, som råber ad hinanden, og derefter beder ham vente i Statsforvaltningens kolde og triste venterum," siger Anja Cordes og fortsætter: "Og ikke nok med det. Bagefter bliver han måske endda ført ind til et fremmed menneske for at fortælle, hvordan han synes, hans tid skal fordeles mellem forældrene."

Alt for ofte er personalet og de fysiske rammer ikke godt nok egnede til at tage imod børn i skilsmissekonflikter: "Der er simpelthen for få ressourcer til det rette personale. Jeg oplever fx dommere, der siger: 'Jamen jeg kan sagtens tale med børn; jeg har selv to børnebørn på 8 og 10 år.' Men den går ikke. Vi kan ikke lade børn tale med folk, der ikke er uddannede til det, når det handler om så vigtige ting som familieopløsning og samvær. Og vi kan heller ikke lade dem vente på kolde, kønsløse gange, mens mor og far er inde og tale med advokater og dommere. Hensynet til

# Der er alt for mange børn og unge, der bliver behandlet som voksne i retssystemet. Det skal der ryddes op i.

børnene er nødt til at veje højere end hensynet til voksnes praktiske løsninger,” fastslår Anja Cordes.

## VI SKAL TALE OM SKILSMISSE PÅ EN ANDEN MÅDE

Anja Cordes peger på, at måden, vi taler om skilsmisser på, er med til at sætte rammerne for skilsmisens konflikter: ”Skilsmisser kommer alt for tit til at handle om, hvordan børnene skal deles mellem deres forældre. Men det er altså et spørgsmål, der hverken kan eller skal besvares. For børn kan ikke deles,” siger Anja Cordes og fortsætter: ”Man kan dele en lakridsstang eller en pladesamling. Men man kan altså ikke dele børn – dem skal man være fælles om, også selvom man er skilt.” Anja Cordes så gerne, at der var tidligere og lettere tilgængelig støtte til forældre i skilsmisse, så de lærer at se mindre ensidigt på deres skilsmisse: ”Hvis man vil hjælpe børnene, skal man i høj grad også hjælpe forældrene.”

## MANGE ANDRE STEDER AT TAG FAT PÅ BØRNS RETSSTILLING

Også i retssystemet er der brug for mere fokus på, hvordan vi i praksis behandler børn og unge: ”Der er alt for mange børn og unge, der bliver behandlet som voksne i retssystemet. Det skal der ryddes op i. Jeg tror på, at vi ved at omfordele ressourcerne og fx prioritere uddannelse til personalet langt højere, end vi gør i dag, kan ændre på meget. Det vil nok kræve initiativer på lovgivningsniveau, for

retssystemet og kriminalforsorgens institutioner er ikke gearet til at skabe forandringer af sig selv. Det er blandt andet noget af det, som jeg mener, at Børnerådet i årene fremover kan være med til at vende,” slutter Anja Cordes.



### ANJA CORDES

Anja Cordes er cand.jur. og advokat med speciale i familieret og strafferet. Hun har været formand for Danske Familieadvokater.

Anja Cordes er uddannet konfliktmægler og har undervist på Københavns Universitet og Aalborg Universitet.

Anja Cordes er udpeget inden for området *Børn og unges retsstilling*.



# BEDRE VILKÅR FOR BØRN OG DERES FAMILIER

I Danmark taler vi meget om at forebygge, og om hvor vigtigt det er med den tidlige indsats. Men vi er langt fra gode nok til at leve op til det i praksis, mener Annette Due Madsen. Det vil hun gerne have ændret, mens hun sidder i Børnerådet, hvor hun har særligt fokus på børns opvækst og udvikling.

ANNETTE DUE MADSEN er psykolog, familierapeut og leder af Center for Familieudvikling. Hun kunne godt tænke sig mere fokus på forebyggelse på vigtige sundhedsområder, som handler om børns tilknytning, tryghed og familieliv. Og hun ønsker, at vi stiller spørgsmål til, hvad børn skal kunne mestre i deres hverdag.

Børns trivsel og udvikling er i høj grad afhængig af den måde, voksne handler på, og det klima, voksne skaber i familien. Og hvis de voksne ikke tager den opgave på sig, går det ud over børnene, mener Annette Due Madsen: "Vi lever i en kultur, hvor vores relationer er blevet ekstra sårbare. Dansk forskning fra 2012 bekræfter, at nybagte forældres indbyrdes forhold forringes betydeligt, når de får børn. Det er blevet rigtig svært med langvarige tilknytninger, og der er ofte mange voksenkonflikter, som børn også bliver en del af, når 40 % af alle ægteskaber ender

med en skilsmisse. Det bekymrer mig set fra et børneperspektiv."

## BEDRE BALANCE MELLEM ARBEJDS- OG FAMILIELIV

I 2007 fremlagde Familie- og Arbejdslivskommissionen 31 anbefalinger til en bedre balance mellem familie- og arbejdsliv. Nogle af de anbefalinger kunne Annette Due Madsen godt tænke sig at støve af i sin tid i Børnerådet: "Kommissionen pegede på mange vigtige udfordringer, og den kom med mange anbefalinger. Men vi kom alt for hurtigt videre, uden at der blev reflekteret og handlet på det. Hvis vi vil gøre en indsats, der for alvor forebygger, så vil hjælp til gode relationer mellem forældre være en god ambition – og det gælder både for de forældre, der er gået hver til sit, men også dem, der stadig er sammen. For hvis vi skal hjælpe børnene, skal vi langt hen ad vejen også hjælpe forældrene inden skaden er sket, fx ved at give dem nogle ordentlige rammer at være forældre under," mener Annette Due Madsen.

