

TILLID OG MISTILLID I BØRNS LIV
- en kvantitativ undersøgelse af børns erfaringer, oplevelser
og reaktioner



Udarbejdet af Manon Lavaud, Kristine Lagoni og Hanne Warming

ISBN: 978-87-7349-840-8

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INTRODUKTION.....	1
1.1. Om undersøgelsen	1
1.2. Baggrund og formål	1
1.3. Målgruppe	2
1.4. Hovedkonklusioner	2
1.5. Læsevejledning og opbygning af rapporten	2
2. METODE.....	4
2.1. Udformning af spørgeskema	4
2.2. Ethiske overvejelser	5
2.3. Dataindsamling	6
2.3.1. Respondenters reaktioner og erfaringer fra dataindsamlingen	7
2.4. Databearbejdning	8
2.4.1. Frasortering af de ugyldige, usikre og useriøse besvarelser	8
2.4.2. Statistisk analyse og metodiske forbehold	9
2.4.3. Hvad undersøger Chi2 test og Cramers V?	10
2.5. Hvem er de udsatte?	11
2.5.1. Definition af den tredelte og todelte udsathed	12
3. TILLID OG UDSATHED.....	13
3.1. Introduktion og delkonklusion	13
3.2. Generel tillid: Mod på at henvende sig til andre og få hjælp	14
3.2.1. I forhold til egne handlinger (spørgsmål 16, 17)	14
3.2.2. Hvis ens forældre skal skilles (spørgsmål 12)	16
3.2.3. Hvis nogen fra skolen har gjort en fysisk eller psykisk ondt (spørgsmål 18, 19)	20
3.2.4. Hvis børn/unge i familien har gjort en fysisk eller psykisk ondt (spørgsmål 20, 21)	23
3.2.5. Hvis nogle voksne i familien har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 23)	29
3.2.6. Hvis andre, man kender, har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 24)	31
3.2.7. Hvis en fremmed har gjort en fysisk eller psykisk ondt (spørgsmål 26, 27)	35
3.3. Svigtet fortrolighed og tillid (spørgsmål 28-30)	40
3.3.1. Hvis en voksen i familien har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 28)	40
3.3.2. Hvis en professionel voksen har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 29)	44
3.3.3. Hvis jævnaldrende har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 30)	51
3.4. Hjælp og tillid (spørgsmål omkring erfaringer) (spørgsmål 32-34)	55
4. TRIVSEL OG UDSATHED.....	61
4.1. Introduktion og delkonklusion	61
4.2. Opmærksomhed, støtte og omsorg	62
4.2.1. Opmærksomhed (spørgsmål 36)	62
4.2.2. Støtte og omsorg (spørgsmål 37)	63
4.3. Humør og følelser	65
4.3.1. Glæde (spørgsmål 38.1)	65
4.3.2. Vrede (spørgsmål 38.2)	66
4.3.3. Ked af det (spørgsmål 38.3)	68
4.3.4. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	70
4.4. Selvskadende adfærd	72
4.4.1. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	72
4.4.2. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)	74
4.4.3. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)	76
4.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	78
5. SKOLE OG UDSATHED.....	80
5.1. Introduktion og delkonklusion	80
5.2. Glæde ved at gå i skole (og føle, at man hører til) (spørgsmål 42, 48.1)	81
5.3. Relation til lærerne	82
5.3.1. Kan de lide hinanden? (spørgsmål 43, 44)	82
5.3.2. Ser lærerne dem som den, de er? (spørgsmål 47.1)	84
5.3.3. Tillid til lærernes evne til at se og løse problemer (spørgsmål 45.a, b, c)	84

5.4. Medborgerskabsidentitet og medbestemmelse	86
5.4.1. I klassen (spørgsmål 47.2, 48.2)	86
5.4.2. På skolen (spørgsmål 48.3, 48.4)	87
6. MOBNING OG UDSATHED.....	89
6.1. Introduktion og delkonklusion	89
6.2. Mobning i skolen (spørgsmål 49)	90
6.2.1. Bliver mobningen opdaget og modarbejdet? (spørgsmål 49.a, 49.a.a)	91
6.3. Mobning blandt venner (spørgsmål 52)	92
7. SVIGT FRA PRIMÆRE VOKSNE OG UDSATHED.....	93
7.1. Introduktion og delkonklusion	93
7.2. Voksne, som glemmer at snakke med en (spørgsmål 54.1)	94
7.3. Voksne, som ikke forstår en (spørgsmål 54.2)	95
7.4. Voksne, som ikke lytter til en (spørgsmål 54.3)	96
7.5. Voksne, som ikke stoler på en (spørgsmål 54.4)	98
7.6. Voksne, som ikke tager hensyn til ens ønsker (spørgsmål 54.5)	99
7.7. Voksne, som er ligeglade med en (spørgsmål 54.6)	99
8. TILLID, TRIVSEL OG UDSATHED.....	101
8.1. Introduktion og delkonklusion	101
8.2. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen om forældrenes skilsmisse (spørgsmål 12.a)	103
8.2.1. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	103
8.3. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort noget ulovligt (spørgsmål 14.a)	104
8.3.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	104
8.3.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	105
8.3.3. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)	106
8.3.4. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)	107
8.3.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	107
8.4. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort noget alvorligt (spørgsmål 15.a)	108
8.4.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	108
8.4.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	109
8.4.3. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	110
8.4.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	111
8.5. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 16.a)	111
8.5.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	111
8.5.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	112
8.5.3. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	112
8.5.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	113
8.6. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 17.a)	114
8.6.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	114
8.6.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	115
8.6.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	116
8.6.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	116
8.6.5. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)	117
8.6.6. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)	117
8.6.7. At tilgive (spørgsmål 40)	118
8.6.8. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	118
8.7. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogen fra skolen har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 19.a)	119
8.7.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)	119
8.7.2. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	119
8.7.3. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	120
8.8. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle børn/unge i familien har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 20.a)	121
8.8.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	121
8.8.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	121
8.8.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	122
8.8.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	122

8.9. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle børn/unge i familien har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 21.a)	124
8.9.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	124
8.9.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	124
8.9.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	125
8.9.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	126
8.9.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	126
8.10. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle af de voksne i familien har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 22.a)	128
8.10.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	128
8.10.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	128
8.10.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	129
8.10.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	130
8.10.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	130
8.11. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle af de voksne i familien har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 23.a)	132
8.11.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	132
8.11.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	132
8.11.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	133
8.11.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	134
8.11.5. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)	134
8.11.6. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)	135
8.11.7. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	135
8.12. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis andre, man kender, har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 24.a)	137
8.12.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)	137
8.12.2. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	137
8.13. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis andre, man kender, har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 25.a)	138
8.13.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	138
8.13.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	138
8.13.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	139
8.13.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	139
8.13.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	140
8.14. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis en fremmed har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 27.a)	141
8.14.1. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	141
8.14.2. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	141
8.15. Trivsel ift. hvis en voksen i familien har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 28)	142
8.15.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	142
8.15.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)	143
8.15.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	144
8.15.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	145
8.15.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	146
8.16. Trivsel ift. hvis en professionel voksen har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 29)	148
8.16.1. Vrede (spørgsmål 38.2)	148
8.16.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	149
8.16.3. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	149
8.17. Trivsel ift. hvis jævnaldrende har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 30)	151
8.17.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)	151
8.17.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)	151
8.17.3. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	152
8.17.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)	153
8.18. Trivsel ift. vurderingen af risikoen ved at betro sig (spørgsmål 31)	154
8.18.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)	154
8.18.2. At tilgive (spørgsmål 40)	154
9. SKOLE, TRIVSEL OG UDSATHED.....	156
9.1. Introduktion og delkonklusion	156
9.2. Skolen ift. glæde (spørgsmål 38.1)	158

9.2.1.	Mobning (spørgsmål 49)	158
9.3.	Skolen ift. vrede (spørgsmål 38.2)	159
9.3.1.	At lærerne kan lide en (spørgsmål 43)	159
9.3.2.	At kunne lide lærerne (spørgsmål 44)	160
9.3.3.	At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)	160
9.3.4.	At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)	161
9.3.5.	At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)	162
9.3.6.	At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)	163
9.3.7.	Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)	163
9.3.8.	Mobning (spørgsmål 49)	164
9.4.	Skolen ift. at være ked af det (spørgsmål 38.3)	167
9.4.1.	At lærerne kan lide en (spørgsmål 43)	167
9.4.2.	At kunne lide lærerne (spørgsmål 44)	168
9.4.3.	At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)	168
9.4.4.	At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)	170
9.4.5.	At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)	171
9.4.6.	Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)	172
9.4.7.	Medbestemmelse på skolen (spørgsmål 48.4)	173
9.4.8.	Mobning (spørgsmål 49)	173
9.5.	Skolen ift. ensomhed (spørgsmål 38.4)	176
9.5.1.	At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)	176
9.5.2.	At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)	176
9.5.3.	At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)	177
9.5.4.	At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)	178
9.5.5.	Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)	179
9.5.6.	Mobning (spørgsmål 49)	180
9.6.	Skolen ift. selvmordstanker (spørgsmål 39.1)	182
9.6.1.	At lærerne kan lide en (spørgsmål 43)	182
9.6.2.	At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)	182
9.6.3.	At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)	183
9.6.4.	At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)	184
9.6.5.	At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)	185
9.6.6.	Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)	186
9.6.7.	Mobning (spørgsmål 49)	187
9.7.	Skolen ift. at skære i sig selv (spørgsmål 39.2)	189
9.7.1.	At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)	189
9.7.2.	At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)	190
9.7.3.	Mobning (spørgsmål 49)	191
9.8.	Skolen ift. spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)	193
9.8.1.	Mobning (spørgsmål 49)	193
9.9.	Skolen ift. at tilgive (spørgsmål 40)	195
9.9.1.	Mobning (spørgsmål 49)	195
9.10.	Skolen ift. at tro på sig selv (spørgsmål 41)	197
9.10.1.	Mobning (spørgsmål 49)	197
10.	KONKLUSION OG NYE PERSPEKTIVER.....	199
10.1.	Konklusion	199
10.2.	Nye perspektiver	203
LITTERATUR.....		206

BILAG

Bilag 1: Spørgsmål om tillid - En spørgeskemaundersøgelse blandt 6., 7. og 8. klasser

Bilag 2: Frekvenstabeller for samtlige spørgsmål

TILLID OG MISTILLID I BØRNS LIV

- en kvantitativ undersøgelse af børns erfaringer, oplevelser og reaktioner

1. INTRODUKTION

1.1. Om undersøgelsen

Denne rapport præsenterer resultaterne fra delprojekt 4 i forskningsprojektet *Tillid i socialt arbejde med børn og unge*. Projektet er støttet af Det Frie Forskningsråd og ledes af professor i Socialvidenskab Hanne Warming, Institut for Samfund og Globalisering på Roskilde Universitet (for yderligere information om projektet, se www.tillid.ruc.dk). Delprojekt 4 er baseret på en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse blandt lidt over 600 børn i 6., 7. og 8. klasse i Danmark, og er udført af Hanne Warming i samarbejde med studentermedhjælpere Manon Lavaud og Kristine Lagoni.

1.2. Baggrund og formål

Delprojekt 4 er en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse af børn og unges oplevelser af tillid og mistillid, samt hvordan tillid og mistillid indvirker på deres trivsel, deltagelse og medborgerskab. Formålet er at undersøge udbredelsen af de resultater, der er fundet frem til i delprojekt 1 og 2, som bestod af eksplorative workshops med udsatte børn og unge og et casestudie af sager om socialt arbejde med børn og unge i to udvalgte kommuner: Hvor udbredte er de erfaringer af tillid og mistillid, som børnene gav udtryk for i de to første delprojekter? Er der forskel på erfaringer og oplevelser af tillid og mistillid hos børn og unge i udsatte positioner og børn/unge, som ikke identificeres som udsatte?

Således undersøges børn/unges tillid til forskellige voksne såsom forældre, lærere, andre professionelle voksne (fx. psykolog eller kontaktperson) samt til andre børn og unge. Der spørges ligeledes ind til børn/unges oplevelser af at blive mødt med tillid; at blive set, hørt, anerkendt og blive inddraget på en adækvat måde. I hvilke sammenhænge oplever de det og i hvilke ikke - og hvad betyder det for dem?

1.3. Målgruppe

Undersøgelsen tager udgangspunkt i børnenes/de unges egne oplevelser. Målgruppen består af børn/unge på 6., 7. og 8. klassetrin, og omfatter både 'udsatte' børn/unge og børn/unge, som ikke identificeres som sådan.

1.4. Hovedkonklusioner

Undersøgelsens resultater tegner et billede af, at de børn og unge, der kan kategoriseres som 'udsatte', generelt har flere negative forventninger til deres omverden og til dem selv. Ud fra denne undersøgelses resultater oplever de i mindre grad at blive mødt med tillid, og udviser desuden også mindre tillid, end de 'ikke udsatte'. De 'udsatte' tror således i mindre grad på, at der er nogen, der vil kunne hjælpe dem, hvis de kommer i en vanskelig situation, og de reagerer mere negativt, hvis deres tillid svigtes. De 'udsatte' er mindre glade, og udviser i højere grad en selvskadende adfærd end de 'ikke udsatte'. De 'udsatte' oplever desuden i højere grad ikke at blive set og hørt i skolen, og er mindre glade for at gå i skole. De har oftere prøvet at blive mobbet, og tror generelt mindre på dem selv. De 'udsatte' oplever også i højere grad end de 'ikke udsatte', at voksne, som er vigtige for dem, ikke lytter, støtter dem eller lignende.

Undersøgelsen viser derudover, at børn og unge, der ikke har tillid til andre eller har oplevet, at deres tillid er blevet svigtet, oftere føler sig vrede, kede af det og ensomme og i højere grad har en selvskadende adfærd i forhold til andre børn og unge. Endelig finder vi, at børn og unge, som ikke trives, har selvskadende adfærd og/eller har lav selvtillid, i højere grad ikke trives i skolen, har en dårligere relation til lærerne og oplever lavere grad af tilhørsforhold og medbestemmelse i klassen og på skolen.

1.5. Læsevejledning og opbygning af rapporten

Rapporten består af et metodekapitel efterfulgt af en række kapitler, som præsenterer resultaterne opdelt i en række temaer. Rapporten er tiltænkt som en databank, hvorfra relevante tabeller, analyser og konklusioner kan trækkes ud og anvendes til videre analyse. Hvert tema kan derfor læses som selvstændige afsnit.

Kapitel 2 indeholder en præsentation af undersøgelsens datagrundlag, herunder udformning og kvalificering af spørgeskemaet, dataindsamling og databearbejdning. Derudover præsenteres den definition, der er blevet anvendt til at identificere de 'udsatte' og 'ikke udsatte' respondenter.

Kapitel 3-7 præsenterer undersøgelsens resultater i forhold til sammenhængen mellem udsathed og temaer fra spørgeskemaet, hvilket vil sige hhv. tillid, trivsel, skole, mobning og svigt fra primære voksne.

Kapitel 8-9 præsenterer resultaterne vedrørende sammenhængen mellem tillid og trivsel samt mellem trivsel og skole.

I *Bilag 1* vil man finde selve spørgeskemaet *Tillid blandt børn og unge i 6., 7. og 8. klasse* og i *Bilag 2* findes frekvenstabeller for samtlige spørgsmål.

2. METODE

2.1. Udformning af spørgeskema

Udformningen af spørgeskemaet tager afsæt i de empiriske fund fra delprojekt 1 og 2 i forskningsprojektet *Tillid i socialt arbejde med børn og unge* (bl.a. rapporteret i Warming, 2011, 2013a, 2013b; Grosse & Warming, 2013; Christensen & Warming, 2013). Teoretisk er udformningen inspireret af Luhmanns tillidsbegreb (Luhmann, 2000, 2005), Harts 'deltagelsesstige' (Hart 1992), Moosa-Mithas begreb om forskelsorienteret medborgerskab (Moosa-Mitha, 2005), Delantys fire medborgerskabsdimensioner (rettigheder, pligter, deltagelse og identitet) samt hans begreb om inkluderende og ekskluderende medborgerskabslæreprocesser (Delanty, 2000, 2002, 2003).

Forskning i børn og unges erfaringer med deltagelse i surveys og anden forskning har vist, at børn og unge finder det både nemmere og mere relevant at svare på spørgsmål, som andre børn/unge har været med til at formulere (Hill, 2006). Spørgeskemaet blev derfor bl.a. udformet med afsæt i resultaterne fra de eksplorative workshops i delprojekt 1. Desuden blev først en mindre gruppe af børn og derefter to skoleklasser inddraget som kvalitetstestere, og spørgeskemaet blev således af to omgange tilpasset efter børns/unges reaktioner og kommentarer.

Spørgeskemaet starter med nogle generelle spørgsmål til respondenterne, som skulle anvendes til at indkredse og identificere de 'udsatte' og 'ikke udsatte' respondenter. Derefter kommer undersøgelsen ind på en række temaer om tillid, trivsel, skolen og forholdet til lærerne samt om forholdet til andre primære voksne i børnene/de unges liv. I forhold til temaet *Tillid og udsathed* er der desuden mere generelle spørgsmål vedrørende børnenes mod på at søge hjælp og støtte i forskellige svære/ubehagelige situationer. Der spørges ligeledes ind til deres erfaringer med at vise tillid og søge hjælp, og hvad det betyder for deres mod på at udvise tillid en anden gang. Under temaet *Trivsel og udsathed* spørges ind til, hvem der typisk giver børnene/de unge støtte og omsorg, til deres generelle sindstilstand (om de er glade, vrede, kede af det eller ensomme), til eventuel selvskadende adfærd samt deres selvtillid. Temaet *Skole og udsathed* indeholder en række spørgsmål vedrørende børn/unges trivsel specifikt i skolen. Herunder spørges der ind til deres relation til lærerne, anerkendelse, medbestemmelse og om deres tillid til lærerne. Sidst men ikke mindst spørges der ind til deres erfaringer med at blive mobbet af henholdsvis lærere og

skolekammerater. I det efterfølgende tema *Svigt fra primære voksne og udsathed* spørges der ind til oplevelser af svigt og mangel på tillid og anerkendelse fra voksne, der er vigtige for dem.

2.2. Ethiske overvejelser

Når man forsker med børn og unge, er det altid en udfordring at sikre børnenes/de unges frivillige deltagelse, fordi der næsten altid er voksne gatekeepere: Både at de får lov at deltage, og at de gør det uden at føle sig presset til det. De voksne gatekeepere kan sige nej på vegne af de børn og unge, som måske gerne ville have deltaget. Omvendt kan man også opleve, at de siger ja på børnenes vegne og måske endda – i den bedste mening – presser børnene til at deltage. Det første har vi ikke kunnet gøre så meget ved: Vi har været afhængige af skolernes og lærernes tilsagn for at komme ud i klasserne og gennemføre undersøgelsen. I forhold til det andet, har vi understreget frivilligheden både over for de voksne og børnene/de unge. Samtidig har vi dog ønsket så høj svarprocent som muligt, og da vi så en risiko for, at nogle børn/unge kunne finde på at sige nej til at deltage for at få en fritime, bad vi lærerne have en anden opgave parat til de børn/unge, som ikke ønskede at deltage. Forud for gennemførelse af undersøgelsen og børnenes/de unges stillingtagen til, hvorvidt de ville deltage, er både lærer, forældre såvel som børn/unge blevet informeret om undersøgelsen via et informationsbrev samt mundtligt i klasserne: Hvad undersøgelsen handler om, hvorfor vi laver den og at besvarelsene er anonyme. Under selve besvarelsen er børnene/de unge blevet bedt om at rykke bordene fra hinanden eller at sætte en bog op imellem sig, så de ikke kunne se hinandens besvarelses.

Spørgeskemaet omfatter sårbare emner, såsom selvmordstanker, spiseforstyrrelser og 'cutting' (at skære i sig selv). Når man spørger til sådanne emner, er det i endnu højere grad vigtigt med etiske overvejelser. Den grundlæggende holdning, der har guidet design og gennemførelse af nærværende undersøgelse, har været, at etik går forud for hensynet til undersøgelsens validitet i det omfang disse to hensyn kommer i konflikt med hinanden.

Det første spørgsmål, som vi har skullet tage stilling til, har været, hvorvidt vi overhovedet skulle inkludere disse sårbare emner i undersøgelsen. Et argument imod kunne være, at det simpelthen er for sårbart: At de børn og unge, der har erfaring med disse ting, vil opleve det ubehageligt, grænseoverskridende og blive kedede af det, og/eller at de børn og unge, som ikke har erfaring med det, vil blive skræmte. Førstnævnte bekymring er velbegrundet – men alternativet, at lade være med at spørge til disse forhold, er værre. Da medvirker vi nemlig til at usynliggøre, at det rent faktisk

forekommer, og med langt større hyppighed, end de fleste tror. Fra terapi og forskning med børn og unge i udsatte positioner ved vi, at rigtig mange af disse børn og unge går rundt og tror, at de er de 'eneste i verden', der har det sådan, og at det bidrager til skamfuldhed, ensomhed og tabuisering. Erfaringen af, at man ikke er den eneste – at der er andre, der har det som dem selv, er helt afgørende for at komme overens med, hvem man er, og komme videre. Vi har i vores design valgt at bidrage til aftabuisering dels gennem signalværdien af at inkludere spørgsmålene; dels gennem formidling af vores resultater. I forhold til de børn og unge, som ikke har erfaringer med sådanne tanker og handlinger, må man formode, at de fleste qua TV og andre medier har hørt om fænomenerne og ikke lader sig skræmme af, at de bliver nævnt i et spørgeskema. Sagt med andre ord, hvis man ikke har erfaringer (fra sig selv eller nogen, man kender) går det ikke tæt på, og har man erfaringer, er risikoen større ved tabuisering end ved italesættelse. I udformningen af svarmuligheder har vi ved de spørgsmål, som vi har vurderet som særligt sårbare, valgt at medtage svarmulighederne *ved ikke* og *det har jeg ikke lyst til at svare på*, selvom det kan besværliggøre den statistiske analyse. Disse svarkategorier giver børnene/de unge mulighed for at undvige en besvarelse, hvis de synes, spørgsmålene går for tæt på.

2.3. Dataindsamling

Målsætningen var at indsamle i alt 400 besvarelser fra unge mellem 12-14 år, hvoraf halvdelen skulle være børn/unge i udsatte positioner. For at sikre en vis repræsentativitet af større og mindre byer, blev dataindsamlingen fordelt på København og Solrød Kommune. I København blev det endvidere efterstræbt at finde skoler i de forskellige bydele. Det viste sig dog hurtigt, at skolerne får mange henvendelser og har en presset kalender, hvilket betød, at de fleste skoler ikke ønskede at deltage i undersøgelsen. Undersøgelsen blev derfor udvidet til også at omfatte skoler i Køge og Lolland Kommune. I alt blev 38 skoler kontaktet, hvoraf 7 skoler deltog i undersøgelsen med i alt 645 besvarelser. Nedenfor vises en oversigt over antallet af besvarelser per kommune.

Oversigt over antallet af besvarelser fordelt på kommuner, skoler og klasser			
Kommune	Antal skoler	Antal klasser	Antal elever i alt
København	3 skoler	9 klasser	167 besvarelser (25,9 %)
Solrød	1 skole	12 klasser	237 besvarelser (36,7 %)
Køge	1 skole	3 klasser	65 besvarelser (10,1 %)
Lolland	2 skoler	9 klasser	176 besvarelser (27,3 %)
I alt	7 skoler	33 klasser	645 besvarelser

Som tabellen ovenfor viser, er der en klar overrepræsentation af børn fra Solrød Kommune. Data er desuden kun indsamlet på Sjælland og Lolland, hvorfor der ikke er tale om en geografisk repræsentativitet. Dette skyldes valget om at være fysisk til stede under selve besvarelsen, hvilket ville give for store omkostninger, hvis undersøgelsen var landsdækkende. Det vurderes dog ikke at have nogen større betydning for undersøgelsens validitet, idet det snarere er repræsentationen af skoler fra større og mindre byer, samt skoler, der kan betegnes som belastede eller ikke belastede, som har betydning. Derudover har denne tilgang sikret en svarprocent på næsten 100 %, hvilket er noget højere end ved udsending af spørgeskemaer, hvor svarprocenten ofte kun ligger omkring de 60 %.

På trods af, at målgruppen er i samme aldersgruppe, kan børnene/de unge være vidt forskellige i forhold til deres kognitive og sociale udvikling, ligesom de vil være forskellige i deres kompetenceprofil. Dette blev der taget hensyn til under dataindsamlingen. Med enkelte undtagelser, var Manon og Kristine begge til stede i klasserne, hvor der blev afsat tid til først at præsentere undersøgelsen. Den ene læste derefter spørgsmålene op et efter et med uddybende forklaringer, og der var plads til at respondenterne kunne stille spørgsmål højt eller få personlig hjælp af den anden tilstedeværende.

2.3.1. Respondenters reaktioner og erfaringer fra dataindsamlingen

Respondenternes reaktioner i de klasser, der deltog i undersøgelsen, var meget forskellige. Forskelligheden afspejlede i høj grad, at der er stor forskel på ressourcestærke og mere belastede klasser, forskel på gruppedynamikken i klassen samt på respondenterne og lærernes indstilling over for undersøgelsen. Sidst men ikke mindst er der stor forskel på de enkelte børn og unge. Den indledende præsentation af undersøgelsen og centrale begreber såsom tillid og mobning blev uddybet desto flere klasser, der blev besøgt og desto flere kommentarer lærere og respondenter havde til spørgeskemaet. Spørgsmålene indeholder en række abstrakte begreber og situationer, som for mange børn og unge kan være svære at forstå og forholde sig til, til trods for de medfølgende forklaringer. Erfaringerne fra dataindsamlingen viser samtidig, at børn i en 6. klasse kunne forstå ord, som andre i en 8. klasse ikke kendte til, idet der var stor forskel på deres læsefærdighed og forståelsesvanskeligheder.

Denne forskellighed kom ligeledes til udtryk i forhold til hastigheden på besvarelsen af spørgeskemaet, der oftest tog 45 minutter at besvare. Nogle syntes at tempoet var alt for langsomt, mens andre havde svært ved at følge med. Spørgeskemaets længde, til tider abstrakte spørgsmål og ikke mindst forskelle blandt respondenterne betyder, at de sidste spørgsmål kan være blevet besvaret mindre grundigt end de første. Endvidere er nogle besvarelser mere seriøse end andre, hvilket er vilkårene ved en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse. Kristine og Manon var dog til stede under besvarelsen for at kompensere for dette og har herved også fået en fornemmelse for graden af seriøsitet og kunne tage forbehold for dette i analysen.

Derudover kan nogle af de 'udsatte' børn og unge have været mere tilbøjelige til ikke at tage spørgeskemaet seriøst, idet nogle af de 'udsatte' respondenter var meget urolige og til tider havde svært ved at koncentrere sig og/eller forstå spørgsmålene. Derfor er nogle af de mest udsatte børn/unge sandsynligvis ikke helt repræsenteret i denne undersøgelse.

Rapportens resultater skal således læses i lyset af, at der kan have været forståelsesvanskeligheder omkring visse ord og begreber, hvilket påvirker validiteten af respondenternes besvarelser. Dette er ikke unikt for denne rapport, men snarere et uundgåeligt vilkår ved spørgeskemaundersøgelser generelt, idet de afhænger af respondenternes subjektive fortolkninger af spørgsmålene. Som nævnt har vi kompenseret for dette ved at være til stede og derved have muligheden for at forklare og uddybe, hvor der har været behov for det, og derigennem mindske forståelsesvanskelighederne.

2.4. Databearbejdning

Spørgeskemaet var udformet i surveyXact, så det kunne besvares elektronisk på de skoler, der havde computerfaciliteter til dette. De øvrige respondenter besvarede spørgeskemaet i trykt form, og som derefter blev indtastet manuelt i surveyXact. Efter dataindsamlingens afslutning blev de fleste åbne svarmuligheder omkodet til kategorivariable, og datasættet blev eksporteret til SPSS med henblik på den statistiske bearbejdning.

2.4.1. Frasortering af de ugyldige, usikre og useriøse besvarelser

For at sikre at ugyldige, usikre eller useriøse besvarelser ikke tælles med i analyserne, er adskillige besvarelser blevet frasorteret. En række spørgsmål skulle kun besvares, hvis respondenterne eksempelvis havde svaret *ja* til det forrige spørgsmål. Mange respondenter har dog misforstået dette

og svaret på alle spørgsmål. Derfor er alle de **ugyldige** besvarelser ved de specifikke spørgsmål frasorteret ved hjælp af filtre i både surveyXact og SPSS, inden analyserne blev foretaget.

Dernæst er en række åbne kommentarfelder blevet omkodet til kategorivariable. I forbindelse med omkodningen er de åbenlyst **useriøse** besvarelser blevet udeladt. Eksempelvis ved spørgsmål 36 *Hvis du er ked af det, hvem trøster dig typisk?* er besvarelser såsom *Din mor* eller *Jeg er gangsta* blevet udeladt.

Sidst men ikke mindst er en række **usikre** besvarelser blevet udeladt i forbindelse med kategoriseringen af 'udsatte' og 'ikke udsatte' respondenter. Variablen for udsathed er konstrueret ud fra en række indledende spørgsmål til børnene/de unge, hvilket vil blive uddybet i afsnit 2.5. De respondenter, som har svaret *ved ikke* ved de spørgsmål, som anvendes til at definere de 'udsatte' og 'ikke udsatte', er blevet udeladt for at undgå de usikre besvarelser i en så central variabel. Dette har medført, at der er udeladt 63 respondenter, hvorfor der kun indgår 582 besvarelser i de analyser, der vedrører sammenhængen med udsathed.

2.4.2. Statistisk analyse og metodiske forbehold

Eftersom delprojekt 4 er en kvantitativ undersøgelse af tillid blandt børn og unge, bygger denne rapportes resultater på en række statistiske test gennemført i SPSS. De statistiske analyser har haft til formål at undersøge, hvorvidt der er en sammenhæng (korrelation) mellem udsathed og oplevelser af tillid/mistillid, trivsel, oplevelser i skolen, medbestemmelse, etc.

Chi2 test giver mulighed for at undersøge, hvorvidt der findes en statistisk signifikant sammenhæng mellem to kategorivariable. Hovedparten af spørgeskemaets spørgsmål er kategorivariable (også kaldet kvalitative variable), og der er således foretaget Chi2 test på samtlige spørgsmål krydset med variablen for udsathed. I rapporten indgår kun de resultater, hvor de observerede forskelle mellem 'udsatte' og 'ikke udsatte' er signifikante. Signifikansniveauet er sat til 95 %, hvilket svarer til en P værdi på 0,050 eller derunder. For at vurdere styrken af sammenhængen mellem specifikke variable er den statistiske test Cramers V blevet anvendt. Enkelte steder er frekvenstabeller inddraget, eksempelvis vedrørende medbestemmelse i skolen, da respondenterne svar er interessante uanset udsathed.

I analyserne er udsathed den *uafhængige* variabel, mens de øvrige spørgsmål, der indgår i krydstabellerne, anses for at være de *afhængige* variable. Med andre ord undersøges det, hvorvidt respondenternes kategorisering som enten 'udsat' eller 'ikke udsat' giver udslag i deres besvarelser. Man skal dog være opmærksom på, at statistiske test undersøger for signifikante sammenhænge,

men dette ikke nødvendigvis siger noget om kausalitet: dvs. *hvorfor* der er en sammenhæng (Acton et al, 2009: 149). Det, vi har ønsket at undersøge, er ikke årsagssammenhænge - det ville være en meget forsimplet forståelse af komplekse problemer og hvordan flere faktorer virker samtidigt og over tid og hvordan disse påvirker hinanden i negative (og positive) spiraler. Denne rapport er derfor et snapshot af, hvordan sammenhængen har været på et givet tidspunkt.

Det skal endvidere bemærkes, at svarprocenten for *ved ikke*-kategorien ofte er relativ høj. Når antallet af respondenter, der har svaret *ved ikke* er forskelligt grupperne imellem, betyder dette også, at tallene for de andre kategorier vil blive tilsvarende højere eller lavere for den pågældende gruppe.

2.4.3. Hvad undersøger Chi2 test og Cramers V?

Chi2 test måler den gennemsnitlige forskel mellem de observerede værdier og de forventede værdier. De forventede værdier er de værdier, som man kunne forvente at se i krydstabellen, hvis der *ikke* var nogen signifikant sammenhæng mellem de to variable (Acton et al, 2009: 144).

Som altid i statistik tager man udgangspunkt i nulhypotesen: at der *ikke* er nogen sammenhæng mellem variablene. Chi2 test giver en værdi på nulhypotesen, **P værdien**. Hvis P værdien er under 0,050 forkastes nulhypotesen, og der ses således en signifikant sammenhæng mellem variablene. (P værdi på 0,050 betyder, at der er 95 % sikkerhed for, at der er en signifikant sammenhæng. Er P værdien 0,000, er der 99,999 % sikkerhed for, at der er en signifikant sammenhæng). Der er nogle begrænsninger ved Chi2 test, som gør, at testen ikke kan anvendes, når der er for få besvarelser¹. I tilfælde af, at Chi2 test ikke kunne anvendes, er spørgsmålet udeladt i rapporten, da det således ikke var muligt at vurdere, hvorvidt der var tale om en signifikant sammenhæng eller ej.

Chi2 test viser, om der er en signifikant sammenhæng, men ikke hvor stærk denne sammenhæng er. Cramers V test kan anvendes til at måle styrken af sammenhængen i krydstabeller, hvor der er mere end to svarmuligheder i en af de to variable, hvilket er tilfældet ved næsten alle spørgsmål i nærværende undersøgelse (Acton et al, 2009: 145). Cramers V kan give værdier mellem 0 og 1, hvor 0 svarer til ingen sammenhæng og 1 til en perfekt sammenhæng, (hvis f.eks. alle 'udsatte' svarer *ja* og alle 'ikke udsatte' svarer *nej*). Det er dog vigtigt at påpege, at undersøgelser af sociale relationer sjældent viser stærke sammenhænge (Acton et al, 2009: 149).

