



VORES HJEM

Børnenes Stemme

Inddragelse af børn og unge
i udviklingen af nyt børnehjem
i Kerteminde

VORES HJEM

Udarbejdet af

zoomstory for Dyrehaven og
Kerteminde Kommune.
Finansieret af Egmont Fonden

Projekt Hjemmeside: www.voreshjem.net

Kontakt

zoomstory
Rathsacksvej 8, 1.sal
1862 Frederiksberg
+45 32 18 65 40
info@zoomstory.dk

Dyrehaven
Odensevej 15
5300 Kerteminde
+45 65 32 33 34
dyrehaven@kerteminde.dk

Juni 2012

Kære arkitekt

Hver gang du tænker en tanke, hver gang du får en idé, og hver gang du tegner en streg i relation til VoresHjem, bør du ifølge børnene spørge dig selv og dine kolleger:

"Giver det her børnene en oplevelse af mere hjem, en følelse af større stolthed og en mulighed for, at flere fællesskaber kan folde sig ud?"

Er svaret et ja, er du på rette vej. Er svaret et nej, er det tid til at tænke om og tegne nyt.



Indledning til Børnenes Stemme	5
Afsnit 1: Børn, unge og Børnehjemmet	6
Afsnit 2: Mere Hjem, Større Stolthed og Flere Fællesskaber	8
• Mere Hjem	10
• Større Stolthed	13
• Flere Fællesskaber	16
Afsnit 3: Børnenes Stemme	21
• Børn om Værelser	23
• Børn om Opholds- og Fællesrum	26
• Børn om Køkken og Spiserum	29
• Unge om Værelser	32
• Unge om Opholds- og Fællesrum	34
• Unge om Køkken og Spiserum	37
To Facitlister	40

INDLEDNING TIL BØRNEENES STEMME

Børnenes stemme er et kor af unge- og børnestemmer, som er blevet til gennem en omfattende brugerinddragelsesproces og udviklingen af en ny metode.

Børnenes stemme er bragt til veje via samtaler og interview med børn og unge fra Dyrehaven og Hyblerne samt deres arbejde med foto, film og set-design.

Formålet har været at bruge den indsigt og de erfaringer, anbragte og udsatte børn og unge har med at bo på børnehjem, og ved hjælp af deres stemme bidrage med en brugerskabt vidensbank til udviklingen af en helt ny type børnehjem.

Børnenes stemme er i tre afsnit.

Første afsnit - børn, unge og børnehjemmet - giver en kort men anonym karakteristik af børn og unge fra Dyrehaven og Hyblerne. De har sammen med tidligere beboere fra Dyrehaven og Hyblerne alle bidraget til børnenes stemme, og er gennem deres erfaring, indsigt og aktive deltagelse blevet talerør for børn og unge der skal bo i det nye børnehjem.

Andet afsnit - mere hjem, større stolthed og flere fællesskaber - definerer og uddyber det fundament og de værdier som et nyt børnehjem, ifølge børn og unge, skal bygges på. Via anonyme citater fra børn og unge giver teksten eksempler på, hvad værdierne betyder, og hvordan de ifølge børn og unge kan blive til virkelighed. Teksten er essensen af, hvad udsatte børn og unge har til fælles, og afsnittet skelner derfor kun i begrænset omfang mellem børn og unge.

Tredje afsnit - børnenes stemme - beskriver børn og unges konkrete tanker og drømme i relation til konkrete rum. Her er der markante forskelle på børn og unge, hvorfor teksten er delt i et børne- og et ungeafsnit.

Kataloget slutter med en kort facitliste med vigtige pointer, der bliver formidlet via zoomstorys tre brugerskabte projektfilm på hjemmesiden www.voreshjem.net, hvor metoden også bliver uddybet og formidlet.

The background of the image shows a play area with a white tiled floor. There are several colorful foam blocks and mats scattered around. A prominent green rectangular block stands upright on the left. To its right, there are blue and yellow rectangular blocks. In the foreground, there are blue and red mats. The overall scene is bright and colorful, suggesting a child-friendly environment.

Afsnit 1

Børn, Unge og Børnehjemmet

BØRN, UNGE OG BØRNEHJEMMET

Der bor otte børn i Dyrehaven og seks unge i Hyblerne. De er fra 5 til 20 år gamle. Alle børn og unge har forskellige behov, men deler en opvækst som har været præget af svigt og nederlag, der betyder, at de hver for sig kæmper med adfærdsmæssige, sociale og psykiske problemer. De har derfor brug for pædagogisk støtte, behandling og omsorg samt den tryghed og overskuelighed et børnehjem kan tilbyde.

Børnene og de unge er præget af skrøbelighed og sårbarhed, men har ressourcer og udviklingspotentialer. De har krav på at blive mødt med omsorg, respekt og indlevelse. De bliver lyttet til og taget med på råd, og er på den måde aktive deltagere i deres eget liv.

Selv om børnene er anbragt væk fra deres familie, er forældrene stadig de vigtigste medspillere i deres liv. Forældrene til børnene og de unge bliver også inddraget i deres børns liv, og børnehjemmet rummer også dem.

Fælles for alle børn og unge er, at de drømmer om et "almindeligt familieliv". Den drøm brister, når de flytter på børnehjem. Her bliver den erstattet af et ønske om at bo et sted, der er trygt og hjemligt og tæt på kammerater og familie.

De fleste børn og unge bliver forberedt på, hvor de skal bo, inden de flytter på børnehjem. De besøger huset, ser deres værelse, hilser på de voksne og møder de andre børn og unge. Men der er også børn og unge, som bliver anbragt akut. Det betyder, at de ikke får en jordisk chance for at forberede sig på, hvad det vil sige at flytte på børnehjem.

For alle børn og unge gælder det, at de har behov for at blive modtaget med varme, når de flytter ind. Det gælder selvfølgelig den menneskelige varme, men i lige så høj grad den varme som en bygning og dens indretning kan udstråle.

Med andre ord - fremtidens børnehjem skal passe til børnenes og de unges behov - ikke omvendt.

A photograph of a child's play area. In the center, a white house-shaped sign with a black outline contains the text. The background shows a blue chair-like structure made of foam blocks, a black chair, and various colorful foam blocks (yellow, orange, green, blue, red) scattered on a white tiled floor. A window and radiator are visible in the background.

Afsnit 2

**Mere Hjem,
Større Stolthed og
Flere Fællesskaber**

MERE HJEM, STØRRE STOLTHED OG FLERE FÆLLESSKABER

Børn og unge ønsker, at fremtidens børnehjem bliver et sted der er hjemligt, et hjem der gør dem stolte og et hjem, der har rum og plads til mange forskellige aktiviteter og fællesskaber. Det er konklusionen på brugerinddragelsen - børnenes stemme - som er samlet i overskriften: Mere hjem, større stolthed og flere fællesskaber.