## INSPIRATION FRA UDLANDET

Ifølge Annette Due Madsen er der masser af inspiration at hente fra andre lande, når det handler om forebyggelse på det sociale område: "Vi behøver ikke at kigge så langt – bare til Norge, hvor de har helt andre traditioner for at hjælpe forældre og familier. Forældreansvarsloven fra 2007 er meget sammenlignelig med lovgivningen





## Jeg møder mange stressede forældre, og jeg ser desværre, at deres børn også er stressede. Det er tydeligt, at de voksnes stress smitter af på børnene.

i Norge, men der har man fulgt loven og dens intentioner helt til dørs. Her er ca. 50 familieværnskontorer rundt omkring i landet, hvor alle og enhver kan komme og spørge om hjælp til stort og småt, der har med familielivet at gøre – også efter et brud. Sådan er det desværre ikke i Danmark. Der har vi et juridisk system og et omsorgssystem, der ikke rigtig taler sammen; vi laver lovgivning, som ikke bliver fulgt til dørs og forvaltet efter hensigten i praksis. Det skal Børnerådet pege på igen og igen for at få ændret,” siger Annette Due Madsen.

### **INSTITUTIONSMILJØET SKAL FORBEDRES**

Familie- og arbejdslivsbalancen har også betydning for børnenes liv i daginstitutioner og skoler, mener Annette Due Madsen og peger på det psykiske miljø, vores børns hverdag indgår i: ”Vi er meget optagede af åbne- og lukketider og de fagprofessionelles arbejdstid. Men jeg synes, vi stiller alt for få spørgsmål til, om børn skal have så lange arbejdsuger? Om børn skal have så mange skiftende voksenkontakter? Og om børn skal have så travl en hverdag? Jeg møder mange stressede forældre, og jeg ser desværre, at deres børn også er stressede. Det er tydeligt, at de voksnes stress smitter af på børnene. Derfor mener jeg, vi skal skabe gode betingelser for såvel forældre som de voksne, der er mange timer sammen med børn i hverdagen, så børn i den vigtigste udviklingsfase

kan få et roligt og trygt miljø, hvor der er meget større fokus på sunde, bæredygtige relationer og forebyggelse,” slutter Annette Due Madsen.



---

### **ANNETTE DUE MADSEN**

Annette Due Madsen er uddannet psykolog, familierapeut og lærer. Hun er centerleder på Center for Familieudvikling.

Annette Due Madsen har tidligere haft egen praksis og foredragsvirksomhed. Hun har desuden undervist på jordemoderskolen i København og er brevkasseredaktør på Kristeligt Dagblad.

Annette Due Madsen er udpeget inden for området *Børn og unges opvækst og udvikling*.

---



# KULTUR ER EN LØFTESTANG FOR BØRN OG UNGE

**Kulturelle aktiviteter kan være nøglen til nye fællesskaber for børn og unge. Gennem kulturen kan vi hjælpe børn og unge til at skabe forandringer både for dem selv og i de miljøer, de befinder sig i. Det mener Ayhan Can, der er nyt medlem af Børnerådet på kulturområdet.**

FOR AYHAN CAN ER KULTUR meget mere end at gå til koncerter, i teateret, at læse litteratur eller spille fodbold i den lokale forening: "Kultur er i lige så høj grad noget, der er mellem mennesker, som man kan påvirke og ændre. Og kultur kan bruges som en løftestang til at hjælpe børn og unge med at løse nogle af de udfordringer, de står over for i deres hverdag," siger Ayhan Can. Han har i sit arbejdsliv set mange børn og unge, der gennem et kulturtilbud har opdaget helt nye sider af sig selv. Og den slags oplevelser mener han, alle børn og unge i Danmark burde have adgang til: "I bund og grund handler det om at skabe lige muligheder for alle, blandt andet ved at kulturinstitutionerne er mere opsøgende og ved at give mere indflydelse og medbestemmelse til børn og unge i aktivitetsudvikling – uanset social status, bopæl, etnicitet eller fysisk formåen."

## FÆLLESSKABER ER VIGTIGE

For Ayhan Can er kulturtilbud et værktøj, man

kan bruge til at hjælpe børn og unge på mange områder: "Kulturelle aktiviteter giver børn og unge mulighed for at opleve nye fællesskaber – uanset hvilken social eller etnisk baggrund du kommer med. Om det så er ved at sidde foran en computerskærm og spille WoW eller gå til fodbold eller spejder," siger Ayhan Can og fortsætter: "Når børn og unge indgår i nye fællesskaber, giver det dem også en viden om samfundets mangfoldighed og en forståelse for, at deres forskelligheder er vigtige forudsætninger for udvikling og kreativitet."

## NOGLE BØRN OG UNGE SKAL FØLGES HELE VEJEN

Som chef for 2200Kultur på Nørrebro ved Ayhan Can dog også godt, at børns kultur og fritidsliv ikke 'bare' blomstrer, hvis man tilbyder alle børn og unge en plads i en forening eller en musikskole: "Et rigt kultur- og fritidsliv kræver i høj grad, at foreningslivet aktivt går ind og hjælper børn og unge, som måske ikke har opbakningen hjemmefra, med introduktion og fastholdelse. Det er der masser af gode eksempler på, hvordan man kan gøre. Fx fungerer de såkaldte ForeningsGuider rigtig godt. Her følger man som guide et barn og sørger for, at det kommer til træning, musik osv. Samtidig har guiden dialogen med foreningen," siger Ayhan Can. Han har i sin tid i 2200Kultur arbejdet meget med, hvordan det lokale civilsamfund kan være med til at understøtte et rigt kultur- og fritidsliv.