¹ Hvis krydstabellen indeholder 2 rækker og 2 kolonner, kan man ikke anvende Chi2 test, hvis blot én eller flere af de forventede værdier er under 5. Hvis krydstabellen er større end 2 x 2, kan man ikke anvende Chi2 test, hvis blot én eller flere af de forventede værdier er under 1, eller hvis 20 % af de forventede værdier er mindre end 5. Disse værdier fremgår automatisk i SPSS ved brug af Chi2 test.

2.5. Hvem er de udsatte?

Formålet med spørgeskemaundersøgelsen var blandt andet at sammenligne udsatte børn og unges erfaringer med andre børn og unge, som ikke karakteriseres som udsatte. Mange af de første spørgsmål havde til formål at definere, hvorvidt respondenterne var udsatte eller ej. Herefter er det dog et fortolknings- og metodespørgsmål, hvilke spørgsmål, der skulle indgå i denne nye variabel for udsathed, men også hvorvidt variabelen skulle være tredelt eller todelt. Hvornår er man udsat? Hvornår er man ikke?

Kategoriseringen 'udsat' er i nærværende rapport en bred kategori, der omfatter alle respondenter, som eksempelvis har gået til psykolog, haft en støttepædagog, bor i plejefamilie eller har haft en aflastningsfamilie. Den brede kategorisering er valgt, fordi det er svært at vurdere den enkelte sag. Eksempelvis kunne man påpege, at det at have en støttepædagog ikke umiddelbart behøver at være et udtryk for udsathed. På den anden side har det for en hel del af de udsatte været første støtteforanstaltning. At tage disse respondenter med kan således være en måde at få nogle af dem med, der endnu ikke har fået så meget hjælp, men måske har behov for det. I den anden ende har vi anbragte børn, som umiddelbart synes at være meget udsatte. MEN her er også de børn, som har boet hele deres liv i plejefamilien, og som trives rigtig godt med det. Derfor er den brede kategorisering valgt, og angiver ikke *i hvor høj grad* respondenterne er udsatte.

I analyserne opereres der både med en todelt og tredelt udsathed. I den tredelte er den 'ikke udsatte' kategori opdelt i forhold til, om respondenterne bor hos begge forældre eller kun hos den ene forælder/på skift mellem forældrene. Dette er gjort for at undersøge, om skilsmissebørn eller børn, der måske har mistet en forælder, har nogle andre oplevelser af tillid og mistillid end de børn, der bor hos begge forældre, og de børn, der kategoriseres som 'udsatte'. Der er ved den tredelte udsathed tale om to kategorier af 'ikke udsatte' og kun én 'udsat' kategori, og der er således ikke tale om en decideret gradbøjning af udsathed. Kategorierne henviser til forskellige risikofaktorer og indikatorer, som vi dog ikke har haft mulighed for at måle, og som ikke kan rangordnes.

I de to nye variable er der udeladt 63 respondenter i forhold til de oprindelige 645 besvarelser. Dette skyldes, at besvarelser, hvor respondenterne har svaret *ved ikke* til spørgsmålet om, hvorvidt de har haft en hjælpeinstans (spørgsmål 8), og/eller *ved ikke* til spørgsmålet om hvorvidt de tidligere har

boet på en institution/plejefamilie/aflastningsfamilie/opholdssted (spørgsmål 9) er udeladt. Dette er valgt, fordi det derfor er svært at vurdere, om de er udsatte eller ej.

2.5.1. Definition af den tredelte og todelte udsathed

Den beregnede variabel 'Tredelt udsathed' inddeler respondenterne i tre grupper: 'ikke udsat - bor hos begge forældre', 'ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift' og 'udsat' ud fra spørgsmålene, om de bor med deres forældre eller andre personer (spørgsmål 3), om de har haft nogle af de hjælpeinstanser, der er nævnt i spørgsmål 8, og om de tidligere har boet på en institution, et opholdssted, hos en pleje- eller aflastningsfamilie (spørgsmål 9). De tre kategorier defineres som følgende:

- 1) 'Ikke udsat - bor hos begge forældre': Bor hos begge forældre og har aldrig haft en hjælpeinstans (hverken en kontaktperson, støttepædagog, sagsbehandler, psykolog, familiestøtte, anonym børne- og ungerådgivning, været i familiehus, børnehus eller kommet på et værested) og har aldrig boet i hverken plejefamilie, aflastningsfamilie, institution eller på et opholdssted.
- 2) 'Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift': Bor hos den ene forælder og/eller på skift mellem sine forældre, har aldrig haft en hjælpeinstans (hverken en kontaktperson, støttepædagog, sagsbehandler, psykolog, familiestøtte, anonym børne- og ungerådgivning, været i familiehus, børnehus eller kommet på et værested) og har aldrig boet i hverken plejefamilie, aflastningsfamilie, institution eller på et opholdssted.
- 3) 'Udsat': Dette er en bred kategorisering. I denne kategori har respondenter enten haft mindst én hjælpeinstans (Dvs. en kontaktperson, støttepædagog, sagsbehandler, psykolog, familiestøtte, anonym børne- og ungerådgivning, været i familiehus, børnehus eller kommet på et værested) eller/og de bor hos en plejefamilie, aflastningsfamilie, på en institution eller et opholdssted, og/eller har tidligere gjort det. Det vil sige, at der i denne gruppe både indgår respondenter, der 'blot' har haft en støttepædagog og bor hos begge sine forældre, såvel som respondenter, der har en kontaktperson eller bor i plejefamilie.

Variablen 'Todelt udsathed' samler de to 'ikke udsatte' kategorier i én og beholder samme definition af de 'udsatte'.

3. TILLID OG UDSATHED

3.1. Introduktion og delkonklusion

Indledning: I dette kapitel om tillid og udsathed undersøges udbredelsen af de i delprojekt 1 og 2 fundne resultater og tendenser. Således undersøger vi, hvor udbredt børnene og de unges erfaringer af tillid og mistillid er, og om der er en sammenhæng mellem tillid og udsathed. Sidstnævnte gøres ved at sammenligne hhv. 'udsatte' og 'ikke udsatte' børn og unges oplevelser af tillid og mistillid, både i forhold til deres familie såvel som i forhold til professionelle voksne samt jævnaldrende. Spørgsmål 12-27 omhandler generel tillid i betydningen at have mod til at henvende sig til andre og få hjælp, spørgsmål 28-30 omhandler svigtet tillid, og 32-34 er spørgsmål til erfaringerne med at søge hjælp. Undersøgelsens begrebsliggørelse er dels fænomenologisk funderet med afsæt i delprojekt 1 og 2, dels teoretisk fundet med afsæt i en videreudvikling af Luhmanns tillidsbegreb (Warming, 2012, 2013a, 2013b; Christensen, 2013).

Metode: For dette tema er der lavet Chi² test med både den todelte og tredelte udsathed. Det er kun de spørgsmål, hvor der er signifikant sammenhæng, som er medtaget. For spørgsmål 28-34 er det dog kun nogle af svarkategorierne, der har vist sig signifikante, men for overblikkets skyld vises også de ikke signifikante i de tilhørende tabeller. Her er det angivet, hvilke sammenhænge, der er signifikante og hvilke der ikke er. Spørgsmål 12-27 omhandler hypotetiske situationer, hvor børnene/de unge er blevet bedt om at svare på, om de ville søge hjælp i forskellige konkrete situationer. Formålet er at undersøge, hvorvidt der er en sammenhæng mellem udsathed og mod på at søge hjælp, samt tillid til at man vil blive hjulpet i en given situation.

Spørgsmålene er opstillet således, at respondenterne først skal svare på om de a., *Ville kunne snakke med nogen om det?*, b., *Hvis ja, ville du så gøre det?* og c., *Hvis ja, tror du at denne person ville kunne hjælpe dig?*. Besvarelserne er filtreret således at kun de gyldige besvarelser er medtaget (for nærmere forklaring se afsnit 2.4.1. s. 8).

Spørgsmål 28-30 undersøger, hvordan det påvirker respondenterne, når deres tillid svigtes. Dette adresseres gennem spørgsmål til, hvorvidt de har prøvet, at voksne i deres familie, professionelle voksne eller jævnaldrende har fortalt en af deres hemmeligheder videre, og hvordan det påvirkede dem.

For hvert spørgsmål er der et overordnet spørgsmål, hvor respondenterne, alt efter sit svar, skal svare på enten a, b eller c. Som ved spørgsmål 12-27 er kun de gyldige besvarelser medtaget.

Spørgsmål 32-34 omhandler sammenhængen mellem udsathed og tillid ift. respondenternes erfaringer med at søge hjælp hos forskellige professionelle voksne.

Delkonklusion: Generelt viser undersøgelsen en sammenhæng mellem udsathed og tillid. De ‘udsatte’ har således en tendens til i højere grad at svare mere negativt end de ‘ikke udsatte’, både ved todelt og tredelt udsathed. Eksempelvis har de ‘udsatte’ i mindre grad end de ‘ikke udsatte’ tillid til, at de vil kunne få hjælp. Ligeledes reagerer de i højere grad negativt, hvis deres tillid svigtes, og de har mere negative erfaringer med at søge hjælp. Gruppen af ‘ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift’ afviger dog i forhold til nogle af spørgsmålene fra dette mønster.

3.2. Generel tillid: Mod på at henvende sig til andre og få hjælp

3.2.1. I forhold til egne handlinger (spørgsmål 16, 17)

Følgende spørgsmål omhandler den hypotetiske situation, hvor barnet/den unge har gjort en anden enten fysisk eller psykisk ondt, og hvorvidt de i så fald ville søge sparring og hjælp.

Spørgsmål 16 lyder: *Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt.* Her er det kun 16.c – hvorvidt den person, som de vælger at tale med, også vil kunne hjælpe dem, der viser en signifikant sammenhæng med den tredelte udsathed.

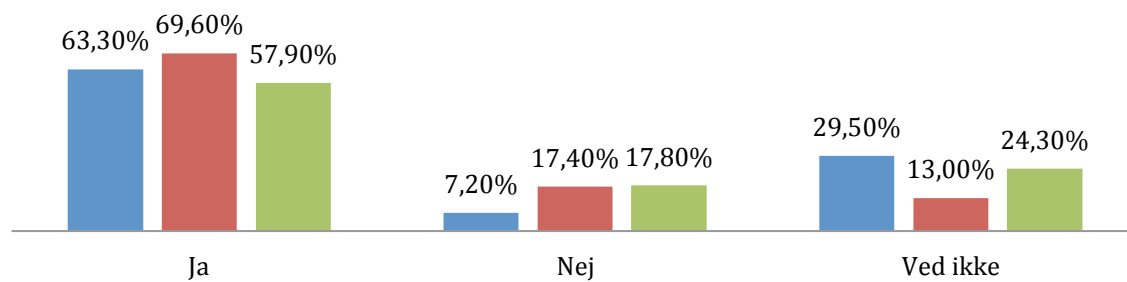
Blandt de ‘udsatte’ svarer 17,8 % *nej*, hvilket er højt ift. de ‘ikke udsatte - bor hos begge forældre’, hvor kun 7,2 % svarer *nej*. *Ja*-procenten ligger samtidig på 57,9 % for ‘de udsatte’, hvilket er lavere end for de ‘ikke udsatte – bor hos begge forældre’ (63,3 %). Undersøgelsen viser således, at der blandt ‘udsatte’ er en højere andel, som ikke har tillid til, at de voksne vil kunne hjælpe dem, og dermed for, at de vil komme til at opleve at stå alene med håndteringen af problematikken.

	Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... 16.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – Bor hos begge forældre	Ikke udsat – Bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	63,3 % (88)	69,6 % (32)	57,9 % (62)	62,3 % (182)
Nej	7,2 % (10)	17,4 % (8)	17,8 % (19)	12,7 % (37)
Ved ikke	29,5 % (41)	13,0 % (6)	24,3 % (26)	25,0 % (73)
I alt	47,6 % (139)	15,8 % (46)	36,6 % (107)	100,0 % (292)

P værdi: 0,029, Cramers V: 0,192

**Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt...
16.c. Tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?**

- Ikke udsat – Bor hos begge forældre
- Ikke udsat – Bor hos den ene forælder eller på skift
- Udsat



For spørgsmål 17, *Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt* er det kun 17.b, der er signifikant med den todelte udsathed. Her svarer de ‘udsatte’ sjældnere *ved ikke* end de ‘ikke udsatte’ på spørgsmålet om, hvorvidt de ville snakke med nogen om det; mens de oftere svarer både *ja* og *nej*.

	Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.b. Hvis ja, ville du så gøre det? Krydset med: todelte udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	65,9 % (166)	72,1 % (101)	68,1 % (267)
Nej	8,7 % (22)	12,9 % (18)	10,2 % (40)
Ved ikke	25,4 % (64)	15,0 % (21)	21,7 % (85)
I alt	64,3 % (252)	35,7 % (140)	100,0 % (392)

P værdi: 0,039, Cramers V: 0,129



3.2.2. Hvis ens forældre skal skilles (spørgsmål 12)

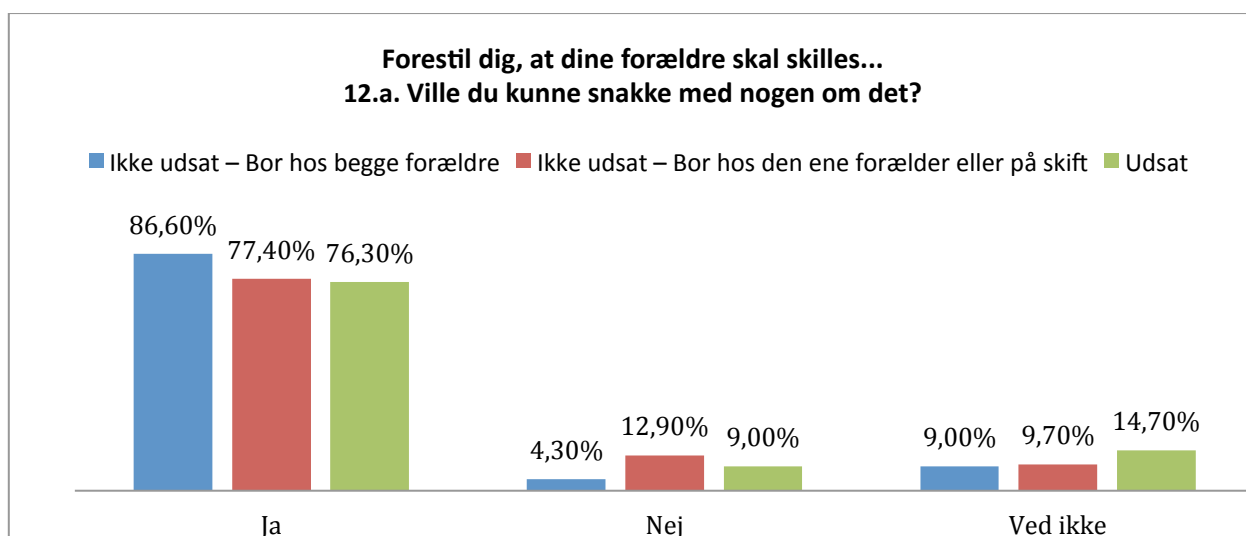
Spørgsmål 12 og 13 samt 18-27 i de følgende afsnit handler om, hvorvidt børnene og de unge oplever mulighed for at søge sparring og hjælp i forskellige situationer, hvor der opstår en eller anden form for krise i deres liv, eller hvor nogen gør noget mod dem.

Spørgsmål 12 lyder: *Forestil dig, at dine forældre skal skilles*. Her er 12.a, dvs. hvorvidt børnene/de unge tænker, at de ville kunne snakke med nogen om det, signifikant i forhold til den tredelte udsathed. 12.b (om man så også ville gøre det) er signifikant ift. den todelte udsathed og 12.c (om man tænker, at de ville være i stand til at hjælpe en) er signifikant for både den todelte og tredelte udsathed.

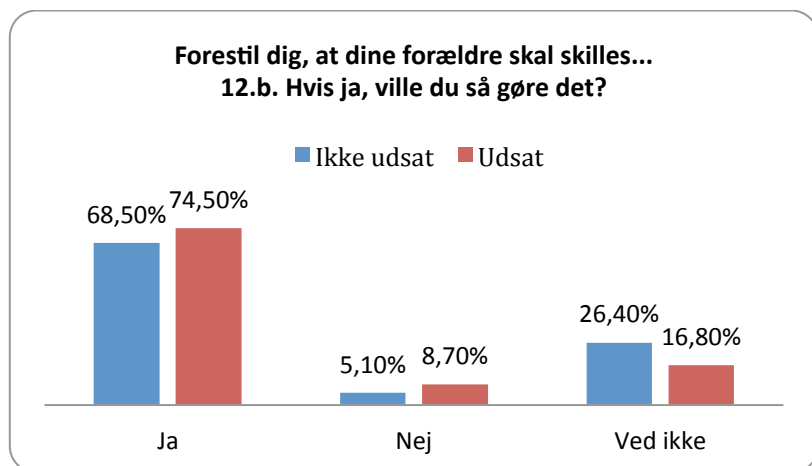
For 12.a er der som sagt en signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge vurderer, at de ville kunne snakke med nogen om det, hvis deres forældre skal skilles. 86,6 % af de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' svarer *ja*, mens det for 'de ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' er 77,4 %. For de 'udsatte' er dette tal nede på 76,3 %. Det lader derfor til, at de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' samt de 'udsatte' har sværere ved at snakke med nogen om det i tilfælde af forældrenes skilsmisse. 12,9 % af de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' svarer, at de ikke ville kunne snakke med nogen om det. Dette tal er højere end for de to andre grupper (hhv. 4,3 og 9 %). En (ikke så optimistisk) fortolkning kan være, at det skyldes, at en stor andel af denne gruppe er skilsmissebørn, som netop har oplevet denne situation. De 'udsatte' svarer i højere grad *ved ikke* (14,7 %) mod 9,0 og 9,7 % for de to andre grupper, hvilket kunne tænkes at påvirke de andre tal lidt.

	Forestil dig, at dine forældre skal skilles... 12.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	86,6 % (240)	77,4 % (72)	76,3 % (161)	81,4 % (473)
Nej	4,3 % (12)	12,9 % (12)	9,0 % (19)	7,4 % (43)
Ved ikke	9,0 % (25)	9,7 % (9)	14,7 % (31)	11,2 % (65)
I alt	47,7 % (277)	16,0 % (93)	36,3 % (211)	100,0 % (581)

P værdi: 0,009, Cramers V: 0,108

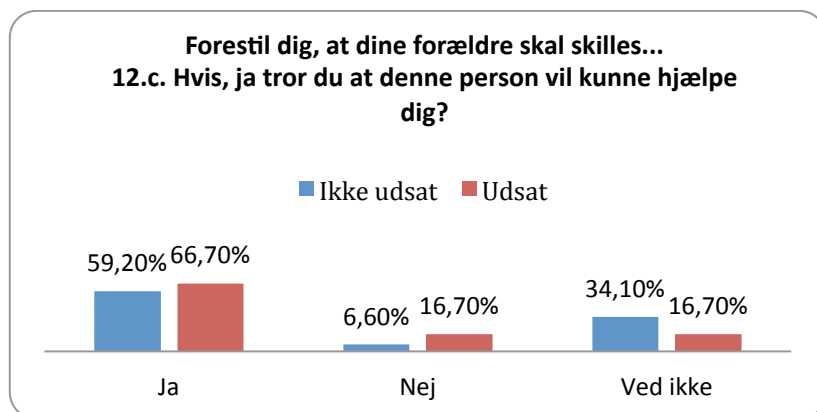


For 12.b (hvorvidt børnene/de unge rent faktisk ville vælge at tale med nogen om det) svarer de ‘udsatte’ i meget mindre grad *ved ikke* (se grafen nedenfor), hvilket her kommer til at betyde, at de ‘udsatte’ svarer både *ja* og *nej* i højere grad end de ‘ikke udsatte’. Dette gør det derfor svært at sige noget om disse tal.



P værdi: 0,032, Cramers V: 0,121

I 12.c, hvor der spørges ind til, hvorvidt børnene/de unge tror, at den person de ville kunne snakke med, også ville kunne hjælpe dem i tilfælde af forældrenes skilsmisse, viser der sig samme mønster som ved 12.b: *ved ikke* er lavere for de ‘udsatte’, og både *ja* og *nej* er tilsvarende højere.



P værdi: 0,000, Cramers V: 0,224

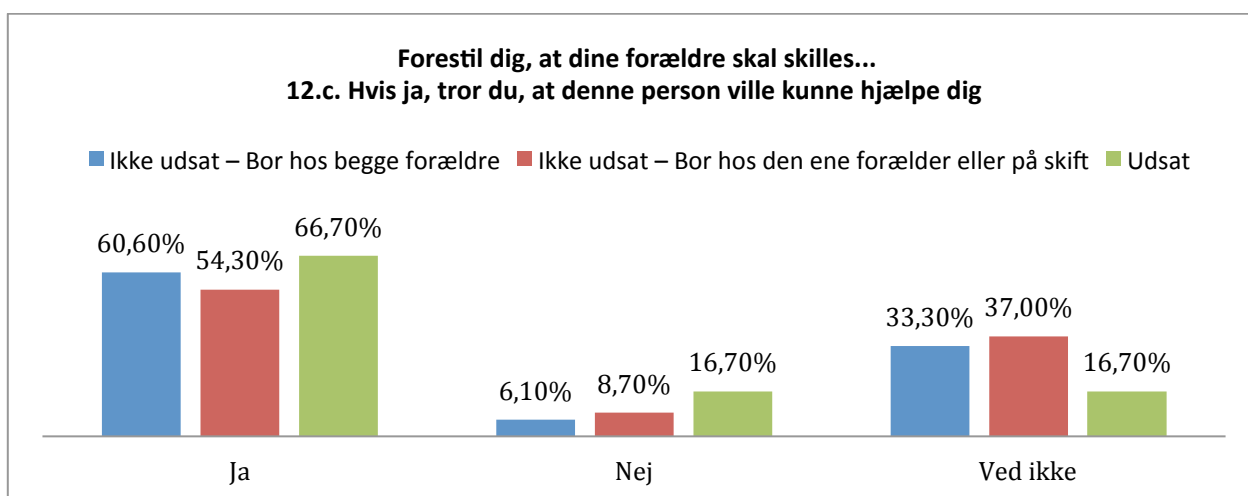
Anvendes den tredelte udsathed i analysen af spørgsmål 12.c (om den person, de vil tale med, også vil kunne hjælpe dem) svarer mellem 54,3 % og 66,7 % *ja* – med de ‘ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift’ i bunden, og de ‘udsatte’ som topscorere. Den lavere *ja*-procent for de ‘ikke

udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' er interessant, idet denne gruppe som sagt består af skilsmissebørn, der rent faktisk har erfaring med denne situation.

De 'udsatte' har desuden også den højeste *nej*-procent, hvor der er markant flere 'udsatte' (16,7 %) der svarede *nej* mod 6,1 og 8,7 % for begge 'ikke udsatte' grupper. Den højere *ja*- og *nej*-procent for de 'udsatte' skal ses i sammenhæng med den meget lavere *ved ikke*-procent for denne gruppe (16,7 % mod hhv. 33,3 og 37,0 % for de 'ikke udsatte'), hvilket gør de andre tal større.

	Forestil dig, at dine forældre skal skilles. 12.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – Bor hos begge forældre	Ikke udsat – Bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	60,6 % (100)	54,3 % (25)	66,7 % (80)	61,9 % (205)
Nej	6,1 % (10)	8,7 % (4)	16,7 % (20)	10,3 % (34)
Ved ikke	33,3 % (55)	37,0 % (17)	16,7 % (20)	27,8 % (92)
I alt	49,8 % (165)	13,9 % (46)	36,3 % (120)	100,0 % (331)

P værdi: 0,002, Cramers V: 0,161



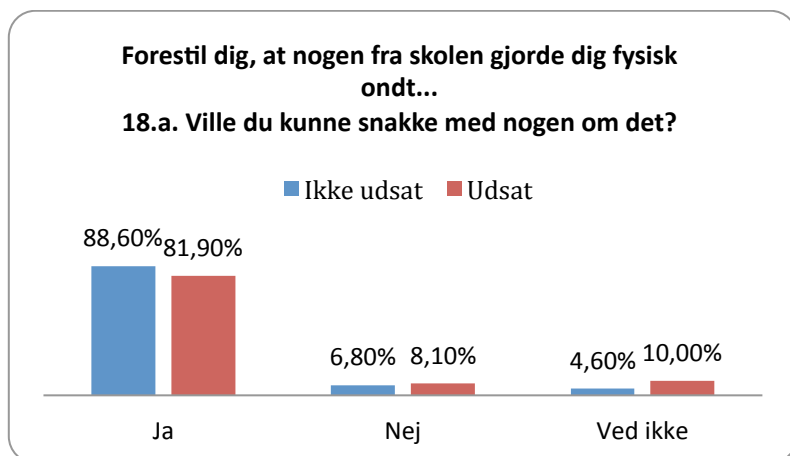
3.2.3. Hvis nogen fra skolen har gjort en fysisk eller psykisk ondt (spørgsmål 18, 19)

Spørgsmål 18 omhandler den situation, hvor nogen fra skolen har gjort barnet/den unge fysisk ondt. Her er der signifikant sammenhæng mellem den todelte udsathed for 18.a (hvorvidt de vil kunne snakke med nogen om det) samt både den todelte og tredelte udsathed for 18.c (hvorvidt de vurderer, at den, de vælger at snakke med, vil være i stand til at hjælpe dem).

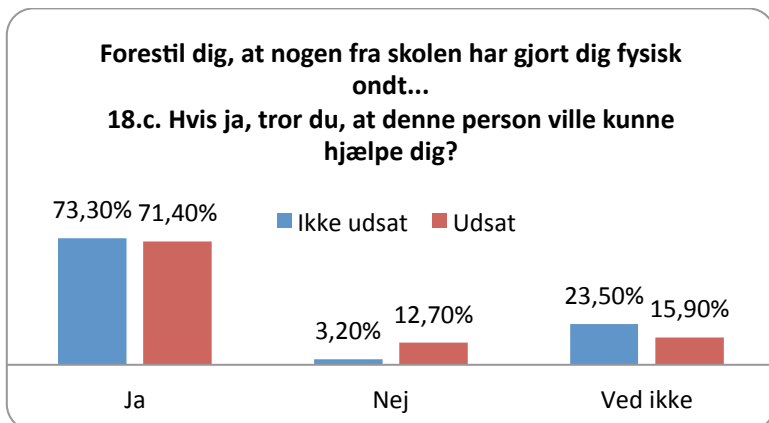
I forhold til spørgsmål 18.a svarer de 'udsatte' i mindre grad *ja* og i højere grad *nej* – dvs. mindre tillidsfuldt - end de 'ikke udsatte'.

	Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig fysisk ondt... 18.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	88,6 % (327)	81,9 % (172)	86,2 % (499)
Nej	6,8 % (25)	8,1 % (17)	7,3 % (42)
Ved ikke	4,6 % (17)	10,0 % (21)	6,6 % (38)
I alt	63,7 % (369)	36,3 % (210)	100,0 % (579)

P værdi: 0,031, Cramers V: 0,110



I forhold til de todelte udsathed og hvorvidt børnene/de unge vurderer, at den pågældende person også ville være i stand til at hjælpe dem, svarer de 'udsatte' i mindre grad *ved ikke* og markant mere negativt end de 'ikke udsatte'. Se søjlediagram nedenfor:

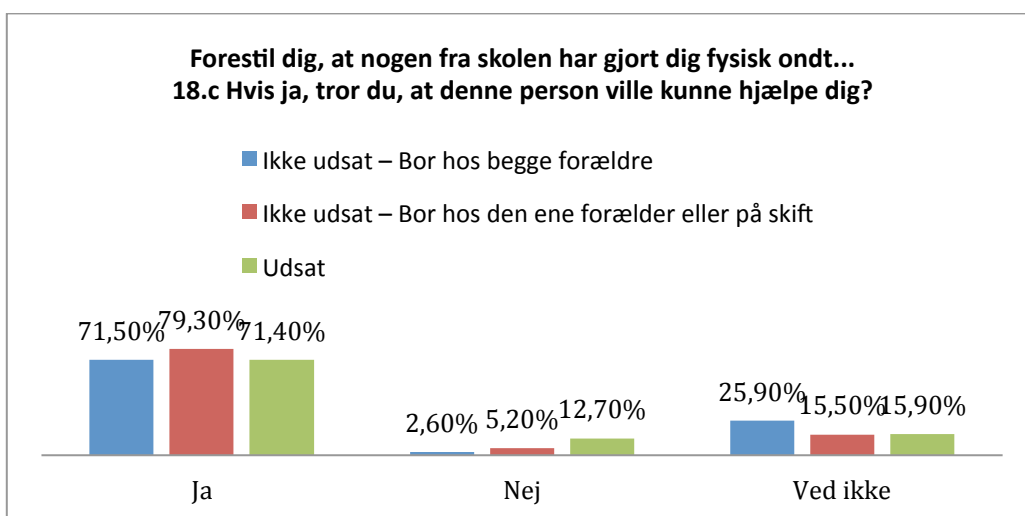


P værdi: 0,001, Cramers V: 0,195

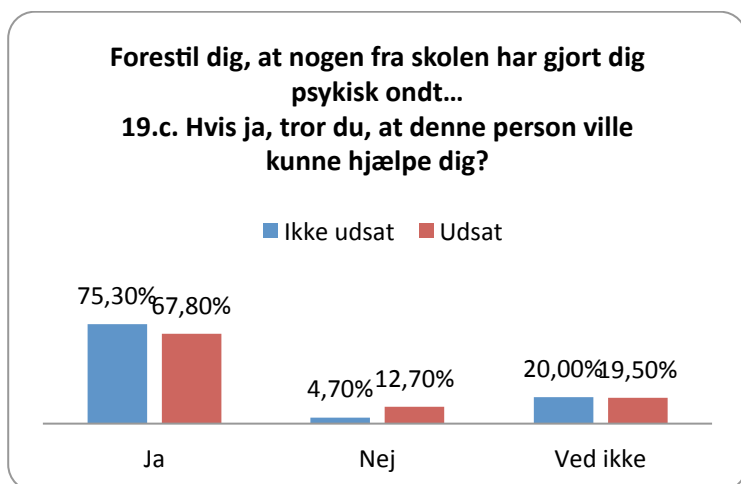
Anvendes den tredelte udsathed i forhold til samme spørgsmål, svarer de 'udsatte' i højere grad *nej* end de to 'ikke udsatte' grupper (2,6 % og 5,2 %). Til gengæld svarer de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' mere *ved ikke* end de to andre grupper (25,9 % mod 15,9 og 15,5 %). (Se tabel og diagram nedenfor).

	Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig fysisk ondt... 18.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	71,5 % (138)	79,3 % (46)	71,4 % (90)	72,7 % (274)
Nej	2,6 % (5)	5,2 % (3)	12,7 % (16)	6,4 % (24)
Ved ikke	25,9 % (50)	15,5 % (9)	15,9 % (20)	21,0 % (79)
I alt	51,2 % (193)	15,4 % (58)	33,4 % (126)	100,0 % (377)

P værdi: 0,002, Cramers V: 0,215



For spørgsmål 19: *Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt...*, er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge vurderer, at de ville kunne få hjælp fra en voksen. I forhold til de 'ikke udsatte' svarer cirka tre gange så mange af de 'udsatte' *nej*. De 'udsatte' udviser således mindre tillid til de voksnes vilje og evne til at hjælpe og støtte dem i denne situation.



P værdi: 0,027, Cramers V: 0,147

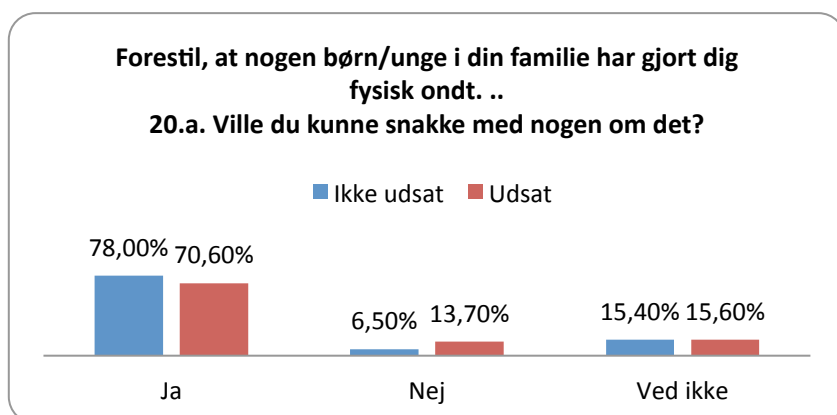
3.2.4. Hvis børn/unge i familien har gjort en fysisk eller psykisk ondt (spørgsmål 20, 21)

For spørgsmål 20, som omhandler den situation, hvor børn/unge fra barnet/den unges familie har gjort dem fysisk ondt, er der en signifikant sammenhæng mellem den todelte udsathed og hvorvidt børnene/de unge tænker, at de ville kunne snakke med nogen om det. Der er ligeledes en signifikant sammenhæng for den todelte og tredelte udsathed i forhold til, hvorvidt de vurderer, at denne person ville kunne hjælpe dem.

I forhold til, hvorvidt de vil kunne snakke med nogen om problemet, svarer især de 'udsatte' mindre positivt end ved eksempelvis spørgsmål 18, som omhandler fysisk vold fra børn/unge på skolen. Det ser altså ud til, at det gør en forskel, hvorvidt det er nogen fra ens egen familie eller ej. Det større antal 'udsatte', der svarer *nej* til dette spørgsmål ift. antallet i 18.a, indikerer, at det er sværere at tale med nogen om det, når det er nogen fra ens egen familie, der gør en ondt. Dette skyldes måske, at dem, man ville have talt med, også er fra ens egen familie, eller at man måske ikke taler til andre om problemer i familien. Andelen af 'udsatte', som svarer *nej*, er her dobbelt så stor ift. de 'ikke udsatte'.

	Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	78,0 % (288)	70,6 % (149)	75,3 % (437)
Nej	6,5 % (24)	13,7 % (29)	9,1 % (53)
Ved ikke	15,4 % (57)	15,6 % (33)	15,5 % (90)
I alt	63,6 % (369)	36,4 % (211)	100,0 % (580)

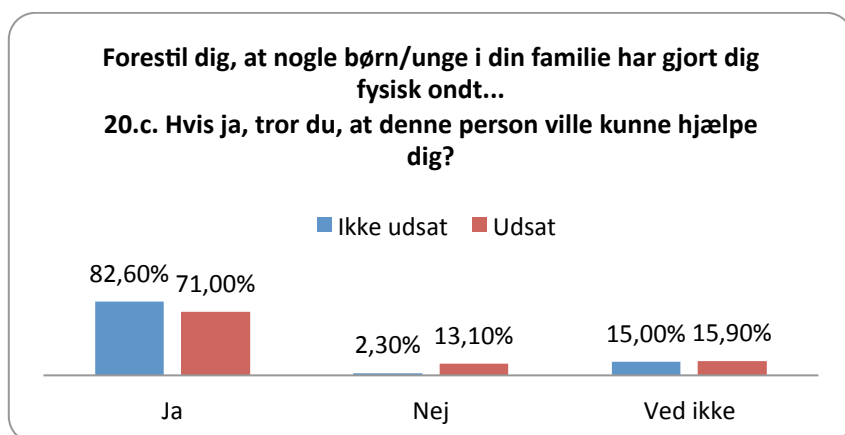
P værdi: 0,013, Cramers V: 0,122



Anvendes den todelte udsathed ved 20.c – om børnene/de unge tror dem de ville snakke med ville kunne hjælpe dem – svarer 13,1 % af de ‘udsatte’ nej, hvilket er mere negativt end for de ‘ikke udsatte’, hvor 2,3 % svarer nej.

	Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: todelte udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	82,6 % (176)	71,0 % (76)	78,8 % (252)
Nej	2,3 % (5)	13,1 % (14)	5,9 % (19)
Ved ikke	15,0 % (32)	15,9 % (17)	15,3 % (49)
I alt	66,6 % (213)	33,4 % (107)	100,0 % (320)

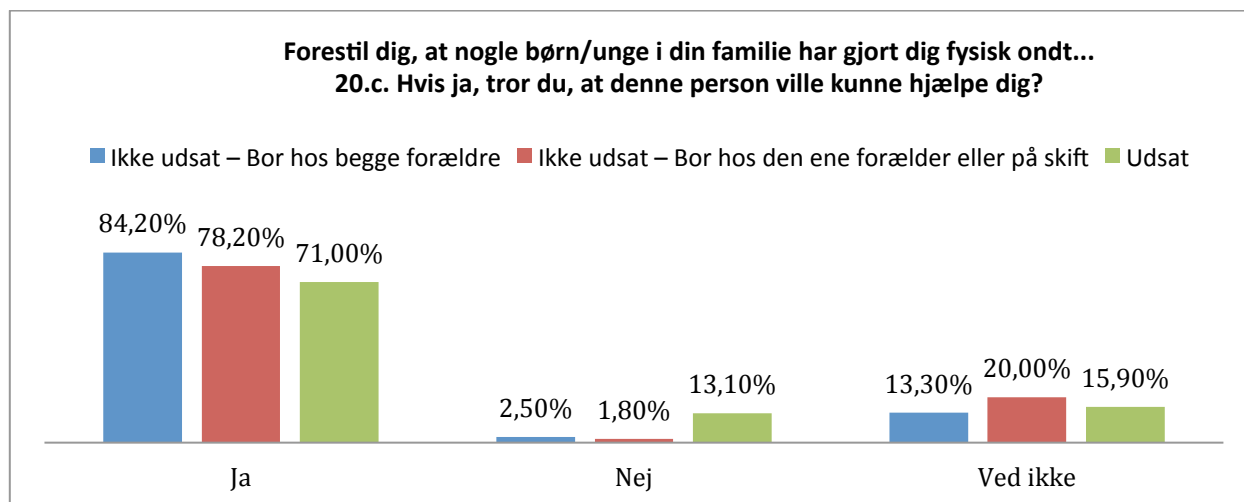
P værdi: 0,001, Cramers V: 0,217



Også når der anvendes tredelt udsathed i analysen, finder vi en signifikant sammenhæng mellem udsathed og børnenes tillid til, at den pågældende voksne vil kunne hjælpe dem i tilfælde af, at børn/unge fra deres familie gør dem fysisk ondt. Kun 71,0 % af de 'udsatte' svarer *ja*, mens tallet for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' er 84,2 %. *Nej*-procenten for de 'udsatte' er tilsvarende højere (13,1 %) ift. de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre, som er på 2,5 %. *Ved ikke* procenten er stort set den samme for disse to grupper, mens den er højere for de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' (20,0 %). Dette kan gøre det svært at sammenligne de andre tal.

	Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	84,2 % (133)	78,2 % (43)	71,0 % (76)	78,8 % (252)
Nej	2,5 % (4)	1,8 % (1)	13,1 % (14)	5,9 % (19)
Ved ikke	13,3 % (21)	20,0 % (11)	15,9 % (17)	15,3 % (49)
I alt	49,4 % (158)	17,2 % (55)	33,4 % (107)	100,0 % (320)

P værdi: 0,002, Cramers V: 0,151

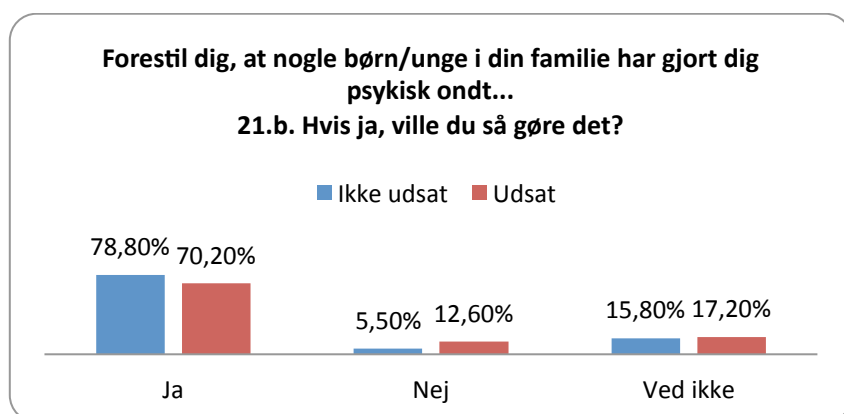


I spørgsmål 21 bliver børnene/de unge bedt om at forestille sig en situation, hvor børn/unge i deres familie har gjort dem psykisk ondt. Her viser der sig en signifikant sammenhæng mellem den todelte udsathed og om børnene/de unge oplever at kunne tale med en voksen om det. Hvorvidt de vurderer, at den voksne ville kunne hjælpe dem, er signifikant for både den todelte og tredelte udsathed.

I forhold til hvorvidt de ville vælge at tale med den pågældende person, ses samme mønster, hvor de 'udsatte' svarer mere negativt (mindre tillidsfuldt) end de 'ikke udsatte'. Dette illustreres i følgende tabel, hvor det fremgår, at 5,5 % af de 'ikke udsatte' svarer *nej*, mens dette tal er på 12,6 % for de 'udsatte'.

	Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... 21.b. Hvis ja, ville du så gøre det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	78,8 % (215)	70,2 % (106)	75,7 % (321)
Nej	5,5 % (15)	12,6 % (19)	8,0 % (34)
Ved ikke	15,8 % (43)	17,2 % (26)	16,3 % (69)
I alt	64,4 % (273)	35,6 % (151)	100,0 % (424)

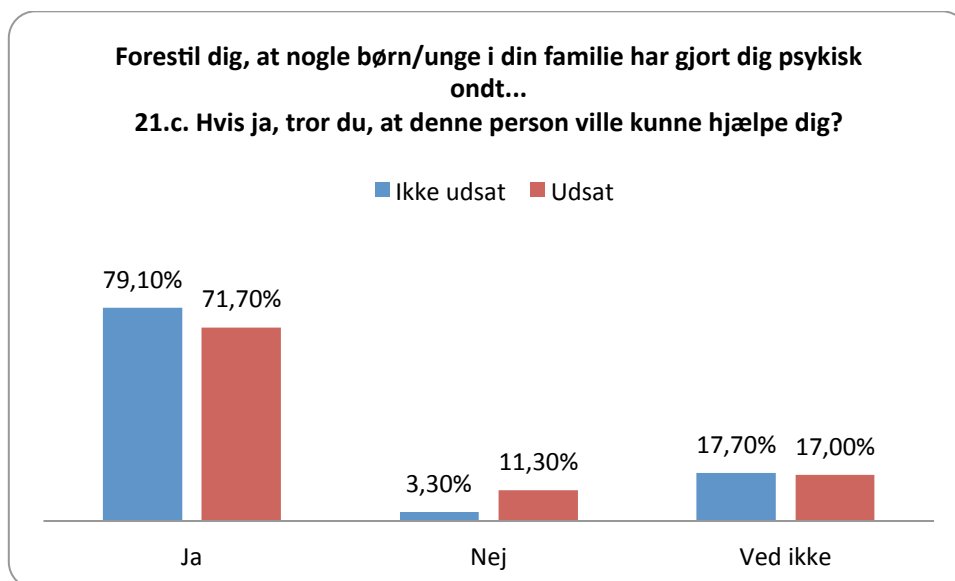
P værdi: 0,028, Cramers V: 0,147



Anvendes den todelte udsathed i analysen af besvarelsen af spørgsmålet om, hvorvidt børnene/de unge vurderer, at de voksne er i stand til at hjælpe dem, hvis nogle børn/unge fra familien gjorde dem psykisk ondt, svarer de 'udsatte' mere negativt end de 'ikke udsatte'. Flere 'udsatte' har således svaret nej (11,3 %) sammenlignet med de 'ikke udsatte' (3,3 %).

	Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... 21.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	79,1 % (170)	71,7 % (76)	76,6 % (246)
Nej	3,3 % (7)	11,3 % (12)	5,9 % (19)
Ved ikke	17,7 % (38)	17,0 % (18)	17,4 % (56)
I alt	67,0 % (215)	33,0 % (106)	100,0 % (321)

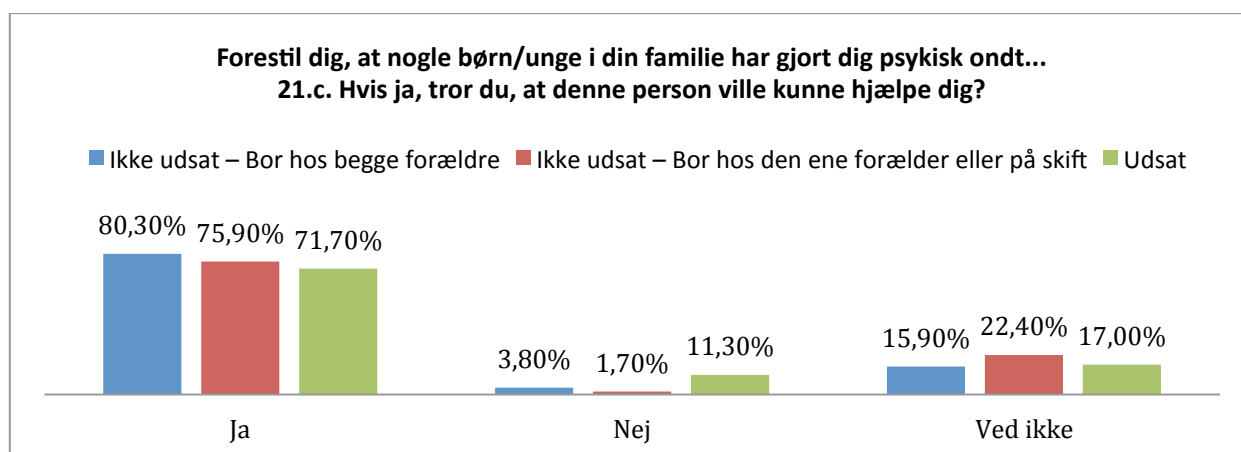
P værdi: 0,016, Cramers V: 0,161



Anvendes den tredelte udsathed i analysen, finder vi, at 80,3 % af de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' svarer *ja* til, hvorvidt de tror på, at pågældende person ville kunne hjælpe dem. Dette tal er lidt lavere for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' (75,9 %) og endnu lavere for de 'udsatte' (71,7 %). Samtidig svarer de 'udsatte' i højere grad *nej* (11,3 %) mod hhv. 3,8 og 1,7 % for de 'ikke udsatte'. Dette indikerer endnu en gang en sammenhæng mellem udsathed og tillid, hvor de 'udsatte' udviser mindre tillid end de 'ikke udsatte'. Ved ikke-procenten er relativt ens for de 'udsatte' og de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre, mens den er højere for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift'. Dette kan gøre det svært at sammenligne tallene for denne gruppe med de andre.

	Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... 21.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	80,3 % (126)	75,9 % (44)	71,7 % (76)	76,6 % (246)
Nej	3,8 % (6)	1,7 % (1)	11,3 % (12)	5,9 % (19)
Ved ikke	15,9 % (25)	22,4 % (13)	17,0 % (18)	17,4 % (56)
I alt	48,9 % (157)	18,1 % (58)	33,0 % (106)	100,0 % (321)

P værdi: 0,045, Cramers V: 0,174



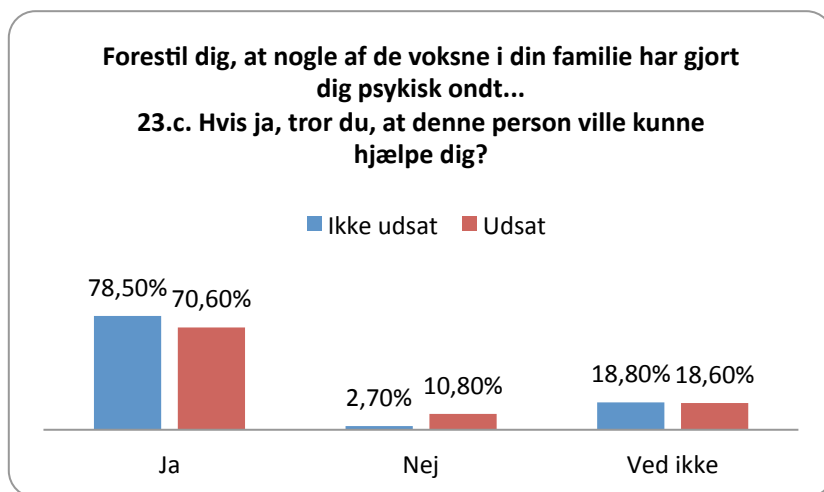
3.2.5. Hvis nogle voksne i familien har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 23)

For spørgsmål 23: *Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt*, er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og børnene/de unges vurdering af de voksnes evne/vilje til at hjælpe dem. Dette gælder dog både for den todelte og tredelte udsathed.

Anvendes den todelte udsathed, finder vi, at de 'udsatte' igen svarer mere negativt end de 'ikke udsatte'. Dette illustreres i nedenstående tabel, hvor det fremgår, at flere 'udsatte' har svaret *nej* til, om de tror, at den person de ville kunne snakke med i tilfælde af, at voksne fra familien har gjort dem psykisk ondt, også ville kunne hjælpe dem.

	Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	78,5 % (146)	70,6 % (72)	75,7 % (218)
Nej	2,7 % (5)	10,8 % (11)	5,6 % (16)
Ved ikke	18,8 % (35)	18,6 % (19)	18,8 % (54)
I alt	64,6 % (186)	35,4 % (102)	100,0 % (288)

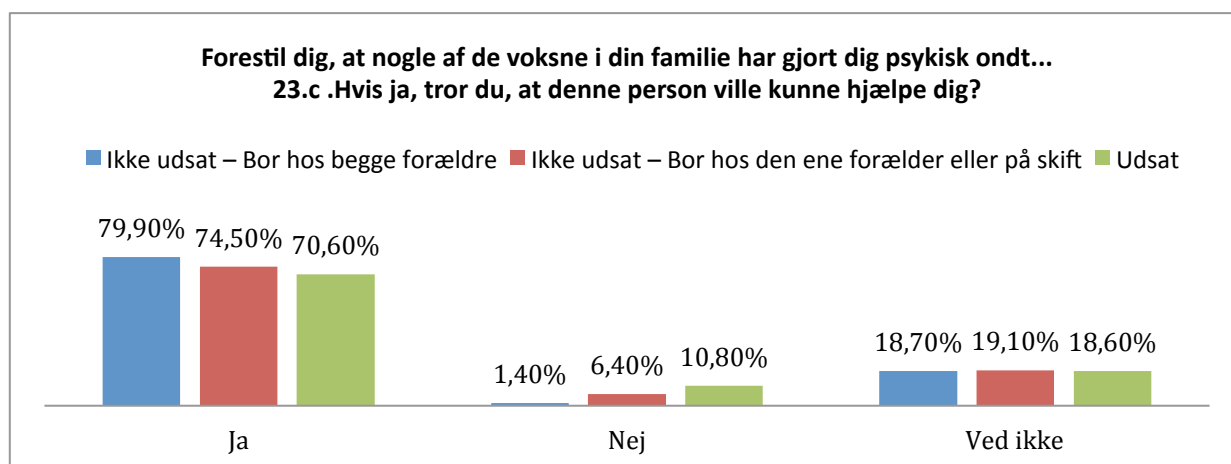
P værdi: 0,016, Cramers V: 0,170



Anvendes den tredelte udsathed, er *ja*-procenten 79,9 % for de ‘ikke udsatte - bor hos begge forældre’, 74,5 % for de ‘ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift’ og 70,6 % for de ‘udsatte’. Billedet bekræftes af, at *nej*-procenten er lavest for de ‘ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift’ (1,4 %), på et mellemniveau for ‘ikke udsatte - bor hos begge forældre’ (6,4 %) og højest for de udsatte (10,8 %).

	Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	79,9 % (111)	74,5 % (35)	70,6 % (72)	75,7 % (218)
Nej	1,4 % (2)	6,4 % (3)	10,8 % (11)	5,6 % (16)
Ved ikke	18,7 % (26)	19,1 % (9)	18,6 % (19)	18,8 % (54)
I alt	48,3 % (139)	16,3 % (47)	35,4 % (102)	100,0 % (288)

P værdi: 0,040, Cramers V: 0,186



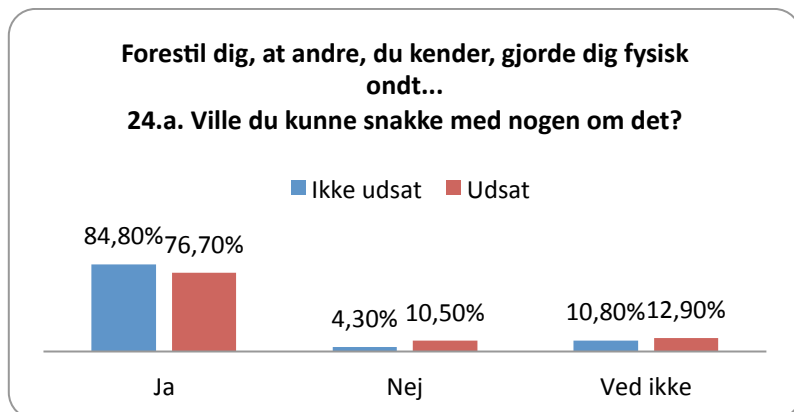
3.2.6. Hvis andre, man kender, har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 24)

For spørgsmål 24: *Forestil dig at andre du kender har gjort dig fysisk ondt*, er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge mener at kunne tale med en voksen om problemet, samt hvorvidt de vurderer, at den voksne vil være i stand til at hjælpe.

For 24.a viser der sig det samme billede som ved mange af de forudgående spørgsmål, nemlig at de 'udsatte' har en mere negativ forventning end de 'ikke udsatte' i forhold til at kunne – eller ikke kunne – snakke med nogen om det. Således svarer 10,5 % af de 'udsatte' *nej* til, hvorvidt de ville kunne snakke med nogen om det, mens tallet for de 'ikke udsatte' ligger på 4,3 %.

	Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... 24.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	84,8 % (313)	76,7 % (161)	81,9 % (474)
Nej	4,3 % (16)	10,5 % (22)	6,6 % (38)
Ved ikke	10,8 % (40)	12,9 % (27)	11,6 % (67)
I alt	63,7 % (369)	36,3 % (210)	100,0 % (579)

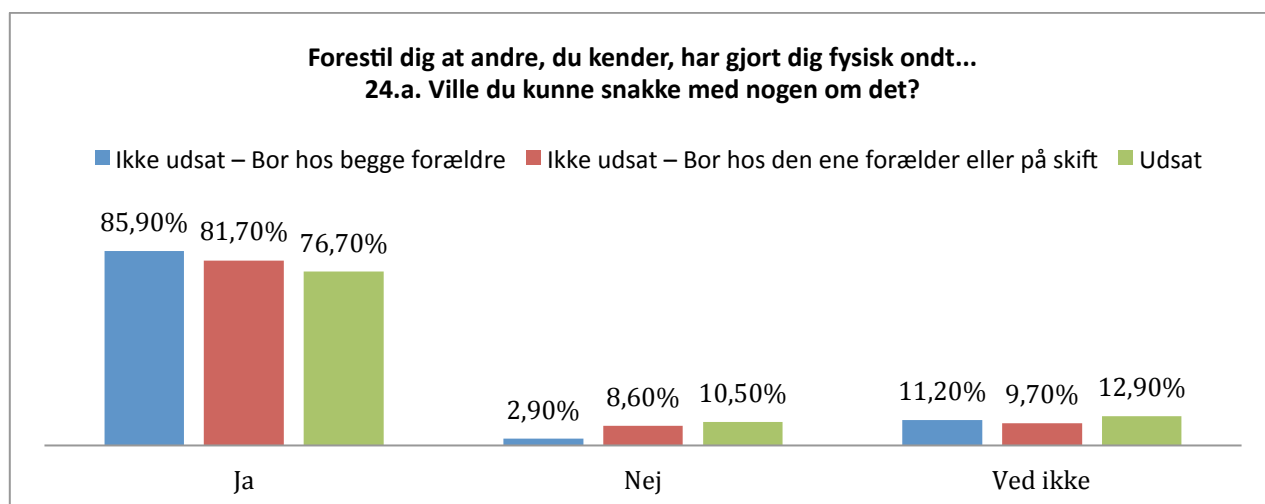
P værdi: 0,010, Cramers V: 0,126



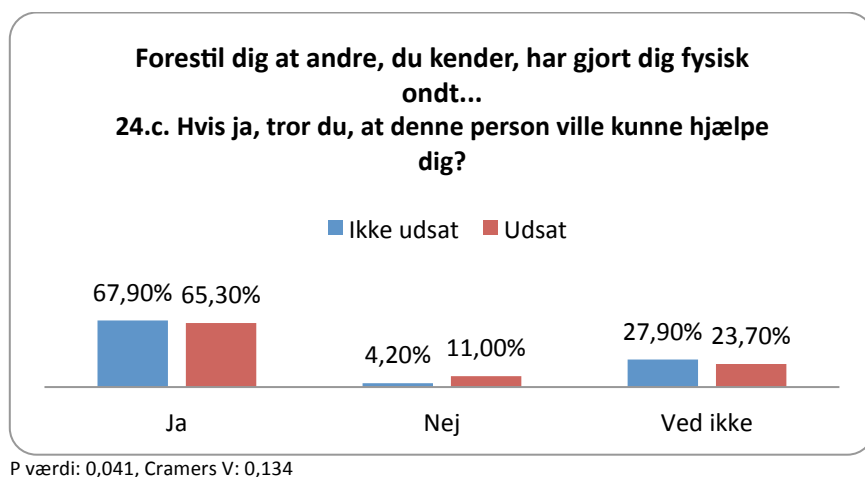
Anvender vi den tredelte udsathed i analysen, er billedet det samme omend lidt mere nuanceret. Således ligger *ja*-procenten for 'de udsatte' på 76,7 %, mens tallet er lavere end for de to 'ikke udsatte' grupper, hvor *ja*-procenten ligger på hhv. 85,9 % (bor hos begge forældre) og 81,7 % (bor hos den ene forælder eller på skift). *Nej*-procenten er tilsvarende højere for de 'udsatte' (10,5 %), lidt lavere for de 'ikke udsatte', der bor på skift eller hos den ene forælder og lavest hos de 'ikke udsatte', der bor hos begge forældre. Analysen viser således en sammenhæng mellem udsathed og tillid til voksne: De 'udsatte' har mindre tiltro til, at de har nogle at snakke med, hvis andre, de kender, har gjort dem fysisk ondt.

	Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... 24.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	85,9 % (237)	81,7 % (76)	76,7 % (161)	81,9 % (474)
Nej	2,9 % (8)	8,6 % (8)	10,5 % (22)	6,6 % (38)
Ved ikke	11,2 % (31)	9,7 % (9)	12,9 % (27)	11,6 % (67)
I alt	47,7 % (276)	16,1 % (93)	36,3 % (210)	100,0 % (579)

P værdi: 0,011, Cramers V: 0,106



I forhold til hvorvidt børnene/de unge vurderer, at de voksne vil kunne hjælpe dem, ses samme mønster igen: de 'udsatte' svarer mere negativt end de 'ikke udsatte', hvilket illustreres i det følgende søjlediagram. En anelse større andel af de 'ikke udsatte' svarer *ved ikke*, hvilket kan gå ind og påvirke de andre tal.

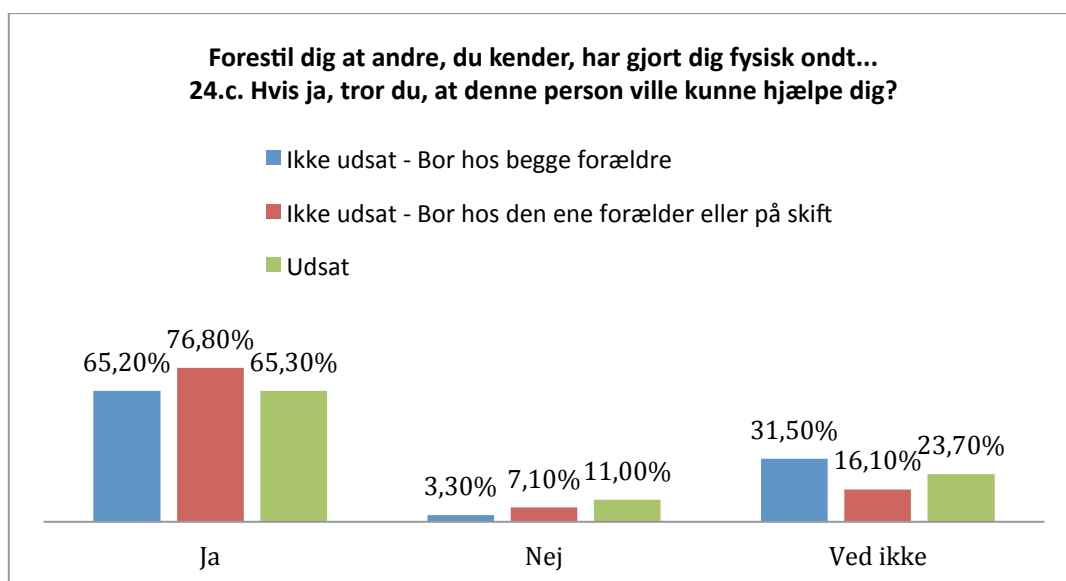


Anvendes den tredelte udsathed i analysen ligger *ja*-procenten for de 'udsatte' på 65,3 %. Dette er lavere end for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' hvor *ja*-procenten ligger på 76,8 %. *Ja*-procenten for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' er stort set den samme som for de 'udsatte'.

Nej-procenten er højere for de 'udsatte' (11 %), lidt lavere for de 'ikke udsatte', der bor på skift eller hos den ene forælder (7,1 %) og lavest hos de 'ikke udsatte', der bor hos begge forældre (3,3 %). Den høje *ja*-procent for den midterste gruppe gør det dog lidt svært at låse sig fuldt fast på en sammenhæng her. *Ved ikke*-procenten er desuden markant højere for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (31,5 %), hvilket kan være med til at gøre de andre tal lavere for denne gruppe.

	Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... 24.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - Bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	65,2 % (120)	76,8 % (43)	65,3 % (77)	67,0 % (240)
Nej	3,3 % (6)	7,1 % (4)	11,0 % (13)	6,4 % (23)
Ved ikke	31,5 % (58)	16,1 % (9)	23,7 % (28)	26,5 % (95)
I alt	51,4 % (184)	15,6 % (56)	33,0 % (118)	100,0 % (358)

P værdi: 0,017, Cramers V: 0,130



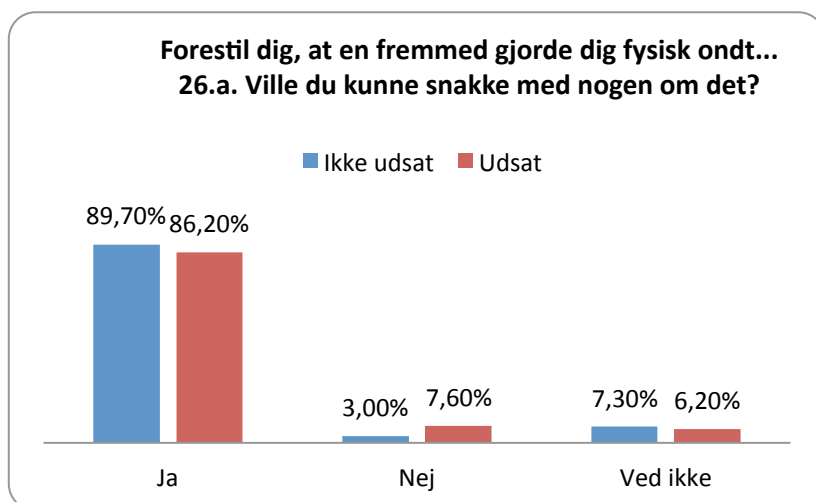
3.2.7. Hvis en fremmed har gjort en fysisk eller psykisk ondt (spørgsmål 26, 27)

For spørgsmål 26: *Forestil dig at en fremmed har gjort dig fysisk ondt*, finder vi en signifikant sammenhæng mellem udsathed og børnene/de unges svar på, hvorvidt de vil kunne snakke med nogen om det, og hvorvidt de forventer, at denne person vil kunne hjælpe dem. Det gælder både, når vi anvender den todelte og tredelte udsathed.

Anvendes den todelte udsathed, svarer de 'udsatte' en anelse mere negativt end de 'ikke udsatte'. Det er dog værd at bemærke at begge grupper i meget høj grad svarer *ja*.

	Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt... 26.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	89,7 % (331)	86,2 % (181)	88,4 % (512)
Nej	3,0 % (11)	7,6 % (16)	4,7 % (27)
Ved ikke	7,3 % (27)	6,2 % (13)	6,9 % (40)
I alt	63,7 % (369)	36,3 % (210)	100,0 % (579)

P værdi: 0,037, Cramers V: 0,107



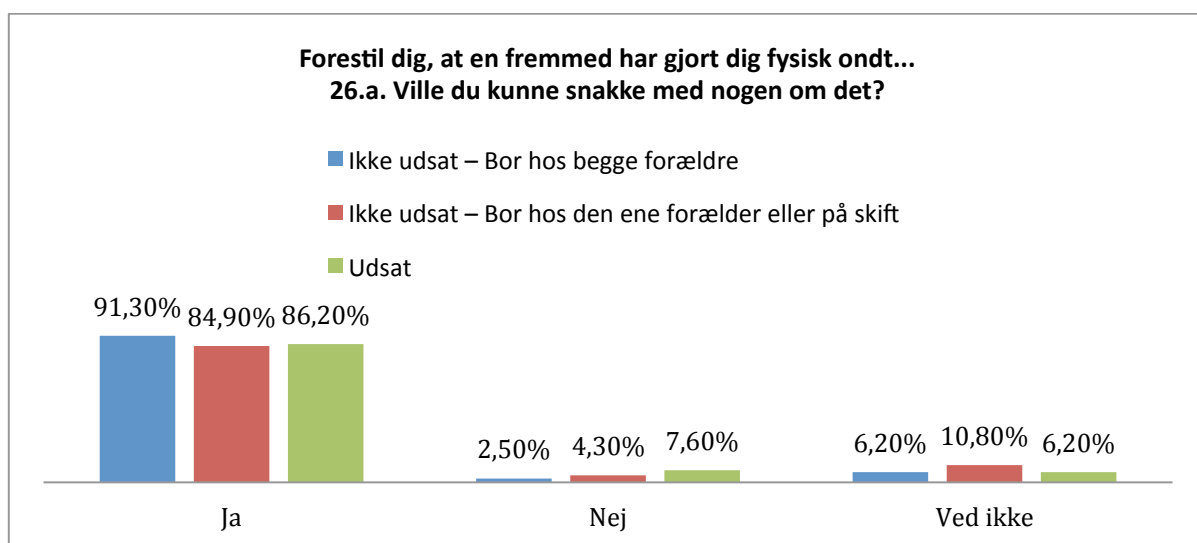
Anvendes den tredelte udsathed ser vi, at 91,3 % af de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' svarer *ja* til, at de ville kunne snakke med nogen om det. For de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' og for 'de udsatte' ligger *ja*-procenten lavere på hhv. 84,9 og 86,2 %.

Andelen, der har svaret *ved ikke*, er større for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift', mens den er den samme for de to andre grupper. Dette kunne også være forklaringen på hvorfor *ja*-procenten er mindre for denne gruppe ift. de 'udsatte'. *Nej*-procenten er lidt højere for 'de udsatte' (7,6 %) end for de to andre grupper (hhv. 2,5 og 4,3 %).

Andelen, der har svaret *ja*, er generelt lidt højere end ved flere af de forudgående tillidsspørgsmål. Det ser således ud til, at det gør en forskel, hvorvidt der er tale om en fremmed, der har gjort en ondt eller det er en, man kender. Ligesom det gør en forskel, hvorvidt der er tale om en handling fra børnene/de unges side, som de ville skulle stå til ansvar for, hvis de vælger at snakke med nogen om det, eller om det er noget, andre gør mod dem.

	Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt... 26.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	91,3 % (252)	84,9 % (79)	86,2 % (181)	88,4 % (512)
Nej	2,5 % (7)	4,3 % (4)	7,6 % (16)	4,7 % (27)
Ved ikke	6,2 % (17)	10,8 % (10)	6,2 % (13)	6,9 % (40)
I alt	47,7 % (276)	16,1 % (93)	36,3 % (210)	100,0 % (579)

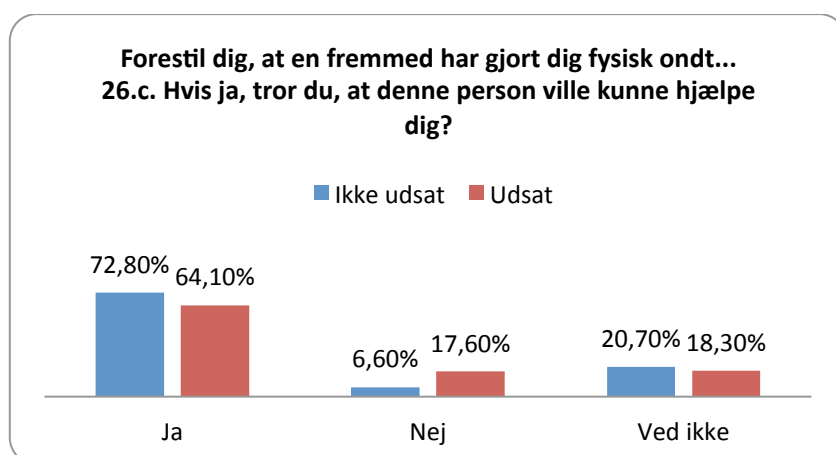
P værdi: 0,049, Cramers V: 0,091



I forhold til hvorvidt børnene/de unge vurderer, at den person, de har søgt hjælp hos, også ville kunne hjælpe dem, er der ligeledes signifikant sammenhæng med udsathed. De 'udsatte' svarer mere negativt end de 'ikke udsatte' (se tabel nedenfor).

	Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt... 26.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	72,8 % (211)	64,1 % (98)	69,8 % (309)
Nej	6,6 % (19)	17,6 % (27)	10,4 % (46)
Ved ikke	20,7 % (60)	18,3 % (28)	19,9 % (88)
I alt	65,5 % (290)	34,5 % (153)	100,0 % (443)

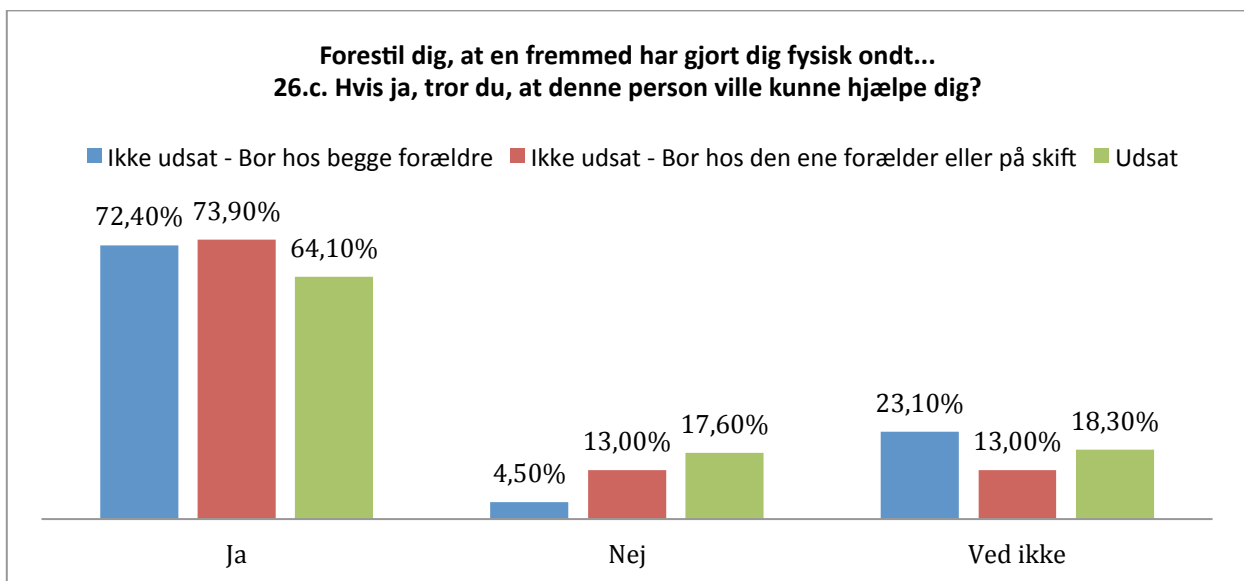
P værdi: 0,001, Cramers V: 0,173



Anvendes den tredelte udsathed i analysen, viser der sig ligeledes signifikant sammenhæng mellem udsathed og i hvor høj grad børnene/de unge tror, at den pågældende person vil kunne hjælpe, hvis en fremmed har gjort dem fysisk ondt. 72,4 % af de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre' svarer således *ja* til, at personen ville kunne hjælpe dem. For de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' ligger *ja*-procenten på 73,9 %, mens den for de 'udsatte' ligger noget lavere på 64,1 %. *Nej*-procenten bekræfter dette billede, idet denne er tilsvarende højere for 'de udsatte' (17,6 % mod 4,5 og 13,0 % for de to andre grupper). *Ved ikke* er meget lavere for de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift', hvilket kan være en grund til at *ja*- og *nej*-procenten for denne gruppe er højere. Tallene indikerer en sammenhæng mellem tillid og udsathed, hvor tilliden er mindre hos de 'udsatte'.

	Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt... 26.c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	72,4 % (160)	73,9 % (51)	64,1 % (98)	69,8 % (309)
Nej	4,5 % (10)	13,0 % (9)	17,6 % (27)	10,4 % (46)
Ved ikke	23,1 % (51)	13,0 % (9)	18,3 % (28)	19,9 % (88)
I alt	49,9 % (221)	15,6 % (69)	34,5 % (153)	100,0 % (443)

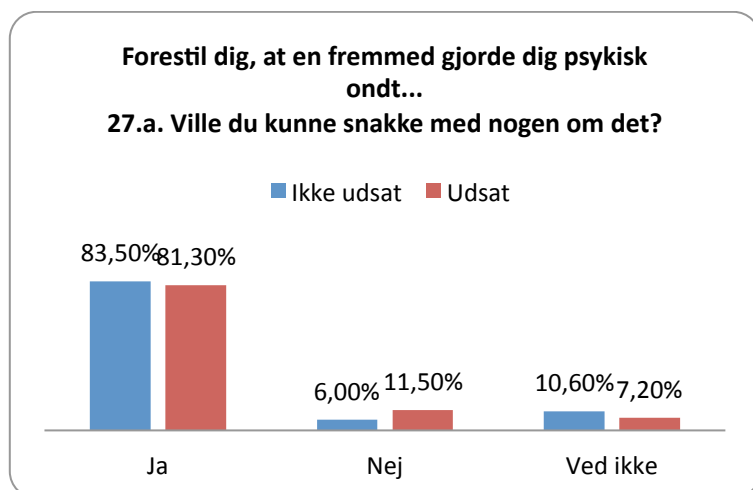
P værdi: 0,001, Cramers V: 0,149



For spørgsmål 27: *Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt*, er der kun en signifikant sammenhæng i forhold til, hvorvidt børnene/de unge ville kunne snakke med nogen om det, og kun når den todelte udsathed anvendes i analysen. De ‘udsatte’ svarer i lidt mindre grad *ved ikke*, og i lidt højere grad *nej* ift. de ‘ikke udsatte’. Over 80 % af begge grupper svarer, at de godt vil kunne tale med nogen om det.

	Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt... 27.a. Ville du kunne snakke med nogen om det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	83,5 % (308)	81,3 % (170)	82,7 % (478)
Nej	6,0 % (22)	11,5 % (24)	8,0 % (46)
Ved ikke	10,6 % (39)	7,2 % (15)	9,3 % (54)
I alt	63,8 % (369)	36,2 % (209)	100,0 % (578)

P værdi: 0,033, Cramers V: 0,109



3.3. Svigtet fortrolighed og tillid (spørgsmål 28-30)

Spørgsmål 28-30 består af et overordnet single choice-spørgsmål, der spørger ind til hvorvidt børnene/de unge har prøvet, at andre har fortalt en af deres hemmeligheder videre. Alt efter deres svar, skal respondenterne dernæst svare på enten spørgsmål a., *Hvis du svarede nej, hvad betyder det for dig, at den person kan holde på dine hemmeligheder?*, b., *Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed?* eller c., *Hvis du ikke fortæller nogen noget. Hvorfor?*

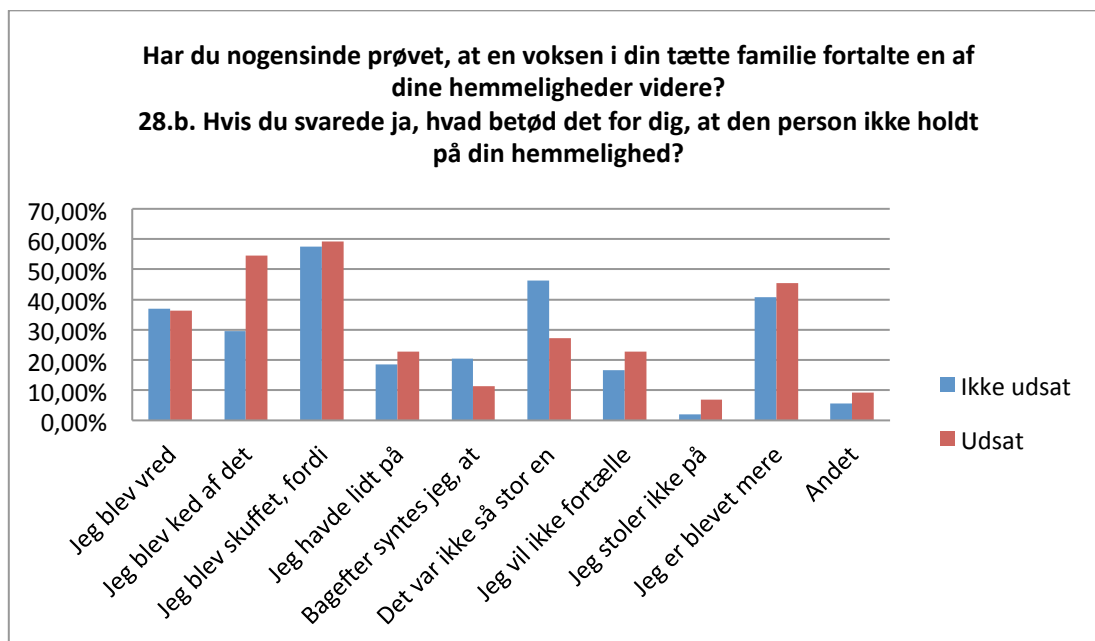
Her skulle de svare på, hvilke følelser deres oplevelse vækkede i dem, med mulighed for at sætte flere kryds. I a., b. eller c. er de fleste af svarmulighederne ikke signifikante, hvilket sandsynligvis skyldes, at antallet af respondenter er relativt lavt, eller at de muligvis reagerer ens på tværs af udsathed.

3.3.1. Hvis en voksen i familien har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 28)

Spørgsmål 28 lyder: *Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din tætte familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?* Der er ingen signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt de har prøvet det. Til gengæld er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og børnene/de unges tilkendegivelse af, at de blev kedede af det, da en voksen i den tætte familie svigtede barnet/den unges fortrolighed (spørgsmål 28.b). Dette tilkendegiver 54,5 % af de 'udsatte' men 'kun' 29,6 % af de 'ikke udsatte'.

	Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din tætte familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? 28.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Jeg blev vred	37,0 % (20)	36,4 % (16)	36,7 % (36)
Jeg blev ked af det	29,6 % (16)	54,5 % (24)	40,8 % (40)
Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det	57,4 % (31)	59,1 % (26)	58,2 % (57)
Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem	18,5 % (10)	22,7 % (10)	20,4 % (20)
Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre	20,4 % (11)	11,4 % (5)	16,3 % (16)
Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget	46,3 % (25)	27,3 % (12)	37,8 % (37)
Jeg vil ikke fortælle personen noget igen	16,7 % (9)	22,7 % (10)	19,4 % (19)
Jeg stoler ikke på nogen fremover	1,9 % (1)	6,8 % (3)	4,1 % (4)
Jeg er blevet mere forsigtig med, hvem jeg fortæller ting til	40,7 % (22)	45,5 % (20)	42,9 % (42)
Andet	5,6 % (3)	9,1 % (4)	7,1 % (7)
I alt	55,1 % (54)	44,9 % (44)	100,0 % (98)

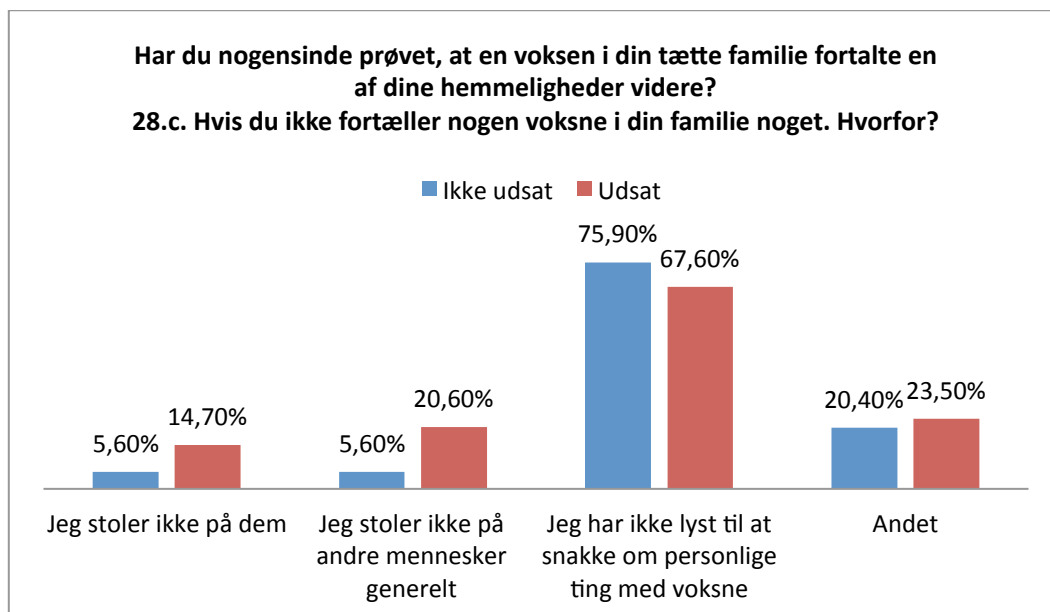
Jeg blev ked af det: P værdi: 0,010, Cramers V: 0,258



I forhold til spørgsmålet om, hvorfor børnene/de unge ikke viser de voksne fortrolighed eller fortæller dem noget hemmeligt (spørgsmål 28.c), er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarmuligheden *jeg stoler ikke på andre mennesker generelt*. Hele 20,6 % af de ‘udsatte’, som ikke fortæller voksne i deres familie eller andre noget, fravælger fortroligheden, fordi de generelt ikke stoler på andre mennesker, mens dette kun er tilfældet for 5,6 % af de ‘ikke udsatte’.

	Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din tætte familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? 28.c. Hvis du ikke fortæller nogen voksne i din familie noget. Hvorfor? Krydset med: Totelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Jeg stoler ikke på dem	5,6 % (3)	14,7 % (5)	9,1 % (8)
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	5,6 % (3)	20,6 % (7)	11,4 % (10)
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med voksne	75,9 % (41)	67,6 % (23)	72,7 % (64)
Andet	20,4 % (11)	23,5 % (8)	21,6 % (19)
I alt	61,4 % (54)	38,6 % (34)	100,0 % (88)

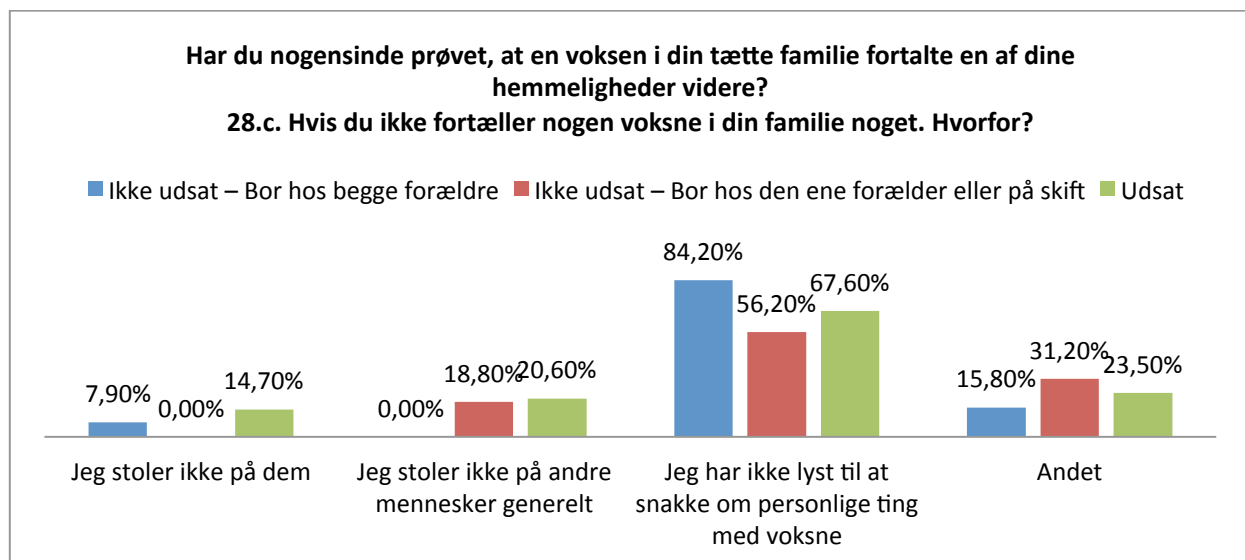
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt: P værdi: 0,027, Cramers V: 0,227



Anvendes den tredelte udsathed i analysen af spørgsmål 28.c, finder vi, at 20,6 % blandt de 'udsatte' svarer, at *jeg stoler ikke på andre mennesker generelt*. Dette tal er på 18,8 % for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' og på 0 % for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre'. Der er dermed en tendens til at de 'udsatte' samt de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' stoler mindre på andre mennesker end de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre'. Uanset udsathed er den oftest nævnte årsag til, at børnene/de unge ikke fortæller voksne noget, at de *ikke har lyst til at snakke om personlige ting med voksne* (56,2 - 84,2 %).

	Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din tætte familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? 28.c. Hvis du ikke fortæller nogen voksne i din familie noget. Hvorfor? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Jeg stoler ikke på dem	7,9 % (3)	0,0 % (0)	14,7 % (5)	9,1 % (8)
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	0,0 % (0)	18,8 % (3)	20,6 % (7)	11,4 % (10)
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med voksne	84,2 % (32)	56,2 % (9)	67,6 % (23)	72,7 % (64)
Andet	15,8 % (6)	31,2 % (5)	23,5 % (8)	21,6 % (19)
I alt	43,2 % (38)	18,2 % (16)	38,6 % (34)	100,0 % (88)

Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt: P værdi: 0,012, Cramers V: 0,306



3.3.2. Hvis en professionel voksen har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 29)

Spørgsmål 29 lyder: *Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre?* Her er der signifikant sammenhæng med udsathed, både i forhold til hvorvidt de svarer *ja* til dette; hvad det betyder for dem, hvis de voksne svigter denne fortrolighed; hvorvidt de aldrig har fortalt nogen lærer/psykologer fortrolige ting.

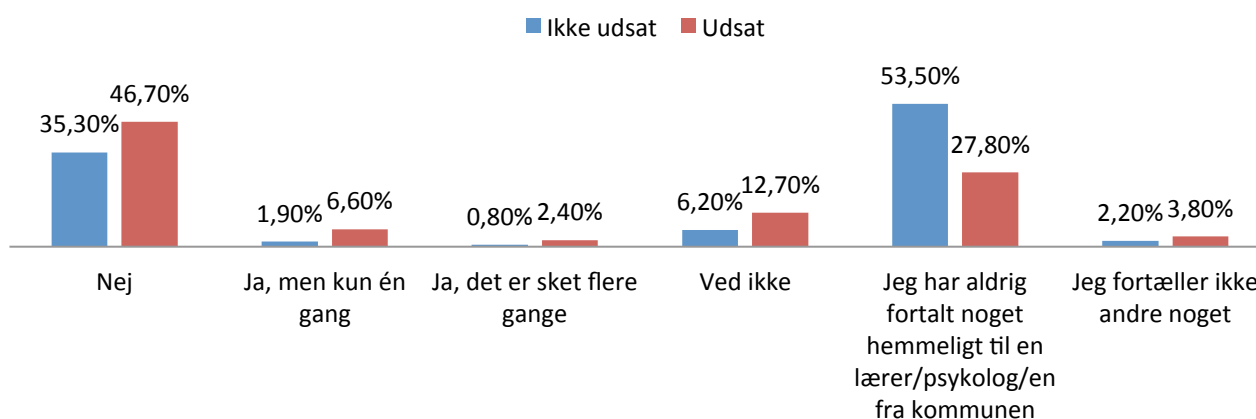
Anvendes todelt udsathed i analysen, finder vi signifikant sammenhæng mellem udsathed og oplevelsen af, at en professionel voksen har svigtet barnets fortrolighed. Flere af de 'ikke udsatte' svarer, at de aldrig har fortalt noget hemmeligt til en professionel voksen (53,5 % ift. 27,8 % for de 'udsatte'). Dette hænger sammen med vores operationalisering af udsathed, idet de 'udsatte' i nærværende undersøgelse blandt andet identificeres ved, at de har været i kontakt med en psykolog/kontaktperson/støttepædagog osv. Næsten halvdelen af de 'udsatte' svarer *nej* (46,7 %) til, at en professionel voksen har svigtet deres fortrolighed, hvilket er relativt positivt. Til gengæld er der også markant flere 'udsatte' end 'ikke udsatte', som en eller flere gange har oplevet, at en professionel voksen svigtede deres fortrolighed¹.

	29. Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Nej	35,3 % (130)	46,7 % (99)	39,5 % (229)
Ja, men kun én gang	1,9 % (7)	6,6 % (14)	3,6 % (21)
Ja, det er sket flere gange	0,8 % (3)	2,4 % (5)	1,4 % (8)
Ved ikke	6,2 % (23)	12,7 % (27)	8,6 % (50)
Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til en lærer/psykolog/en fra kommunen	53,5 % (197)	27,8 % (59)	44,1 % (256)
Jeg fortæller ikke andre noget	2,2 % (8)	3,8 % (8)	2,8 % (16)
I alt	63,4 % (368)	36,6 % (212)	100,0 % (580)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,272

¹ Man skal være opmærksom på, at antallet af respondenter for de forskellige svarkategorier ved dette spørgsmål er relativt lavt.

29. Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre?

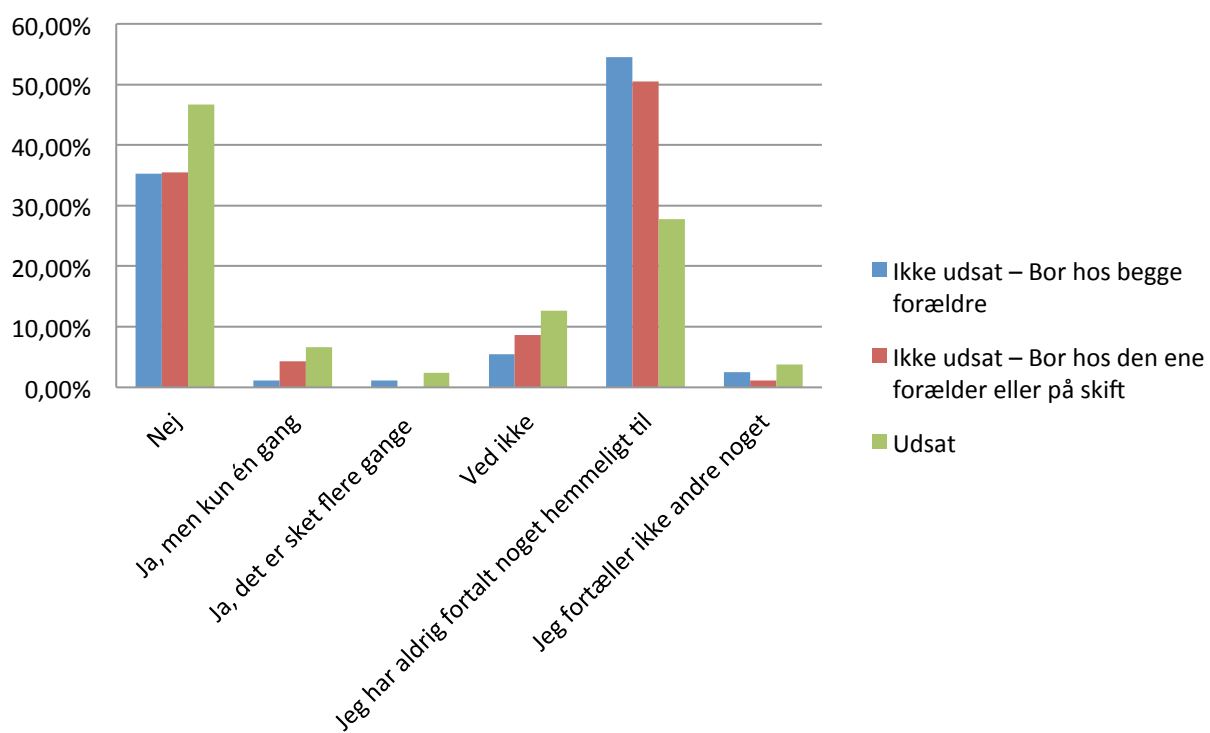


Anvendes den tredelte udsathed i analysen ses også en signifikant sammenhæng med udsathed. Således finder vi den forskel mellem de 'udsatte' og 'ikke udsatte', at over halvdelen (54,5 og 50,5 %) af de to 'ikke udsatte' grupper aldrig har fortalt noget hemmeligt til en professionel voksen, mod 27,8 % af de 'udsatte'. Igen skal dette ses i lyset af undersøgelsen operationalisering af udsathed. Der er desuden flere 'udsatte', der svarer *nej* ift. de to andre grupper, hvilket er positivt. Til gengæld er der også lidt flere af de 'udsatte', der svarer *ja, men kun en gang* og *ja, det er sket flere gange* ift. de to andre grupper. Man skal dog igen være opmærksom på, at der er tale om få respondenter.

	29. Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Nej	35,3 % (97)	35,5 % (33)	46,7 % (99)	39,5 % (229)
Ja, men kun én gang	1,1 % (3)	4,3 % (4)	6,6 % (14)	3,6 % (21)
Ja, det er sket flere gange	1,1 % (3)	0,0 % (0)	2,4 % (5)	1,4 % (8)
Ved ikke	5,5 % (15)	8,6 % (8)	12,7 % (27)	8,6 % (50)
Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til en lærer/psykolog/en fra kommunen	54,5 % (150)	50,5 % (47)	27,8 % (59)	44,1 % (256)
Jeg fortæller ikke andre noget	2,5 % (7)	1,1 % (1)	3,8 % (8)	2,8 % (16)
I alt	47,4 % (275)	16,0 % (93)	36,6 % (212)	100,0 % (580)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,201

29. Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre?



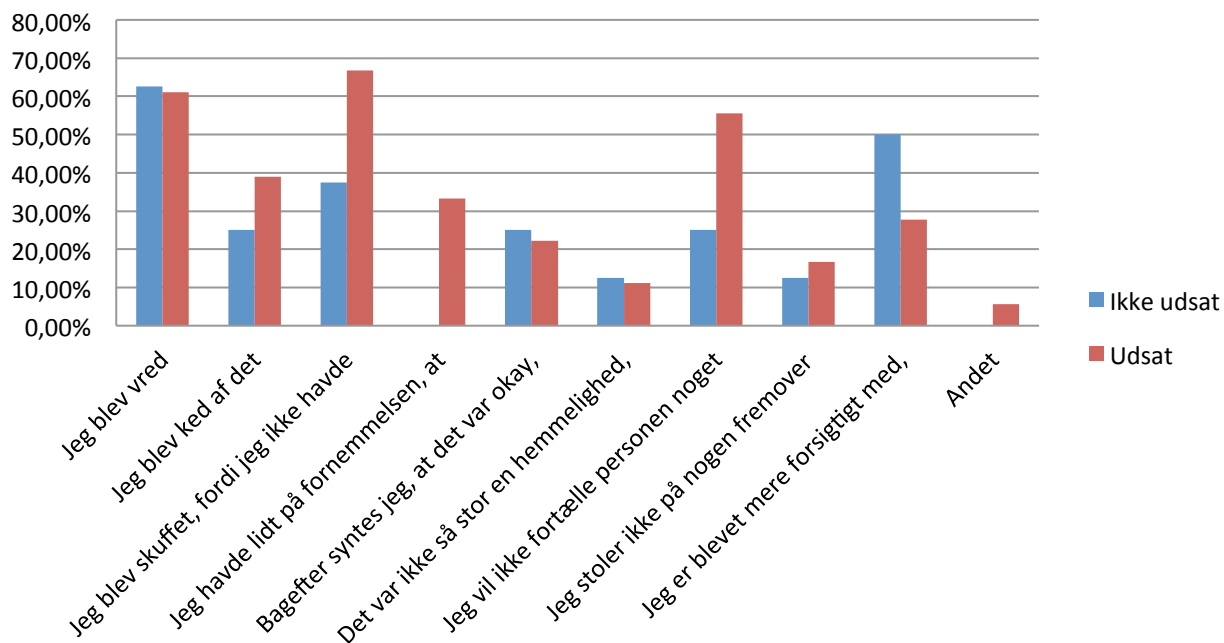
I forhold til spørgsmålet om hvad den svigtede fortrolighed betød for dem, er den eneste signifikante svarmulighed med den todelte udsathed i spørgsmål 29.b: *jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem*. Der er 0 % af de ‘ikke udsatte’, som har givet dette svar i modsætning til næsten en tredjedel af de ‘udsatte’ (33,3 %). Dette indikerer, at de ‘udsatte’ er mindre tillidsdisponeret i forhold til professionelle voksne.

	Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre? 29.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig at den person ikke holdt på din hemmelighed? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Jeg blev vred	62,5 % (5)	61,1 % (11)	61,5 % (16)
Jeg blev ked af det	25,0 % (2)	38,9 % (7)	34,6 % (9)
Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det	37,5 % (3)	66,7 % (12)	57,7 % (15)
Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem	0,0 % (0)	33,3 % (6)	23,1 % (6)
Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre	25,0 % (2)	22,2 % (4)	23,1 % (6)
Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget	12,5 % (1)	11,1 % (2)	11,5 % (3)
Jeg vil ikke fortælle personen noget igen	25,0 % (2)	55,6 % (10)	46,2 % (12)
Jeg stoler ikke på nogen fremover	12,5 % (1)	16,7 % (3)	15,4 % (4)
Jeg er blevet mere forsigtigt med, hvem jeg fortæller ting til	50,0 % (4)	27,8 % (5)	34,6 % (9)
Andet	0,0 % (0)	5,6 % (1)	3,8 % (1)
I alt	30,8 % (8)	69,2 % (18)	100,0 % (26)

Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem: P værdi: 0,046, Cramers V: 0,371

Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre?

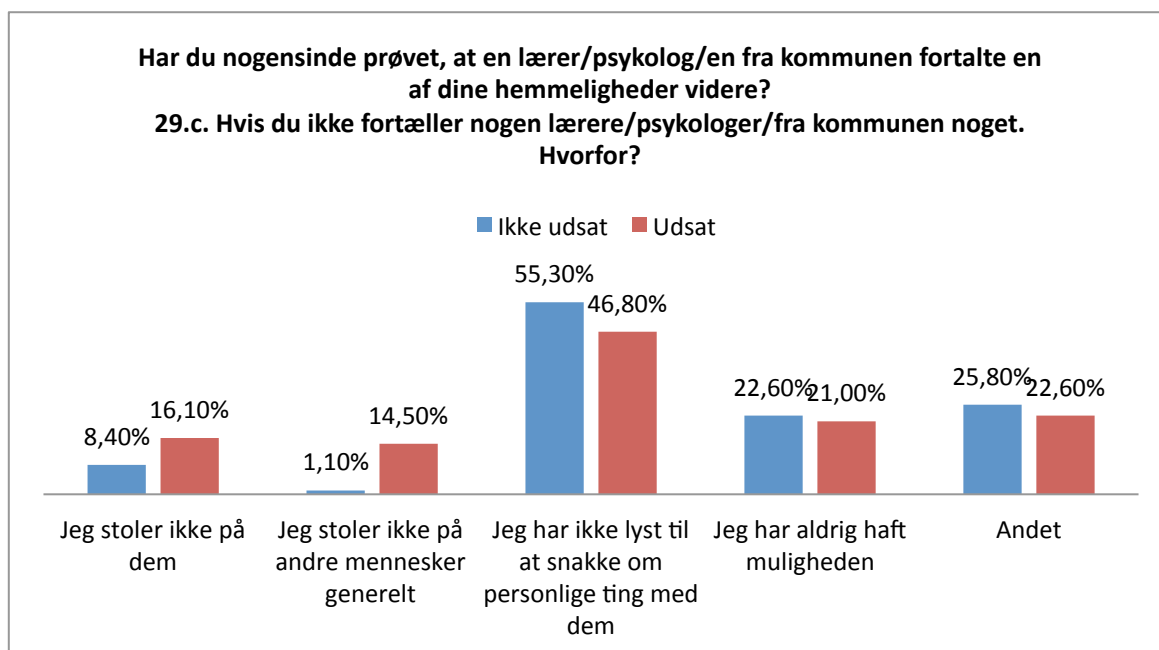
29.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig at den person ikke holdt på din hemmelighed?



Anvendes den todelte udsathed ved spørgsmålet om, hvorfor børnene/de unge ikke udviser fortrolighed over for professionelle voksne (spørgsmål 29.c), er den eneste signifikante svarmulighed: *jeg stoler ikke på andre mennesker generelt*. Der er en markant højere andel af de ‘udsatte’, som svarer dette (14,5 %) ift. de ‘ikke udsatte’, hvor kun 1,1 % svarer, at de ikke stoler på andre mennesker generelt.

	Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre? 29.c. Hvis du ikke fortæller nogen lærere/psykologer/fra kommunen noget. Hvorfor? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Jeg stoler ikke på dem	8,4 % (16)	16,1 % (10)	10,3 % (26)
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	1,1 % (2)	14,5 % (9)	4,4 % (11)
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med dem	55,3 % (105)	46,8 % (29)	53,2 % (134)
Jeg har aldrig haft muligheden	22,6 % (43)	21,0 % (13)	22,2 % (56)
Andet	25,8 % (49)	22,6 % (14)	25,0 % (63)
I alt	75,4 % (190)	24,6 % (62)	100,0 % (252)

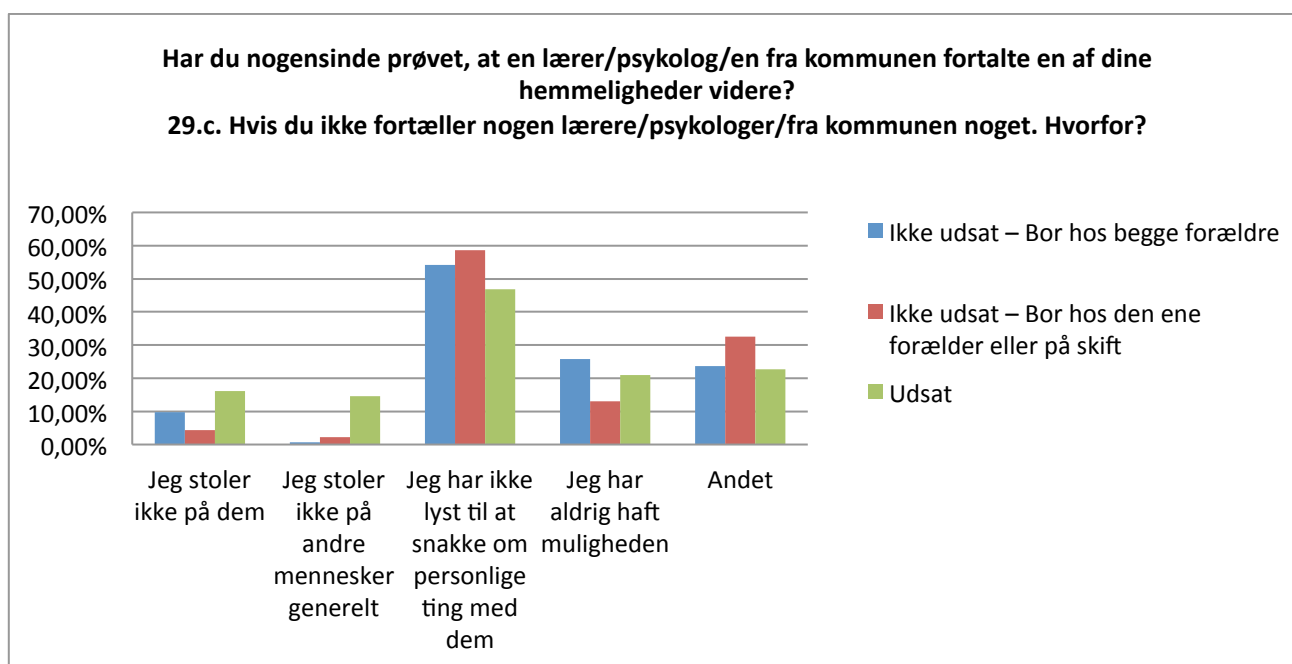
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,272



Anvendes den tredelte udsathed, finder vi ligeledes en signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarmuligheden *jeg stoler ikke på andre mennesker generelt*. 14,5 % af de ‘udsatte’ svarer således, at de ikke stoler på andre mennesker generelt, hvilket er højere end for de to ‘ikke udsatte’ grupper, hvor hhv. 0,7 og 2,2 % har svaret dette.

	Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre? 29.c. Hvis du ikke fortæller nogen lærere/psykologer/fra kommunen noget. Hvorfor? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Jeg stoler ikke på dem	9,7 % (14)	4,3 % (2)	16,1 % (10)	10,3 % (26)
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	0,7 % (1)	2,2 % (1)	14,5 % (9)	4,4 % (11)
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med dem	54,2 % (78)	58,7 % (27)	46,8 % (29)	53,2 % (134)
Jeg har aldrig haft muligheden	25,7 % (37)	13,0 % (6)	21,0 % (13)	22,2 % (56)
Andet	23,6 % (34)	32,6 % (15)	22,6 % (14)	25,0 % (63)
I alt	57,1 % (144)	18,3 % (46)	24,6 % (62)	100,0 % (252)

Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,270



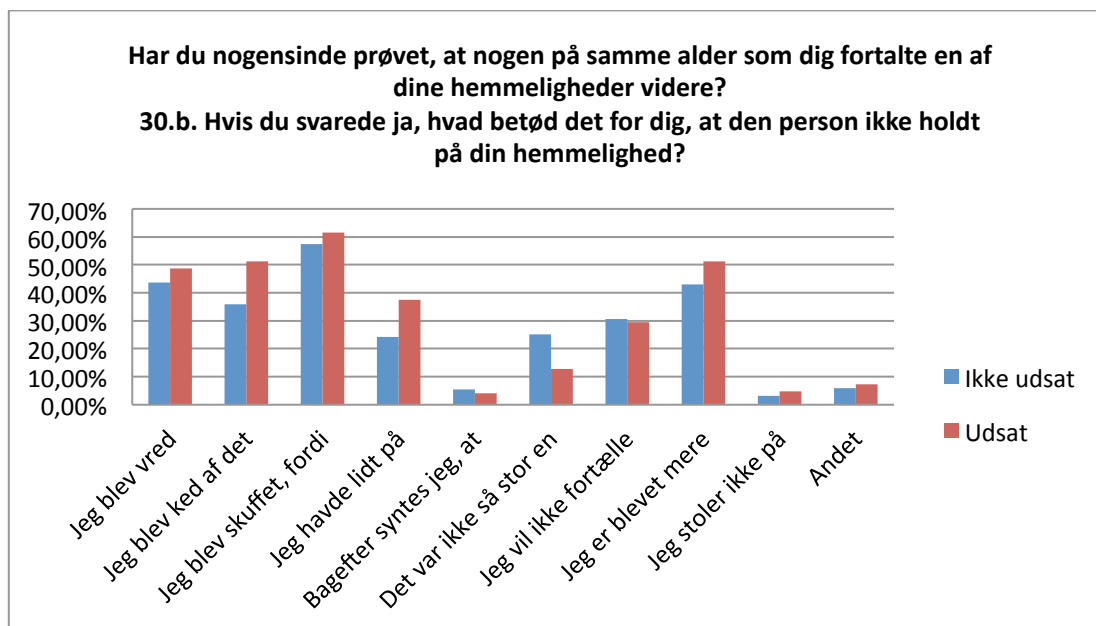
3.3.3. Hvis jævnaldrende har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 30)

Spørgsmål 30 lyder: *Har du nogensinde prøvet, at nogen på samme alder som dig fortalte en af dine hemmeligheder videre?* Her ses en signifikant sammenhæng med udsathed både i forhold til, hvad den svigtede fortrolighed betød for børnene/de unge, og i forhold til hvorfor nogle vælger ikke at udvise fortrolighed i forhold til deres jævnaldrende. Anvendes den todelte udsathed i analysen, finder vi således en signifikant sammenhæng mellem udsathed og besvarelsen *jeg blev ked af det, jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem* samt *det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget*.

Lidt over halvdelen (51,2 %) af de 'udsatte' svarer *jeg blev ked af det* mod 35,8 % af de 'ikke udsatte'. Flere af de 'udsatte' havde desuden *på fornemmelsen, at de ikke kunne stole på andre unge* (37,6 % mod 24,3 % af de 'ikke udsatte'). Omvendt svarer dobbelt så mange af de 'ikke udsatte', at *det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget* (25,2 % af de 'ikke udsatte' mod 12,8 % af de 'udsatte'). Dette kunne tyde på en sammenhæng mellem udsathed og hvordan man reagerer på svigtet fortrolighed, hvor de 'udsatte' fremstår som mere sårbare i forhold til svigtet fortrolighed end de 'ikke udsatte'.

	Har du nogensinde prøvet, at nogen på samme alder som dig fortalte en af dine hemmeligheder videre? 30.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Jeg blev vred	43,6 % (95)	48,8 % (61)	45,5 % (156)
Jeg blev ked af det	35,8 % (78)	51,2 % (64)	41,4 % (142)
Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det	57,3 % (125)	61,6 % (77)	58,9 % (202)
Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem	24,3 % (53)	37,6 % (47)	29,2 % (100)
Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre	5,5 % (12)	4,0 % (5)	5,0 % (17)
Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget	25,2 % (55)	12,8 % (16)	20,7 % (71)
Jeg vil ikke fortælle personen noget igen	30,7 % (67)	29,6 % (37)	30,3 % (104)
Jeg er blevet mere forsigtig med, hvem jeg fortæller ting til	43,1 % (94)	51,2 % (64)	46,1 % (158)
Jeg stoler ikke på nogen fremover	3,2 % (7)	4,8 % (6)	3,8 % (13)
Andet	6,0 % (13)	7,2 % (9)	6,4 % (22)
I alt	63,6 % (218)	36,4 % (125)	100,0 % (343)

Jeg blev ked af det: P værdi: 0,011, Cramers V: 0,134; *Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem*: P værdi: 0,015, Cramers V: 0,128; *Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget*: P værdi: 0,005, Cramers V: 0,149



Anvendes den tredelte udsathed i analysen af spørgsmål 30.b, finder vi ligeledes en signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarkategorierne *jeg blev ked af det*, *jeg havde lidt på fornemmelsen*, *at jeg ikke kunne stole på dem* samt *det var ikke så stor en hemmelighed*, så *det gjorde ikke så meget*.

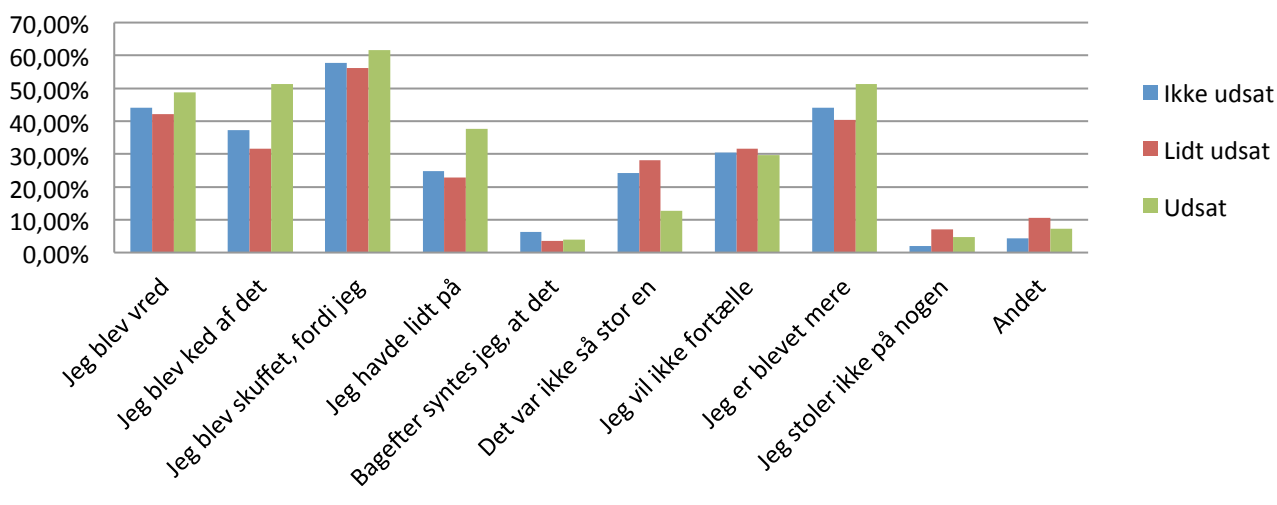
51,2 % af de 'udsatte' svarer *jeg blev ked af det*, mens tallet for de to andre grupper er hhv. 37,3 % for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' og 31,6 % for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift'. 37,6 % af de 'udsatte' svarer: *jeg havde lidt på fornemmelsen at jeg ikke kunne stole på dem*. Dette er igen højere ift. de to 'ikke udsatte' grupper, hvor svarprocenten er på hhv. 24,8 og 22,8 %. Dette kunne indikere, at de 'udsatte' er mindre tillidsdisponeret i forhold til jævnaldrende end de to 'ikke udsatte' grupper, idet de 'udsatte' i højere grad ikke helt stoler på dem, de fortæller en hemmelighed til. Det er dog bemærkelsesværdigt, at de alligevel vælger at handle tillidsorienteret – at fortælle ting, hvor det betyder noget for dem, hvis fortroligheden svigtes. Således svarer kun 12,8 % af de 'udsatte' *det var ikke så stor en hemmelighed*, så *det gjorde ikke så meget*, mod 24,2 og 28,1 % for de to 'ikke udsatte' grupper.

Dette indikerer samtidigt, at den negative konsekvens af den svigtede fortrolighed for udviklingen af en tillidsrelation og for tillidsdisponering er større for de 'udsatte' ift. de to 'ikke udsatte' grupper, idet der er færre af de 'udsatte', der efterfølgende synes, at det var okay at hemmeligheden blev fortalt videre. Dermed viser materialet en negativ sammenhæng mellem udsathed og mod på at fortælle noget hemmeligt til jævnaldrende, hvor de 'udsatte' udviser mindre tillid og oplever større svigt.

	Har du nogensinde prøvet, at nogen på samme alder som dig fortalte en af dine hemmeligheder videre? 30.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Jeg blev vred	44,1 % (71)	42,1 % (24)	48,8 % (61)	45,5 % (156)
Jeg blev ked af det	37,3 % (60)	31,6 % (18)	51,2 % (64)	41,4 % (142)
Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det	57,8 % (93)	56,1 % (32)	61,6 % (77)	58,9 % (202)
Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem	24,8 % (40)	22,8 % (13)	37,6 % (47)	29,2 % (100)
Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre	6,2 % (10)	3,5 % (2)	4,0 % (5)	5,0 % (17)
Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget	24,2 % (39)	28,1 % (16)	12,8 % (16)	20,7 % (71)
Jeg vil ikke fortælle personen noget igen	30,4 % (49)	31,6 % (18)	29,6 % (37)	30,3 % (104)
Jeg er blevet mere forsigtigt med, hvem jeg fortæller ting til	44,1 % (71)	40,4 % (23)	51,2 % (64)	46,1 % (158)
Jeg stoler ikke på nogen fremover	1,9 % (3)	7,0 % (4)	4,8 % (6)	3,8 % (13)
Andet	4,3 % (7)	10,5 % (6)	7,2 % (9)	6,4 % (22)
I alt	46,9 % (161)	16,6 % (57)	36,4 % (125)	100,0 % (343)

Jeg blev ked af det: P værdi: 0,028, Cramers V: 0,141; Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem: P værdi: 0,049, Cramers V: 0,129; Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget: P værdi: 0,016, Cramers V: 0,152

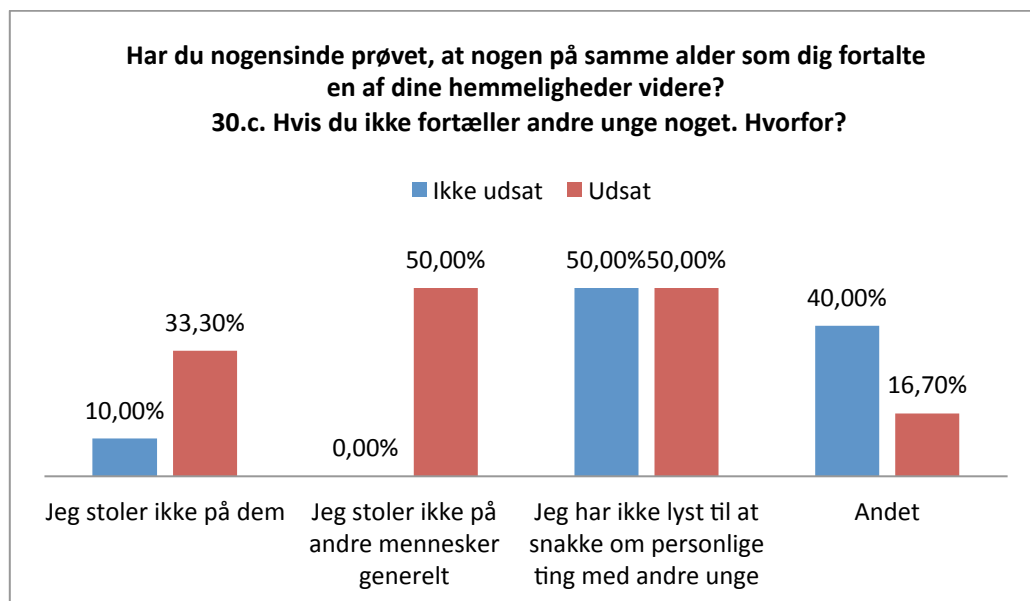
**Har du nogensinde prøvet, at nogen på samme alder som dig fortalte en af dine hemmeligheder videre?
30.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed?**



Anvendes den todelte udsathed i analysen af børnene og de unges svar på spørgsmålet om, hvorfor de evt. ikke udviser fortrolighed over for deres jævnaldrende (spørgsmål 30.c), finder vi en signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarmuligheden: *jeg stoler ikke på andre mennesker generelt*. Antallet af respondenter i denne del af besvarelsen er dog meget lille.

	Har du nogensinde prøvet, at nogen på samme alder som dig fortalte en af dine hemmeligheder videre? 30.c. Hvis du ikke fortæller andre unge noget. Hvorfor? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Jeg stoler ikke på dem	10,0 % (1)	33,3 % (2)	18,8 % (3)
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	0,0 % (0)	50,0 % (3)	18,8 % (3)
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med andre unge	50,0 % (5)	50,0 % (3)	50,0 % (8)
Andet	40,0 % (4)	16,7 % (1)	31,2 % (5)
I alt	62,5 % (10)	37,5 % (6)	100,0 % (16)

Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt: P værdi: 0,031, Cramers V: 0,471



3.4. Hjælp og tillid (spørgsmål omkring erfaringer) (spørgsmål 32-34)

I spørgsmålene 32-34 undersøges børnene/de unges erfaringer ift. at søge hjælp hos forskellige voksne. I spørgsmål 32 og 33 spørger vi således om, hvorvidt børnene/de unge har søgt hjælp og hvad der i så fald skete efterfølgende. Her vil vi endnu en gang gøre opmærksom på, at kategorien 'udsathed' er konstrueret efter, hvorvidt respondenterne har søgt hjælp hos enten en psykolog, kontaktperson, sagsbehandler eller en støttepædagog, hvilket implicerer en større sandsynlighed for, at analysen viser signifikante sammenhænge mellem udsathed og hvorvidt man har søgt hjælp hos en af ovennævnte personer. I spørgsmål 34 skal børnene/de unge svare på, hvorvidt de ville søge hjælp hos de samme personer, som de tidligere har søgt hjælp hos, hvilket er grundlaget for svarene i spørgsmål 32 og 33.

Anvendes den tredelte udsathed i analysen af, hvorvidt børnene/de unge har søgt hjælp hos forskellige voksne, er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og følgende svarmuligheder:

- *Ja, jeg har søgt hjælp hos en lærer*
- *Ja, jeg har søgt hjælp hos en støttepædagog*
- *Ja, jeg har søgt hjælp hos en sagsbehandler*
- *Ja, jeg har søgt hjælp hos en anden voksen på skolen*
- *Ja, jeg har søgt hjælp hos en psykolog*
- *Ja, jeg har søgt hjælp hos en kontaktperson*
- *Ja, jeg har søgt hjælp hos en andens forælder*

Som nævnt ovenfor, ligger der en bias i undersøgelsens design (operationalisering af udsathed) i forhold til, om børnene har søgt hjælp hos psykolog, kontaktperson, sagsbehandler eller støttepædagog. Det interessante er derfor mere, at der ligeledes er en signifikant sammenhæng mellem udsathed, og hvorvidt man har søgt hjælp hos en lærer, en anden voksen på skolen eller en andens forældre, da disse ikke er med i definitionen af, hvorvidt man i undersøgelsen kategoriseres som 'udsat' eller ej.

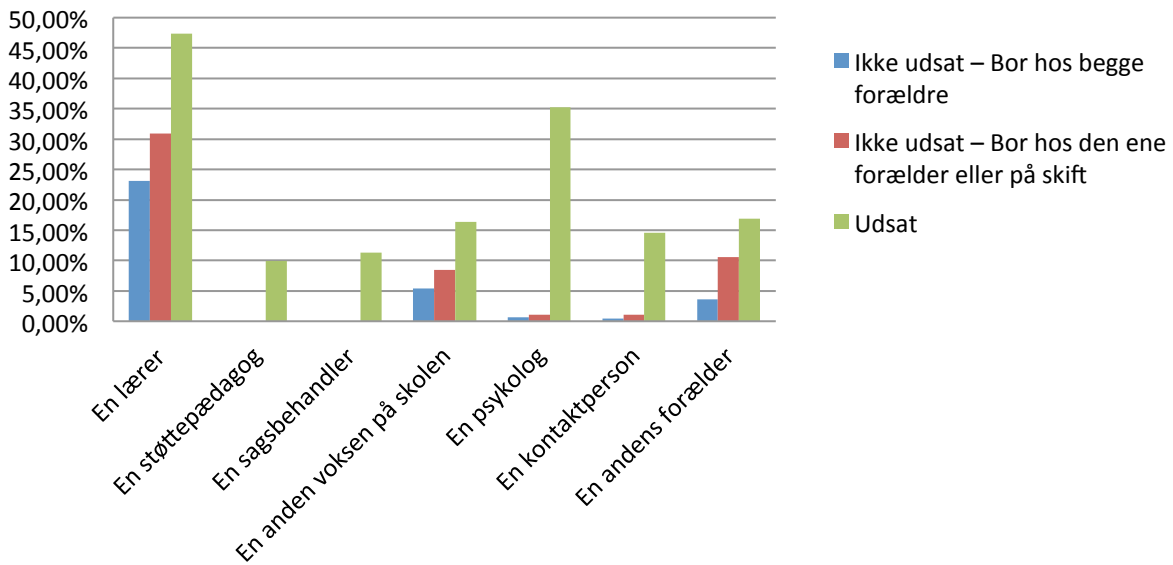
Undersøgelsen viser, at de 'udsatte' i højere grad end de 'ikke udsatte' har søgt hjælp hos en *anden voksen på skolen*. Således svarer 16,4 % af de 'udsatte', at de har søgt hjælp hos *en anden voksen på skolen*. Dette tal er 8,5 % for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' og 5,4 % for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre'.

Samme mønster viser sig ift. at søge hjælp hos *en andens forældre*. Her oplyser 16,9 % af de ‘udsatte’, at de har søgt hjælp hos *en andens forældre*, mod hhv. 10,6 % af de ‘ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift’ og 3,6 % af de ‘ikke udsatte - bor hos begge forældre’. Andelen der har svaret, at de har søgt hjælp hos *en lærer*, er højere blandt alle tre grupper ift. de andre svarmuligheder. Hos de ‘ikke udsatte’ grupper er der hhv. 23,1 % og 30,9 %, der har søgt hjælp hos en lærer, og hele 47,4 % af de ‘udsatte’.

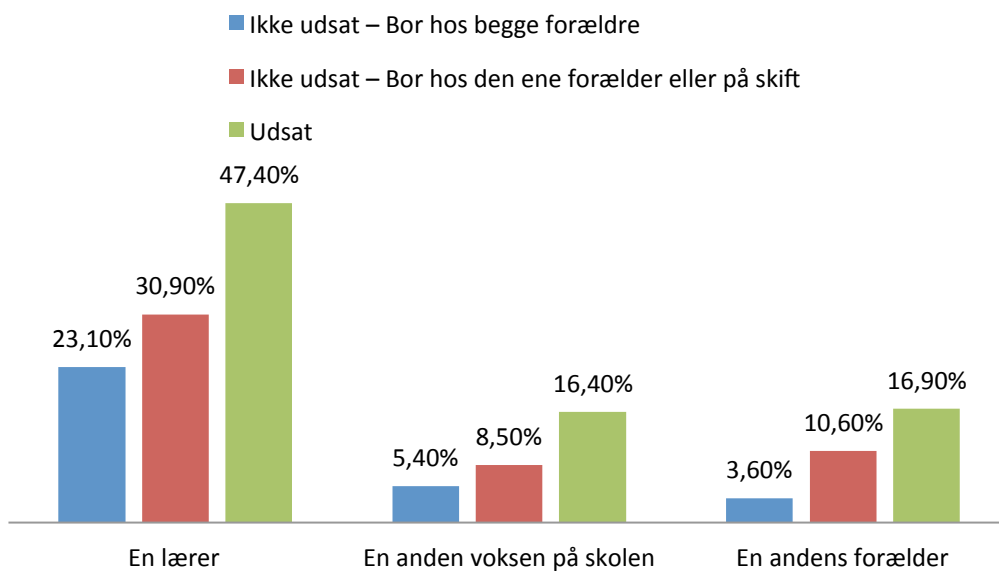
	32. Ja, jeg har søgt hjælp hos... Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
En lærer	23,10 % (64)	30,9 % (29)	47,4 % (101)	33,2 % (194)
En støttepædagog	0,0 % (0)	0,0 % (0)	9,9 % (21)	3,6 % (21)
En sagsbehandler	0,0 % (0)	0,0 % (0)	11,3 % (24)	4,1 % (24)
En anden voksen på skolen	5,4 % (15)	8,5 % (8)	16,4 % (35)	9,9 % (58)
En psykolog	0,7 % (2)	1,1 % (1)	35,2 % (75)	13,4 % (78)
En kontaktperson	0,4 % (1)	1,1 % (1)	14,6 % (31)	5,7 % (33)
En andens forælder	3,6 % (10)	10,6 % (10)	16,9 % (36)	9,6 % (56)
I alt (procent i forhold til hver gruppe)	26,4 % (73)	34,0 % (32)	75,5 % (161)	46,34 % (266)

Ja, jeg har søgt hjælp hos en lærer P værdi: 0,000, Cramers V: 0,235; *Ja, jeg har søgt hjælp hos en støttepædagog*: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,255, *Ja, jeg har søgt hjælp hos en sagsbehandler*: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,273; *Ja, jeg har søgt hjælp hos en anden voksen på skolen*: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,169; *Ja, jeg har søgt hjælp hos en psykolog*: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,487; *Ja, jeg har søgt hjælp hos en kontaktperson*: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,292; *Ja, jeg har søgt hjælp hos en andens forælder*: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,206

32. Ja, jeg har søgt hjælp hos...



32. Ja, jeg har søgt hjælp hos...



De børn og unge, der har svaret *ja* til at have søgt hjælp hos en voksen i spørgsmål 32, er derefter blevet bedt om at svare på, hvad der skete efterfølgende. Her viser der sig at være en signifikant sammenhæng for nogle af svarmulighederne, men ikke alle. For det første er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarmuligheden *han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget*, når det er en lærer, som barnet/den unge har søgt hjælp hos. 43,4 % af de ‘udsatte’ svarer, at *han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget*. Dette er markant højere end for de to ‘ikke udsatte’ grupper, der ligger på hhv. 25,9 % og 21,7 %. Dermed synes der at være en negativ sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge oplever, at lærerens hjælp faktisk har nogen effekt.

	32. Om at søge hjælp Hvad skete der da du søgte hjælp hos en lærer? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Jeg blev afvist/ignoreret	3,3 % (2)	3,7 % (1)	7,1 % (7)	5,4 % (10)
Jeg blev ikke forstået	11,7 % (7)	7,4 % (2)	10,1 % (10)	10,2 % (19)
Der skete ikke noget	10,0 % (6)	14,8 % (4)	9,1 % (9)	10,2 % (19)
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	65,0 % (39)	77,8 % (21)	54,5 % (54)	61,3 % (114)
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	21,7 % (13)	25,9 % (7)	43,4 % (43)	33,9 % (63)
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	3,3 % (2)	3,7 % (1)	10,1 % (10)	7,0 % (13)
I alt	32,3 % (60)	14,5 % (27)	53,2 % (99)	100,0 % (186)

Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget: P værdi: 0,007, Cramers V: 0,226

I forhold til børnene/de unges erfaringer med at søge hjælp hos anden voksen på skolen, er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarmuligheden: *han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre*. Her det de ‘ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift’, der har den højeste svarprocent (25 % mod hhv. 0 % for de ‘ikke udsatte - bor hos begge forældre’ og 3,2 % for de ‘udsatte’). Der er dog tale om meget små tal, hvorfor resultatet må tages med forbehold.

	32. Om at søge hjælp Hvad skete der da du søgte hjælp hos en anden voksen på skolen? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Jeg blev afvist/ignoreret	0,0 % (0)	0,0 % (0)	9,7 % (3)	5,7 % (3)
Jeg blev ikke forstået	0,0 % (0)	0,0 % (0)	16,1 % (5)	9,4 % (5)
Der skete ikke noget	21,4 % (3)	37,5 % (3)	9,7 % (3)	17,0 % (9)
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	57,1 % (8)	50,0 % (4)	51,6 % (16)	52,8 % (28)
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	28,6 % (4)	25,0 % (2)	16,1 % (5)	20,8 % (11)
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	0,0 % (0)	25,0 % (2)	3,2 % (1)	5,7 % (3)
I alt	26,4 % (14)	15,1 % (8)	58,5 % (31)	100,0 % (53)

Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre: P værdi: 0,022, Cramers V: 0,362

Anvendes den tredelte udsathed i analysen af børnene/de unges besvarelse af spørgsmål 34: *Ville du søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33?* finder vi signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarmulighederne:

- *Nej, jeg ville ikke søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33 igen*
- *Ved ikke om jeg ville søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33 igen*
- *Jeg har ikke søgt hjælp hos nogen*

10,9 % af de ‘udsatte’ svarer *nej* til at ville søge hjælp hos de samme personer igen. Dette tal er højere end for de to andre grupper, hvor lidt færre af de ‘ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift’ svarer *nej* (5,7 %), og lavest for de ‘ikke udsatte - bor hos begge forældre’ (4,3 %). Dette indikerer, at de ‘udsatte’ børn og unges relativt dårligere erfaringer med at søge hjælp hos professionelle får negative konsekvenser for deres (tillids)relation til de pågældende voksne: Tilliden nedbrydes. Markant flere af de ‘udsatte’ svarer desuden *ved ikke* (36,6 %) sammenlignet

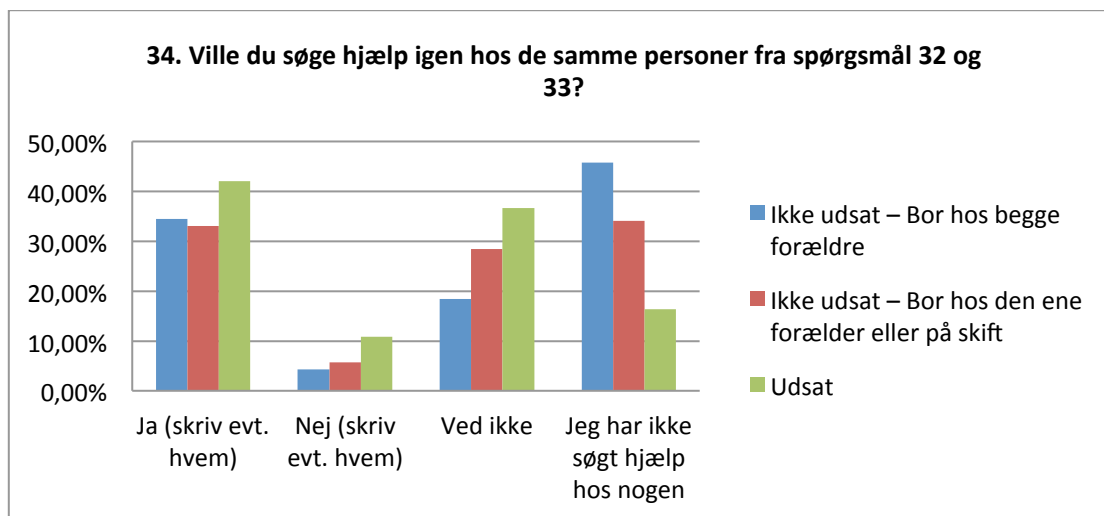
med de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' (28,4 %) og især de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (18,4 %).

45,7 % af de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' svarer: *jeg har ikke søgt hjælp hos nogen*.

Dette tal er lidt lavere for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' (34,1 %), og lavest for de 'udsatte' (16,3 %).

	34. Ville du søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat – bor hos begge forældre	Ikke udsat – bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja (skriv evt. hvem)	34,4 % (88)	33,0 % (29)	42,1 % (85)	37,0 % (202)
Nej (skriv evt. hvem)	4,3 % (11)	5,7 % (5)	10,9 % (22)	7,0 % (38)
Ved ikke	18,4 % (47)	28,4 % (25)	36,6 % (74)	26,7 % (146)
Jeg har ikke søgt hjælp hos nogen	45,7 % (117)	34,1 % (30)	16,3 % (33)	33,0 % (180)
I alt	46,9 % (256)	16,1 % (88)	37,0 % (202)	100,0 % (546)

Nej, jeg ville ikke søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33 igen: P værdi : 0,016, Cramers V: 0,119; Ved ikke om jeg ville søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33 igen: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,187; Jeg har ikke søgt hjælp hos nogen: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,263



4. TRIVSEL OG UDSATHED

4.1. Introduktion og delkonklusion

Indledning: I dette kapitel undersøges børnene/de unges generelle trivsel, herunder om der er forskel i de udsatte og de andre børn/unges trivsel: Har de nogen, de kan gå til, hvis de er kede af det, føler de sig ofte glade eller vrede og udviser de nogen selvskadende adfærd?