Overskriften repræsenterer ifølge nuværende og tidligere børn og unge fra Dyrehaven de værdier og det fundament, som arkitekter, beslutningstagere og myndighedspersoner skal navigere efter og bygge på, når de udvikler og realiserer Kerteminde Kommunes nye børnehjem, som børn og unge har døbt VoresHjem.

Værdierne - mere hjem, større stolthed og flere fællesskaber - udtrykker til sammen, at anbragte og udsatte børn og unge drømmer om at forbedre deres muligheder for at blive anerkendt og inkluderet af omverdenen*.

De tre Værdier er indbyrdes forbundet som dele i en ligning, hvor mere hjem, større stolthed og flere fællesskaber ifølge børnene selv, udvider grænserne for deres trivsel, og dermed styrker deres muligheder for at klare sig godt i livet.

* *"Inklusion er svaret på en aktuel tilstand i velfærdssamfundet og dens institutioner, hvor store grupper ekskluderes fra deltagelsesarenaer, hvor livschancer fordeles"*



MERE HJEM

Mere hjem er i børn og unges optik lig med mindre institution. Mere hjem refererer til, at børn og unge ønsker indflydelse på deres rammer, at de har holdninger til hjemmets fysiske fremtoning, og at de gør sig forestillinger om atmosfæren i hjemmet. I et børne- og ungeperspektiv betyder mere hjem desuden, at balancen mellem at være et hjem for mange børn og unge og en arbejdsplads for mange voksne, skal falde ud til fordel for børnene og de unge.

Da jeg ankom til Dyrehaven første gang, tænkte jeg "Oh my God, det passer bare ik' det her! Og da jeg kiggede ned af gangen med værelser, tænkte jeg "Øv, jeg er ikke gået forkert. Det virker meget institutionsagtigt med den lange gang, hvor alle bor som på et sygehus!"

Indflydelse

Både børn og unge har hver for sig behov for at have indflydelse på deres hjem. De har også behov for at have deres eget domæne og deres egne ting. I praksis betyder det, at VoresHjem skal give børnene mulighed for at sætte deres personlige præg på de fysiske rammer. I særdeleshed på værelserne, men også på større eller mindre "lommer" i huset. Børn og unge forestiller sig, at det sker ved, at de har deres egen indgang, at de er med til at bestemme farver på vægge, og har mulighed for at rokere om på møblerne og vælge størrelsen på deres rum samt, at de har mulighed for at dekorere med deres egne ting.

Det er institutionsagtigt, når dit hjem er fyldt med standard ting. Det, at andre har besluttet, hvordan dit hjem ser ud, gør, at det føles fremmed. Derfor skal vi have noget, der er vores eget, som vi selv kan sætte præg på, så det bliver hjemligt og hyggeligt. Vi skal have mulighed for at hænge vores egne billeder op, og komme med nogle vaser og en stol, eller hvad nu, vi har lyst til. På den måde føles det mere som vores eget hjem og ikke en institution.

Som et eksempel på, hvordan VoresHjem kan hjælpe børnene med at sætte deres eget præg, foreslår børnene, at mindst én væg på deres værelse er udformet som én stor tavle, hvor de kan skrive og tegne det, de ønsker og er i humør til. Desuden har næsten alle børn et ønske om at få deres egen private fladskærm til tv med X-box på eget værelse.

Jeg kunne godt tænke mig en stor tavle, der fylder næsten en hel væg, som vi kan hygge os med at tegne på og dekorere. Det er irriterende, at man ikke må tegne på væggen.

Fremtoning

Den fysiske fremtoning refererer til børn og unges oplevelse af bygningens æstetik, disponering, stil, skala og materialer. Bedømt ud fra børn og unges ord og foto skal VoresHjem være en mellemting mellem en patriciervilla og et feriehus.

Børnene peger på Dansk Folkeferies huse i Bogense som et hus, der passer til deres billede af et drømmehus, og som i udseende og udformning er milevidt fra deres billede af og erfaringer med en institution. Feriehusene i Bogense er en række villa-lignende huse i 2 ½ etage med skorsten og sadeltage. Materialer og farvevalg er varme. Der er flere balkoner, altaner, trapper, kroge og gesimser både inde og ude. Værelserne ligger spredt - ikke på én lang gang. De fleste rum har deres egen identitet, størrelse og form.

Jeg synes, det er godt, at husene er i to etager, fordi jeg godt kan lide at sove øverst oppe. Jeg kan også godt lide, at husene er hvide med sort træ og, at de ligger på den måde, de gør - forskudt af hinanden.

Atmosfære

Atmosfæren referer til børn og unges oplevelse af at føle sig hjemme. VoresHjem er et lyst, trygt og hyggeligt hus med en blanding af private enemærker og fælles arealer. Udenfor er et mindre drivhus og en køkkenhave. Indenfor dufter det godt. Mere af nybagte boller end af kradse rengøringsmidler. Det er let og trygt at falde i søvn om aftenen, og som barn kan man have sine private ting i fred.

Lige uden for køkkenet skal der være et drivhus med en masse grøntsager, og inden for i køkkenet laver jeg lektier, mens de voksne bager boller.

Mere hjem er også et sted, hvor børn og unge er sammen med deres forældre, og hvor de har venner og kammerater på besøg. Endelig betyder mere hjem, at børnene kan få ørenlyd, selv om de lever og bor under samme tag.

Vi skal have nogle madrasser, hvis nogle af vores kammerater vil overnatte. De skal være på vores værelser, måske i vores skabe, som vi lige kan hive ud, så vi har en seng, som vores kammerater kan sove på.



STØRRE STOLTHED

Større stolthed er i børn og unges optik lig med mindre flovhed, færre nederlag og fravær af det pinlige og måske skamfulde ved at bo på et børnehjem.

Jeg gad ikke at have venner med hjem. Det havde jeg måske én gang i den tid, jeg boede i Dyrehaven. Det var kedeligt og lidt flovt-agtigt.

Større stolthed refererer til børn og unges ønske om at bo et sted, der giver dem værdighed og bidrager til, at de som andre børn har noget attraktivt at byde på i deres relation med omverdenen. Større stolthed rummer desuden ønsket om at bo et almindeligt sted, der ikke er stigmatiserende, men alligevel noget ganske særligt.

Min aller bedste dag i Dyrehaven var den dag, jeg blev hentet hjemme hos min kammerat af en voksen, og jeg der fik at vide, at i morgen skulle vi i BonBon-Land. Min kammerat blev misundelig, mens jeg blev rigtig glad og stolt.

Den bedste dag var altså hverken en dag i BonBon-Land eller i Dyrehaven, men den dag noget spændende og attraktivt blev annonceret i kammeratens påhør.

