

U-turn på RG60

Unge og rusmidler på RG60



RÅDMANDSGADE 60
Boform og nødherberg til unge



"Vi har nu et bedre venskab end rygervenskab"

U-TURN

**ET SAMARBEJDE MELLEML RG60 OG U-TURN
FRA FEBRUAR TIL MAJ 2011**



Unge og rusmidler på RG60.

Zandra Olesen og Carina Abel Gjaldbæk:
Unge og rusmidler på RG60
U-turn, Center for Unge og Misbrug
Socialforvaltningen, Københavns Kommune
Marts, 2012



Indholdsfortegnelse

Resumé	5
Situationen inden	6
U-turns bidrag til RG60 – De to indsatser	6
1. "Ud af huset rådgivning"	6
Formål og hensigt	7
Hvad gjorde vi? – Eftertanker og refleksion	8
2. Uddannelsesforløb	9
Formål og hensigt	9
Beskrivelse af Uddannelsesforløbet	10
Status for Indsatserne	11
"Ud af huset rådgivning"	11
Udpluk fra evalueringskemaet	12
Udpluk fra medarbejderes kommentarer:	12
Uddannelsesforløbet	13
Udpluk fra evalueringskemaet	14
Konklusion	15
Bilag	18
Bilag 1: Beskrivelse af "Ud af huset rådgivningen"	18
Bilag 2: Evaluering af U-turns 'besøg' på RG60	22
Bilag 3: Evaluering af U-turns 'besøg' på RG60 - Personale	23
Bilag 4: 2 undervisningsdage for personalet i RG60	24
Bilag 5: Evaluering af temadage for medarbejderne ved RG60	25
Bilag 6: Planche udarbejdet i samarbejde med de unge på RG60	26



Unge og rusmidler på RG60.



Resumé

Denne lille evalueringsrapport præsenterer et eksempel på sammenhængskraft i Københavns kommunes Socialforvaltning. En fælles indsats mellem to forskellige socialfaglige mål- og rammeområder – MR Børn og unge & MR Voksne.

U-turn og RG60 etablerede et formaliseret samarbejde omkring unge og rusmidler, efter RG60 i december 2010 stod i en ekstremt vanskelig situation. Alvorlige problemer med unge og rusmidler prægede stedet på RG60, hvilket desværre resulteret i overdoser og dødsfald.¹

Som led i samarbejdet udviklede U-turn 2 indsats, der havde til formål at ændre den vanskelige situation på RG60 – En "Ud af huset rådgivning" og et uddannelsesforløb for personalegruppen på RG60.

1. "Ud af huset rådgivningen" bestod i at 2 medarbejdere fra U-turn udførte rådgivningsarbejde 8 gange på RG60 i samspil med personale fra RG60. Formålet med denne rådgivningsindsats var at skabe motivation hos så mange unge beboere som muligt til at reducere eller ophøre med forbrug af rusmidler. Desuden var hensigten at tilbyde en form for sidemandsoplæring af personalet efter mesterlæreprincippet. Personalet lærte metoder og teknikker til samtaler med unge omkring rusmidler – 'learning by doing'.

2. Uddannelsesforløbet blev udviklet på baggrund af et formøde med lederen og personalet fra RG60, hvor et undervisningsprogram, der tog udgangspunkt i konkrete dilemmaer og udfordringer fra hverdagen på RG60, blev tilrettelagt. Formålet med Uddannelsesforløbet var at give personalet et kompetenceløft så de blev i stand til bedre at varetage samtaler med de unge beboere omkring rusmidler.

Ved indsatsens afslutning var det allerede lykkedes nogle unge at reducere deres forbrug. Andre modtog siden behandling i U-turn og arbejdede videre hen imod stoffrihed.

Personalet på RG60 har i evalueringen givet udtryk for at have haft gavn af de lærte teknikker og metoder fra uddannelsesforløbet i deres videre arbejde med de unge.

Der er derudover etableret en god samarbejdsrelation mellem U-turn og RG60, der kan bære den videre indsats overfor udsatte og sårbare unge i København videre.

¹ De unge, der kommer på RG60, tilhører nogle af de mest udsatte og sårbare unge i København, hvor både massivt forbrug af rusmidler, kriminalitet og hjemløshed er nogle af de forhold der gør sig gældende.



Situationen inden

RG60 og U-turn etablerede et samarbejde efter at RG60 havde haft nogle alvorlige problemer med unge og rusmidler. Der havde været nogle episoder med overdoser og dødsfald i december 2010.

De unge beboere der er tilknyttet RG60 er mellem 18 og 30 år. Der ca. 50/50 % piger og drenge. Og 50 % af de unge har etnisk minoritetsbaggrund. Flere af de unge vurderes at have psykiatriske lidelser, blandt andet ADHD. Nogle unge er i perioder selvskadende eller selvmordstruede. De unge er generelt prægede af at have en kaotisk livsstil. En del unge fortæller, at de er involveret i kriminalitet og tilknytning til bandemiljøer; eksempelvis AK81 og Black Cobra.

Hovedparten af de unge har et problematisk forbrug af rusmidler, herunder alkohol, hash, kokain MDMA etc.