# Kulturelle aktiviteter giver børn og unge mulighed for at opleve nye fællesskaber – uanset hvilken social eller etnisk baggrund du kommer med.

## SÆRLIGE OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Ayhan Can peger på flere områder, hvor Børnerådet skal blande sig på kultur- og fritidsområdet: ”Civilsamfundet og det frivillige arbejde skal understøttes og styrkes. Mange klubber og foreninger oplever en øget interesse blandt børn og unge, som de har svært ved at imødekomme pga. manglende ressourcer. De mangler blandt andet flere dygtige frivillige til at varetage fx træner- eller undervisningsopgaver.” Samtidig peger Ayhan Can på, at der også er udfordringer i forhold til faciliteter og tværfagligt samarbejde: ”I nogle områder har vi simpelthen ikke nok idrætsfaciliteter pr. indbygger, og det er med til at skabe ulighed. Udfordringerne ligger særligt i byområderne, hvor jeg mener, at man skal være langt bedre til at tænke lokalområder som rekreative områder, fordi opførelsen af en hal bare ikke er en mulighed. I stedet må man se på, hvordan man kan bruge de faciliteter, der allerede er i byen til aktiviteter, sport og bevægelse. Her skal vi blive meget bedre til at tænke folkeskolen og kultur- og fritidslivet tættere sammen, så vi kan drage nytte af hinandens faciliteter og ressourcer,” mener Ayhan Can.

Et andet område, hvor Ayhan Can godt vil lægge kræfterne, er i forhold til børn og unges brug af medier: ”Der bliver talt meget om, hvor farlige de sociale medier, spil og internettet er for børn og unge. Jeg mener i stedet, vi skal prøve at få fokus

på børn og unges rettigheder, og hvordan børn og unge er beskyttet, når de er på nettet. Børn har også rettigheder på nettet, som forældre skal lære at hjælpe børnene med at kende, men problemet er, at forældrene ikke selv kender til dem. Her er der brug for mere viden og bedre information,” siger Ayhan Can.



## AYHAN CAN

Ayhan Can er chef for 2200Kultur under Københavns Kommunes Kultur- og Fritidsforvaltning.

Han har tidligere været kontorchef for København Kommunes kontor for Integration og Fritid og sekretariatsleder hos Ungdommens Røde Kors.

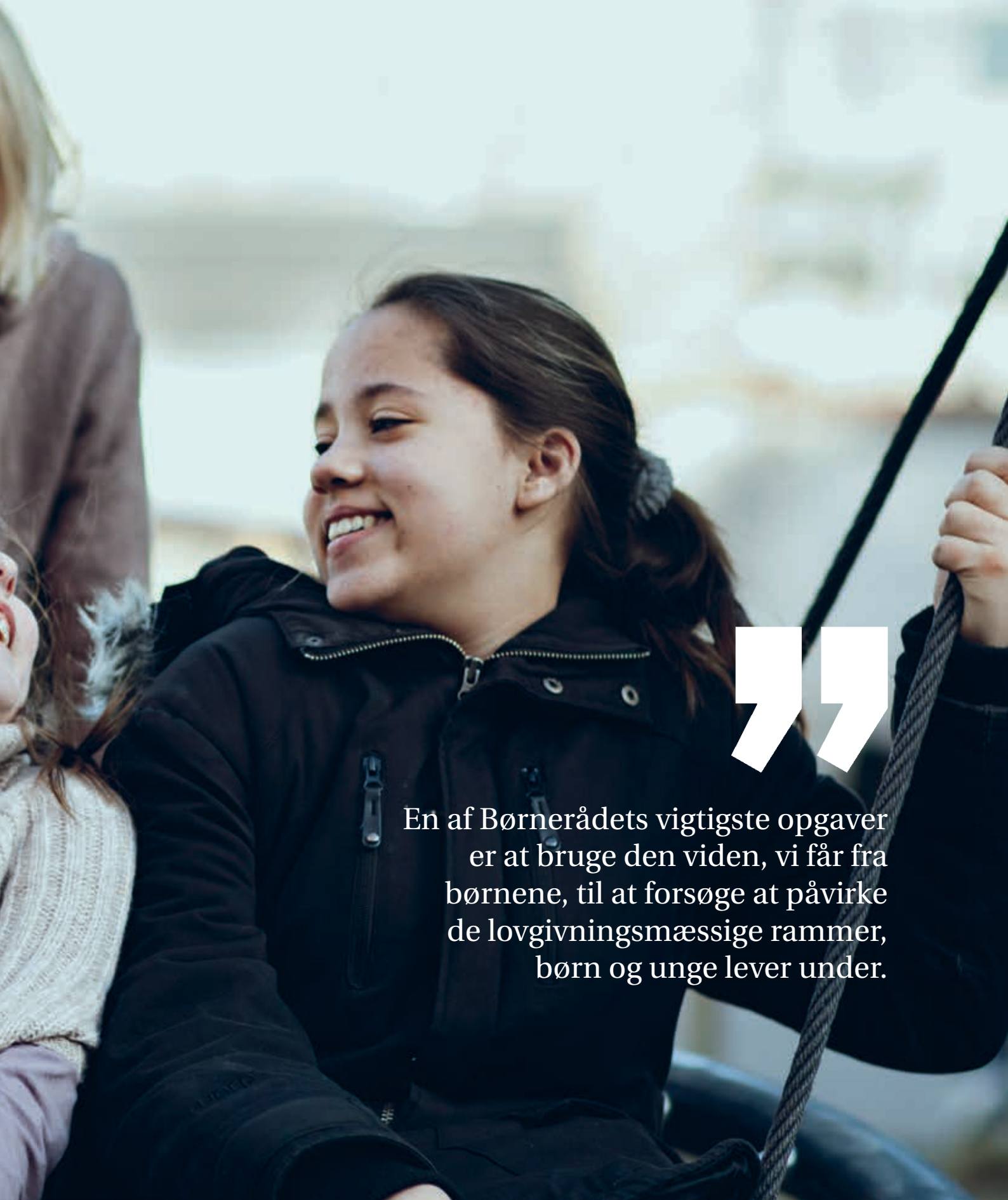
Ayhan Can er medlem af Mangfoldighedsboardet i København Kommune samt Nørrebros Børne- og Ungdomskomite.