Attraktioner

For børn og unge er det vigtigt at bo et sted, der også har værdi og er attraktivt for venner og kammerater. De ønsker, at VoresHjem bliver et aktiv, som omverdenen beundrer og stræber efter at besøge - frem for at kigge skævt til.

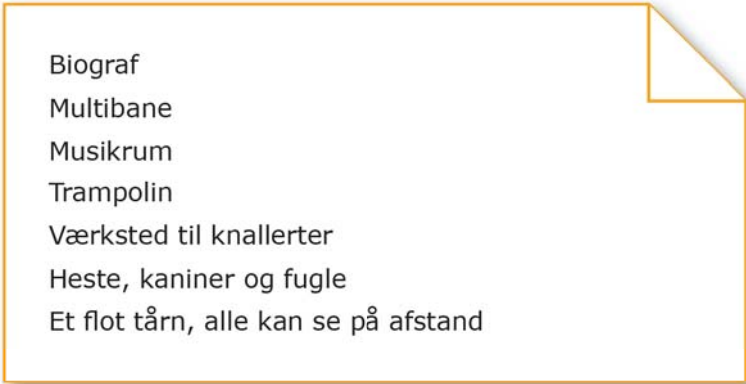
Konkret peger alle børn og unge på, at en swimmingpool er vejen til større stolthed. Med en swimmingpool vil både børn og unge - det er de sikre på - have lettere ved at invitere venner med hjem og få flere til at takke ja til tilbuddet. Både børn og unge forestiller sig, at en swimmingpool i

haven kan hjælpe dem med at bane vejen for, at de bliver lukket ind i flere af de sociale fællesskaber og netværk, de i dag hverken har mod på eller adgangskort til.

Hvis vi havde en swimmingpool, kunne jeg sige til min klasse "tag lige noget badetøj med, så hopper vi i poolen!" Det ville være rigtig fedt, fordi ens klassekammerater ville blive glade for at få lov til at komme i poolen.

Ønsket om en swimmingpool er vanskeligt at opfylde på grund af de økonomiske og sikkerhedsmæssige udfordringer den medfører. Til gengæld er swimmingpoolens symbolske betydning ikke til at misforstå. Den handler om at VoresHjem skal være inkluderende i forhold til de sociale fællesskaber med jævnaldrende, som børn og unge ønsker at indgå i.

Heldigvis peger børnene også på andre attraktioner



- Biograf
- Multibane
- Musikrum
- Trampolin
- Værksted til knallerter
- Heste, kaniner og fugle
- Et flot tårn, alle kan se på afstand

Det er nemmere at få venner på besøg, hvis der er nogle fede ting, som for eksempel en multibane eller en trampolin. Så vil vennerne måske komme på besøg lidt oftere.

Det, der er vigtigt for mig, det er et musikrum med trommer og mikrofoner og alt sådan noget, så vi kan lave vores egen musik. Jeg kan nemlig godt lide at synge og synger hver dag. Og der skal også være højtalere, så vi kan høre musik og danse, når vi har fødselsdag.

Normalitet

VoresHjem må ifølge børn og unge gerne være med til at ændre omverdenens negative billeder og forestillinger om, hvad et børnehjem er, og hvordan det ser ud. Det kan være ved at vise sig frem, men ifølge de unge kan det også være ved at falde i et med omgivelserne og blive 'usynlig'.

Det er fantastisk at Hyblerne ikke ligner en institution, men en helt almindelig boligblok. Der er flere af mine venner, som ikke engang ved, at jeg bor på institution. Det er jeg rigtig glad for.

Kompetencer

VoresHjem skal ifølge børnene også være et sted, hvor de lærer at bo og lærer at bo sammen. Flere børn peger på, at de ønsker at tage del i madlavningen, så de kan lære at tilberede mad og på den måde blive bedre til at klare sig selv og bidrage til fællesskabet.

Jeg har lært rigtig meget om mig selv ved at bo sammen med andre. Men jeg vil også gerne lære at lave god mad, så jeg kan klare mig selv, når jeg flytter.



FLERE FÆLLESSKABER

Flere fællesskaber er i børn og unges optik lig med færre sammenstød, konflikter og forstyrrelser. Det er et grundvilkår i børnenes liv på børnehjemmet, at de lever i og parallelt med en række differentierede og omskiftelige fællesskaber, hvor konstellationerne af børn og voksne skifter, hvor situationer og behov ændrer sig, og hvor kaotiske tilstande, vrede og sorg er en del af dagligdagen.

Flere fællesskaber referer til børn og unges ønske om at bo et sted, der både kan rumme deres omskiftelige hverdag, og give alle mulighed for at folde sig ud enten alene, i mindre grupper eller i ét stort fællesskab. Det kan være i fred og ro med en computer, ved spisebordet eller til et fællesarrangement for alle børn, forældre og pædagoger.

Jeg drømmer om rum, hvor jeg kan tage en 'time out', når vi går hinanden på nerverne eller har konflikter. Der er meget vrede her i huset, og der er nogle som ikke kan styre deres temperament.

Jeg vil gerne have et stort spiserum, hvor vi alle kan spise sammen, men der skal også være et lille bord ude i køkkenet, som vi kan spise ved, når vi kommer hjem fra skole. Når familien eller vennerne er på besøg, skal der være et andet mindre bord, som vi kan sidde ved med en halv-væg imellem, så er det lidt ligesom at være i et andet rum.

De mindre fællesskaber

Både børn og unge er bevidste om, at de ofte folder sig bedst ud i mindre fællesskaber, hvor de er sammen med andre børn, unge og voksne. Det kan være to og to eller i mindre grupper med en eller flere voksne, hvor der er tilpas med ro og minimalt med forstyrrelser, og hvor der er plads til netop deres aktivitet.

Der skal være en hoppestue, en malestue og en sofastue. Inde i hoppestuen skal der være et sted, hvor man kan sove, et sted hvor man kan hoppe og en hule, hvor man kan gemme sig.

Både børn og unge er bevidste om, at karakteren af deres aktiviteter er meget forskellige. Derfor ønsker de rum eller zoner til forskellige aktiviteter, og de skelner mellem vilde rum og stille rum.

Vi vil gerne have en stue, for dem der laver ballade. I balladestuen skal der være en hel masse puder og nogle boksepuder, som man kan slå på.

Børn og unge peger også på at de har behov for rum, hvor de primært er sammen med aktive voksne. Det kan være et værksted, men især køkkenet er attraktivt. Her drømmer børnene om enten at deltage i madlavningen eller at lave lektier, mens andre tilbereder mad ved en kogeø.