På baggrund af ovenstående involveredes U-turn med henblik på at hjælpe RG60 med at ændre situationen. U-turn udviklede 2 indsatser, dels en "Ud af huset rådgivning" og dels et uddannelsesforløb til personalegruppen.

U-turns bidrag til RG60 – De to indsatser

Formålet med U-turns bidrag til arbejdet i RG60 var at skabe en så bredspektret indsats som muligt, der dels kunne varetage situationen her og nu i forhold til de unge og personalegruppen, dels fremadrettet give personalet på RG60 nogle nye redskaber, handlemuligheder og forståelser for de unge, der har et problematisk forbrug af rusmidler.

Nedenstående beskrives de to indsatser nærmere.

1. "Ud af huset rådgivning"

- En indsats rettet mod de unge og personalet fra RG60.

To medarbejdere fra U-turn rykkede i løbet af 8 onsdage ud på RG60, hvor de fungerede som et "Ud af huset rådgivningstilbud" til de unge på RG60. Det var aftalt at U-turns deltagelse både kunne være aktivitetsbaseret, indeholde gruppeseancer, såvel som individuelle rådgivningsforløb—alt efter hvilke behov der viste sig hos de unge. Det aftaltes endvidere, at der fast skulle være to deltagere fra RG60's personalegruppe.



Formål og hensigt

Formålet med indsatsen var at motivere de unge til et liv uden stoffer, kriminalitet og andre besværligheder. Desuden at støtte og give sparring til de professionelle fra RG60 og inspirere til nye handlemuligheder, når det drejer sig om unge og rusmidler.

Mere konkret ønskede U-turn at:

- Opnå kontakt med så mange unge som muligt.
- Skabe et uformelt rum, de unge havde lyst til at deltage i - et rum med forståelse og uden krav!
- Bruge nuet og lade os inspirere af, det der er betydningsfuldt for de unge
- Skabe noget fælles og derved også skabe et stærkere fællesskab på RG60
- Hjælpe de unge med at se deres muligheder for forandringer
- Give de unge viden om rusmidler, og undervejs få dem til at reflektere over deres egen situation
- Give de unge et bredere syn på hinanden, samt opnå forståelse for hinanden
- Skabe en kultur på RG60, hvor der er rum til at tale om rusmidler og dilemmaer tilknyttet til disse.
- Inspirere til en 'ungekultur' på RG60, der rummer muligheden, for at de unge 'tør' sige nej tak til hash og andre stoffer
- En form for sidemandsoplæring efter mesterlæreprincippet. Inspirere personalet på RG60 til, hvordan man kan have dialog omkring rusmidler med unge, både i gruppen og individuelt, med henblik på at skabe motivation til forandring hos de unge.



Hvad gjorde vi? – Eftertanker og refleksion

U-turns to 'ud af huset' medarbejdere pointerer væsentlige fokuspunkter fra indsatsen:

Forståelse for og **anerkendelse** af de unges sårbare og kaotiske situation. Det gælder om at møde de unge, hvor de er i livet og med en forståelse for, at det er rusmidlerne, der kan hjælpe dem til at holde livet ud. De unge i RG60 skal som alle andre unge *forstås før de kan forstyrres*.

Vigtigheden af, at skabe **et uformelt, frivilligt rum**. Det var vigtigt for de unge at U-turn ikke kom med løftede pegefingre og krav, men med forståelse og nysgerrighed på deres liv. De unge var til at begynde med skeptiske, men paraderne faldt efterhånden. En ung udtalte den første dag; *"Nå, I er dem vi alle går og frygter"*. Denne udtalelse blev taget meget seriøst og besvaret med nysgerrighed. Udtalelsen blev udfoldet - ikke negligeret. Den unge pige havde meget svært ved at slippe hashen, men ville inderst inde gerne have et liv uden hash. Frygten for U-turns medarbejdere udsprang af, at hun i samtalerne konfronteredes med sin ambivalens, hvor lysten til at ryge hash mødte lysten til at stoppe med det.

At bruge sin nysgerrighed og lade nuet vise vejen. Det har været dialog på de unges præmisser, hvor de har sat dagsordenen for seancerne. En sådan ufordømmende, 'ad hoc' tilgang er væsentlig i mødet med de unge, da den inviterer til ejerskab for ens egen udvikling. Mange unge har ofte oplevet velvillige professionelle, der alle havde en fast dagsorden og en 'bedrevidende' position.

Gruppesamtalerne har ikke haft nogen fast dagsorden. Emnerne har været præget af det der fyldte i nuet. Med udgangspunkt i 'nuet' har vi udfoldet historier med nysgerrighed. Vi har drøftet de ting der havde betydning for dem og rettet opmærksomheden mod de små unikke hændelser (sprækker) der kunne findes i deres historier. De sprækker, som åbner og muliggør forandring.

Alle temaer udsprang af noget de unge sagde eller efterspurgte. Vi lod ofte svarene fra de unge forme de næste spørgsmål. Ambitionen var at skabe en balance, hvor samtalen blev styret uden at de unge følte sig styret.