Ayhan Can er udpeget inden for området *Børn og unges kultur- og fritidsliv.*









”

En af Børnerådets vigtigste opgaver er at bruge den viden, vi får fra børnene, til at forsøge at påvirke de lovgivningsmæssige rammer, børn og unge lever under.



# VI SKAL BLIVE BEDRE TIL AT INDDRAGE BØRN OG UNGE

Hvis vi virkelig vil rykke ved noget og gøre inklusion til virkelighed, så skal vi inddrage børn og unge i processen. Så enkelt kan det siges, hvis man spørger Jette Deltorp, der er udpeget til Børnerådet med fokus på børn og unge med særlige behov.

INKLUSION HAR VÆRET ET MANTRA for Jette Deltorp, længe før det blev et *buzzword* i den pædagogiske verden: "Måske er det et levn fra min tid som sygeplejerske: Jeg prøver at fokusere på helheden og ikke blot på de enkelte dele isoleret hver for sig. Det gælder også på børne- og ungeområdet. Børn har brug for helheder og for fællesskaber med andre børn og voksne, der er forskellige fra dem selv," siger Jette Deltorp. Hun forklarer, at hun ofte har undret sig over den tendens, der er til at løfte børn med særlige behov ud af et mangfoldigt fællesskab og i stedet lade dem vokse op sammen med andre børn, der er helt mage til dem selv.

## INKLUSION PÅ MANGE NIVEAUER

For Jette Deltorp, der er direktør i Greve Kommune, handler inklusion først og fremmest om fællesskaber, der er i stand til at rumme forskellighed. Og det er vigtigt, at fællesskaberne udfordrer og udvikler børnene: "Alle børn skal udfordres, dér hvor de er og på lige vilkår med alle

andre. Inklusion skal foregå på mange niveauer, og ikke bare i skolen eller i børnehaven. Det skal være policy. Når vi laver lovgivning om, hvilke muligheder børn skal have, så skal der også være tilbud, som kan nå den fysisk handicappede i kørestol, den udviklingshæmmede, den socialt belastede, den tosprogede osv. Hvis man vil inklusion, skal man tænke i fællesskaber, som giver *alle* muligheden for at udvikle sig bedst muligt," mener Jette Deltorp.

## SPECIALTILBUD TIL BØRN SKAL VÆRE MANGFOLDIGE

Noget af det, som Jette Deltorp er særligt opmærksom på, er, at specialtilbud ikke må blive så specialiserede, at de bliver ensidede. "Da jeg startede som leder i Københavns Amt i sin tid, lagde jeg hårdt ud med at lægge institutioner sammen. For jeg kunne ikke holde ud at høre på, at man var så specialiseret, at man sagde nej til en masse børn, fordi de ikke passede ind i pædagogikken. Vores specialtilbud må ikke være så dybdespecialiserede, at autister kun kan være sammen med autister," mener Jette Deltorp og fortsætter: "Personalet skal selvfølgelig være dygtige til at håndtere de børn, der er der, men man skal også sørge for at skabe nogle miljøer, hvor børn kan spejle sig i andre børn, der ikke ligner dem selv. Inklusion kræver, at alle udvikler en naturligt tolerant holdning til andre – og det lykkes altså ikke, hvis alle ligner hinanden."





## Børn har brug for helheder og for fællesskaber med andre børn og voksne, der er forskellige fra dem selv.

### **INDDRAGELSE AF BØRN OG UNGE ER ALFA OG OMEGA**

Jette Deltorp understreger også, at vi skal blive langt bedre til at inddrage børn og unge i inklusionsprocessen: "Vi er nødt til hele tiden at forholde os kritisk til, hvordan vi inddrager børns synspunkter og oplevelser. Voksne kan meget let forfalde til at bilde sig selv ind, at de har overblikket og ved, hvad der er bedst for børn. Men hvis vi virkelig vil rykke på det her felt, er vi nødt til at inddrage børnene helt kontant og reelt. Også de helt små, som vi normalt ikke har spurgt, fordi vi har haft en ide om, at de var for små. Men med de rette redskaber kan man få virkelig meget ud af også at tale med dem," siger Jette Deltorp.

Det samme gælder i forhold til børn og unge med særlige forudsætninger, mener Jette Deltorp: "Det kræver en holdningsændring, der starter hos de voksne, hvis vi skal lykkes med inklusion. Både hos de professionelle og forældrene. Jeg tror ikke mindst, at vi skal arbejde med den idé, vi har, om at vi er et rummeligt og tolerant samfund. For når det kommer til stykket, så er vi desværre rigtig langt fra målet på en række områder – og ikke mindst, når det gælder børn og unge."