Familie og kammerater

Alle børn har et ønske om, at der er god plads til, at de kan være sammen med deres forældre. Især de mindre børn har et stort ønske om at have overnattende gæster, enten deres forældre, søskende eller en kammerat. Derfor drømmer mange om, at deres værelse har (plads til) en ekstra seng eller madras.

Børnene ønsker også at de kan spise med deres familie eller en kammerat uden at blive forstyrret af andre. Enten ved at de har deres eget tekøkken på værelset. Eller ved, at VoresHjem har et særligt rum med køkken, som børn, venner og familier kan benytte.

Det var et nederlag for mig, når jeg havde veninder på besøg. Det var bare ikke fedt at sidde midt imellem en masse andre børn og spise aftensmad.

Endelig har mange børn en drøm om, at de er aktive sammen med familie eller venner, og de ønsker sig derfor en gymnastiksal, et træningsrum, en biograf, en bålplads, en fodboldbane, en badmintonbane og et bordtennisbord.

Jeg vil gerne lave nogle flere aktiviteter sammen med min far, når han kommer på Dyrehaven. I dag sidder han mest ned og drikker kaffe, og så spiller vi lidt bordfodbold. Tænk hvis vi også kunne spille badminton, bordtennis og kroket eller lave bål sammen.

De store fællesskaber

Børn og unge er meget bevidste om, at de også tilhører ét stort fællesskab, mens de bor på VoresHjem. Konfronteret med omverdenen føler de sig som del af et fælles 'Vi'. Det fælles vi kommer til live ved særlige lejligheder som jul og sommerfest, hvor alle børn, deres forældre og personalet sammen fejrer en mærkedag, og hvor børn og unge har et ønske om at være fysisk til stede i samme 'rum'. Det uanset de fleste er klar over, at det ofte medfører uro, kaos og konflikter, når alle er sammen på en gang.

Vi kommer let op at skændes, når vi alle er sammen. Derfor er det bedre at have nogle mindre stuer, hvor vi er sammen i små grupper. Men jeg vil gerne have et stort spiserum, hvor vi alle sammen kan spise, når der er fest. Vi vil ikke deles op i to borde.

På samme måde nærer børnene et ønske om, at de har mulighed for at være fælles om mange af de samme aktiviteter. Børnene ser sig selv spise middag i fællesskab, og de drømmer om at have en sofa med en størrelse, som alle kan sidde i og se tv eller spille på hver sin computer.

Vi vil gerne have en fællestue, hvor vi kan spise sammen alle sammen i weekenderne. Jeg kunne godt tænke mig en stor sofa, der er større end den sofa vi har nu, hvor vi alle sammen kan sidde og spille computer.

Fravær fra fællesskaberne

Børn og unge forsøger naturligt nok også at trække sig tilbage fra fællesskaberne for at få fred og ro og tid alene. De søger steder, hvor de ikke bliver forstyrret, og hvor de har deres eget domæne. Det kan selvfølgelig være på værelset, men er ofte i et hjørne eller en krog, hvor "min" stol eller pude har sin plads.

Vi vil gerne have et lektie-rum med et bord og et par stole, hvor vi kan være i fred fra de andres larm, og jeg kunne også godt tænke mig et lille legehus inde i huset, hvor jeg kan sidde for mig selv.

Mere Hjem



+

Større Stolthed



+

Flere Fællesskaber



VoresHjem



Afsnit 3

Børnenes Stemme

Værelser

Opholds- og fællesrum

Køkken og spiserum

Børnenes stemme

Den følgende tekst er en sammenskrivning af udsatte børn og unges tanker, ønsker og drømme om VoresHjem. Teksten gengiver i omskrevet form børn og unges tanker og drømme om tre typer rum i VoresHjem med fokus på rummenes funktion og indhold og børnenes behov. Teksten er struktureret efter overskrifterne Værelser, Ophold og Fællesrum samt Køkken og Spiserum.

De tre overskrifter er valgt, fordi de repræsenterer (børne)hjemmets primære rum. I hverdagen er netop de rum den arena, hvor de fleste situationer og handlinger udspiller sig. Det er her børn og unge opholder sig mest, her de møder de største udfordringer i forhold til hinanden og deres omverden, og her deres behov og drømme kommer tydeligst til udtryk. Desuden refererer de tre overskrifter til de elementer, brugerinddragelsen af børn og unge er bygget op om.

Udearealerne har ikke været en del af brugerinddragelsens kommissorium, og er derfor hverken behandlet grundigt eller systematisk. Men både børn og unge har ved flere lejligheder uopfordret sat udendørs aktiviteter på dagsordenen, især når fokus har været på fællesarealerne. Derfor er børn og unges forestillinger og drømme om udendørs aktiviteter taget med i teksten under opholds- og fællesarealer.

Teksten skelner mellem børn og unge. Dels har børn og unge naturligt nok forskellige handlinger, behov og drømme. Dels er det besluttet, at VoresHjem skal have to separate enheder én for børn og én for unge.

VÆRELSE – BØRN

Ifølge børnene skal værelserne i VoresHjem være deres personlige og unikke domæne i et hus med mange fællesrum. Børnene drømmer om at få mulighed for at præge deres værelse mest muligt og ønsker, at værelset indbyder til, at de både kan være sig selv og sammen med andre.

Børnene ønsker unikke værelser

Børnene drømmer om, at værelserne i VoresHjem er unikke, og at man som barn kan sætte sit individuelle præg på værelset. Ifølge børnene er værelserne let genkendelige, forskellige i form og indretning, og det er let at rokere om på møbler og inventar. Børnene ønsker desuden, at deres værelse er udstyret med en eksklusiv seng og en fladskærm til tv og computerspil.

I VoresHjem er værelserne et "helle", der ligger forskudt fra de andre værelser, fortæller børnene. Alle værelser er forskellige i deres udformning og indretning, og vi får lov til at sætte vores personlige præg ved at vælge møbler og farver til væggene, og ved at indrette værelset selv. På værelserne har vi vores eget badeværelse, en stor fladskærm og en dejlig seng, som vi kan flade ud i.

Alle værelser er forskellige

Det betyder meget for børnene, at deres værelse er unikt, både fordi det er det eneste domæne i huset, de ikke deler med andre, men også fordi det styrker deres oplevelse af mindre institution og mere hjem.

Børnene forestiller sig, at værelserne er placeret forskudt af hinanden - ikke på én lang gang som på et sygehus. Alle værelser er udformet forskelligt, men de har alle store vinduer med vindueskarme som børnene kan sidde i, og de ligger i relation til udearealerne, så børnene har flotte udsigter over haven. Børnene sætter pris på at kigge ud, men vil omvendt gerne have, at der ikke bliver kigget ind udefra.