Fællesskabets betydning: Fællesskabet har en kæmpe betydning for unges udvikling. Men det er U-turns erfaring at mange unge har en følelse af ikke at høre til. Flere af de unge på RG60 fortalte da også om konkrete erfaringer med at blive ekskluderet fra forskellige steder og relationer.

Men de unge på RG60 har som alle andre unge, brug for at føle sig inkluderet. Det sker bl.a. i et fællesskab omkring rusmidler. Fællesskabet omkring hash eller andre stoffer kan være meget indbydende og de unge på RG60 havde i starten svært ved at se andre former for fællesskab end rusmiddelfællesskabet. Derfor var vi opmærksomme på sammen med de unge at lede efter andre mulige fællesskaber.



Det kunne vi bl.a. finde i samtalerne om kultur og religion. Her mærkede vi de unges respekt for hinanden, samt en genkendelse og kobling på hinandens historier og erfaringer – et andet fællesskab blev etableret.

Men mange unge gav udtryk for, hvor vigtigt det er, at få hjælp til at få øje på alternative veje. Som en af dem sagde: *"Jeg skal have hjælp til at tænke de gode tanker"*. Så er det, det gælder om at 'finde sprækkerne' og hjælpe den unge til at skrive nye historier.

Personalets betydning. Et samarbejde med andre professionelle er meget væsentligt og personalet på RG60 har haft stor betydning for at besøgene har været succesfulde. De har ikke mindst stået for at motivere de unge op til vores besøg. Når personalet har været aktivt deltagende og nærværende, har det givet mere ro og engagement fra de unge. Ligeledes har personalet, været med til at bære temaerne fra gruppesancen videre ud i hverdagen efterfølgende.

Omsorg + Relation → Mere energi og lyst til forandring. Det var tydeligt, hvor vigtig en ligeværdig relation til andre og omsorg i form af aktiv lytning, lidt morgenmad og et ekstra klap på skulderen var. Det gav de unge lyst og energi til at se fremad.

2. Uddannelsesforløb

- Denne indsats rettede sig mod personalet på RG60

U-turn bidrog med et uddannelsesforløb for personalegruppen hos RG60, der forløb over 2 hele dage (jf. bilag 3). 10 medarbejdere deltog i uddannelsesforløbet.

Formål og hensigt

Formålet med uddannelsesdagene var at give de ansatte et kompetenceløft, så de var bedre rustet til at kunne varetage samtaler med de unge om rusmidler og andre svære emner.

Mere konkret havde uddannelsesdagene til hensigt at:

- Give konkret sparring på svære situationer på RG60
- Skabe rum i personalegruppen for diskussion og refleksion
- Kompetenceløft til personalegruppen – Udvide personalets muligheder for at hjælpe de unge
- Introducere væsentlige begreber og metoder der kunne anvendes i det daglige arbejde med de unge



- Give konkrete redskaber, der kunne bruges i samtaler om rusmidler
- Skabe fælles faglighed og derved fælles sprog i personalegruppen på RG60

Beskrivelse af Uddannelsesforløbet

U-turns uddannelsesforløb tog i det væsentlige udgangspunkt i en narrativ forståelse og metodik. Her lægges vægten på at møde de unge med en ydmyg, respektfuld og ikke-moraliserende tilgang, hvor de unge sættes i centrum som eksperter i eget liv. Tilgangens styrke i forhold til den kompleksitet af problemer, som de unge slås med (rusmidler, hjemløshed, kriminalitet etc.) er dermed dens fokus på at bibringe de unge en mulighed for selv at se deres liv, deres normer, personlige udfordringer og problemer, fra nye og forhåbentlig mere perspektivrige vinkler.

Uddannelsen sigtede på at 'oversætte' de teoretiske ideer og metoder til den konkrete arbejdspraksis på RG60.

Inden uddannelsesforløbet blev der afholdt et formøde med lederen og personalegruppen med henblik på at sikre, at uddannelsesprogrammet forholdt sig til konkrete dilemmaer og udfordringer fra hverdagen på RG60. Nogle af de udfordringer, som RG60 medarbejderne fremlagde, var:

- Hvordan arbejder man med de unges rusmiddelforbrug, kriminalitet etc. når det for dem forekommer som normalt – det er jo deres liv?
- Hvordan påbegynder man dialogen med de unge, når det drejer sig om rusmidler?
- Hver gang jeg snakker om rusmidler med de unge oplever jeg de viger og ikke gider tale mere. Så hvordan undgår man at 'presse' de unge hen imod stofreduktion eller ophør?
- Hvordan får man de unge til at forstå at livet med rusmidler, kriminalitet etc. ikke er godt for dem?
- Hvordan siger man fra, som professionel, overfor eksempelvis tyveri og prostitution?
- Hvordan motiverer man til et alternativt liv uden at været moraliserende?
- Hvordan skabes gensidige, respektfulde og tillidsfulde relationer?
- Hvordan sætter man grænser uden at være fængselsvagt?
- Hvordan kombinerer man en kontrolfunktion med en omsorgsfunktion?