---

### **JETTE DELTORP**

Jette Deltorp er direktør for Børn og Kultur i Greve Kommune. Hun er uddannet sygeplejerske og master of public administration. Hun har tidligere været forvaltningschef i Hillerød Kommune og Børne- og Ungechef i Københavns Amt.

Jette Deltorp er medlem af aftagerpanelet for NUBU, Nationalt Videncenter om Udsatte Børn og Unge, samt Dialogforum for børn med særlige behov og Kommunernes Landsforenings kontaktudvalg for børn og skoleområdet.

Jette Deltorp er udpeget inden for området *Børn og unge med særlige behov.*

---



# BØRN OG UNGES STEMME SKAL HØRES – OGSÅ PÅ SUNDHEDSOMRÅDET

**Røde kinder og groft rugbrød er der ikke noget galt med. Men vi skal tænke sundhed meget bredere end det fysiske velbefindende. Sådan lyder det fra Lisbeth Wilms, der er sundhedsplejerske og souschef i Gentofte Kommune. Hun er udpeget til at tale børns sag på sundhedsområdet.**

SUNDHED ER ET VIDT BEGREB, som både dækker det fysiske velvære og at have det godt mentalt og sammen med andre mennesker. Det mener Lisbeth Wilms, der er souschef i Gentofte Kommunes udviklingscenter for forebyggelse og sundhed. Den psykiske trivsel er en lige så vigtig del af sundheden som den fysiske trivsel: ”Derfor er det vigtigt, at vi balancerer vores fokus på kost og motion med indsatsen mod mobning, ensomhed, psykisk sårbarhed osv. Et godt børneliv handler også om helhed i sundheden,” mener Lisbeth Wilms.

Lisbeth Wilms sidder i sin anden periode i Børnerådet. I første periode var hun med til at starte et projekt med fokus på indeklimaet i skoler og daginstitutioner: ”Vi har taget temperaturen på indeklimaet i skolen og daginstitutionerne i vores to børnepaneler, og her så vi, at børnene oplever, at der er for meget støj, at luften er for dårlig, og

at alt for mange har svært ved at koncentrere sig. Hvis vi virkelig mener, at den danske folkeskole skal være verdens bedste, så må vi se på, hvad det er for nogle rammer, vi placerer vores børn og unge i. Lige præcis på det felt har børn og unge nemlig ikke de samme rettigheder som voksne, der er beskyttet af arbejdsmiljøloven. Det er noget af det, Børnerådet skal slås for at få ændret i årene, der kommer.”

## **VI SKAL BRUGE DEN VIDEN, VI FÅR FRA BØRNENE**

Børnerådets børnepaneler er et unikt redskab til at give børn og unge en stemme i den offentlige debat – også når det gælder debatten om sundhed, mener Lisbeth Wilms: ”Børnerådet har nogle helt særlige muligheder for at belyse børn og unges oplevelser ved hjælp af panelundersøgelserne. Og en af Børnerådets vigtigste opgaver er at bruge den viden, vi får fra børnene, til at forsøge at påvirke de lovgivningsmæssige rammer, børn og unge lever under,” fremhæver Lisbeth Wilms og fortsætter: ”Jeg vil gerne have, at vi i Børnerådet viser seriøsitet og alvoren i det at tale med børn og unge. Det gør vi blandt andet ved at holde fast i, at det, børnene fortæller os, er vigtigt, og ved at omsætte den viden, vi får, så vi kan skabe forandring med udgangspunkt i børnenes egne perspektiver.”

Nogle børn har betydelig højere risiko for et usundt liv, og det kan vi ikke være bekendt. Jeg mener, der ligger en stor og vigtig opgave i at minimere denne ulighed.

### **DER SKAL GØRES OP MED ULIGHEDEN I SUNDHED**

Lisbeth Wilms fremhæver, at vi skal bruge den viden, vi i forvejen har om børns sundhed, når indsatserne i Børnerådet skal prioriteres og tilrettelægges: "Skolebørnsundersøgelserne fra Statens Institut for Folkesundhed viser klart og tydeligt, at der er mange områder, hvor der er noget, som kan gøres bedre," siger Lisbeth Wilms og fremhæver indsatsen for de udsatte børn og unge som et særligt vigtigt punkt: "Nogle børn har betydelig højere risiko for et usundt liv, og det kan vi ikke være bekendt. Jeg mener, der ligger en stor og vigtig opgave i at minimere denne ulighed."

### **BØRNS ADGANG TIL SUND OG LÆKKER MAD SKAL FORBEDRES**

Når det handler om børn og unges sundhed, er der masser af vigtige indsatsområder for Børnerådet: "Vi kan ikke kaste os over alt på en gang. Men noget, der optager mig meget, er børns adgang til sund mad – hvilket jeg i høj grad kæder sammen med uligheden i sundheden. Det kunne være interessant at kigge lidt på madordningerne i skoler og daginstitutioner igen. Når vi nu ved fra talrige undersøgelser, at det med morgenmad og madpakker halter mere og mere, jo ældre børnene bliver. Og vi samtidig ved, at ordentlig mad hænger sammen med ens præstationsevne i skolen. Hvorfor var det så, at det aldrig kom til at fungere? Hvad synes børnene om det? Og hvad skal der til, for at

det kan fungere? Der er jo ikke ret mange voksne, der synes, det er fedt at have madpakker med på arbejde. Hvorfor er det så, vi synes, at børnene skal have det?" spørger Lisbeth Wilms.