Metode: Vi har lavet Chi2 test for sammenhænge mellem både todelt og tredelt udsathed ved samtlige spørgsmål i temaet om trivsel. Ved spørgsmål 36 og 37 vedrørende støtte og omsorg er der dog kun blevet testet for sammenhængen med den todelte udsathed ved udvalgte svarmuligheder¹. Der er signifikant sammenhæng mellem udsathed og børnenes besvarelse af samtlige spørgsmål om humør (spørgsmål 38 - dog ikke i forhold til at *føle sig glad* med den tredelte udsathed), om selvskadende adfærd (spørgsmål 39) samt spørgsmålet om selvtillid (spørgsmål 41), både når den todelte og den tredelte definition af udsathed anvendes i analysen. Derudover er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og børnenes/de unges besvarelse af forældrene som dem, der lægger mærke til, at de er kede af det (spørgsmål 36), og af *forældre* og *kæreste* som dem, der typisk trøster dem (spørgsmål 37).

Delkonklusioner: Vedrørende omsorg og støtte (spørgsmål 36, 37) viser analysen, at de 'udsatte' i lidt mindre grad oplever, at deres forældre lægger mærke til, at de er kede af det og trøster dem. I forhold til de 'ikke udsatte' er der færre blandt de 'udsatte', der rapporterer, at de ofte er glade; Tværtimod er de oftere vrede, kede af det eller føler sig ensomme. I forhold til selvskadende adfærd (spørgsmål 39) er tendensen igen, at en større del af de 'udsatte' rapporterer at have haft selvmordstanker, have skåret i sig selv eller/og have haft en spiseforstyrrelse. Generelt set tror de 'udsatte' også i mindre grad på sig selv.

Når den tredelte udsathed anvendes i analysen, bliver billedet mindre klart, idet de 'ikke udsatte – bor hos den ene eller på skift mellem forældrene' ofte svarer næsten ligeså negativt som de 'udsatte', men andre gange svar mere positivt end de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre'.

¹ Spørgsmål 36 og 37 var åbne variable, der er blevet omkodet til multiple-choice kategorivariable. Eftersom de er multiple-choice, skal man lave chi2 test ved hver enkelt svarmulighed. Derfor er der kun foretaget Chi2 test ved de svarmuligheder, som viste størst forskel mellem 'udsat'/'ikke udsat'.

4.2. Opmærksomhed, støtte og omsorg

4.2.1. Opmærksomhed (spørgsmål 36)

Spørgsmålet om, *hvem der lægger mærke til det, hvis børnene/de unge er kede af det* var et åbent spørgsmål, som er blevet omkodet til en kategorivariable med flere svarmuligheder. Eftersom der er meget lidt forskel på hvad henholdsvis de 'udsatte' og de 'ikke udsatte' svarer, er der kun testet for signifikant sammenhæng med den todelte udsathed ved svarmulighederne *forældre* og *venner* (idet det er her, vi har fundet de største udsving). Heraf viser der sig kun signifikant sammenhæng mellem udsathed og svarkategorien *forældre*, hvor de 'udsatte' i mindre grad end de 'ikke udsatte' oplyser, at deres forældre lægger mærke til, at de er kede af det. (Tabellen fortsætter på næste side).

	36. Hvis du er ked af det, hvem lægger typisk mærke til det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Venner/veninder	61,9 % (224)	62,4 % (131)	62,1 % (355)
Mor/Far/Forældre	61,9 % (224)	52,4 % (110)	58,4 % (334)
Øvrige familie	16,3 % (59)	15,7 % (33)	16,1 % (92)
Søskende	15,5 % (56)	10,5 % (22)	13,6 % (78)
Lærer	6,1 % (22)	9,0 % (19)	7,2 % (41)
Kæreste	3,3 % (12)	8,1 % (17)	5,1 % (29)
Ved det ikke	3,9 % (14)	3,3 % (7)	3,7 % (21)
Klassekammerater	3,3 % (12)	1,4 % (3)	2,6 % (15)
Ingen	2,2 % (8)	2,9 % (6)	2,4 % (14)
Papmor/papfar/forælders kæreste	0,0 % (0)	1,9 % (4)	0,7 % (4)
Jeg er ikke ked af det	0,8 % (3)	0,5 % (1)	0,7 % (4)
Gudmor	0,3 % (1)	1,0 % (2)	0,5 % (3)
Mig selv	0,6 % (2)	0,5 % (1)	0,5 % (3)
Træner	0,8 % (3)	0,0 % (0)	0,5 % (3)
Andre voksne	0,6 % (2)	0,0 % (0)	0,3 % (2)

	36. Hvis du er ked af det, hvem lægger typisk mærke til det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Dem, der ser mig	0,3 % (1)	0,5 % (1)	0,3 % (2)
Kontaktperson	0,0 % (0)	1,0 % (2)	0,3 % (2)
Plejefamilie	0,0 % (0)	0,5 % (1)	0,2 % (1)
Hjælper på opholdsstedet	0,0 % (0)	0,5 % (1)	0,2 % (1)
Missing	3,0 % (11)	4,8 % (10)	3,7 % (21)
I alt	63,3 % (362)	36,7 % (210)	100,0 % (572)

Forældre: P værdi: 0,040, Cramers V: 0,085

4.2.2. Støtte og omsorg (spørgsmål 37)

Spørgsmålet om, *hvem der typisk trøster dem, hvis de er kede af det*, er ligeledes et åbent spørgsmål, der er omkodet til en kategorivariabel med flere svarmuligheder. Der er testet for signifikans på svarmulighederne *forældre, venner, lærer, kæreste, og ved ikke*. Heraf viser der sig kun en signifikant sammenhæng ift. den todelte udsathed ved *forældre* og ved *kæresten*. Under halvdelen af de 'udsatte' oplyser, at det typisk er deres forældre, som trøster dem – mod 59,3 % af de 'ikke udsatte'. 8 % af de 'udsatte' oplyser, at deres kæreste typisk trøster dem, mod 3,8 % af de 'ikke udsatte'. Her skal det dog påpeges, at det evt. kan have en betydning, at respondenterne har en alder, hvor de færreste har en kæreste – og man skal have en kæreste for at vedkommende kan trøste én. Om de 'udsatte' i højere grad har en kæreste end de 'ikke udsatte', siger undersøgelsen ikke noget om. Derfor skal resultaterne vedrørende denne kategori tages med forbehold.

	37. Hvis du er ked af det, hvem hjælper/trøster dig typisk? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Venner/veninder	56,9 % (210)	59,0 % (125)	57,7 % (335)
Mor/Far/Forældre	59,3 % (219)	49,5 % (105)	55,8 % (324)
Øvrige familie	18,4 % (68)	17,9 % (38)	18,2 % (106)
Søskende	10,0 % (37)	8,5 % (18)	9,5 % (55)
Kæreste	3,8 % (14)	8,0 % (17)	5,3 % (31)
Lærer	2,2 % (8)	4,2 % (9)	2,9 % (17)
Ingen	2,7 % (10)	2,8 % (6)	2,8 % (16)
Ved det ikke	3,3 % (12)	1,9 % (4)	2,8 % (16)
Dem, der ved det/Det forskelligt	2,4 % (9)	2,8 % (6)	2,6 % (15)
Klassekammerater	1,9 % (7)	0,5 % (1)	1,4 % (8)
Mig selv	1,1 % (4)	1,4 % (3)	1,2 % (7)
Stedfar/stedmor/forælders kæreste	0,3 % (1)	1,9 % (4)	0,9 % (5)
Jeg er ikke ked af det	0,8 % (3)	0,9 % (2)	0,9 % (5)
Træner	0,5 % (2)	0,5 % (1)	0,5 % (3)
Jeg vil ikke trøstes	0,0 % (0)	1,4 % (3)	0,5 % (3)
Gudmor	0,0 % (0)	0,9 % (2)	0,3 % (2)
Nej	0,3 % (1)	0,5 % (1)	0,3 % (2)
Plejefamilie	0,0 % (0)	0,5 % (1)	0,2 % (1)
Kontaktperson	0,0 % (0)	0,5 % (1)	0,2 % (1)
Boksning	0,0 % (0)	0,5 % (1)	0,2 % (1)
Missing	2,7 % (10)	5,7 % (12)	3,8 % (22)
I alt	63,5 % (369)	36,5 % (212)	100,0 % (581)

Forældre P værdi: 0,023, Cramers V: 0,094; kæresten P værdi: 0,029, Cramers V: 0,090

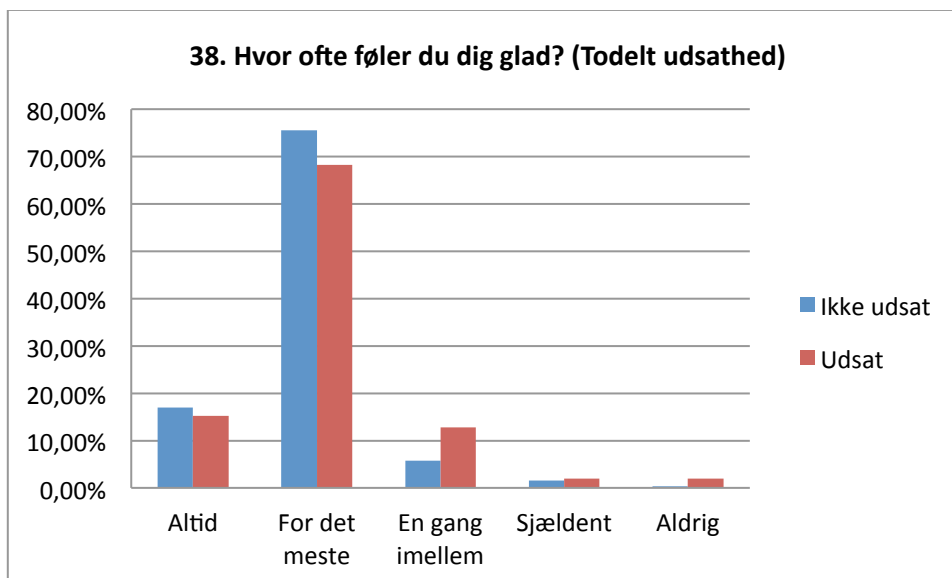
4.3. Humør og følelser

4.3.1. Glæde (spørgsmål 38.1)

I tabellen nedenfor fremgår det, at undersøgelsen viser signifikant sammenhæng mellem *hvor ofte børnene/de unge føler sig glade* og udsathed. De 'udsatte' er i lidt mindre grad *altid* eller *næsten glade*, og svarer i højere grad, at de kun *en gang imellem* er glade.

	38.1. Hvor ofte føler du dig glad? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Altid	17,0 % (63)	15,2 % (32)	16,3 % (95)
For det meste	75,5 % (280)	68,2 % (144)	72,9 % (424)
En gang imellem	5,7 % (21)	12,8 % (27)	8,2 % (48)
Sjældent	1,6 % (6)	1,9 % (4)	1,7 % (10)
Aldrig	0,3 % (1)	1,9 % (4)	0,9 % (5)
I alt	63,7 % (371)	36,3 % (211)	100,0 % (582)

P værdi: 0,008, Cramers V: 0,154

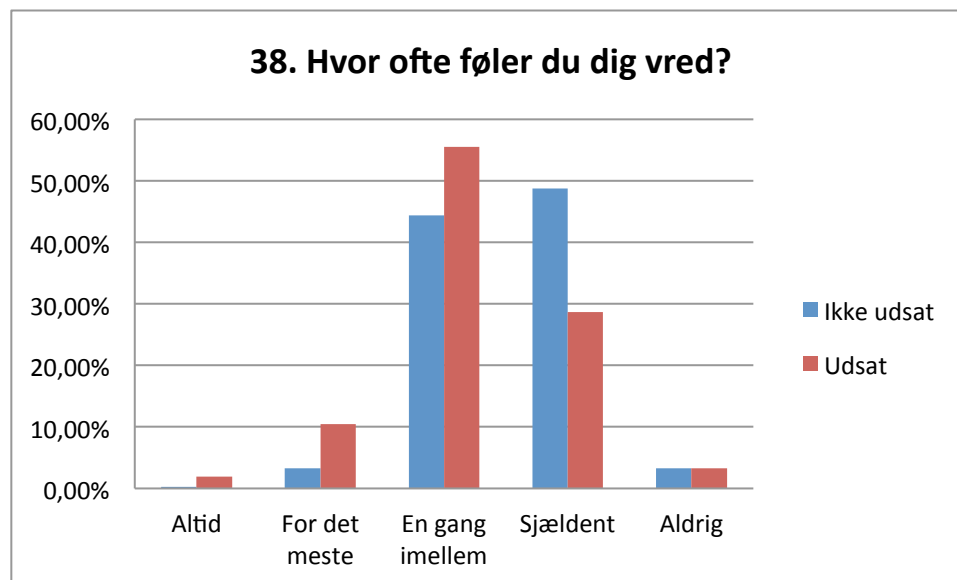


4.3.2. Vrede (spørgsmål 38.2)

Som vist i nedenstående tabel og diagram er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvor ofte børnene/de unge føler sig vrede. Helt markant er det at se, at kun 28,7 % af de 'udsatte' svarer, at de *sjældent* er vrede, mens dette gælder for næsten halvdelen af de 'ikke udsatte' (48,8 %). De 'udsatte' svarer endvidere i meget højere grad end de 'ikke udsatte', at de *for det meste* (10,5 % mod 3,3 %) eller *en gang i mellem* er vrede (55,5 % mod 44,4 %).

	38.2. Hvor ofte føler du dig vred? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Altid	0,3 % (1)	1,9 % (4)	0,9 % (5)
For det meste	3,3 % (12)	10,5 % (22)	5,9 % (34)
En gang imellem	44,4 % (163)	55,5 % (116)	48,4 % (279)
Sjældent	48,8 % (179)	28,7 % (60)	41,5 % (239)
Aldrig	3,3 % (12)	3,3 % (7)	3,3 % (19)
I alt	63,7 % (367)	36,3 % (209)	100,0 % (576)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,237



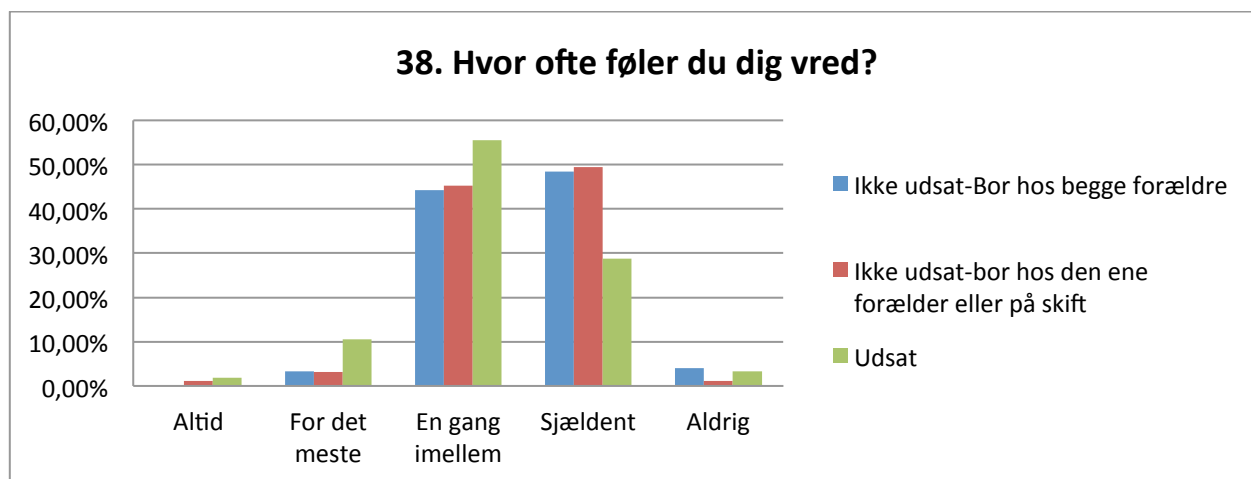
Anvendes den tredelte udsathed i analysen, ses samme tendens (se tabel og diagram nedenfor).

Sammenlignet med de to 'ikke udsatte' grupper svarer markant flere af de 'udsatte', at de *altid* eller *for det meste* føler sig vrede. 1,9 % af de 'udsatte' svarer, at de *altid* føler sig vrede, mod hhv. 1,1 %

og 0 % for de to 'ikke udsatte' grupper. 10,5 % af de 'udsatte' svarer at de *for det meste* føler sig vrede, mod hhv. 3,3 % og 3,2 % for de to 'ikke udsatte' grupper. Sammenlægges *altid* og *for det meste* er andelen 12,4 % for de 'udsatte' mod 3,3 % og 4,3 % for de to andre grupper. Der er også lidt flere af de 'udsatte' – lidt over halvdelen – som *en gang i mellem* føler sig vrede (55,5 % mod 44,2 % og 45,2 % for de to andre grupper).

	38.2. Hvor ofte føler du dig vred? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Altid	0,0 % (0)	1,1 % (1)	1,9 % (4)	0,9 % (5)
For det meste	3,3 % (9)	3,2 % (3)	10,5 % (22)	5,9 % (34)
En gang imellem	44,2 % (121)	45,2 % (42)	55,5 % (116)	48,4 % (279)
Sjældent	48,5 % (133)	49,5 % (46)	28,7 % (60)	41,5 % (239)
Aldrig	4,0 % (11)	1,1 % (1)	3,3 % (7)	3,3 % (19)
I alt	47,6 % (274)	16,1 % (93)	36,3 % (209)	100,0 % (576)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,175

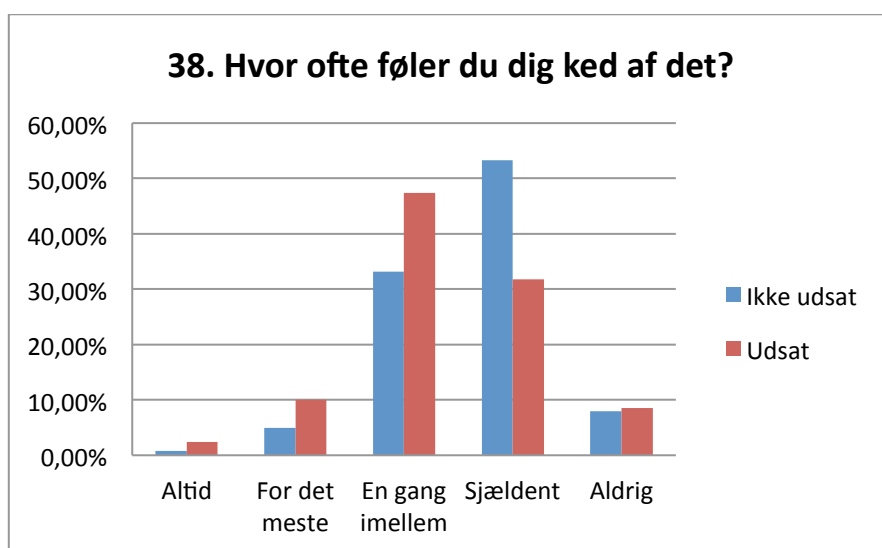


4.3.3. Ked af det (spørgsmål 38.3)

Undersøgelsen viser signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvor ofte, børnene/de unge er kede af det. Mens 61,2 % af de 'ikke udsatte' *sjældent* eller *aldrig* føler sig kede af det, gælder dette kun for 40,3 % af de 'udsatte'. De 'udsatte' er også tilsvarende mere kede af det. En dobbelt så stor andel af de udsatte svarer, at de *for det meste* føler sig kede af det (10 % mod 4,9 %).

	38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Altid	0,8 % (3)	2,4 % (5)	1,4 % (8)
For det meste	4,9 % (18)	10,0 % (21)	6,7 % (39)
En gang imellem	33,2 % (122)	47,4 % (100)	38,3 % (222)
Sjældent	53,3 % (196)	31,8 % (67)	45,4 % (263)
Aldrig	7,9 % (29)	8,5 % (18)	8,1 % (47)
I alt	63,6 % (368)	36,4 % (211)	100,0 % (579)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,221

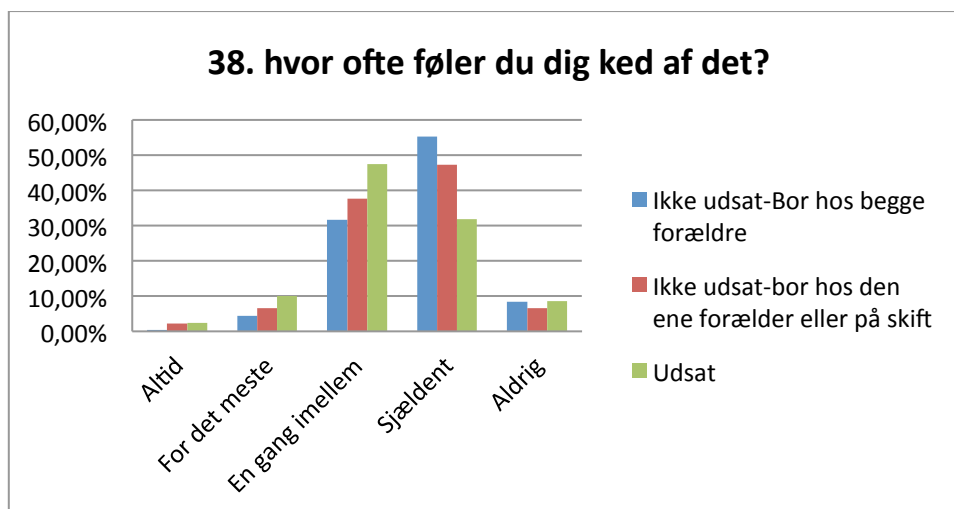


Samme tendens viser sig, når den tredelte udsathed anvendes i analysen (se tabel og diagram nedenfor). Således er de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' mere kede af det end de, der 'bor hos begge forældre', men mindre end de 'udsatte'. 2,4 % af de 'udsatte' føler sig *altid* kede af det, hvilket er lidt højere end for de to 'ikke udsatte' grupper, hvor andelen er på hhv. 0,4 % for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre', og 2,2 % for de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift'. 10 % af de 'udsatte' føler sig *for det meste* kede af det, hvilket igen er højere

end for de to 'ikke udsatte' grupper (hhv. 6,5 % og 4,4 %). Samles *altid* og *for det meste* er andelen igen højere for de 'udsatte' (12,4 %) ift. de to andre grupper, hvor tallet er på hhv. 4,8 % og 8,7 %. Desuden svarer de 'udsatte' i mindre grad, at de *sjældent* eller *aldrig* føler sig kede af det (sammenlagt giver dette en andel på 40,3 % for de 'udsatte' mod 53,8 % for de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' og 63,7 % for de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre').

	38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Altid	0,4 % (1)	2,2 % (2)	2,4 % (5)	1,4 % (8)
For det meste	4,4 % (12)	6,5 % (6)	10,0 % (21)	6,7 % (39)
En gang imellem	31,6 % (87)	37,6 % (35)	47,4 % (100)	38,3 % (222)
Sjældent	55,3 % (152)	47,3 % (44)	31,8 % (67)	45,4 % (263)
Aldrig	8,4 % (23)	6,5 % (6)	8,5 % (18)	8,1 % (47)
I alt	47,5 % (275)	16,1 % (93)	36,4 % (211)	100,0 % (579)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,167

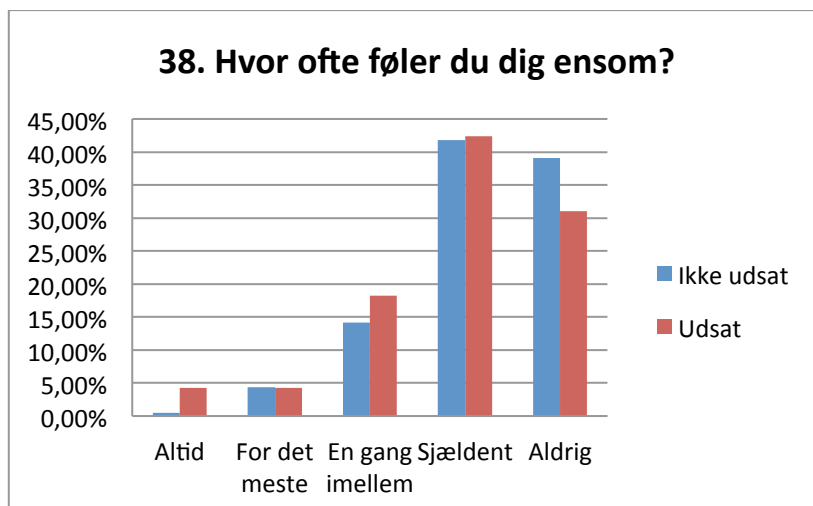


4.3.4. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Ligesom spørgsmålene omkring vrede og at føle sig ked af det, er der en signifikant sammenhæng mellem udsathed og *hvor ofte* børnene/de unge *føler sig ensomme*. Det positive er dog, at størstedelen af børnene/de unge – uanset udsathed – skriver, at de *sjældent* eller *aldrig* føler sig ensomme, selvom de 'udsatte' svarer dette i mindre grad (73,4 % af de udsatte mod 80,9 % af de 'ikke udsatte'). En lige så stor andel af de 'udsatte' såvel som de 'ikke udsatte' skriver, at de *for det meste* føler sig ensomme (4,4 % og 4,3 %). Til gengæld svarer markant flere af de 'udsatte', at de *altid* (4,3 %) eller *en gang i mellem* (18,1 %) føler sig ensomme.

	38.4. Hvor ofte føler du dig ensom? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Altid	0,5 % (2)	4,3 % (9)	1,9 % (11)
For det meste	4,4 % (16)	4,3 % (9)	4,3 % (25)
En gang imellem	14,2 % (52)	18,1 % (38)	15,6 % (90)
Sjældent	41,8 % (153)	42,4 % (89)	42,0 % (242)
Aldrig	39,1 % (143)	31,0 % (65)	36,1 % (208)
I alt	63,5 % (366)	36,5 % (210)	100,0 % (576)

P værdi: 0,009, Cramers V: 0,153

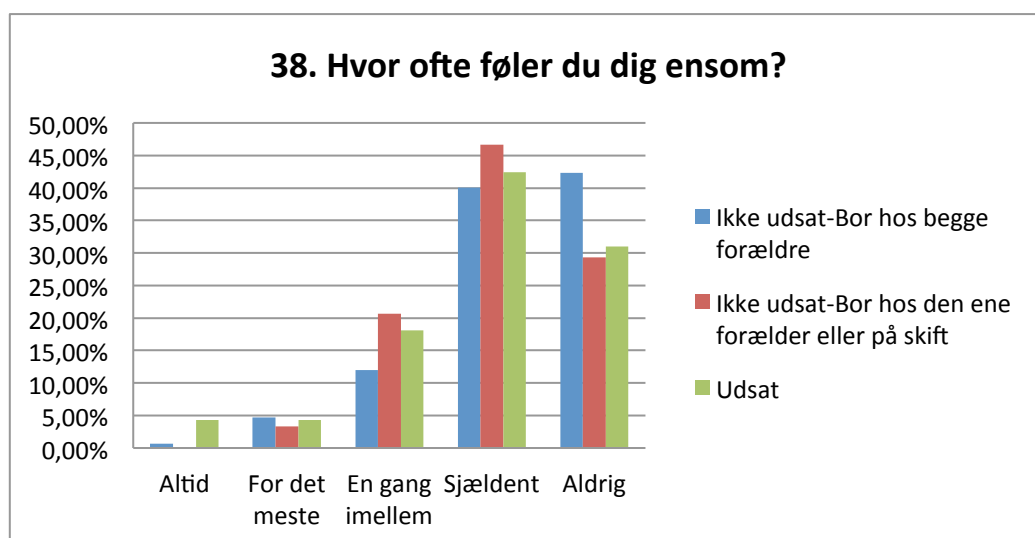


Anvendes den tredelte udsathed i analysen, viser det sig - at selvom langt de fleste uanset udsathed *sjældent* eller *aldrig* føler sig ensomme (82,4 % for de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre', 76 % for de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' og 73,4 % for de 'udsatte'), så er der

igen en tendens til at de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre' sjældnere føler sig ensomme end de to andre grupper. Næsten en dobbelt så stor andel af de 'udsatte' føler sig *altid* eller *for det meste* ensomme (8,6 %) i forhold til de to 'ikke udsatte' grupper (hhv. 5,4 % og 3,3 %). De 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' svarer dog i højest grad (også mere end de 'udsatte'), at de *en gang imellem* føler sig ensomme.

	38.4. Hvor ofte føler du dig ensom? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Altid	0,7 % (2)	0,0 % (0)	4,3 % (9)	1,9 % (11)
For det meste	4,7 % (13)	3,3 % (3)	4,3 % (9)	4,3 % (25)
En gang imellem	12,0 % (33)	20,7 % (19)	18,1 % (38)	15,6 % (90)
Sjældent	40,1 % (110)	46,7 % (43)	42,4 % (89)	42,0 % (242)
Aldrig	42,3 % (116)	29,3 % (27)	31,0 % (65)	36,1 % (208)
I alt	47,6 % (274)	16,0 % (92)	36,5 % (210)	100,0 % (576)

P værdi: 0,007, Cramers V: 0,136



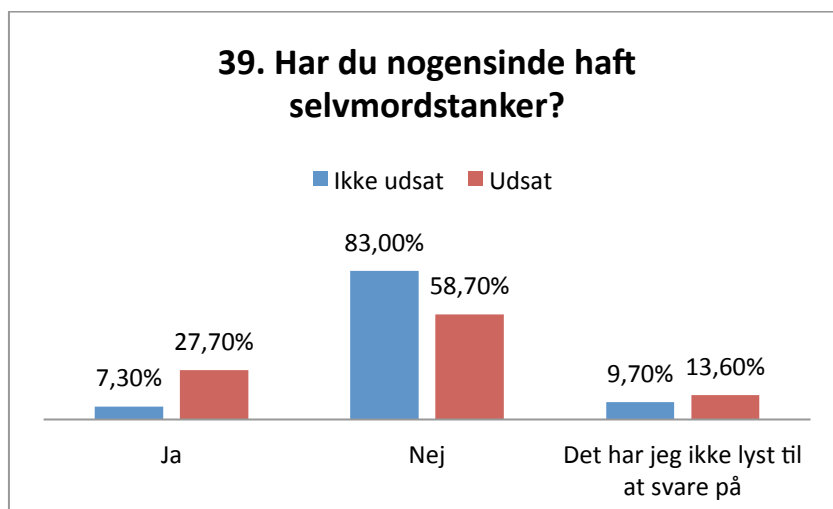
4.4. Selvskadende adfærd

4.4.1. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

Som nedenstående tabel og diagram viser, svarer de 'udsatte' i meget høj grad, at de ikke har lyst til at svare på, hvorvidt de har haft selvmordstanker. Alligevel viser undersøgelsen meget markant og signifikant negativ sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge har haft selvmordstanker (27,7 % af de 'udsatte' mod 7,3 % af de 'ikke udsatte').

	39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	7,3 % (27)	27,7 % (59)	14,8 % (86)
Nej	83,0 % (307)	58,7 % (125)	74,1 % (432)
Det har jeg ikke lyst til at svare på	9,7 % (36)	13,6 % (29)	11,1 % (65)
I alt	63,5 % (370)	36,5 % (213)	100,0 % (583)

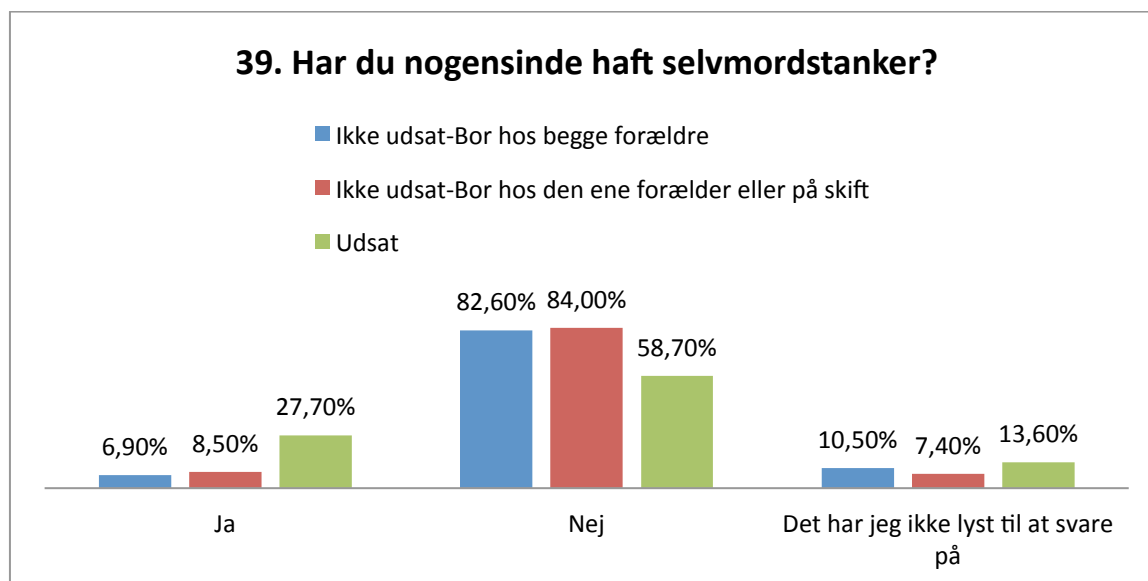
P værdi: 0,000, Cramers V: 0,297.



Samme tendens viser sig, når vi anvender den tredelte udsathed i analysen (se tabel og diagram nedenfor). Der er således en markant højere andel af de 'udsatte', som har haft selvmordstanker: 27,7 % mod hhv. 6,9 % for de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre' og 8,5 % for de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift'. De 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' ligger også lidt højere ift. de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre'.