Status for Indsatserne

De unge og personalet, der havde deltaget fast i Ud af huset rådgivningen, udfyldte afslutningsvis et evalueringsskema (Se bilag 2 og 3). I det følgende beskrives nogle af de væsentlige punkter som kan udledes af evalueringsskemaet.

”Ud af huset rådgivning”

- Der har været kontakt med ca. 20 forskellige unge i løbet af de 8 onsdage
- 8 unge og 2 personaler deltager i en skriftlig evaluering
- Kønsfordelingen blandt de unge er 1 kvinde og 7 mænd
- Alle 8 unge har en etnisk minoritetsbaggrund
- 5 af de unge har deltaget alle 8 onsdage
- De unge er i alderen 19-26 år

Sådan svarede de unge:

	1	2	3	4
	Mindre godt		Meget godt	
Hvordan har det været at deltage sammen med U-turn 8 onsdage			1	7
	Ingen	Reduceret lidt	Reduceret kraftigt	Ophørt
På hvilken måde har dit rusmiddelforbrug ændret sig under forløbet med U-turn	1	5	1	1
	Overhovedet ikke	Lidt	Meget	Rigtig meget
Er du blevet motiveret til at gøre noget ved dit rusmiddelforbrug under forløbet med U-turn		1	5	1



Udpluk fra evalueringsskemaet

Udpluk fra de unges kommentarer:

Om U-turn udtaler de unge:

- De kommer og snakker med os om noget vi ikke kan tale med andre om
- De hjælper os hen ad vejen ved at tro på os og tro på vi kan
- Godt de ikke stiller krav om, at man skal stoppe helt, bare begrænse lidt

Om 'læringen' af forløbet udtaler de unge:

- Vi har nu et bedre venskab end et rygervenskab
- Jeg har fået mere styr på mit liv, det meste er blevet mere overskueligt
- Hvad hashen betyder for mig og at den ikke har magten som jeg troede den havde
- Vi har fået andre interesser sammen end hashen
- Vi er blevet mere opmærksomme på hinanden - og vi støtter hinanden i at stoppe med at ryge hash

Udpluk fra medarbejderes kommentarer:

(dette involverer de 2 medarbejder, der har deltaget fast om onsdagen)

Om de unge:

- Har fået fællesskab og vil sammen stoppe med hashen
- Er alle blevet mere åbne omkring deres misbrug
- Er blevet gode til at acceptere og forstå hinanden
- Har fået et andet sammenhold og en større forståelse for hinanden

Om personalets egen Læring:

- At samle de unge og lærer at snakke i det store forum
- At lytte og forstå beboerne
- At være fælles med de unge, lave ting sammen skaber fællesskab
- Nye måder at spørge ind til de unge om deres verden.
- Være mere nysgerrig på deres måde at se verden på.



Uddannelsesforløbet

Personalet udfyldte efter uddannelsesforløbet et evalueringsskema (Se bilag 5). I det følgende beskrives nogle af de væsentlige punkter som der kan udledes af evalueringsskemaet.

- Der var 10 medarbejdere, der deltog i to uddannelsesdage på U-turn.
- 2 af medarbejderne havde pædagogisk uddannelsesbaggrund, 1 medarbejder var psykolog, 7 medarbejdere havde enten uddannelse fra andet fagområde, eksempelvis billedkunstner, tømrer etc. eller ingen uddannelsesbaggrund.
- 8 ud af de 10 udfyldte et evalueringsskema. Der var to medarbejder der måtte gå tidligere den sidste uddannelsesdag, hvorfor de ikke fik udfyldt et evalueringsskema.

Sådan svarede medarbejderne:

	1	2	3	4
	Mindre godt		Meget godt	
I hvilke omfang har dagene levet op til dine forventninger?			4	4
I hvilke omfang kan du anvende dagene i din daglige praksis?			4	4
Hvad synes du om formidlingen af indholdet?			5	3



Udpluk fra evalueringsskemaet

Spørgsmål: "Hvad er du særligt blevet inspireret eller optaget af i løbet af de to dage?"

- At ændre mit sprog/tilgang til beboerne
- Mine egne svagheder, som jeg vil gøre noget ved!
- Den eksternaliserende arbejdsmetode
- Anerkendelse af problemet i deres liv. Hvordan man indser at man har et problem
- At bruge eksternalisering i mine samtaler

Spørgsmål: "Hvad tager du med dig i dit arbejde med beboerne på RG60?"

- Mere anerkendelse af deres situation
- Eksternalisering
- Flere redskaber i samtaler
- Fremadrettet mere nysgerrigt anerkendende
- Anerkendelse

Andre kommentarer!

- Dejligt med mange øvelser – konkretisering.



Konklusion

De unge der kommer på RG60 er nogle af de mest udsatte og sårbare unge i København, hvor et massivt forbrug af rusmidler, kriminalitet og hjemløshed er blandt nogle af de forhold der gør sig gældende. Derfor kan det være vanskeligt at måle og konkludere på evt. langsigtede effekter for den enkelte unge af U-turns indsats.