---

### **LISBETH WILMS**

Lisbeth Wilms er sundhedsplejerske og souschef i Gentofte Kommunes udviklingscenter for forebyggelse og sundhed. Hun har i mange år arbejdet som leder for sundhedsplejersker, fysioterapeuter og ergoterapeuter.

Fra 2002 – 2010 var Lisbeth Wilms formand for den tværkommunale database Børns Sundhed, der danner udgangspunkt for forskning i børns udvikling og sundhed.

Lisbeth Wilms er udpeget inden for området *Børn og unges sundhed*.

---



# HUSK BØRNEPERSPEKTIVET, NÅR FOLKESKOLEN REFORMERES!

**Det er vigtigt, at Børnerådet er med til at præge folkeskolereformen, så børneperspektivet får en central rolle i praksis. Det mener Lone Beyer, der er udpeget til Børnerådet på skoleområdet.**

SOM LÆRER, psykolog og specialskoleleder har Lone Beyer masser af erfaring med udviklingsarbejde på børne- og ungeområdet. En udfordring, hun ofte er stødt på, når der tænkes nyt fra politisk hold, er at sikre, at de gode intentioner rent faktisk kan realiseres i praksis. "Det kan være svært for folk på det politiske niveau at se, hvad de forskellige tiltag egentlig har af konsekvenser for de børn og voksne, det hele handler om. Dér tror jeg, at vi i Børnerådet kan være med til at pege på nogle vigtige sammenhænge, som ellers ikke vil få så megen opmærksomhed. På skoleområdet gælder det først og fremmest om at holde fast i elevernes perspektiv på skolen. Hvis vi ikke tænker eleverne ordentligt ind i skolernes hverdag, så bliver det meget svært at realisere den kommende folkeskolereforms visioner," siger Lone Beyer.

## **PERSONALET SKAL UDDANNES TIL INKLUSION**

Et andet helt centralt tema på skoleområdet i disse år er diskussionen om inklusion. Arbejdet

med at skabe inklusion helt ud i klasseværelserne fortjener i høj grad Børnerådets opmærksomhed, mener Lone Beyer: "Inklusionstanken er helt rigtig, men vi skal være meget opmærksomme på, om forudsætningerne, for at inklusion kan lykkes, er til stede" understreger hun.

Hun peger på, at mange folkeskoler oplever, at de ikke har de ressourcer – fx lærer kvalifikationer, lokaler osv. – der skal til, for at det kan lykkes: "Hvis man vil have inklusion til at fungere på en ordentlig måde, så skal man fx kunne indrette lokalerne fleksibelt, så man har forskellige funktionspladser. Og det kan altså godt være lidt svært for de mange skoler – og især byskoler – der ikke har den nødvendige plads. Mange af de børn, der skal inkluderes, har brug for plads til fysisk aktivitet og bevægelse."

Det vigtigste er, at personalet selv synes, det er uddannet og kvalificeret til at tage sig af alle børn i folkeskolen, siger Lone Beyer: "Der er ikke noget værre, end når personalet oplever at være i afmagt. Så ender det meget let i konsekvenspædagogik, og det er altså ikke særligt udviklende for børn. Og personalet kommer selvfølgelig i afmagt, hvis de ikke har redskaberne til at håndtere de mange forskellige børn. Derfor er det så vigtigt, at vi får uddannet vores lærere og øvrige personale og sikret dem hjælp og vejledning i hverdagen."



## Forældrene skal vise, at de vil tage ansvar for hele børnegruppen og ikke bare deres egen lille pøde.

### **FOLKESKOLEN – ET FÆLLES PROJEKT**

Reform og inklusion – begge dele afhænger af tillid til skolen. Her er forældrene centrale aktører, mener Lone Beyer. Forældrene kan gøre en kæmpe forskel, hvis de aktivt og synligt bakker op om projektet og tager ansvar for fællesskabet: ”Det er vigtigt for mig at få styrket fællesskabet, så vi ikke bare ser en klasse som 28 enkeltmandsprojekter. Og hvis børnene skal opleve sig som et fællesskab og også tage ansvar for hinanden, så skal vi sørge for at få forældregruppen med. Forældrene skal vise, at de vil tage ansvar for hele børnegruppen og ikke bare deres egen lille pøde,” mener Lone Beyer.



---

### **LONE BEYER**

Lone Beyer er uddannet lærer og psykolog. Hun er leder af Frejaskolen – en specialskole under Københavns Kommune.

Lone Beyer har stået i spidsen for udviklingen af autismpolitikken til Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune. Hun har i mange år arbejdet med inklusion i skolen blandt andet i Valby Screeningsprojekt og A-Guide-uddannelsen – et uddannelsesforløb rettet mod AKT-lærere og inklusionspædagoger.

Lone Beyer er udpeget inden for området *Børn og unges skoleliv.*

---









# 2012 ÅRET DER GIK

## BESØG FRA FN'S BØRNEKOMITE

Danmark fik besøg af Marta Mauras fra FN's Børnekomité. Hun var inviteret af Børnerådet og en række andre børneorganisationer. Mauras' besøg fokuserede især på de forhold, som FN tidligere har kritiseret Danmark for ikke at tage alvorligt nok. FN har fx peget på, at Danmark i højere grad bør beskytte de særligt sårbare børn, herunder børn ramt af fattigdom, børn i asylsystemet og børn i fængselssystemet.