Alle værelser er personligt prægede

Børnene drømmer om at sætte deres personlige præg på værelset i form af møbler og ting, hvoraf nogle kommer hjemmefra. Gardinerne og farven på væggene vælger de selv. At have et personligt værelse med en eksklusiv seng, et tv og eget badeværelse – gerne med badekar - giver børnene stolthed. Ét barn drømmer om en vandseng, et andet barn ønsker sig en seng oppe under loftet, og et tredje barn sværmer for en elevationsseng. Mange børn drømmer om en fanvæg, hvor de dyrker deres idoler, og nogle ønsker sig en "krea-væg", som de tegner, skriver og maler på.

Børnene ønsker at være sig selv - og sammen med andre

Børnene taler for, at deres værelse i VoresHjem har plads til, at de kan lave forskellige aktiviteter alene eller sammen med familie og venner, og at de kan have overnattende gæster på besøg.

I VoresHjem bruger vi mest værelserne, når vi sover. Men vi ser også tv, spiller computer, synger karaoke, leger og laver lektier, fortæller børnene. Det er vigtigt for os, at der er ro omkring værelserne, så vi kan lukke døren og koble fra. Nogle gange har vi venner og familie på besøg, som overnatter hos os. Det er rart at sove sammen med sin mor eller far, når du ikke ser dem hver dag.

Flere aktiviteter på værelset

De fleste børn anvender primært værelserne til at sove i og fremhæver deres seng som det vigtigste møbel, selv om de også bruger værelset til andre aktiviteter. Det kan være at se tv, lave lektier, spise, dyrke motion, skrive digte, tegne og mange andre ting – enten alene eller sammen med andre. Ifølge børnene er det vigtigt, at værelserne er lydtætte, så de ikke forstyrrer hinanden, når de hører høj musik eller synger, hopper og danser.

Flere gæster på værelset

Børnene drømmer om, at deres familie og venner også kommer i huset. Nogle gange er det rart at være med sin familie eller venner alene på værelset. Ifølge børnene er værelserne i VoresHjem indrettet, så det er muligt at have både spisende og overnattende gæster. Værelset har derfor et bord, børnene kan slå ud, og en sofa, der er til at redde op eller en ekstra seng.

Jo ældre børnene er, des mere ønsker de sig at værelset også er et opholdsrum. Derfor drømmer de ældre børn om, at værelserne er inddelt i et soveafsnit og et aktivitets- og opholdsafsnit.

OPHOLDS- OG FÆLLESRUM - Børn

Ifølge børnene har VoresHjem flere opholds- og fællesrum med plads til forskellige fællesskaber og aktiviteter. Børnene giver udtryk for, at de dels har behov for 'multirum', hvor der foregår flere aktiviteter samtidig og 'omstillingsrum', det vil sige rum, de kan ændre på, så de kan anvende rummet til forskellige aktiviteter. Børnene udtrykker desuden et ønske om, at det skal være let at adskille de mere stille aktiviteter fra de mere larmende aktiviteter.

Børnene ønsker sig opholds- og fællesrum til fire typer af fællesskaber

Børnene taler for, at opholds- og fællesrummene i VoresHjem skal rumme fire typer af fællesskaber. Der skal være rum til mindre grupper af børn. Det vil sige børn, der leger to og to, eller hører sammen i en gruppe. Der skal være rum til børn, der har brug for at være alene. Der skal være rum til børn, som er sammen med deres familie og venner, og der skal være rum til det store fællesskab, hvor alle børn og voksne opholder sig.

I VoresHjem leger vi for det meste i mindre grupper, fortæller børnene. Nogle gange er vi vilde og larmer, og andre gange er vi stille hver for sig. Når vores forældre er sammen med os, eller når vi har besøg af venner, kan det være rart, at vi er for os selv. Men når der er fest, kan vi godt lide, at alle børnene er samlet på et sted.

Rum i rum til mindre grupper

Til hverdag forestiller børnene sig, at de "hører hjemme" i en mindre gruppe af børn med eget opholds- og fællesrum. Rummet bruger børnene især til at se tv eller spille computer. Nogle gange drikker de saftvand og spiser kage, enten omkring et bord eller i en sofa, der er så stor, at alle kan sidde i den på samme tid. Børnene udtrykker også et ønske om at have hver deres lænestol, og de drømmer om, at de kan sætte deres personlige præg på rummet ved for eksempel at have møbler eller ting med hjemmefra. Desuden ønsker især pigerne, at der er "rum" i rummet, så det er delt op i en pige-del med en masse puder, karaoke og "pigeting", og en drenge-del med Xbox og boksebolde.

Alene-steder

Børnene drømmer om, at det er let at vælge fællesskabet til og fra i VoresHjem. Når børnene har brug for at være alene, vil de gerne opholde sig i et hjørne, en hule, en krog, en niche eller et tårn, hvor de kan "krølle" sig sammen og være i fred, og hvor de føler, at de har deres eget territorium. Det er desuden vigtigt for børnene, at VoresHjem har en ordentlig garderobe, så deres jakker, skoletasker, fodboldstøvler, og rulleskjorter har faste pladser og er nemme at finde.

Samvær med familie og venner

Børnene holder af at være sammen med familie og venner, og børnene sætter pris på, at deres forældre og venner er med i hele huset. Alligevel ønsker børnene sig et opholdsrum, hvor de kan trække sig tilbage og dyrke de nære relationer uden, at andre børn i huset forstyrrer. Familie-rummet må gerne have legetøj til mindre søskende og måske et tekøkken, så det er muligt at lave lidt mad sammen.

Plads til alle

Ved særlige lejligheder betyder det meget for børnene, at alle i VoresHjem er samlet på én gang. Børnene ønsker sig derfor et opholdsrum med plads til alle og med plads til at lave forskellige aktiviteter sammen.

Børnene er glade for aktiviteter

Børnene taler for, at sjove og spændende aktiviteter gør det mere attraktivt at bo i VoresHjem, og de peger på, at deres fællesarealer skal rumme mange forskellige aktiviteter.

Det kan godt være flovt at bo på børnehjem, fortæller børnene. Derfor har vi brug for nogle seje aktiviteter, vi kan være stolte af. Det vil gøre det lettere for os at invitere venner med hjem. Det kan også være sjovt at bo på børnehjem, for så er der næsten altid én du kan lege med – især hvis der er noget spændende at tage sig til.