Når det er sagt, har samarbejdet mellem U-turn og RG60 på mange måder været eksemplarisk. Det har været en samarbejdsperiode, der har været prioriteret højt fra begge sider, hvilket også har medvirket til en positiv og konstruktiv 'ånd' på RG60 efter den hårde periode fra ultimo 2010 til primo 2011, hvor alvorlige problemer med unge og rusmidler prægede stedet. Særligt efter episoderne med overdoser og dødsfald.

U-turn har fundet samarbejdet med RG60 meningsfuldt, da det blandt andet har betydet at U-turn har kunnet hjælpe nogle af de unge, som på den ene side tilhører U-turns målgruppe, på den anden side er svære at nå indenfor rammerne af U-turns almindelige tilbud, grundet deres kaotiske liv.

Derudover fik U-turn, gennem deltagelsen på RG60, kontakt til unge med etnisk minoritetsbaggrund, hvilket har været en ungegruppe, der ikke tidligere har efterspurgt U-turns behandlingstilbud.

U-turn har det seneste år haft en stigning af henvendelser fra unge med etnisk minoritetsbaggrund, hvilket samarbejdet mellem U-turn og RG60 også kan have en andel i².

De unge på RG60 lagde i deres tilbagemeldinger vægt på anonymitet som en væsentlig faktor, for at unge med etnisk minoritetsbaggrund ville søge hjælp til problemer med rusmidler. (Dette er ligeledes U-turns erfaring). Tiltroen til systemet og i særdeleshed behandlingssystemet var ikke stor, og mange af de unge var nervøse for, at deres forældre ville blive underrettet og deres deltagelse i et behandlingsforløb. Endvidere forekommer mange myter og fordomme omkring behandlingssystemet blandt unge etniske minoritetsbaggrund, hvorfor U-turns deltagelse på RG60 også har medvirket til at afmystificere behandlingen.

En betydelig ekstra indsats fra personalegruppen på RG60 har været en væsentlig faktor bag indsatsens succes. Det er så meget mere anerkendelsesværdigt da ressourcerne på stedet er mere begrænsede end man umiddelbart skulle tro, givet den vanskelige målgruppe man arbejder med

² I U-turn har samarbejdet skærpet den generelle opmærksomhed på unge med etnisk minoritetsbaggrund, hvilket muligvis har medvirket til at flere af disse unge er begyndt at søge hjælp i U-turn.



på RG60.

Også for U-turn har indsatsen nødvendiggjort prioritering og betydet et ekstra ressourcetræk. U-turns rådgivning har under forløbet været underbemandet i det to medarbejdere over de 8 onsdage har været trukket ud af U-turns Rådgivning.

Indsatsens kombination af lokalt tilpasset undervisning på den ene side og praksislære/mesterlære gennem 8 rådgivnings onsdage med unge og deltagelse af fast personale, har vist sig at være effektiv. Det har gjort undervisningen nærværende for medarbejderne på RG60 at den tog udgangspunkt i konkrete dilemmaer og udfordringer som medarbejderne oplevede i deres daglige arbejde. Det introducerede teoretiske afsæt kunne diskuteres i relation til en RG60 kontekst, ligesom de mange øvelser tog afsæt i konkrete, lokalt kendte problemstillinger.

Den supplerende 'mesterlære', hvor de to medarbejdere fra U-turn praktiserede de metoder og teknikker, de havde introduceret gav ligeledes bonus i form af konkret, praktisk relevans i en RG60 kontekst.

Opsummerende kan det derfor konkluderes at:

Indsatsen ligger på stedet. Det kan være svært for unge fra RG60 at komme ind i U-turn, da deres kaotiske liv præget af hjemløshed, kriminalitet etc., oftest medfører at indtagelse af rusmidler opleveres som det mest meningsfulde i deres liv. Et behandlingsforløb kan med andre ord virke 'truede' og der kan være lang vej til at acceptere og indgå i det.

At U-turn i stedet kommer 'ud' til de unge, hvor de bor medfører at U-turn:

- kan være med til at afmystificere myter og fordomme om behandling,
- lettere kan motivere de unge til at arbejde hen imod et liv uden rusmidler,
- lettere kan motivere de unge til at indgå i længere behandlingsforløb, hvis nødvendigt
- kan medvirke til at skabe en mere hensigtsmæssig kultur omkring rusmidler blandt de unge på stedet og dermed (forhåbentlig) medvirke til at fastholde indsatsens resultater over længere tid.

U-turns tilstedeværelse viste sig at hjælpe med til at det blev legalt at tale om rusmidler på RG60. Både personalet og de unge gav udtryk for at det var blevet nemmere at tale om rusmidler efter samarbejdet med U-turn.



En ung udtaler; *"det er ligesom ok at sige nu, at man gerne vil holde op med at ryge"* En anden ung siger; *"Tror det bliver nemmere at sige nej nu"*.

Det tyder på, at U-turns tilstedeværelse på RG60 og den øgede fokus på rusmidler i perioden også har medvirket til at der kunne udvikle sig nye fællesskabsformer blandt de unge. Det blev tydeligere for de involverede at det fællesskab og den omsorg de unge har for hinanden kan bruges som en væsentlig ressource for at opnå et liv uden rusmidler, kriminalitet etc.