Marta Mauras besøgte bl.a. en udslusningspension for tidligere fængslede, en døgninstitution samt en skole for asylsøgende børn. Hun fik desuden lejlighed til at møde social- og integrationsministeren, Folketingets Ombudsmand og 25 børn med vidt forskellige livsvilkår.

Som afslutning på sit besøg pegede Mauras på, at det stadig er vigtigt for Danmark at sikre, at skolebørn kender til deres rettigheder. Hun mener, at Børnekonventionen bør være en del af folkeskolens pensum. Samtidig beklagede hun, at diskrimination stadig er et problem i Danmark, hvor alt for mange børn udstødes pga. etnicitet, social baggrund eller handicap.

MARTS

## SEMINARIEDAG: GODE SKOLETOILETTER – EN GOD SKOLEDAG?

For rigtig mange børn er en tur på toiletet i skoletiden lidt af en overvindelse – det viser Børnerådets rapport *Skoletoaletter – der burde seriøst blive gjort noget ved det* fra 2009. Undersøgelsens resultater blev i 2012 bekræftet af undersøgelsen *Indeklima i klasseværelset*. For at forbedre hygiejnen på de danske folkeskoler afholdt Rådet for Bedre Hygiejne, FOA og en række andre aktører derfor seminar dagen 'Gode skoletoaletter – en god skoledag?', hvor Børnerådet deltog med viden fra Børne- og Ungepanelet.

APRIL

## DE PRØVER AT GØRE DET SÅ NORMALT SOM MULIGT - 113 børns oplevelser af at være anbragt på institution, opholdssted eller i plejefamilie



Børnerådet afsluttede en undersøgelse af anbragte børns oplevelser og erfaringer med deres anbringelser. Undersøgelsen, der er finansieret af Social- og Integrationsministeriet, viser, at børnene ofte føler, at de ikke bliver lyttet til og inddraget i deres sag. De efterlyser mere nærværende og engagerede voksne omkring sig – ikke mindst blandt sagsbehandlerne og de tilsynsførende.

I rapporten kommer de anbragte børn og unge – på baggrund af både positive såvel som negative oplevelser – med en række konkrete forslag til, hvordan man styrker deres retssikkerhed og kvaliteten i anbringelserne generelt.

## INDEKLIMA I KLASSEVÆRELSET

### - En undersøgelse i Børnerådets Børne- og Ungepanel



Støj, lugt, dårligt lys og temperaturer, der er for høje eller for lave – det er en del af hverdagen i mange danske klasselokaler. Det dårlige indeklima går ud over koncentrationen og børnenes trivsel, konkluderer en undersøgelse af indeklimaet i de danske klasseværelser.

## KONFERENCE OM ANGSTLIDELSER HOS BØRN

Børnerådet og Copenhagen Child Anxiety Project (CCAP) afholdt sammen en konference om børns angstlidelser og behandlingen af dem. Arrangementet satte fokus på den videnskabelige side af problemet, men også på de mere praktiske perspektiver. Et af konferencens kernefokuspunkter var, hvordan behandlingen af angstlidelser bedst kan organiseres i børnenes nærmiljø.

MAJ

JUNI

**NYT NATIONALT  
SAMARBEJDE OM TRIVSEL  
I DAGTILBUD**

28. september 2012 underskrev Børnerådet og 12 andre organisationer en fælles erklæring om at styrke trivslen blandt børn i børnehaver, vuggestuer og dagplejer. På portalen samarbejdefortrivsel.dk kan man finde værktøjer og viden for politikere, praktikere og forældre. Børnerådet skriver løbende artikler til siden.

**BØRNERÅDET OG RED  
BARNET KRÆVER SVAR  
PÅ 25 SPØRGSMÅL OM  
MODTAGECENTRE I  
AFGHANISTAN**

Børnerådet og Red Barnet bad regeringen om at svare på 25 spørgsmål om planerne om at sende uledsagede asylsøgende børn til modtagecentre i Afghanistan. Børnerådet og Red Barnet mener ikke, at regeringen har gjort tilstrækkelig rede for, hvordan den danske stat og de afghanske myndigheder vil sikre børnene de rettigheder, der følger af FN's Børnekonvention.

**SOCIAL-  
OG INTEGRATIONS-  
MINISTEREN UDPEGER  
NYE MEDLEMMER  
TIL BØRNERÅDET**

D. 1. oktober fik Børnerådet en ny formand og fem nye medlemmer. Med Per Larsen i spidsen for rådet repræsenterer medlemmerne en bred vifte af faglige kompetencer, der spænder bredt over børns liv fra opvækst og udvikling over sundhed og fritidsliv til retsstilling og institutionsliv.

**NYHEDER TIL BØRN**

I 2012 tog DR på foranledning af Børnerådet initiativ til et nyhedstilbud til børn. I foråret 2013 lancerer DR kanalen Ultra til børn mellem 8 og 12 år. Som en del af denne kanals sendeflade kommer der dagligt en tv-avis for børn. Rådet deltager løbende i udviklingsarbejdet af nyhedsudsendelserne og vil yde ad-hoc-rådgivning, når der er behov for det.



**NY RAPPORT FRA  
BØRNERÅDETS  
MINIBØRNEPANEL:  
Indemiljø i børneperspektiv**

Indeklimaet i nogle børnehaver er så dårligt, at det går ud over børnenes trivsel. Det viser en undersøgelse i Børnerådets Minibørnepanel.