Inde-aktiviteter i VoresHjem

Børnene har mange drømme om og ønsker til aktiviteterne i VoresHjem. Nedenfor er en liste, som børnene selv har lavet i uprioriteret rækkefølge

Steder hvor vi er stille
Steder hvor vi bygger huler
Steder hvor vi syr, maler, tegner og er kreative
Steder hvor vi leger i et stort indendørs legehus
Steder hvor vi holder filmaftener med storskærm
Steder hvor vi synger, danser og hører høj musik
Steder hvor vi bader i et badekar fyldt med bobler
Steder hvor vi spiller X-box uden at optage tv'et fra andre
Steder hvor vi flader ud foran fjernsynet og spiller computer
Steder hvor vi træner, spiller fodbold, håndbold og bordtennis
Steder hvor vi er vilde og larmer med madrasser, puder og boksebolde

Ude-aktiviteter i VoresHjem

Børnene har også drømme om og ønsker til de udendørs aktiviteter. Nedenfor er en liste som børnene har lavet i uprioriteret rækkefølge

Klatrevæg hvor vi klatrer og leger
Trampolin hvor vi hopper og laver kunster
Græsplæne med kaniner og heste og andre dyr
Græsplæne hvor vi udfordrer hinanden i krocket
Legeplads hvor vi gynger og svæver på svævebane
Swimmingpool hvor vi bader og har det sjovt sammen
Bålplads hvor vi hygger os med snobrød, når vores far besøger os
Multibane hvor vi spiller fodbold, badminton og andre sportsgrene

KØKKEN OG SPISERUM – BØRN

Ifølge børnene er køkken og spiserum i VoresHjem sociale rum med flere funktioner. Børnene forestiller sig, at køkken og spiserum er sammenhængende rum, som eventuelt er adskilt af et køkkenbord. For børnene er det vigtigt, at der er kontakt mellem dem, der tilbereder mad og de, der i øvrigt opholder sig i rummet.

Børnene ønsker ét stort og flere små køkkener

Børnene taler for, at VoresHjem har ét stort køkken med plads til mange børn og voksne og flere mindre køkkener, som "tilhører" børnene og deres familier.

I VoresHjem er det for det meste madmor eller en voksen, som laver vores mad. Det kan vi godt lide, fortæller børnene, især når aftensmaden kommer lige ud af ovnen og ikke er opvarmet fra om formiddagen. Vi kan også lide at lave mad sammen med de voksne og vores mor eller far.

Madmors store køkken

Børnene drømmer om et stort køkken, hvor der er plads til mange mennesker, og hvor de kan sidde og spise og hygge. I det store køkken bestemmer "madmor". Børnene forestiller sig, at de ofte kommer forbi madmor og får en bid brød og en snak. Andre gange slår børnene sig ned ved et lille bord med lektier eller computer, og nyder duften af de nybagte boller. Børnene forestiller sig at madmors køkken er et samtalekøkken, der minder mere om en hyggelig restaurant end et sterilt industrikøkken, og børnene drømmer om, at de nogle dage lærer at lave mad, enten ved at hjælpe til eller ved at kigge på, hvordan madmor gør. Tæt på køkkenet er der et drivhus, en urtehave, et udekøkken og kompostering, som børnene også har adgang til.

Børnenes køkken

Børnene drømmer også om, at VoresHjem har "børne spise-køkkener", der minder om almindelige familiekøkkener, som passer til at et barn og en voksen tilbereder mad sammen. Børnene forestiller sig, at de har nogle af deres egne ting i køkkenet og kan bestemme mere end i det store køkken.

Forældrenes køkken

Børnene sætter generelt pris på, at der er plads til deres forældre i VoresHjem. Når forældrene er i huset ønsker børnene, at de har deres eget køkken - måske bare et tekøkken - hvor far eller mor kan lave mad og invitere børnene indenfor.

Børnene ønsker fire typer spiserum

Børnene taler for, at VoresHjem har fire typer af spiserum, der hver for sig er beregnet på forskellige spisesituationer og forskellige konstellationer af børn og voksne.

I VoresHjem spiser vi for det meste i mindre grupper sammen med en voksen, fortæller børnene. Men vi spiser også alene, hvis vi for eksempel er hjemme fra skole eller kommer sent hjem fra fodbold. Der er også dage, hvor vi spiser sammen med vores familie eller venner, og når der er fest eller weekend spiser vi i fællesskab alle sammen. Uanset hvor vi spiser, hvem vi spiser med, og i hvilken anledning, ønsker vi at være et sted, der er lyst og varmt, og har vinduer vi kan kigge ud af.

Vi spiser i en lille gruppe

Børnene kan godt lide at spise sammen i mindre grupper, så der er fred, ro og plads til, at alle kommer til orde. Det skal være i rum, der også har plads til andre aktiviteter som at lave lektier, tegne, spille computer og lege. Rummene har ifølge børnene flere møbler end spisebord og spisestole. Det kan være reoler med bøger og en blød stol. Det er her børnene spiser til hverdag, her der dufter af mad, og her børnene har deres faste plads ved bordet. Børnene forestiller sig, at spiserummet ligger i nærheden af børnenes værelser og primære opholdsrum.

Vi spiser alene

Nogle gange spiser børnene alene, for eksempel fordi de kommer sent hjem fra fodbold, eller fordi de er sultne og har brug for en mellemmad. Det må ifølge børnene gerne foregå uformelt ved et lille bord i madmors køkken, hvor der nogle dage er fred og ro, og andre dage er en masse aktivitet og mange mennesker.

Vi spiser med vores familie eller venner

Det betyder meget for børnene, at deres mor, far og søskende også kommer i huset. Nogle gange spiser børnene med deres forældre og søskende. Andre gange har børnene venner til spising. I de situationer ønsker børnene, at de har mulighed for at sidde for sig selv med deres familie, en ven eller veninde uden at blive forstyrret af andre børn og voksne.

Vi spiser i det store fællesskab

Børnene holder meget af at spise sammen i et stort fællesskab ved særlige lejligheder – også selv om det kan være svært. Fællesskabet på tværs af grupperne oplever børnene i weekenderne, men især når der er fest i huset. Derfor ønsker børnene et rum med plads til et stort bord, som alle børn og voksne kan sidde omkring.

VÆRELSE – UNGE

Ifølge de unge er værelserne det primære opholdsrum i VoresHjem, mens de resterende rum er fællesskabsrum, de vælger til og fra efter behov. Værelset er ikke bare et værelse, men et hjem, der fungerer som de unges egen mini-lejlighed.

Unge ønsker, at værelset er deres hjem

De unge drømmer om personlige værelser, hvor de sætter deres personlige præg og selv bestemmer. De unge taler for, at værelserne i VoresHjem fungerer som deres hjem, og derfor indeholder alle de funktioner, som en "normal" lejlighed har.

På værelserne i VoresHjem er vi alene og sammen med vores venner i mange forskellige hverdagssituationer, fortæller de unge. Vi sover, roder, laver mad, spiller computer, går i bad, laver lektier. Præcis som i en "normal" lejlighed. Der er ingen voksne, der bestemmer over os, og når vi har venner på besøg, føler vi, at det er vores eget sted. Alle værelserne er forskellige, og vi sætter vores personlige præg på dem.