Et redskab der indgik med henblik på at udvikle fællesskabet og skabe en ny støttende 'kultur' omkring rusmidler på RG60, var eksempelvis en gruppesamtale hvor der blev udarbejdet en fælles planche omkring 'trick i forhold til rusmidler' (se bilag 6). Her understregedes de unges eksperterrolle i forhold til rusmidler. Deres egne oplevelser, og standpunkter omkring rusmidler kom i spil, hvilke både skabte en fælles forståelse og styrkede ejerskabet til de produkt og de drøftelser, der skulle udstikke handlemulighederne for en hensigtsmæssig udvikling for den enkelte.

I en narrativ tilgang er fænomener som bevidnelse og dokumentation af hensigtsmæssig identitetsudvikling også væsentlige, fællesskabsafhængige komponenter. Eksempelvis blev der som afslutning på U-turns "Ud af huset rådgivning" lavet en "bag om ryggen øvelse", der netop er en øvelse, hvor de unge bevidner hinandens (identitets)udvikling på en positiv og støttende måde.

Afslutningsvis udarbejdede U-turn (på baggrund af de unges udsagn om hinanden) et diplom til hver enkelt ung. Dette dokument kan ses som en personlig dokumentation og anerkendelse af den udvikling den enkelte har gennemgået. Sådanne personlige dokumenter har i U-turns erfaring betydning som en måde, hvorpå den enkeltes foretrukne identitetsfortælling kan bestyrkes og fastholdes efterfølgende.

Specifikt i forhold til personalet har U-turns tilstedeværelse på stedet bl.a. bidraget til:

- at inspiration og indlæring lettere har kunnet få lokal, praktisk relevans. F.eks. i forhold til personalets indsatser for at præge stedets rusmiddelkultur og -politik.
- at U-turn lettere har kunnet sætte sig ind i de vilkår som personalet med den daglige kontakt til de unge har og derfor på mere relevant vis har kunnet bidrage med den viden og erfaring, som U-turn har. Det har haft betydning i arbejdet med at kvalificere de daglige 'svære samtaler' og den daglige opmærksomhed på de signaler de unge kommer med.



Bilag

Bilag 1: Beskrivelse af "Ud af huset rådgivningen"

U-turns to medarbejdere deltog 8 onsdage på RG60. Onsdagene startede som regel med fælles morgenmad og uformel snak, og udbredte sig til individuelle rådgivningsforløb, gruppesamtaler, rusmiddelundervisning, besøg på U-turn etc. Her er de 8 onsdage kort beskrevet i hovedtræk – væsentlige opmærksomheder og nogle af de emner, der prægede hver enkelt gang.

De 8 gange - kort fortalt

1. Intro til forløbet og inddragelse af de unge

Give de unge ejerskab for de 8 gange.

Forståelse for deres sårbare/ kaotiske situation og forsøger at skabe et trygt rum uden krav, give dem lyst til at komme igen.

Gruppeseancen: Snak om fællesskabet og hvor stor en del hashen fylder på RG60

Der blev givet tilbud om individuelle rådgivende samtaler - 1 ung tager imod tilbuddet

Notits: Positivt overrasket over hvor imødekomne de unge var og at de unge næsten forventede at tale om rusmidler.

2. 'Uformel' fællessnak og intro af "ugen der gik"

Intro til "ugen der gik", hvor de unge fortæller om, hvad de har været optaget af i løbet af ugen. De unge der havde lyst blev inddraget.

Gruppeseancen: En snak om rusmidler og religion udviklede sig. Flere af de unge er religiøse, hvorfor samtalen omkring religion i relation til rusmidler, satte diskussion og refleksion i gang. Samtalen var koncentreret omkring hvilken betydning religion/tro har på de unge – dels når de ryger hash, men også når de skal stoppe, som de fleste ar et ønske om.

En ung udtaler: "jeg kan ikke både ryge hash og så gå til bøn, det ville være at pisse på Gud."



Der vises filmen "Brevet" lavet af en gruppe unge i U-turn. Filmen introducerer blandt andet ambivalensen forbundet med at stoppe med et rusmiddelforbrug.

De unge fra RG60 bliver meget optaget af det sammenhold, der illustreres i filmen. Og en snak omkring fællesskabet på RG60 udvikler sig.

Omdrejningspunktet for diskussionen relaterer sig til spørgsmålet; Er det muligt at få andet fællesskab end rusmidler? De unge er tvivlende og skeptiske, men der kommer mange refleksioner i spil.

3. Erstatninger til hashen

"Ugen der gik" - Alle deltager og de unge er blevet mere nysgerrige på hinanden.

Gruppeseancen: Historien om fælles fredagsbøn bredes ud. 5 unge og en personale fra RG60 har været til fredagsbøn siden sidste. En snak om et fællesskab uden hash udvikler sig.

Der sættes fokus på erstatninger - Hvad man kan lave sammen uden rusmidler.

Flere refleksioner og forslag kommer i spil bl.a. boksetræning, hvilket senere bliver effektueret i ungegruppen.

Notits: Der er ikke aftalt nogen kultur og normer for, hvordan gruppen skal snakke sammen. Men de unge udviser de stor vilje og evne til at lytte til hinanden. De kobler sig på hinandens erfaringer og spørge nysgerrigt ind til hinanden.