AUGUST

SEPTEMBER

OKTOBER

# BØRNERÅDETS SEKRETARIAT

## ANNETTE JUUL LUND

*Sekretariatschef, cand.jur.*

Arbejdsområder: Ledelse, økonomi, personale, børneombudssamarbejde



## KOWIK PARMACH NOORISTANI

*Regnskabsmedarbejder*

Arbejdsområder: Børnerådets budget og regnskab



## ANNA-MARIE CARSTENS

*Juridisk konsulent, cand.merc.jur.*

Arbejdsområder: Lov om social service, asyl og integration, anden lovgivning på børneområdet



## MATHILDE HEMMINGSEN

*Kommunikationsmedarbejder, cand.comm.*

Arbejdsområder: Børnerådets kommunikation og Børneportalen



## FLEMMING SCHULTZ

*Kommunikationschef, cand.mag. og master i professionel kommunikation (MPK)*

Arbejdsområder: Børnerådets kommunikation og pressearbejde



## STINE LINDBERG

*Fuldmægtig, cand.mag. i dansk og psykologi*

Arbejdsområder: Inddragelse af børn og unge, Børnerådets Minibørnepanel



## HEIDI SØRENSEN

*Analysekonsulent, cand.scient.soc.*

Arbejdsområder: Inddragelse af børn og unge, Børnerådets Børne- og Ungepanel



## SANNE RØRBECH

*Sekretær*

Arbejdsområder: Telefon-, post- og mail-henvendelser, formandens mødekalender mv.



## JESSICA KONSTANTINE

### BOGIATZIS KADSIOLA

*Servicemedarbejder*

Arbejdsområder: Lettere kontorarbejde, servicering ved møder mv.



## SØREN GADE HANSEN

*Chefkonsulent, cand.jur. og folkeskolelærer*

Arbejdsområder: Strafferetslige overgreb mod børn, skolen, unge i konflikt med loven, rusmidler, Børnekonventionen



## KATRINE MUNCH

*Kommunikationsmedarbejder, cand.mag. i dansk og kommunikation, folkeskolelærer*

Arbejdsområder: Børnerådets kommunikation og pressearbejde



## TRINE KRAB NYBY

*Chefkonsulent, cand.soc.*

Arbejdsområder: Projektleder og koordinator for Børnerådets børneinddragelse



# OM BØRNERÅDET

BØRNERÅDET ER ET STATSLIGT RÅD, der skal sikre børns rettigheder. Rådet arbejder for børns ret til beskyttelse, indflydelse og omsorg. Børnerådet er politisk uafhængigt og kan derfor handle på baggrund af egne beslutninger.

## ØKONOMI

Børnerådet er på finansloven – i 2013 med en bevilling på 8 mio. kr. Beløbet dækker løn og driftsomkostninger for rådet og sekretariatet. Børnerådets øvrige aktiviteter finansieres med støtte fra fonde og i samarbejde med andre organisationer. Se mere i Børnerådets årsrapport for 2012 på [www.brd.dk](http://www.brd.dk).

## SEKRETARIATET

Børnerådets daglige arbejde varetages af sekretariatet, der består af en sekretariatschef, faglige medarbejdere og administrativt kontorpersonale.

## LOVGRUNDLAG

Børnerådets arbejde tilrettelægges i overensstemmelse med rådets lovgrundlag: *Bekendtgørelse om et Børneråd* (Bekendtgørelse nr. 1367 af 20. december 2012).

## BØRNERÅDETS OPGAVER

Børnerådet taler børnenes sag i den offentlige debat. Børnerådet arbejder bredt for at sikre gode levevilkår for børn og beskæftiger sig med alle sider af børns liv: Skole-, kultur- og fritidsliv, sociale og sundhedsmæssige forhold, børn med særlige behov, børns retsstilling m.v. Børnerådet behandler ikke konkrete klagesager.

## LÆS MERE

Du kan læse mere om Børnerådets aktiviteter på [WWW.BRD.DK](http://WWW.BRD.DK)

## BØRNERÅDET ÅRSBERETNING OG VISIONER 2012-2013

Udgivet af Børnerådet,  
marts 2013

**GRAFISK DESIGN**  
Oktan, Peter Waldorph

**TRYK**  
Rosendahls

**FOTO**  
Lizette Kabré og Jeppe Carlsen

**TEKST**  
Katrine Munch  
og Flemming Schultz,  
Børnerådets sekretariat

Publikationen kan læses  
på [www.brd.dk](http://www.brd.dk)

# BØRNERÅDETS MEDLEMMER



## **PER LARSEN**

Særlig rådgiver for kriminalitetsforebyggelse og bandekonflikt i Københavns Kommune  
*Formand for Børnerådet*



## **JETTE DELTORP**

Direktør for Børn og Kultur i Greve Kommune  
Udpeget for området *Børn og unge med særlige behov*



## **ANJA CORDES**

Selvstændig advokat (H) med speciale i sager om familieret  
Udpeget for området *Børn og unges retsstilling*



## **LISBETH WILMS**

Souschef i Udviklingscenteret for Forebyggelse og Sundhedsfremme i Gentofte Kommune  
Udpeget for området *Børn og unges sundhed*



## **ANNETTE DUE MADSEN**

Centerleder i Center for Familieudvikling  
Udpeget for området *Børn og unges opvækst og udvikling*



## **LONE BEYER**

Leder på Frejaskolen, en specialskole i København  
Udpeget for området *Børn og unges skoleliv*



## **AYHAN CAN**

Chef for 2200Kultur, Kultur- og Fritidsforvaltningen i Københavns Kommune  
Udpeget for området *Børn og unges kultur- og fritidsliv*