Vi vil bo i lejlighed – ikke på institution

For de unge er værelset ikke bare et værelse, men et hjem. De unge drømmer om, at værelset er indrettet med eget badeværelse, og at de kan dele værelset op i forskellige sektioner, så de for eksempel har en sovekrog og en hygekrog. Det er desuden vigtigt for de unge, at deres hjem minder om et bofællesskab eller en delejlighed frem for en institution, og at deres gæster føler, at de befinder sig i en helt "almindelig" lejlighed.

Vores værelser er lige så forskellige som os

De unge drømmer om et unikt værelse, der er vidt forskelligt fra de andre værelser - både i form og indretning. De fleste unge forestiller sig, at værelserne har store vinduer med vindueskarme, som de kan sidde i og kigge ud i haven. Nogle af de unge ønsker et stort værelse, mens andre ikke har behov for helt så meget plads. Nogle vil have eget køkken, mens andre synes, det er bedre at dele køkkenet.

På værelset bestemmer vi selv

Det betyder alt for de unge at sætte deres personlige præg på værelset. Det indebærer, at de indretter, maler, pynter og rokerer rundt på møblerne, præcis, som de har lyst til. De unge drømmer om værelser, der kan rumme flere møbler end bare en seng og et skrivebord. Det kan være et stort spejl, et rumligt skab, en sofa eller en rund seng midt i rummet. Det er signifikant for de unge, at de selv bestemmer over deres værelser. Her har de deres ting i fred, og ingen voksne fortæller dem, hvad de må og ikke må.

På værelset er vi alene og sammen med andre

Værelserne er de unges "helle", hvor de slapper af, kobler fra og "er helt sig selv", men også hvor de er sammen med venner og kærester. De unge drømmer om, at værelserne har et bord, de kan slå ud, og en stor seng, så deres gæster kan overnatte. Det betyder meget for de unge, at de kan se tv, høre musik og tale med deres gæster på værelset uden at forstyrre og blive forstyrret af andre i huset.

OPHOLDS- OG FÆLLESRUM – UNGE

Ifølge de unge er opholds- og fællesrummene i VoresHjem sociale rum med flere funktioner. De unge forestiller sig to typer opholds- og fællesrum. Mindre rum som er knyttet til de unges værelser og ét rum, hvor de ansatte voksne opholder sig, og som de unge har adgang til. Derudover er det vigtigt for de unge, at de i VoresHjem har mulighed for at lave forskellige aktiviteter både indenfor og udenfor.

Unge ønsker to typer opholdsrum

De unge drømmer om, at VoresHjem har et stort opholdsrum med plads til mange unge og voksne og flere mindre opholdsrum, som "tilhører" de unge selv. Nogle af rummene er rum med rum i.

I VoresHjem har vi vores helt egne opholdsrum sammen to eller tre. Her bestemmer vi selv, og vi kan selv sætte vores personlige præg, fortæller de unge. Når vi er kede af det eller har brug for at snakke, har vi et opholdsrum, hvor de voksne holder til. Her får vi støtte, opmærksomhed, omsorg og et spark bagi, hvis det er nødvendigt. Opholdsrummene er hyggelige og ligner stuer i helt almindelige hjem. Det kan godt være flovt at bo på en institution, og så er det rart, at vi ikke behøver fortælle det til vores venner lige med det samme.

Fællesskab med andre unge

De unge drømmer om at have deres egne opholdsrum, som de deler med en eller to andre unge. Her bestemmer de selv. Der er ingen voksne med løftede pegefingre, som fortæller dem, at de skal rydde op eller gå i seng. Der er heller ingen små børn, som forstyrrer. Det betyder meget for de unge, at de kan sætte deres eget personlige præg på opholdsrummene i form af indretning, farver og valg af møbler. Det gør rummene mere hjemlige og mindre institutions-agtigt. Opholds- og fællesrummene ligner bofællesskaber ikke børnehjem.

Her kan de unge lave lektier, hygge sig, tegne, se tv, spille computer og mange andre ting. De unge forestiller sig, at opholdsstuerne har to tv-skærme, så de kan se tv og spille PlayStation på samme tid uden at forstyrre hinanden. De forestiller sig, at der er "rum" i rummet til en pige-del med masser af puder og Karaoke udstyr, og en drenge-del med

computer og Xbox. Rummene har store vinduer med vindueskarme, en stor sofa, store lamper og masser af hylde- og skabsplads. Når de unge har venner på besøg, slår de spisebordet ud, så alle kan spise med.

Fællesskab med de voksne

Det er vigtigt for de unge, at de i VoresHjem har et opholdsrum, hvor de voksne "hører til". Her er der hyggeligt, rent og et fyldt køleskab, og de unge kan altid komme forbi og få hjælp, omsorg, og opmærksomhed, når de har brug for det. De unge forestiller sig, at de i "de voksnes" opholdsrum både kan være sammen alle sammen på én gang, men samtidig har mulighed for at trække sig tilbage i en krog og sidde for sig selv. Derudover er der et mødelokale til private samtaler og møder.

Unge vil være aktive indenfor og udenfor

Det er vigtigt for de unge at være aktive både ude og inde. De vil gerne have mulighed for at lave forskellige aktiviteter både sammen og hver for sig.

VoresHjem er et sted med meget vrede og mange skuffelser, fortæller de unge. Derfor har vi brug for et rum, hvor vi kan brænde krudt af og få motion. Derudover drømmer vi om at have vores egen terrasse og områder i haven, hvor vi kan ryge, sole os og hygge os i fred for andre.

Ude-aktiviteter i VoresHjem

De unge ønsker at have adgang til deres egen altan eller terrasse direkte fra opholdsrummet. Her kan de sole sig og ryge, mens de ser ud over en kæmpe stor have. Nedenfor er en liste, som de unge selv har lavet i uprioriteret rækkefølge

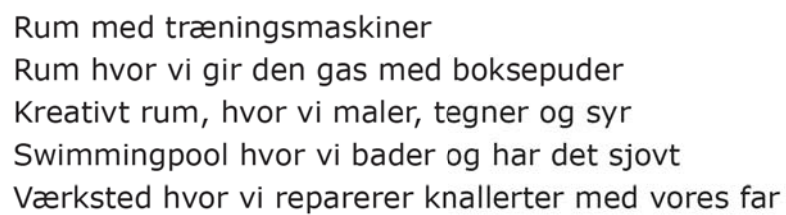
Hjørner i haven med bænke og borde hvor vi hygger os, uden at de yngre børn forstyrrer os.

Bålplads hvor vi bager snobrød og rister skumfiduser.

Terrasse eller altan hvor vi ryger og solbader.