	39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	6,9 % (19)	8,5 % (8)	27,7 % (59)	14,8 % (86)
Nej	82,6 % (228)	84,0 % (79)	58,7 % (125)	74,1 % (432)
Det har jeg ikke lyst til at svare på	10,5 % (29)	7,4 % (7)	13,6 % (29)	11,1 % (65)
I alt	47,3 % (276)	16,1 % (94)	36,5 % (213)	100,0 % (583)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,297

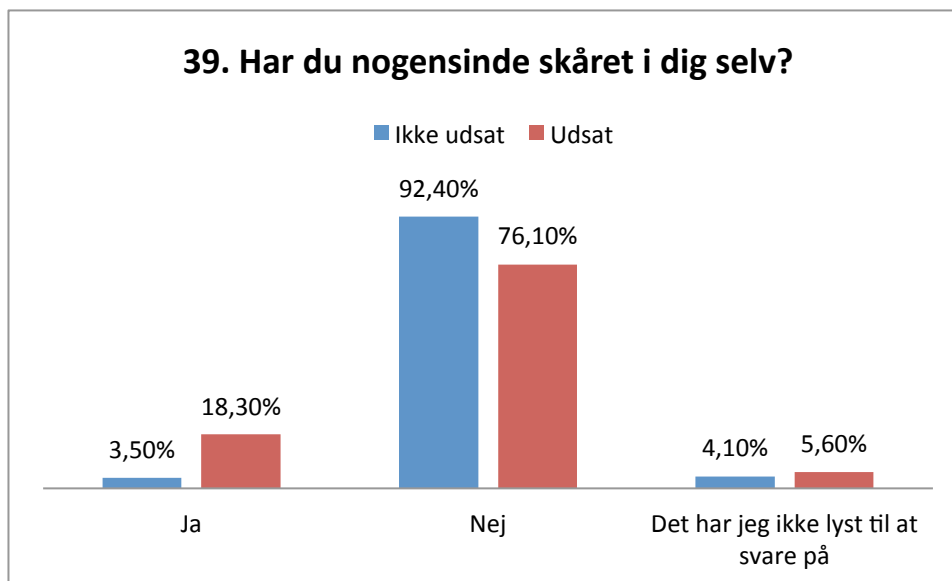


4.4.2. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)

Sammenlignet med spørgsmålet om selvmordstanker svarer færre *det har jeg ikke lyst til at svare på* ved spørgsmålet: *Har du nogensinde skåret i dig selv?* Igen ses en signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge har udvist selvskadende adfærd. Således angiver 18,3 % af de 'udsatte' mod 3,5 % af de 'ikke udsatte', at de har skåret i sig selv.

	39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	3,5 % (13)	18,3 % (39)	8,9 % (52)
Nej	92,4 % (342)	76,1 % (162)	86,4 % (504)
Det har jeg ikke lyst til at svare på	4,1 % (15)	5,6 % (12)	4,6 % (27)
I alt	63,5 % (370)	36,5 % (213)	100,0 % (583)

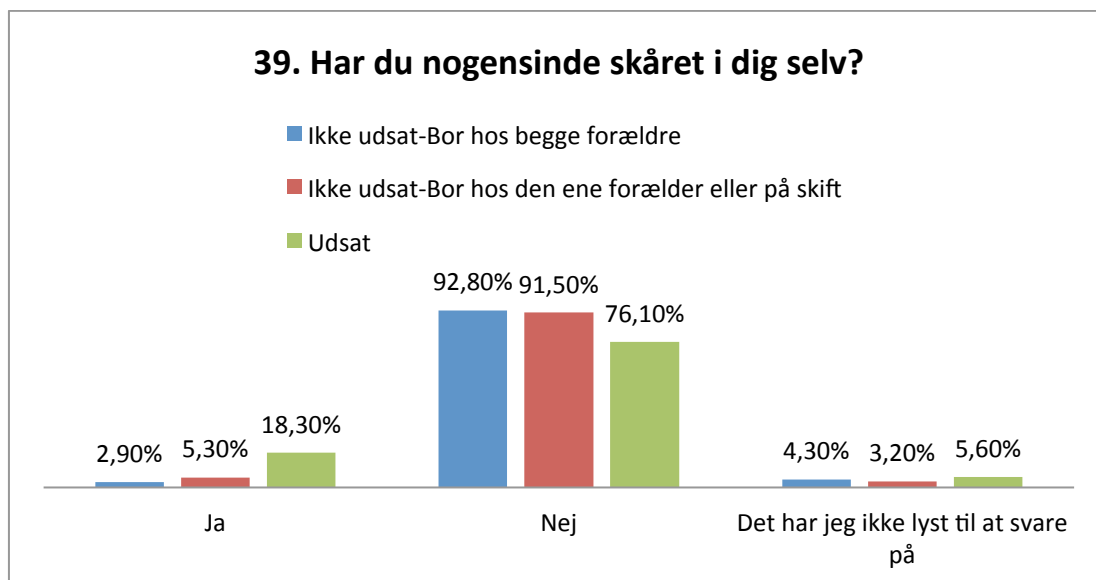
P værdi: 0,000, Cramers V: 0,256



Anvendes den tredelte udsathed i analysen, finder vi igen en signifikant sammenhæng mellem udsathed og denne form for selvskadende adfærd. Således angiver 18,3 % af de 'udsatte' mod hhv. 5,3 % og 2,9 % for de to 'ikke udsatte' grupper, at de har gjort det. De 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' ligger også lidt højere end de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre' (se nedenstående tabel og diagram).

	39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	2,9 % (8)	5,3 % (5)	18,3 % (39)	8,9 % (52)
Nej	92,8 % (256)	91,5 % (86)	76,1 % (162)	86,4 % (504)
Det har jeg ikke lyst til at svare på	4,3 % (12)	3,2 % (3)	5,6 % (12)	4,6 % (27)
I alt	47,3 % (276)	16,1 % (94)	36,5 % (213)	100,0 % (583)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,182

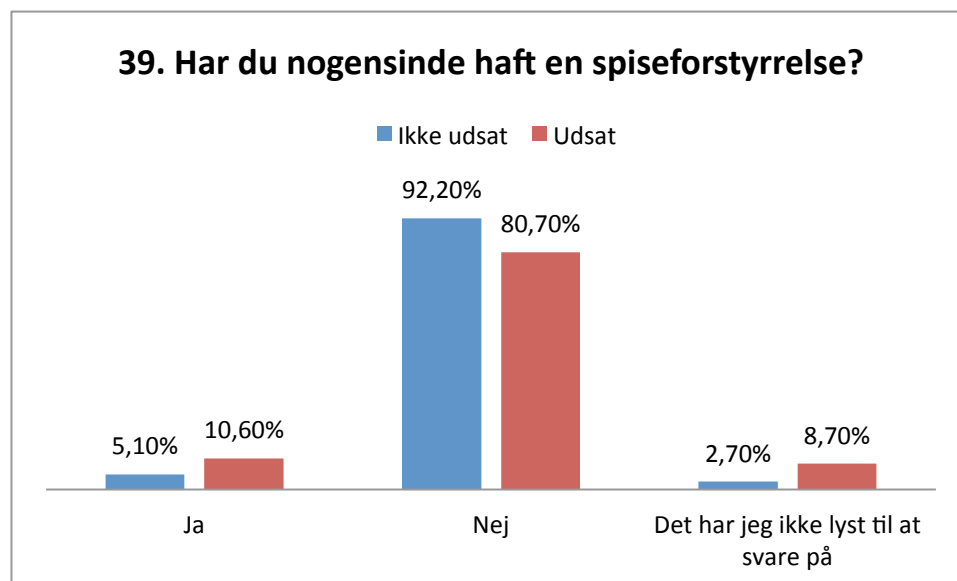


4.4.3. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)

Til spørgsmålet om, hvorvidt barnet/den unge *nogensinde har haft en spiseforstyrrelse*, svarer markant flere af de 'udsatte' *det har jeg ikke lyst til at svare på* sammenlignet med de 'ikke udsatte'. Man burde derfor se lavere svarprocenter ved både *ja* og *nej*, men det er ikke tilfældet. En dobbelt så stor andel af de 'udsatte' svarer, at de har haft en spiseforstyrrelse (10,6 % mod 5,1 %).

	39.3. Har du nogensinde haft en spiseforstyrrelse? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja	5,1 % (19)	10,6 % (22)	7,1 % (41)
Nej	92,2 % (341)	80,7 % (167)	88,0 % (508)
Det har jeg ikke lyst til at svare på	2,7 % (10)	8,7 % (18)	4,9 % (28)
I alt	64,1 % (370)	35,9 % (207)	100,0 % (577)

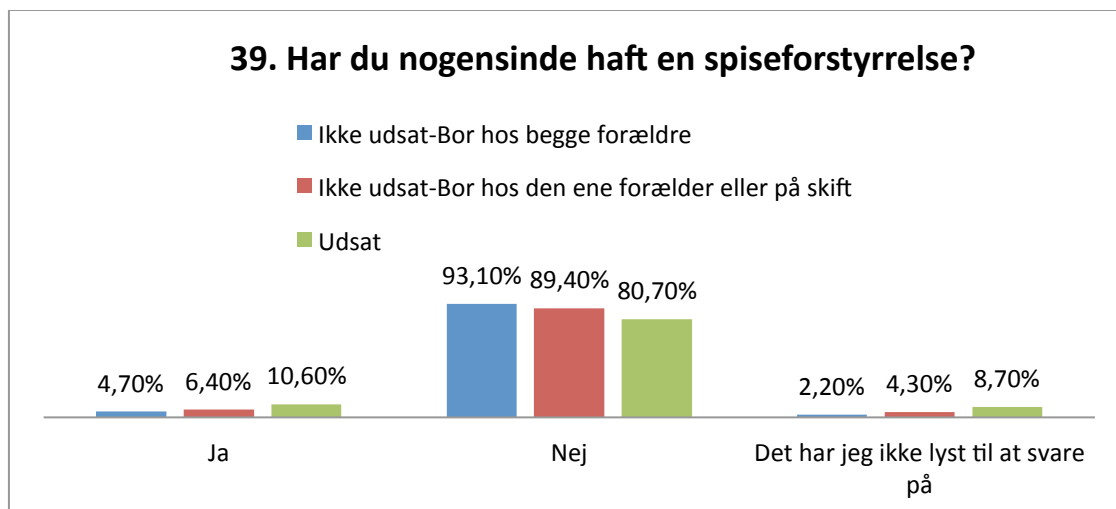
P værdi: 0,000, Cramers V: 0,174



Anvendes den tredelte udsathed i analysen, ses samme mønster (se nedenstående tabel og diagram). 10,6 % af de 'udsatte' svarer *ja* til, at de har haft en spiseforstyrrelse. Dette tal er lidt lavere for de 'ikke udsatte – bor hos den ene forælder eller på skift' (6,4 %), og er lavest for de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre' (4,7 %). Tilsvarende er *nej*-procenten lavest for de 'udsatte' og højest for de 'ikke udsatte – bor hos begge forældre'.

	39.3. Har du nogensinde haft en spiseforstyrrelse? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja	4,7 % (13)	6,4 % (6)	10,6 % (22)	7,1 % (41)
Nej	93,1 % (257)	89,4 % (84)	80,7 % (167)	88,0 % (508)
Det har jeg ikke lyst til at svare på	2,2 % (6)	4,3 % (4)	8,7 % (18)	4,9 % (28)
I alt	47,8 % (276)	16,3 % (94)	35,9 % (207)	100,0 % (577)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,126

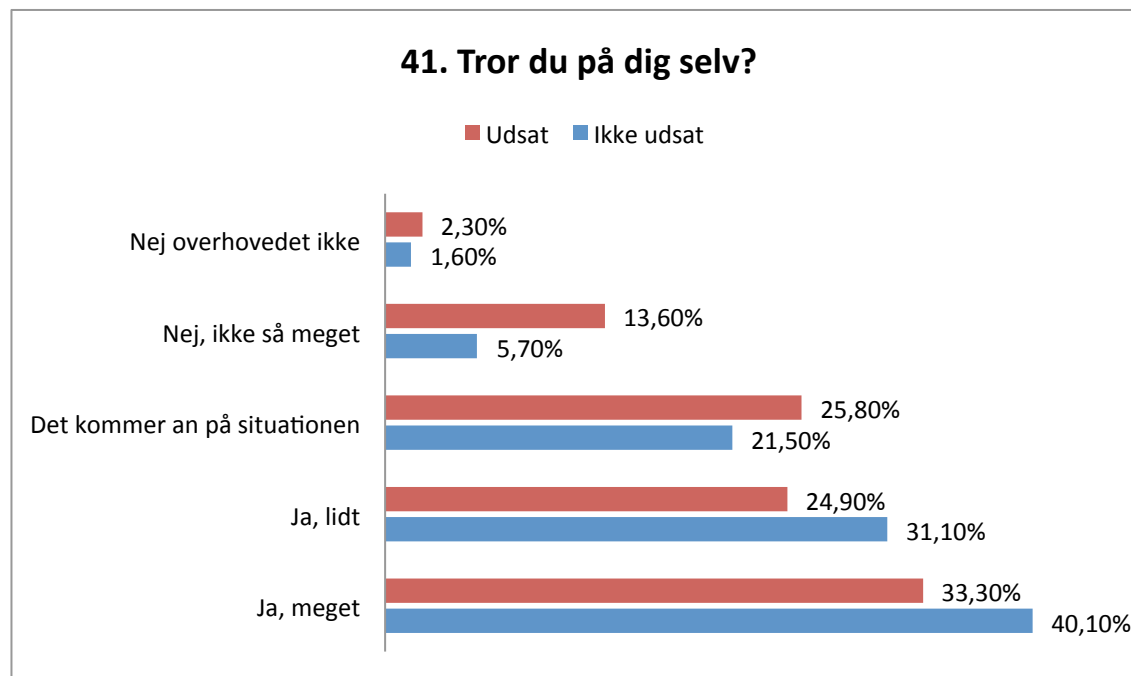


4.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

Der er ligeledes signifikant sammenhæng mellem udsathed og børnene/de unges selvtillid. Til spørgsmålet om, hvorvidt de *tror på sig selv*, svarer 71,2 % af de 'ikke udsatte' mod 58,2 % af de 'udsatte', at de tror på sig selv (*ja, lidt* eller *ja, meget*). En lidt større andel af de 'udsatte' i forhold til de 'ikke udsatte' svarer, at *det kommer an på situationen*. Til gengæld er der langt flere af de 'udsatte', som ikke tror på sig selv i forhold til de 'ikke udsatte' (15,9 % af de 'udsatte' mod 8,3 % af de 'ikke udsatte').

	41. Tror du på dig selv? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Ja, meget	40,1 % (147)	33,3 % (71)	37,6 % (218)
Ja, lidt	31,1 % (114)	24,9 % (53)	28,8 % (167)
Det kommer an på situationen	21,5 % (79)	25,8 % (55)	23,1 % (134)
Nej, ikke så meget	5,7 % (21)	13,6 % (29)	8,6 % (50)
Nej overhovedet ikke	1,6 % (6)	2,3 % (5)	1,9 % (11)
I alt	63,3 % (367)	36,7 % (213)	100,0 % (580)

P værdi: 0,006, Cramers V: 0,159

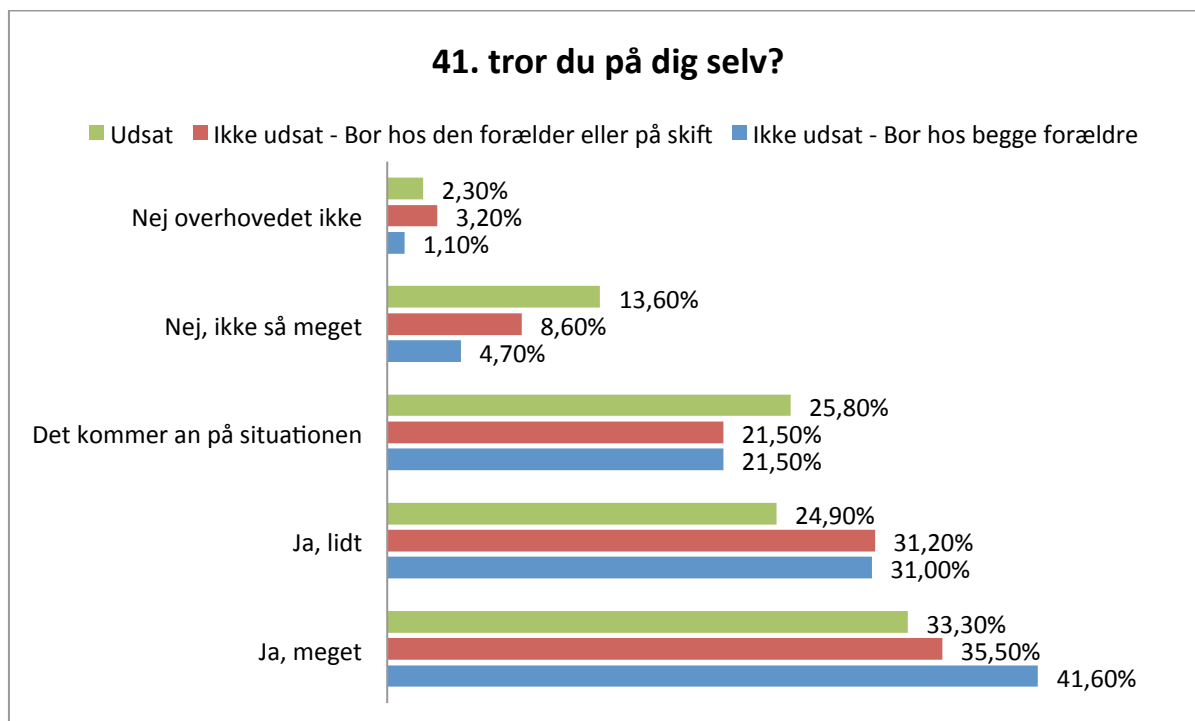


Også når den tredelte udsathed anvendes, er der signifikant sammenhæng mellem udsathed og selvtillid. 72,6 % af de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' tror på sig selv (*ja, lidt* eller *ja*,

meget), mod 66,7 % af de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' og kun 58,2 % af de 'udsatte'. Tilsvarende svarer hele 14,9 % af de 'udsatte', at de ikke tror på sig selv (nej, overhovedet ikke eller nej, ikke så meget) mod 11,8 % af de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' og 5,8 % af de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre'. Cirka en fjerdedel af alle respondenterne svarer, at *det kommer an på situationen*.

	41. Tror du på dig selv? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Ja, meget	41,6 % (114)	35,5 % (33)	33,3 % (71)	37,6 % (218)
Ja, lidt	31,0 % (85)	31,2 % (29)	24,9 % (53)	28,8 % (167)
Det kommer an på situationen	21,5 % (59)	21,5 % (20)	25,8 % (55)	23,1 % (134)
Nej, ikke så meget	4,7 % (13)	8,6 % (8)	13,6 % (29)	8,6 % (50)
Nej overhovedet ikke	1,1 % (3)	3,2 % (3)	2,3 % (5)	1,9 % (11)
I alt	47,2 % (274)	16,0 % (93)	36,7 % (213)	100,0 % (580)

P værdi: 0,020, Cramers V: 0,125



5. SKOLE OG UDSATHED

5.1. Introduktion og delkonklusion

Indledning: I dette kapitel undersøges medborgerskabsidentitet og deltagelse, som denne skabes i skolen ift. udsathed: Føler børnene/de unge sig set og hørt? Har de en generel følelse af at høre til og blive taget alvorligt? For at belyse dette, har vi i undersøgelsen blandt andet spurgt til trivsel i skolen, forholdet til lærerne samt grad af medbestemmelse. Teoretisk er spørgsmålene funderet i Harts 'deltagelses-stige' (Hart, 1992), Moosa-Mithas begreb om forskelsorienteret medborgerskab (Moosa-Mitha, 2005), Delantys fire medborgerskabsdimensioner (rettigheder, pligter, deltagelse og identitet) samt hans begreb om inkluderende og ekskluderende medborgerskabslæreprocesser (Delanty, 2000, 2002, 2003).

Metode: Der er i dette kapitel kun foretaget Chi² test i forhold til analyserne af sammenhænge med den todelte udsathed. I analysen har vi frasorteret de ugyldige besvarelser. Således har vi ved eksempelvis spørgsmål 45.b kun medtaget besvarelser, der også svarede *ja* eller *ja, nogle gange* ved 45.a. I nærværende rapport har vi først og fremmest inkluderet analysen af de spørgsmål, hvor der i besvarelserne er signifikant sammenhæng med udsathed. Derudover har vi dog også medtaget analysen af børnene/de unges svar vedrørende lærernes evne til at se, hvis der er noget galt samt spørgsmål om medbestemmelse.

Delkonklusioner: Overordnet viser undersøgelsen, at de 'udsatte' trives dårligere i skolen end de øvrige børn: De er mindre glade for at gå skole og føler i mindre grad, at de hører til i klassen. Ligeledes oplever de 'udsatte' børn/unge i mindre grad, at lærerne kan lide dem. Begge grupper af børn/unge svarer hovedsagligt *Ja, nogle af dem* til spørgsmålet om, hvorvidt de selv kan lide lærerne, samtidig med at en dobbelt så høj andel af de 'udsatte' i forhold til de 'ikke udsatte' svarer *nej ingen af dem*. I forhold til om *lærerne forstår/ser dem, som den de er*, er de 'udsatte' lidt mindre i tvivl end de 'ikke udsatte', og dobbelt så stor en andel af de 'udsatte' svarer *nej*. I forhold til om de bliver taget alvorligt af deres lærere, svarer de 'udsatte' i mindre grad *ja*, men til gengæld svarer flere af dem, at *det er forskelligt fra lærer til lærer*. De udsatte føler ligeledes i mindre grad, at de bliver taget alvorligt på deres skole.

5.2. Glæde ved at gå i skole (og føle, at man hører til) (spørgsmål 42, 48.1)

De 'ikke udsatte' er markant gladere for at gå i skole, og føler i højere grad end de 'udsatte', at de hører til i klassen. Således er der en signifikant forskel på de to gruppers besvarelse af spørgsmål 42: *Er du for det meste glad for at gå i skole?* Som det fremgår af søjlediagrammet og tabellen nedenfor, er de 'udsatte' i mindre grad glade for at gå i skole, og markant flere end de 'ikke udsatte' svarer enten *både og* eller *nej*.

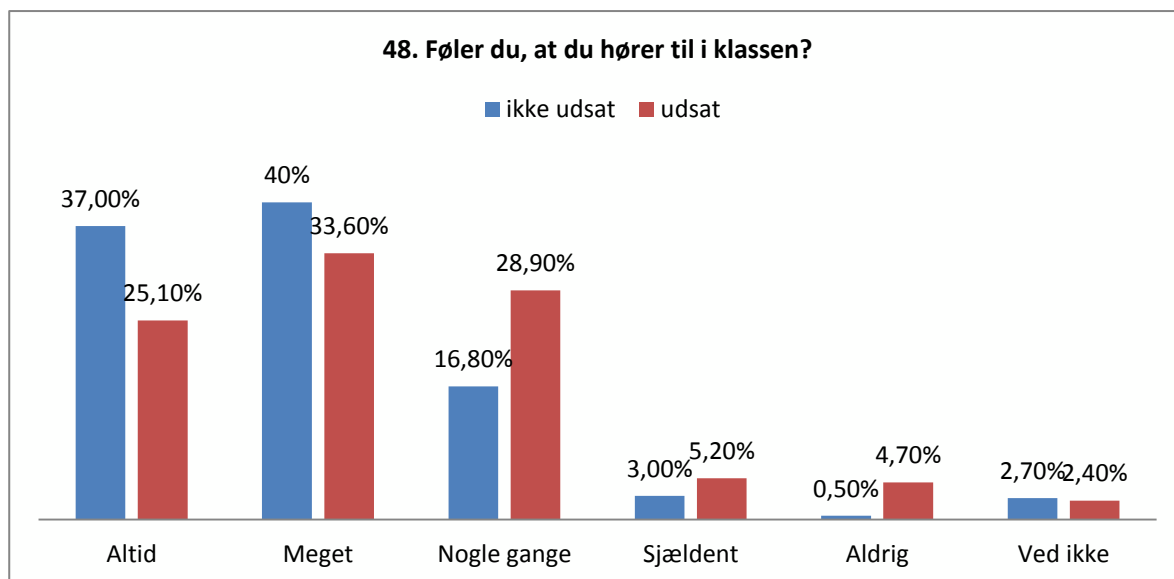
	42. Er du for det meste glad for at gå i skole? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ja	67,3 % (249)	47,4 % (101)	60,0 % (350)
Nej	3,0 % (11)	10,3 % (22)	5,7 % (33)
Både og	28,6 % (106)	39,9 % (85)	32,8 % (191)
Ved ikke	1,1 % (4)	2,3 % (5)	1,5 % (9)
Total	100,0 % (370)	100,0 % (213)	100,0 % (583)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,221

Ligeledes er følelsen af at høre til i klassen signifikant lavere blandt de 'udsatte' end blandt de 'ikke udsatte' (se nedenstående tabel og søjlediagram). 77 % af de 'ikke udsatte' mod 58,7 % af de 'udsatte' føler *altid* eller *meget*, at de hører til i klassen. 9,9 % af de 'udsatte' mod 3,5 % af de 'ikke udsatte' føler *sjældent* eller *aldrig*, at de hører til i klassen.

	48.1. Føler du, at du hører til i klassen? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Altid	37,0 % (137)	25,1 % (53)	32,7 % (190)
Meget	40,0 % (148)	33,6 % (71)	37,7 % (219)
Nogle gange	16,8 % (62)	28,9 % (61)	21,2 % (123)
Sjældent	3,0 % (11)	5,2 % (11)	3,8 % (22)
Aldrig	0,5 % (2)	4,7 % (10)	2,1 % (12)
Ved ikke	2,7 % (10)	2,4 % (5)	2,6 % (15)
Total	100,0 % (370)	100,0 % (211)	100,0 % (581)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,227



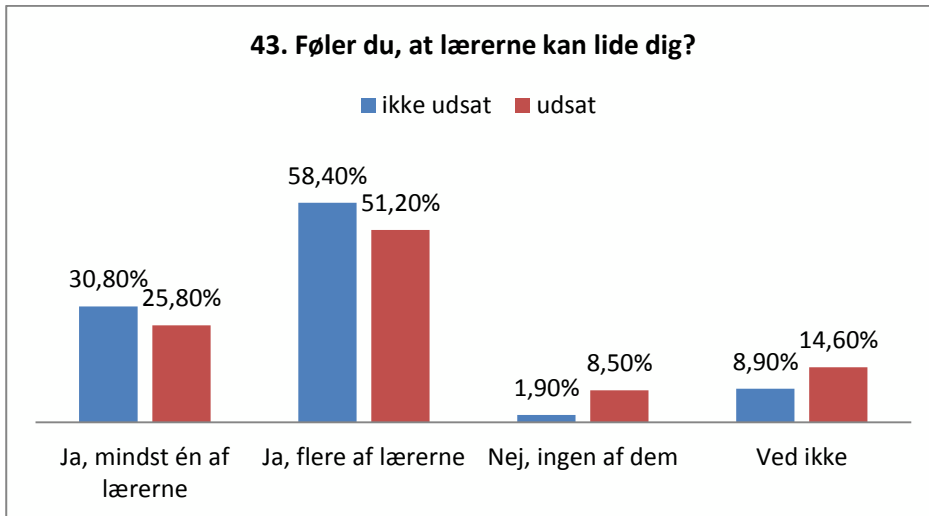
5.3. Relation til lærerne

5.3.1. Kan de lide hinanden? (spørgsmål 43, 44)

Selvom langt de fleste i begge grupper svarer, at *én eller flere lærere* kan lide dem (hhv. 89,2 % og 77 %), svarer de 'udsatte' signifikant mere negativt og er mere i tvivl. 8,5 % af de 'udsatte' svarer således *nej, ingen af dem* mod 1,9 % af de 'ikke udsatte'.

	43. Føler du, at lærerne kan lide dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ja, mindst én af lærerne	30,8 % (114)	25,8 % (55)	29,0 % (169)
Ja, nogle af lærerne	58,4 % (216)	51,2 % (109)	55,7 % (325)
Nej, ingen af dem	1,9 % (7)	8,5 % (18)	4,3 % (25)
Ved ikke	8,9 % (33)	14,6 % (31)	11,0 % (64)
Total	100,0 % (370)	100,0 % (213)	100,0 % (583)

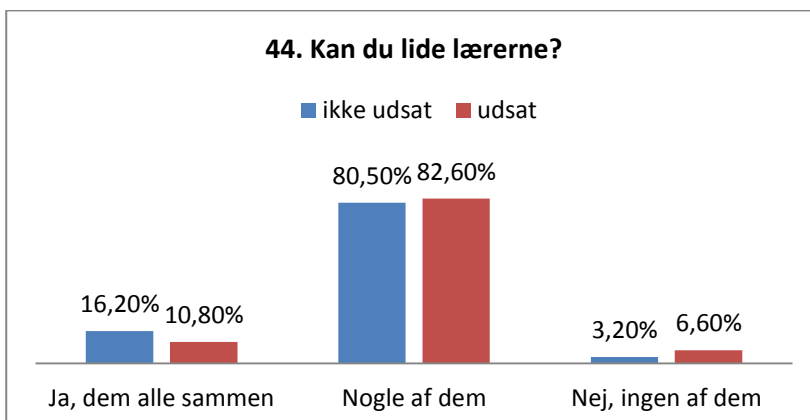
P værdi: 0,000, Cramers V: 0,185



Samme tendens viser sig ved spørgsmål 44: *Kan du lide lærerne?*. Det store flertal af børnene/de unge svarer, at de godt kan lide *alle* eller *nogle* af deres lærere. Samler man disse to første svarkategorier, svarer de 'udsatte' dog i lidt mindre grad, at de godt kan lide *alle* eller *nogle af lærerne* (hhv: 96,7 % mod 93,4 %).

	44. Kan du lide lærerne? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ja, dem alle sammen	16,2 % (60)	10,8 % (23)	14,2 % (83)
Nogle af dem	80,5 % (298)	82,6 % (176)	81,3 % (474)
Nej, ingen af dem	3,2 % (12)	6,6 % (14)	4,5 % (26)
Total	100,0 % (370)	100,0 % (213)	100,0 % (583)

P værdi: 0,045, Cramers V: 0,103

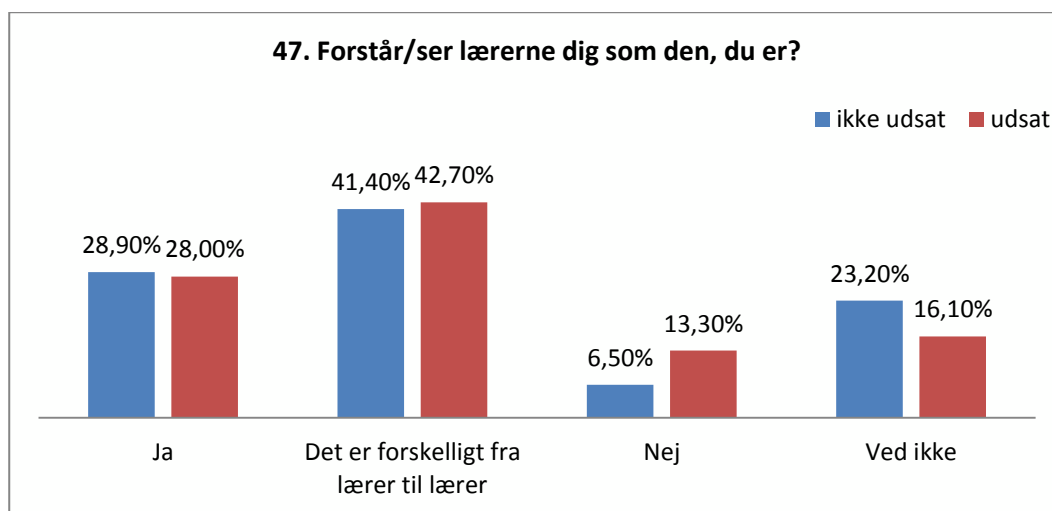


5.3.2. Ser lærerne dem som den, de er? (spørgsmål 47.1)

Til spørgsmålet om, hvorvidt *lærerne forstår/ser dem, som den, der er*, svarer cirka lige store andele af de 'udsatte' og 'ikke udsatte' *ja* eller at *det er forskelligt fra lærer til lærer* (hhv. 70,3 % og 70,7 %). Til gengæld er de 'udsatte' markant mindre i tvivl og svarer i markant højere grad end de 'ikke udsatte', at *nej* til spørgsmålet om, hvorvidt de bliver forstået/set, som de er (13,30 % mod 6,5 %).

	47.1. Forstår/ser lærerne dig som den du er? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ja	28,9 % (107)	28,0 % (59)	28,6 % (166)
Det er forskelligt fra lærer til lærer	41,4 % (153)	42,7 % (90)	41,8 % (243)
Nej	6,5 % (24)	13,3 % (28)	9,0 % (52)
Ved ikke	23,2 % (86)	16,1 % (34)	20,7 % (120)
Total	100,0 % (370)	100,0 % (211)	100,0 % (581)

P værdi: 0,016, Cramers V: 0,133



5.3.3. Tillid til lærernes evne til at se og løse problemer (spørgsmål 45.a, b, c)

Spørgsmålene om, hvorvidt børnene/de unge mener, at lærerne kan se og løse problemer, viser ingen signifikant sammenhæng i forhold til udsathed. Besvarelserne er dog medtaget her alligevel for at belyse børnenes/de unges generelle tillid til lærernes evne til at hjælpe – uanset udsathed. Under halvdelen (45,7 %) af samtlige børn og unge i undersøgelsen mener, at lærerne (eller *nogle af dem/nogle gange*) kan se det på dem, hvis der er noget galt. Over en tredjedel svarer, at de er i tvivl.

	45.a. Kan lærerne se på dig, hvis der er noget galt?	
	Antal	Procent
Ja	56	8,7 %
Ja, nogle af dem/ Ja, nogle gange	238	37,0 %
Nej	107	16,6 %
Ved ikke	242	37,6 %
I alt	643	100,0 %

Blandt de, der svarede *ja* eller *ja, nogle af dem/nogle gange* ved spørgsmål 45.a, svarer størstedelen, at lærerne også gør noget ved det. 46,8 % svarer således, at lærerne reagerer og gør noget ved det, og 38,6 % svarer, at det er tilfældet for *nogle af dem* eller *nogle gange*.

	45.b. Hvis ja, gør de så noget ved det?	
	Antal	Procent
Ja	132	46,8 %
Ja, nogle af dem/Ja, nogle gange	108	38,3 %
Nej	13	4,6 %
Ved ikke	29	10,3 %
I alt	282	100,0 %

Blandt de, der svarede *ja* eller *ja, nogle af dem/nogle gange* ved spørgsmål 45.a og 45.b, svarer de fleste, at det hjælper, når lærerne gør noget ved det: 30,0 % svarer *ja* og 49,6 % svarer, at det er tilfældet for *nogle af dem* eller *nogle gange*.