4. Man skal bare være glad

"Ugen der gik"

Gruppeseancen: Temaer: Hash og abstinenser. Erstatninger for hashen. Ønsket om at være glad kommer på dagsorden. En masse refleksioner kommer på banen; hvordan bliver man glad? Gør penge en lykkelig eller ej. En diskussion omkring kampen mellem at ville stoppe og lysten til hashen udvikler sig.

Midtvejsstatus: Vi er halvvejs, så vi inviterer til en snak omkring U-turn forsætte skal fortsætte med at komme på RG60 - giver det mening?

De unge har lyst og energi på at U-turn fortsætter, og der lægges i samråd med de unge og personalet fra RG60, en plan for de sidste 4 gange.



5. Drømme og hash quiz

”Ugen der gik”

En af de unges drømme om et andet liv udfoldes, og de andre unge bevidner (en metode vi ofte benytter ved gruppesamtaler i U-turn).

Gruppeseancen: Hash quiz - De unge præsenteres for en quiz, der inviterer til diskussion omkring rusmidler. De unge deles op i 3 grupper, der alle tager opgaven alvorligt. En god og konstruktiv dialog udvikler sig. De unge er alle meget ærlige og åbne omkring deres viden og erfaringer.

Øvelsen inviterer de unge som eksperter.

Notits: Det er nogle seje unge med meget i ’rygsækken’. Den enkeltes rygsæk bliver mere og mere udfoldet fra hver onsdag og i samarbejde med de unge findes der sprækkerne i deres historier og mulighederne og alternative livshistorier udvikler sig.

6. Besøg i U-turn

Efter aftale med de unge kommer de unge ind til U-turn på besøg.

”Ugen der gik”

Gruppeseancen: Oprydningsprojekt på RG60: De unge har deltaget i fælles oprydning på RG60. En ung fortæller stolt: ”Når man er i gang med noget og kan se det rykker, så bliver man glad” – når man laver noget, tænker man ikke over joint – det er fedt at være sammen om noget, og så fik vi pizza for det”

Fællesskab: Igen en snak om fællesskabets på RG60, dets betydning og hvordan der er sket en udvikling. En ung fortæller: ”det er nyt for os, med den omsorg for hinanden, nu gør vi noget for hinanden – før var vi ligeglade”

Steven fra U-turn: En ung der har fulgt et behandlingsforløb i U-turn fortæller sin seje, men også håbgi-vende historie om kampen ud af sit hashforbrug.

Der skabes et rum med omsorg og forståelse for hinanden.



7. Hvordan siger man nej og spontan udfordring

”Ugen der gik”

En snak om Stevens historie. Stevens historie har sat refleksioner i gang hos de unge omkring deres rusmiddelforbrug og liv generelt. Stevens historier har givet flere af de unge håb om, at det godt kan lykkes, En siger: ”det er for nederen at ryge hash, derfor starter vi til kickboksning nu”

Fælles ’politik’ omkring rusmidler udarbejdes. Omdrejningspunkt er hvordan man siger nej til rusmidler på RG60 og hvilke erstatninger man kan skabe. En god og konstruktiv diskussion kommer i spil. Der laves en planche med deres fælles holdninger og ønsker, som bliver hængt op i fællesrummet på RG60.

Der afsluttes med fokus på udfordringerne: Hvor længe kan vi holde uden hash? Gode råd etableres. En ung udtaler afslutningsvis: Hvad så drenge, er i klar?? Vi skal bakke hinanden op!

Notits: Modige unge der er i gang med en udvikling. De begynder at italesætte en oplevelse af at et alternativt liv uden rusmidler er muligt.

8. Afslutning og ”bag om ryggen” legen

Der spises brunch, hvilket er de unge har lavet. Hyggelig og ’uformel’ snak, hvor der blandt andet diskuteres det positive ved deres udfordring fra sidst.

Taler –U-turn afholder en lille tale, hvor forløbet ridses op med fokus på den enkelte unges ressourcer og udvikling. Derudover sættes fokus på fællesskabet på RG60, dets betydning og hvordan det har udviklet sig. U-turn har samlet statements omkring fællesskabet på RG60 og der overrækkes et fællesskabsdiplom.

Herefter taler både fra en ung, som rejser sig op på vegne af ungegruppen og fra personalet på RG60

Feedback – ”bag om ryggen” øvelse. En anerkendelse fra alle (unge og personale) til alle de unge. Den unge sidder med ryggen til og modtager gule sedler med feedback klistret på sig. Formålet er at frembringe hensigtsmæssige identitetskonklusioner, der kan bane vejen til et alternativt liv uden rusmidler, kriminalitet etc.

Evaluerings. Mundtligt og skriftligt

Notits: Rørende at se, hvordan de anerkender hinanden og hvor stor betydning anerkendelse har. En ung udtaler; ”Jeg tager aldrig mine sedler af igen” - ” Synes I virkelig det om mig?”