Inde-aktiviteter i VoresHjem.

VoresHjem er et hus med meget vrede og mange skuffelser. De unge drømmer derfor om steder, hvor de kan brænde krudt af, få motion og lave forskellige aktiviteter. Nedenfor er en liste, de unge selv har lavet i uprioriteret rækkefølge



Rum med træningsmaskiner
Rum hvor vi gir den gas med boksepuder
Kreativt rum, hvor vi maler, tegner og syr
Swimmingpool hvor vi bader og har det sjovt
Værksted hvor vi reparerer knallerter med vores far

KØKKEN OG SPISERUM – UNGE

Ifølge de unge er køkkenet og spiserummet i VoresHjem centrale sociale rum med flere funktioner. Det er vigtigt for de unge, at køkkener og spiserum er hyggelige og hjemlige, og at de i stor udstrækning kan indrette og præge rummene selv, så de føler sig hjemme, og så udefrakommende ikke kan se, at de bor i en institution.

Unge ønsker tre typer af køkkener

De unge taler for, at VoresHjem har tre typer af køkkener, som hver for sig er beregnet på forskellige køkkensituationer og forskellige konstellationer af unge og voksne: I VoresHjem er der dels et "unge"-køkken for to til tre unge, dels et "voksen"-køkken, hvor medarbejderne byder på mad en gang om ugen og endelig et tekøkken på de unges egne værelser.

I VoresHjem laver vi for det meste vores mad selv, enten alene, sammen med hinanden eller vores venner og kæresten, fortæller de unge. I køkkenet er der god plads så flere kan lave mad på samme tid – og flere kan spise sammen. Det er også muligt at stege en bøf klokken 2 om natten, hvis du har lyst til det, uden at forstyrre de andre. De voksne - altså personalet - har også et køkken. Én dag om ugen sørger de voksne for mad til alle unge i VoresHjem.

Delekøkken for to eller tre unge

De unge sørger selv for deres egen mad. De fleste dage i ugen laver de unge mad hver for sig. Nogle gange på samme tid, så de ønsker, at der er kogeplader til mindst to personer. Der er også dage, hvor de unge tilbereder deres middagsmad sammen med hinanden eller sammen med venner eller kæreste. De unge drømmer om, at de tilbereder deres mad ved en kogeplade, der også har bordplads, så de kan sidde på høje "barstole". I køkkenet har de unge plads til deres egne køkkenredskaber og andre personlige ting, og i køleskab og fryser er der plads, så de kan have deres dagligvarer hver for sig. Desuden har køkkenet en opvaskemaskine.

Privat tekøkken

I VoresHjem drømmer de unge om, at de har deres eget private tekøkken på værelset. Det giver dem en følelse af, at de bor i deres eget hjem, hvor de kan tilberede mad og brygge kaffe, når der er gæster, eller de har brug for at være helt sig selv – og så kan natmaden også blive tilberedt uden, at andre bliver forstyrret.

Voksen-fælles køkken

En gang om ugen inviterer de voksne alle unge på fælles middag i VoresHjem. Så spiser alle middag i fællesskab. Det sætter de unge stor pris på. Det er hyggeligt at spise sammen og rart at opleve, at der en gang imellem er en voksen, der laver mad til en. Det giver de unge en følelse af tryghed og omsorg, også fordi de har mulighed for at komme forbi til hverdag, få en snak, og måske være heldige at finde noget lækkert i de voksnes køleskab. De unge forestiller sig, at voksen-fælleskøkkenet er placeret adskilt fra deres private domæner, så udefrakommende venner ikke behøver at opleve, at de bor på institution.

Unge ønsker fire typer af spiserum

De unge taler for, at VoresHjem har fire typer af spiserum, som hver for sig er beregnet på forskellige spisesituationer og forskellige konstellationer af unge og voksne.

I VoresHjem spiser vi måltiderne alene, sammen med to eller tre, eller sammen med de voksne, fortæller de unge. Enten spiser vi i køkkenet eller i vores opholdsstue. Nogle gange spiser vi også på vores eget værelse enten alene eller sammen med venner og kærester. En gang om ugen inviterer de voksne os til middag i deres fælles spiserum.

Delekøkken som spiserum

De unge forestiller sig, at de spiser i deres eget køkken, som de deler to eller tre personer. Køkkenet fungerer som et regulært spisekøkken og er indrettet med et højt spisebord. Udover at spise hænger de unge ud, taler med venner og drikker kaffe sammen. Rummet pynter og præger de selv.

Opholdsstuen som spiserum

Ved særlige lejligheder indtager de unge opholdsstuen, når de har brug for at være flere sammen end der er plads til i spisekøkkenet, enten det er venner eller familie, som er på besøg. I opholdsstuen sidder de omkring et multianvendeligt bord.

De voksnes fællesstue som spiserum

De unge sætter kæmpe pris på, at de voksne inviterer alle unge på middag en gang om ugen, hvor alle spiser middag rundt om det store bord. Det er hyggeligt at være sammen og rart at mærke, at de voksne drager omsorg og skaber tryghed. De unge låner voksen-fællesstuen, når de har fødselsdag eller har andet at fejre.

Værelset som spiserum

De unge drømmer om, at de også har en spiseplads på værelset, så de kan vælge at spise alene eller sammen med gæster og der opleve, hvordan det er at have sit eget private hjem.



To Facitlister

Én for børn

Én for unge

TO FACITLISTER

BØRN

Facitliste fra zoomstorys tre brugerskabte projektfilm fra hjemmesiden

www.voreshjem.net

VÆRELSER

- Forskellig beliggenhed, størrelse, form og farver
- Forskellige møbler, gardiner og plads til privat inventar
- Mulighed for overnattende og spisende gæster

OPHOLDS- og FÆLLESRUM

- Mulighed for at være sig selv, sammen med flere og sammen med alle
- Mulighed for stille og vilde aktiviteter - på samme tid
- Mulighed for aktiviteter som biograf, trampolin, multibane og værksteder

KØKKEN OG SPISERUM

- Ét stort og flere mindre køkkener
- Alle køkkener har plads til børn
- Mulighed for at børn, voksne, forældre og venner kan spise uforstyrret

UNGE

Facitliste fra zoomstorys tre brugerskabte projektfilm fra hjemmesiden

www.voreshjem.net

VÆRELSE

- Værelset er mit hjem
- Værelset har personligt præg
- Værelset har plads til gæster

OPHOLDS- og FÆLLESRUM

- Der er rum i rummet
- Mindre opholds- og fællesrum bliver delt med andre unge
- Stort opholds- og fællesrum bliver delt med de voksne

KØKKEN OG SPISERUM

- Delekøkken med kogeø
- Stort fælleskøkken med plads til alle
- Spiseplads på værelset