Bilag 2: Evaluering af U-turns 'besøg' på RG60

Mand___ Kvinde_____ (sæt kryds)

Hvor gammel er du _____

Etnicitet _____

Hvor længe har du været tilknyttet RG60 _____

Hvor mange gange har du deltaget med U-turn i RG60 _____

Synes du at 8 gange med besøg fra U-turn har været (sæt kryds):

for lidt___ tilpas___ for meget_____

	1	2	3	4
	Mindre godt		Meget godt	
Hvordan har det været at deltage sammen med U-turn 8 onsdage				
	Ingen	Reduceret lidt	Reduceret kraftigt	Ophørt
På hvilken måde har dit rusmiddelbrug ændret sig under forløbet med U-turn				
	Overhovedet ikke	Lidt	Meget	Rigtig meget
Er du blevet motiveret til at gøre noget ved dit rusmiddelbrug under forløbet med U-turn				

Uddybende spørgsmål:

Hvad er du blevet særligt inspireret af i løbet af U-turns besøg på RG60?

Hvad synes du har været det bedste ved U-turns besøg?

Hvad kunne have været gjort anderledes?

Hvilken forskel har U-turns besøg betydet for dig – er der eksempelvis noget du har gjort/tænkt efter U-turns besøg?

Hvilke andre ønsker har du fået for din fremtid efter U-turns besøg – eks er der noget der nu virker mere overskueligt end tidligere?

Hvilken forskel har U-turns besøg haft for fællesskabet på RG60?

Andre kommentarer?



Bilag 3: Evaluering af U-turns 'besøg' på RG60 - Personale

Hvor mange gange har du deltaget med U-turn om onsdagene _____

Synes du at 8 gange med besøg fra U-turn har været (sæt kryds):

for lidt _____ tilpas _____ for meget _____

Spørgsmål:

Hvad er du blevet særligt inspireret af i løbet af U-turns besøg?

Hvad synes du har været det bedste ved U-turns besøg?

Hvad kunne have været gjort anderledes?

Hvilken forskel har U-turns besøg betydet for dig – er der eksempelvis noget du har gjort/tænkt anderledes?

Hvilken forskel har U-turns besøg haft for fællesskabet på RG60?

Hvilke forskelle har U-turns besøg betydet for de unge – har du evt. observeret en forandring hos en ung?

Hvad er den vigtigste læring du som professionel tager med dig fra U-turns besøg?

Er der noget som U-turns besøg har inspireret jer til at gøre – også fremover?

Andre kommentarer?



Bilag 4: 2 undervisningsdage for personalet i RG60

Program

Den 11. og 12. maj 2011 fra kl. 9-15

Formålet med dagene er at introducere nye perspektiver og handlemuligheder, når det gælder arbejdet med unge og rusmidler. Der vil blive sat fokus på, hvordan der kan skabes en god og konstruktiv dialog – det være sig både i forhold til 'uformelle' og 'formelle' samtaler man har med de unge.

Vi vil i løbet af dagene forsøge at imødekomme så mange af de oplevede dilemmaer, som blev nævnt ved vores formøde.

Programmet for dagene vil læne sig op af den narrative tilgang, hvorfra U-turn blandt andet har hentet sin inspiration fra. Der vil blive introduceret væsentlige begreber og metoder, som kan anvendes i det daglige arbejde med de unge. Dagene vil være en vekselvirkning mellem oplæg og øvelser.

Programmet for dagene vil se således ud:

- Velkommen og intro til dagene
- Opmærksomheder og forventninger fra RG60
- Væsentlige opmærksomheder – begreber og metodiske redskaber
 - Kulturelle for forståelser – Selvfølgeligheder i socialt arbejde og hvordan vi forholder os til disse?
 - Agentskab – Hvordan anerkendes de unge som ekspert og hvorfor?
 - Anerkendelse og Nysgerrighed – Hvordan og hvad?
 - Problemforståelse – Eksternalisering, en (ny) måde at gå til problemer på!
- Evaluering



Bilag 5: Evaluering af temadage for medarbejderne ved RG60

Dato: 11. og 12. maj 2011

	1	2	3	4
	Mindre godt		Meget godt	
I hvilket omfang har dagene levet op til dine forventninger?				
I hvilket omfang kan du anvende indholdet fra dagene i din daglige praksis?				
Hvad synes du om formidlingen af indholdet?				

Hvad er du blevet særligt inspireret eller optaget af i løbet af de to dage?

Hvad tager du evt. med dig i dit arbejde med beboerne i RG60?

Andre kommentarer?



Bilag 6: Planche udarbejdet i samarbejde med de unge på RG60

Hvordan kan man ryge mindre hash på RG60

Holde sig for sig selv

Ryge en masse cigaretter i stedet for

Fortælle andre at man har lyst til at ryge mindre - måske stoppe med at ryge

Lave noget andet - være aktiv

Personalet må godt huske os på vores ønsker - give os håb og motivation

Det gør en stor forskel at have noget at tage sig til

Skræmmebilleder

Belønning til den som holder den længste pause

Hvordan siger man nej og hvordan hjælper man andre

Lade være med at spørge andre om at ryge med

Når man har sagt nej - er det et nej!

Man skal mene det alvorligt - og selv tage et ansvar