	45.c. Hvis de gør noget ved det, hjælper det så?	
	Antal	Procent
Ja	72	30,0 %
Ja, nogle af dem/ Ja, nogle gange	119	49,6 %
Nej	19	7,9 %
Ved ikke	30	12,5 %
I alt	240	100,0 %

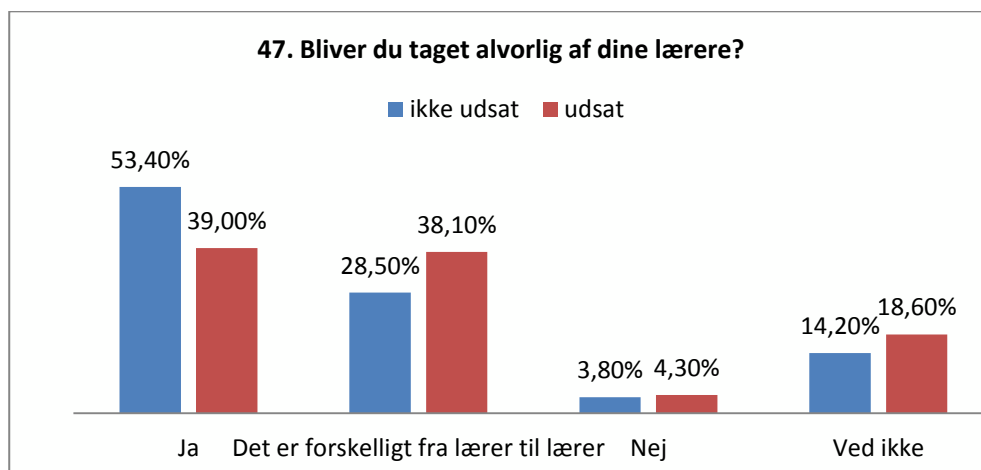
5.4. Medborgerskabsidentitet og medbestemmelse

5.4.1. I klassen (spørgsmål 47.2, 48.2)

Med henblik på at belyse børnene/de unges medborgerskabsidentitet, som denne skabes gennem interaktionen med lærerne, blev børnene/de unge spurgt, hvorvidt de oplever at *blive taget alvorligt af deres lærere*. Sammenlignet med de 'ikke udsatte' svarer markant færre af de 'udsatte' ja til, at de bliver taget alvorligt af deres lærere (39 % mod 53,4 %). En markant større andel af de 'udsatte' svarer ligeledes, at det er *forskelligt fra lærer til lærer* og i lidt højere grad også *nej*.

	47.2. Bliver du taget alvorligt af dine lærere? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ja	53,4 % (195)	39,0 % (82)	48,2 % (277)
Det er forskelligt fra lærer til lærer	28,5 % (104)	38,1 % (80)	32,0 % (184)
Nej	3,8 % (14)	4,3 % (9)	4,0 % (23)
Ved ikke	14,2 % (52)	18,6 % (39)	15,8 % (91)
Total	100,0 % (365)	100,0 % (210)	100,0 % (575)

P værdi: 0,011, Cramers V: 0,140



Der blev også stillet et spørgsmål om, *i hvor høj grad de var med at bestemme, hvad der sker i klassen*. Dette spørgsmål viste ingen signifikans i forhold til udsathed, og derfor fremgår resultaterne som en frekvenstabell, hvor børnenes/de unges svar ikke er opdelt efter udsathed. Det er påfaldende, at under en tredjedel (28,6 %) mener, at de *altid* eller *meget* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen. 41,4 % svarer, at de *nogle gange* føler, at de er med til at bestemme mens

23,6 % af børnene og de unge ligefrem føler, at de *sjældent* eller *aldrig* er med til at bestemme i klassen. De fleste oplever således en ringe grad af medbestemmelse.

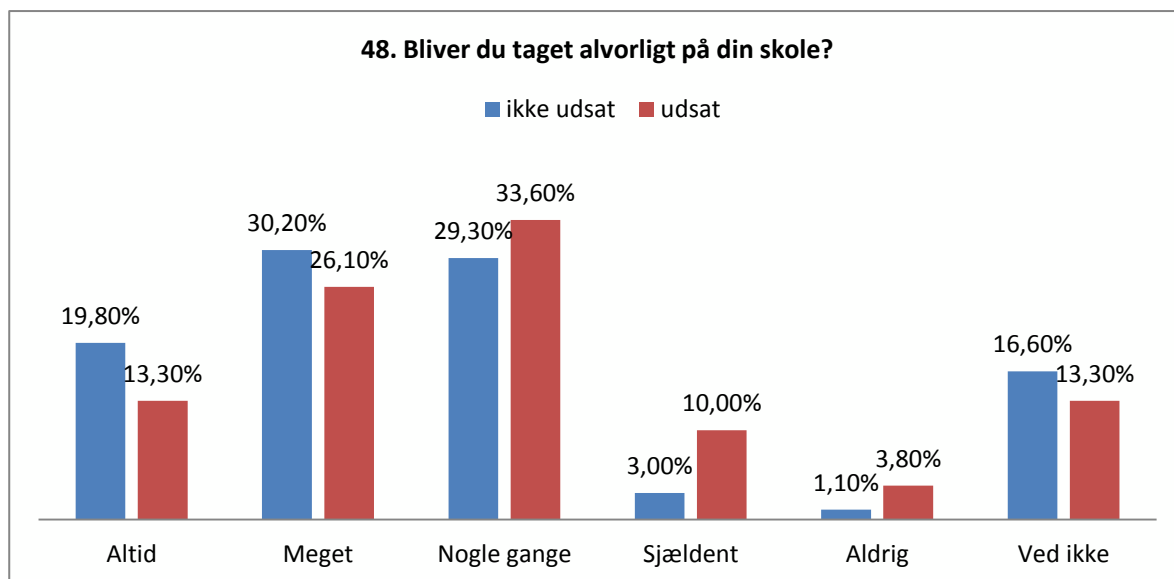
	48.2. Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker i klassen?	
	Antal	Procent
Altid	66	10,3 %
Meget	117	18,3 %
Nogle gange	265	41,4 %
Sjældent	104	16,3 %
Aldrig	47	7,3 %
Ved ikke	41	6,4 %
I alt	640	100,0 %

5.4.2. På skolen (spørgsmål 48.3, 48.4)

Med henblik på at belyse børnene/de unges medborgerskabsidentitet, som denne skabes i skolen, blev børnene/de unge spurgt, hvorvidt de oplever at *blive taget alvorligt på deres skole*. Blandt samtlige respondenter, uanset udsathed, er tallene generelt lave, idet cirka en tredjedel føler, at de kun *nogle gange* eller *aldrig bliver taget alvorligt på deres skole*. De 'udsatte' svarer i markant mindre grad end de 'ikke udsatte', at de *altid* eller *meget* bliver taget alvorligt på deres skole (39,4 % mod 50 %). Hele 13,8 % af de 'udsatte' svarer, at de *sjældent* eller *aldrig* bliver taget alvorligt, mod 4,1 % af de 'ikke udsatte'.

	48.3. Bliver du taget alvorligt på din skole? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Altid	19,8 % (73)	13,3 % (28)	17,4 % (101)
Meget	30,2 % (111)	26,1 % (55)	28,7 % (166)
Nogle gange	29,3 % (108)	33,6 % (71)	30,9 % (179)
Sjældent	3,0 % (11)	10,0 % (21)	5,5 % (32)
Aldrig	1,1 % (4)	3,8 % (8)	2,1 % (12)
Ved ikke	16,6 % (61)	13,3 % (28)	15,4 % (89)
Total	100,0 % (368)	100,0 % (211)	100,0 % (579)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,196



Der blev også stillet et spørgsmål om, *i hvor høj grad de var med at bestemme, hvad der sker på skolen*. Dette spørgsmål viste ingen signifikans i forhold til udsathed og derfor fremgår resultaterne som en frekvenstabell, hvor børnene/de unges svar ikke er opdelt efter udsathed. Det er kun en meget lille del af børnene og de unge, som føler, at de er med til at bestemme, hvad der sker på skolen. 46,9 % føler, at de *sjældent* eller *aldrig* er med til at bestemme, hvad der sker på skolen og 26,5 % svarer, at det *nogle gange* er tilfældet. Kun 9 % af samtlige børn og unge føler, at de *altid* eller *meget* er med til at bestemme, hvad der sker på skolen. Deres oplevelse af medbestemmelse i skolen er således markant dårligere end deres følelse af medbestemmelse i klassen (jf. afsnit 5.4.1).

	48.4. Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker på skolen?	
	Antal	Procent
Altid	22	3,4 %
Meget	36	5,6 %
Nogle gange	169	26,5 %
Sjældent	155	24,3 %
Aldrig	144	22,6 %
Ved ikke	112	17,6 %
I alt	638	100,0 %

6. MOBNING OG UDSATHED

6.1. Introduktion og delkonklusion

Indledning: I dette kapitel undersøges sammenhænge mellem udsathed og mobning. Vi inkluderer mobning fra lærere såvel som skolekammerater og venner. Analyserne skal fortolkes meget forsigtigt. Besøgene på skolerne indikerer nemlig, at der findes mange forskellige opfattelser af hvad mobning er, og hvordan begrebet skal forstås, ligesom mange børn forveksler almindeligt drilleri med mobning.

Metode: Der er foretaget Chi2 test i forhold til sammenhængen mellem mobning og todelt udsathed. Disse test viser en signifikant sammenhæng mellem udsathed og mobning af både lærere, skolekammerater samt ved spørgsmålet om man er blevet mobbet af sine venner¹. Spørgsmålene om, hvorvidt mobningen blev opdaget, af hvem og om der blev gjort noget ved det, viser ingen signifikant sammenhæng med udsathed, og er derfor kun medtaget som frekvenstabeller, der viser resultaterne uanset udsathed².

Delkonklusioner: Generelt oplever de 'udsatte' i markant højere grad end de 'ikke udsatte' at blive mobbet af lærere, skolekammerater og/eller venner. Uanset udsathed svarer lidt over halvdelen af de børn/unge, der har prøvet at blive mobbet af lærere og/eller skolekammerater, at der var nogen, der opdagede det. Blandt disse svarer 65,4 %, at dem, der opdagede det, *gjorde noget ved det, og at det hjalp*. Dette betyder dog også, at der er en del af børnene og de unge, der har oplevet, at det hverken er blevet opdaget eller hjalp, *hvis* det blev opdaget.

¹ Spørgsmål 49 er et multiple-choice spørgsmål, hvorfor hver svarmulighed fremstår som ét spørgsmål. Ved spørgsmål 49 viser 3 ud af 4 svarmuligheder en signifikant sammenhæng med todelt udsathed (*ved ikke* er ikke signifikant). Ligeledes er spørgsmål 52 medtaget.

² Ved spørgsmål 49.a er det kun svarmuligheden *ved ikke*, som viser en signifikant sammenhæng. Dette kan man ikke sige meget ud fra. Ved spørgsmål 49.a.a viser ingen af svarmulighederne en signifikant sammenhæng med udsathed.

6.2. Mobning i skolen (spørgsmål 49)

De 'ikke udsatte' svarer i markant højere grad end de 'udsatte', at de *ikke* er blevet mobbet i skolen.

Som nedenstående tabel viser, svarer 65,2 % af de 'ikke udsatte' *nej*, mens dette kun gælder for 49,3 % af de 'udsatte'.

	49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ikke valgt	34,8 % (129)	50,7 % (108)	40,6 % (237)
Valgt	65,2 % (242)	49,3 % (105)	59,4 % (347)
Total	100,0 % (371)	100,0 % (213)	100,0 % (584)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,156

Andelen af respondenter, der svarer, at de er blevet mobbet i skolen af *én eller flere lærere*, er meget lav. Alligevel er der forskel i forhold til udsathed, idet 4,7 % af de 'udsatte' svarer *ja*, mens dette kun gælder 1,3 % af de 'ikke udsatte'.

	49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere lærere. Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ikke valgt	98,7 % (366)	95,3 % (203)	97,4 % (569)
Valgt	1,3 % (5)	4,7 % (10)	2,6 % (15)
Total	100,0 % (371)	100,0 % (213)	100,0 % (584)

P værdi: 0,014, Cramers V: 0,102

En betydelig andel af samtlige børn og unge svarer, at de er blevet mobbet af *én eller flere skolekammerater*. Det interessante er dog, at 'udsatte' i markant højere grad oplever at blive mobbet af skolekammerater sammenlignet med de 'ikke udsatte' (40,4 % mod 24,0 %).

	49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater. Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ikke valgt	76,0 % (282)	59,6 % (127)	70,0 % (409)
Valgt	24,0 % (89)	40,4 % (86)	30,0 % (175)
Total	100,0 % (371)	100,0 % (213)	100,0 % (584)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,172

6.2.1. Bliver mobningen opdaget og modarbejdet? (spørgsmål 49.a, 49.a.a)

Blandt de børn og unge, der har prøvet at blive mobbet af lærere og/eller skolekammerater, svarer 57,8 % (uanset udsathed), at der var nogen, der opdagede det, mens 23,5 % svarede, at det ikke blev opdaget, 21,4 % svarede *ved ikke* (se nedenstående tabel³).

	49.a. Hvis ja, var der så nogen der opdagede det? (Du må godt sætte flere kryds hvis der har været forskellige situationer)	
	Antal respondenter	Procent
Ja	108	57,8 %
Nej	44	23,5 %
Ved ikke	40	21,4 %
I alt	187	100,0 %

Blandt de børn og unge, som svarede, at mobningen blev opdaget, svarer 65,4 %, at dem, der opdagede det, *gjorde noget ved det, og at det hjalp*. Uanset udsathed svarer 28,0 %, at nogen *gjorde noget ved det, men at det ikke ændrede noget*, og 9,3 % svarer ligefrem, at *det blev værre*, da nogen gjorde noget ved det. Kun 10,3 % svarer, at dem, der opdagede mobningen, ikke gjorde noget ved det.

	49.a.a. Hvis nogen opdagede det, gjorde de så noget ved det? (Du må godt sætte flere kryds hvis der har været forskellige situationer)	
	Antal respondenter	Procent
Ja, og det hjalp	70	65,4 %
Ja, men det ændrede ikke noget	30	28,0 %
Ja, men det blev værre	10	9,3 %
Nej	11	10,3 %
Ved ikke	5	4,7 %
I alt	107	100,0 %

³ Eftersom det er et multiple-choice spørgsmål, giver procenter på de tre svarmuligheder mere end 100 %. Børnene/de unge kunne eksempelvis sætte kryds ved både *ja* og *nej*, hvis mobningen blev opdaget i ét tilfælde, men ikke i et andet.

6.3. Mobning blandt venner (spørgsmål 52)

De 'udsatte' børn og unge oplever i langt højere grad end de 'ikke udsatte' at blive mobbet af deres venner. Således svarer 29,9 % af de 'udsatte' *ja* til spørgsmålet mod 16,4 % af de 'ikke udsatte'.

	52. Har du prøvet at blive mobbet af dine venner? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	Total
Ja	16,40 % (61)	29,90 % (63)	21,30 % (124)
Nej	68,50 % (254)	58,30 % (123)	64,80 % (377)
Ved ikke	13,70 % (51)	10,40 % (22)	12,50 % (73)
Jeg har ikke nogen venner	1,30 % (5)	1,40 % (3)	1,40 % (8)
Total	100,00 % (371)	100,00 % (211)	100,00 % (582)

P værdi: 0,002, Cramers V: 0,159

7. SVIGT FRA PRIMÆRE VOKSNE OG UDSATHED

7.1. Introduktion og delkonklusion

Indledning: I dette kapitel undersøges sammenhængen mellem udsathed og børnenes/de unges oplevelse af, at der er en primær voksen – én, der er vigtig for dem – som ikke lytter, støtter dem eller lignende.

Metode: Der er foretaget Chi2 test ved samtlige spørgsmål 54 (54.1-54.6) i forhold til både den todelte og tredelte udsathed. Ved den **todelte** udsathed, viser *alle* spørgsmål 54 en signifikant sammenhæng. Ved den **tredelte** viser *alle på nær ét* spørgsmål i 54 en signifikant sammenhæng. Ved spørgsmål 54, som lyder *Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som....Glemmer at snakke med dig/Ikke forstår dig/Ikke lytter til dig/Ikke stoler på dig/Ikke tager hensyn til dine ønsker/Er ligeglad med dig?* var der et kommentarfelt, hvor respondenterne kunne uddybe *hvem* der var tale om. Disse svar er blevet omkodet til en kategorivariabel, og ved Chi2 test er der kun medtaget de kommentarer, hvor respondenterne har svaret *ja* til spørgsmålet. Ved de uddybende svar til spørgsmålene i 54, ses kun en signifikant sammenhæng ved *mor/far/begge forældre*, når en voksen *glemmer at snakke med en* og når en voksen *ikke lytter til en*. Generelt gælder det for de omkodede tabeller, at *missing*-procenten, dvs. antallet af respondenterne der ikke har skrevet noget i kommentarfeltet, er meget høj.

Delkonklusioner: Analysen viser, at de 'udsatte' i højere grad end de 'ikke udsatte' har oplevet 'svigt' fra voksne, som er vigtige for dem. Anvendes den tredelte udsathed i analysen, finder vi, at de 'ikke udsatte' - bor hos den ene forælder eller på skift' ligger midt i mellem de to andre grupper.

7.2. Voksne, som glemmer at snakke med en (spørgsmål 54.1)

Analysen viser en signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt en vigtig voksen *glemmer at snakke med en*. 21,3 % af de 'udsatte' svarer *ja* til, at der er en voksen, som glemmer at snakke med dem. Dette er markant højere sammenlignet med de 'ikke udsatte', hvor kun 9,5 % svarer *ja*. Andelen, der svarer *nej*, er tilsvarende lavere for de 'udsatte' (55,0 % mod 66,9 % for de 'ikke udsatte'). Analysen viser således, at 'udsatte' i højere grad end de 'ikke udsatte' har en oplevelse af, at der er en voksen som glemmer at snakke med dem.

	54.1. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som glemmer at snakke med dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Nej	66,9 % (247)	55,0 % (116)	62,6 % (363)
Ja	9,5 % (35)	21,3 % (45)	13,8 % (80)
Ved ikke	23,6 % (87)	23,7 % (50)	23,6 % (137)
I alt	63,6 % (369)	36,4 % (211)	100,0 % (580)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,170

Børnene/de unge havde mulighed for at skrive hvem, som glemmer at snakke med dem. I forhold til de mange forskellige svar, viser der sig en signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt det er *mor, far* eller *begge forældre*, som glemmer at snakke med dem. Over halvdelen af de børn/unge, der har svaret *ja* til, at der er en voksen, som glemmer at snakke med dem, har ikke skrevet noget i kommentarfeltet. Derfor skal følgende tal og sammenhæng tages med visse forbehold. 14,3 % af de 'ikke udsatte' svarer, at en eller begge forældre glemmer at snakke med dem. Dette er på 37,8 % for de 'udsatte', hvilket er markant højere.

	54.1. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som glemmer at snakke med dig? Hvis ja, hvem? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Mor/far/begge forældre	14,3 % (5)	37,8 % (17)	27,5 % (22)

P værdi: 0,020, Cramers V: 0,261

Anvendes den tredelte udsathed i analysen, finder vi ligeledes en signifikant sammenhæng ved spørgsmålet om, hvorvidt der er en vigtig voksen, som glemmer at snakke med barnet/den unge. 21,3 % af de 'udsatte' svarer *ja* til, at der er en voksen som glemmer at snakke med dem. Dette tal er lavere for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' (12,8 %), mens tallet er lavest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (8,4 %). *Nej*-procenten er tilsvarende lavest for de 'udsatte' (55 %) og højest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (69,5 %).

54.1. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som glemmer at snakke med dig? Krydset med: Tredelt udsathed				
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Nej	69,5 % (191)	59,6 % (56)	55,0 % (116)	62,6 % (363)
Ja	8,4 % (23)	12,8 % (12)	21,3 % (45)	13,8 % (80)
Ved ikke	22,2 % (61)	27,7 % (26)	23,7 % (50)	23,6 % (137)
I alt	47,4 % (275)	16,2 % (94)	36,4 % (211)	100,0 % (580)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,130

7.3. Voksne, som ikke forstår en (spørgsmål 54.2)

Når den todelte udsathed anvendes i analysen, finder vi signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt der er *en voksen, som ikke forstår* barnet/den unge. 22,9 % af de 'udsatte' svarer *ja* til, at der er en voksen, der ikke forstår dem. Dette tal er noget lavere for de 'ikke udsatte': nemlig 10,3 %. *Nej*-procenten er tilsvarende lavere for de 'udsatte', mens andelen, der har svaret *ved ikke* er stort set det samme for de to grupper.

	54.2. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som ikke forstår dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Nej	66,3 % (244)	51,4 % (108)	60,9 % (352)
Ja	10,3 % (38)	22,9 % (48)	14,9 % (86)
Ved ikke	23,4 % (86)	25,7 % (54)	24,2 % (140)
I alt	63,7 % (368)	36,3 % (210)	100,0 % (578)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,138

Ligeledes finder vi en signifikant sammenhæng, når den tredelte udsathed anvendes i analysen. Som vist i nedenstående tabel, svarer 22,9 % af de 'udsatte' *ja* til at der er en voksen, som *ikke forstår*

dem. Dette tal er lavere for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' (11,7 %), mens tallet er lavest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (9,9 %). *Nej*-procenten er tilsvarende lavest for de 'udsatte' (51,4 %) og højest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (67,2 %).

	54.2. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som ikke forstår dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Nej	67,2 % (184)	63,8 % (60)	51,4 % (108)	60,9 % (352)
Ja	9,9 % (27)	11,7 % (11)	22,9 % (48)	14,9 % (86)
Ved ikke	23,0 % (63)	24,5 % (23)	25,7 % (54)	24,2 % (140)
I alt	47,4 % (274)	16,3 % (94)	36,3 % (210)	100,0 % (578)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,130

7.4. Voksne, som ikke lytter til en (spørgsmål 54.3)

Der er ligeledes en signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt respondenterne har en voksen, som er vigtig for dem, men som ikke lytter til dem. Ved den todelte udsathed svarer 15,4 % af de 'udsatte' således *ja*, hvilket kun gælder for 4,9 % af de 'ikke udsatte'. *Nej*-procenten er tilsvarende lavere for de 'udsatte' (63,0 % mod 75,5 % for de 'ikke udsatte').

	54.3. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som ikke lytter til dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Nej	75,5 % (278)	63,0 % (131)	71,0 % (409)
Ja	4,9 % (18)	15,4 % (32)	8,7 % (50)
Ved ikke	19,6 % (72)	21,6 % (45)	20,3 % (117)
I alt	63,9 % (368)	36,1 % (208)	100,0 % (576)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,187

Af dem, der har svaret *ja* til, at der er en voksen, der ikke lytter til dem, har over halvdelen ikke uddybet hvem det var. *Missing*-procenten er derfor høj for begge grupper (hhv. 83,3 og 59,4 %). Der er derfor tilsvarende få af børnene og de unge, der har skrevet noget, hvilket medfører visse forbehold over for resultaterne i nedenstående tabel. 11,1 % af de 'ikke udsatte' svarer, at deres *mor, far* eller *begge forældre* ikke lytter til dem. Dette er på 37,5 % for de 'udsatte', hvilket er markant

højere. Dermed er der en indikation på at de 'udsatte' i højere grad end de 'ikke udsatte' oplever, deres forældre ikke lytter til dem.

	54.3. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som ikke lytter til dig? Hvis ja, hvem? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Mor/far/begge forældre	11,1 % (2)	37,5 % (12)	28,0 % (14)

P værdi: 0,046, Cramers V: 0,282

Anvendes den tredelte udsathed, finder vi igen en signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge oplever, at *en vigtig voksen ikke lytter til dem*. Ligesom ovenfor svarer 15,4 % af de 'udsatte' ja til, at der er en voksen, som ikke lytter til dem. Dette tal er lavere for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' (5,3 %), mens tallet er lavest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (4,7 %). *Nej*-procenten er tilsvarende lavest for de 'udsatte' (63 %) og højest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (77,4 %).

	54.3. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som ikke lytter til dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Nej	77,4 % (212)	70,2 % (66)	63,0 % (131)	71,0 % (409)
Ja	4,7 % (13)	5,3 % (5)	15,4 % (32)	8,7 % (50)
Ved ikke	17,9 % (49)	24,5 % (23)	21,6 % (45)	20,3 % (117)
I alt	47,6 % (274)	16,3 % (94)	36,1 % (208)	100,0 % (576)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,139

7.5. Voksne, som ikke stoler på en (spørgsmål 54.4)

Som nedenstående tabel viser, er der en signifikant sammenhæng mellem udsathed og hvorvidt børnene/de unge oplever, at der er en voksen, som ikke stoler på dem. Det gælder for 12,9 % af de 'udsatte', mens det kun er tilfældet for 3,8 % af de 'ikke udsatte'.

	54.4. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som ikke stoler på dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Nej	71,9 % (266)	58,6 % (123)	67,1 % (389)
Ja	3,8 % (14)	12,9 % (27)	7,1 % (41)
Ved ikke	24,3 % (90)	28,6 % (60)	25,9 % (150)
I alt	63,8 % (370)	36,2 % (210)	100,0 % (580)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,186

Der er ligeledes en signifikant sammenhæng ved dette spørgsmål, når den tredelte udsathed anvendes i analysen. Igen er det de 'udsatte', som i højest grad svarer *ja* til spørgsmålet, mens tallet er lavere for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' (5,3 %), og lavest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (3,3 %). *Nej*-procenten er tilsvarende lavest for de 'udsatte' (58,6 %) og højest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (73,2 %).

	54.4. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som ikke stoler på dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Nej	73,2 % (202)	68,1 % (64)	58,6 % (123)	67,1 % (389)
Ja	3,3 % (9)	5,3 % (5)	12,9 % (27)	7,1 % (41)
Ved ikke	23,6 % (65)	26,6 % (25)	28,6 % (60)	25,9 % (150)
I alt	47,6 % (276)	16,2 % (94)	36,2 % (210)	100,0 % (580)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,135

7.6. Voksne, som ikke tager hensyn til ens ønsker (spørgsmål 54.5)

Som nedenstående tabel viser, oplever de 'udsatte' i højere grad end de 'ikke udsatte', at der er en voksen, som er vigtig for dem, men *som ikke tager hensyn til deres ønsker*. 12,0 % af de 'udsatte' svarer *ja*, mens dette kun gælder for 7,6 % af de 'ikke udsatte'. *Nej*-procenten er tilsvarende lavere for de udsatte (59,1 % mod 70,5 % for de 'ikke udsatte').

	54.5. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som ikke tager hensyn til dine ønsker? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Nej	70,5 % (261)	59,1 % (123)	66,4 % (384)
Ja	7,6 % (28)	12,0 % (25)	9,2 % (53)
Ved ikke	21,9 % (81)	28,8 % (60)	24,4 % (141)
I alt	64,0 % (370)	36,0 % (208)	100,0 % (578)

P værdi: 0,017, Cramers V: 0,119

7.7. Voksne, som er ligeglade med en (spørgsmål 54.6)

Ligesom ved de ovenstående spørgsmål viser der sig en tendens til, at de 'udsatte' i højere grad end de 'ikke udsatte' svarer *ja* til, at der er en voksen, som er vigtig for dem, *men som er ligeglad med dem*. 7,2 % af de 'udsatte' svarer *ja* mod 4,1 % af de 'ikke udsatte'. *Nej*-procenten er tilsvarende lavere for de 'udsatte' (69,4 % mod 79,5 % for de 'ikke udsatte'). Ved dette spørgsmål er *nej*-procenten dog højere end ved de ovenstående spørgsmål. Dette kunne indikere, at det trods alt er de færreste børn/unge, der ville mene, at der er en voksen, som er vigtig for dem, som ligefrem er ligeglad med dem.

	54.6. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som er ligeglad med dig? Krydset med: Todelt udsathed		
	Ikke udsat	Udsat	I alt
Nej	79,6 % (293)	69,4 % (145)	75,9 % (438)
Ja	4,1 % (15)	7,2 % (15)	5,2 % (30)
Ved ikke	16,3 % (60)	23,4 % (49)	18,9 % (109)
I alt	63,8 % (368)	36,2 % (209)	100,0 % (577)

P værdi: 0,019, Cramers V: 0,117

Anvendes den tredelte udsathed i analysen, er det igen de 'udsatte' som i højest grad svarer *ja* til, at der er *en voksen, som er ligeglad med dem*. Andelen falder til 5,3 % for de 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift', mens den er lavest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (3,6 %). *Nej*-procenten er tilsvarende lavest for de 'udsatte' (69,4 %) og højest for de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre' (81,4 %).

	54.6. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som er ligeglad med dig? Krydset med: Tredelt udsathed			
	Ikke udsat - bor hos begge forældre	Ikke udsat - bor hos den ene forælder eller på skift	Udsat	I alt
Nej	81,4 % (223)	74,5 % (70)	69,4 % (145)	75,9 % (438)
Ja	3,6 % (10)	5,3 % (5)	7,2 % (15)	5,2 % (30)
Ved ikke	15,0 % (41)	20,2 % (19)	23,4 % (49)	18,9 % (109)
I alt	47,5 % (274)	16,3 % (94)	36,2 % (209)	100,0 % (577)

P værdi: 0,045, Cramers V: 0,092

8. TILLID, TRIVSEL OG UDSATHED

8.1. Introduktion og delkonklusion

Indledning: I dette kapitel undersøges sammenhængen mellem tillid og trivsel, kontrolleret for udsathed. Afspejles børnene/de unges tillid i deres trivsel? Og er der forskel på sammenhængen mellem tillid og trivsel alt efter udsathed?

Metode: Det er lidt vanskeligt at teste for signifikante sammenhænge mellem tillids- og trivselsspørgsmålene, idet begge typer af spørgsmål kan defineres som afhængige variable. Er det eksempelvis respondentens selvtillid, som påvirker personens tillid til at søge hjælp hos andre - eller er det omvendt? Man ville kunne argumentere for begge muligheder. Det skal dog påpeges, at tillidsspørgsmålene bliver stillet før trivselsspørgsmålene i selve spørgeskemaet, hvorfor tillidsspørgsmålene kan have påvirket besvarelsen af trivselsspørgsmålene. I følgende analyser er tillidsspørgsmålene derfor blevet valgt som de 'uafhængige' variable, hvilket konkret betyder, at andelen tages med udgangspunkt i besvarelsen af det givne tillidsspørgsmål.

Der er blevet foretaget Chi² test ift. tillidsspørgsmål 12-31 krydset med trivselsspørgsmål 38-49, kontrolleret for en tredje variabel: den todelte udsathed. Grundet mange lave værdier er en række spørgsmål blevet udeladt, da det ikke var muligt at anvende Chi² test, ligesom alle de ikke signifikante sammenhænge er blevet sorteret fra. Der er kun ved sjældne tilfælde en signifikant sammenhæng mellem både tillid, trivsel og udsathed, hvorfor de fleste resultater omhandler sammenhængen mellem tillid og trivsel uanset udsathed ('total').

Delkonklusioner: Overordnet set finder vi, at de børn og unge, som ikke har tillid til andre eller har oplevet, at deres tillid er blevet svigtet, oftere føler sig vrede, kede af det og ensomme i forhold til andre børn og unge. Ved de enkelte tilfælde, hvor der er signifikant sammenhæng for de 'udsatte' eller 'ikke udsatte', finder vi samme tendens. De børn og unge, som ikke kan tale med nogen om de forskellige svære situationer (spørgsmål 12-27), svarer oftere, at de *altid/for det meste* føler sig vrede og/eller kede af det. De svarer også i mindre grad, at de *sjældent/aldrig* føler sig vrede og/eller kede af det, sammenlignet med de andre børn og unge. Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme. De børn og unge, som ikke kan snakke med nogen om svære situationer, føler sig dog i mindre grad *sjældent/aldrig* ensomme ift. de andre. De føler sig også oftere *altid/for det meste* ensomme.

De børn og unge, hvor voksne i familien har fortalt deres hemmelighed videre eller som ikke har fortalt noget hemmeligt til voksne i familien, føler sig oftere vrede, kede af det og/eller ensomme end de andre børn og unge. De børn og unge, som aldrig har fortalt noget hemmeligt til en voksen i familien, føler sig i langt højere grad end andre *altid/for det meste* ensomme. De børn og unge, som har oplevet, at en professionel voksen fortalte en hemmelighed videre, føler sig i langt højere grad *altid/for det meste* vrede og/eller ensomme ift. de andre børn og unge. Samme tendens finder vi blandt de børn og unge, hvor jævnaldrende har fortalt en af deres hemmeligheder videre.

De 'udsatte' børn og unge, som tænker over risikoen, inden de fortæller andre noget hemmeligt, svarer i markant højere grad end andre, at de *altid/for det meste* føler sig ked af det. De 'udsatte', som svarer, *at det kommer an på, hvem de vil fortælle noget hemmeligt til*, er tilsyneladende dem, som føler sig 'mindst' kede af det.

I forhold til sammenhængen mellem tillid og selvskadende adfærd finder vi en tendens til, at de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om svære situationer, i markant højere grad har haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge. De svarer ofte også i højere grad, at de *ikke har lyst til at svare* på spørgsmålet. Samme tendens finder vi i forhold til at skære i sig selv og spiseforstyrrelser. De børn og unge, som enten har prøvet at en voksen i familien fortalte deres hemmelighed videre, eller ikke har fortalt noget hemmeligt, har i højere grad haft selvmordstanker. Det samme gælder de børn og unge, som har oplevet, at en professionel voksen har fortalt en hemmelighed videre. I forhold til jævnaldrende er det de børn og unge, som *ikke har fortalt noget hemmeligt til andre børn og unge*, som oftest svarer, at de har haft selvmordstanker. Det kan muligvis skyldes, at det er ensomme børn og unge, som ikke betror sig til jævnaldrende.

I forhold til at tro på sig selv har det de børn og unge, som godt ville kunne snakke med nogen om de forskellige svære situationer, bedre selvtillid end dem, der ikke ville kunne snakke med nogen om det.

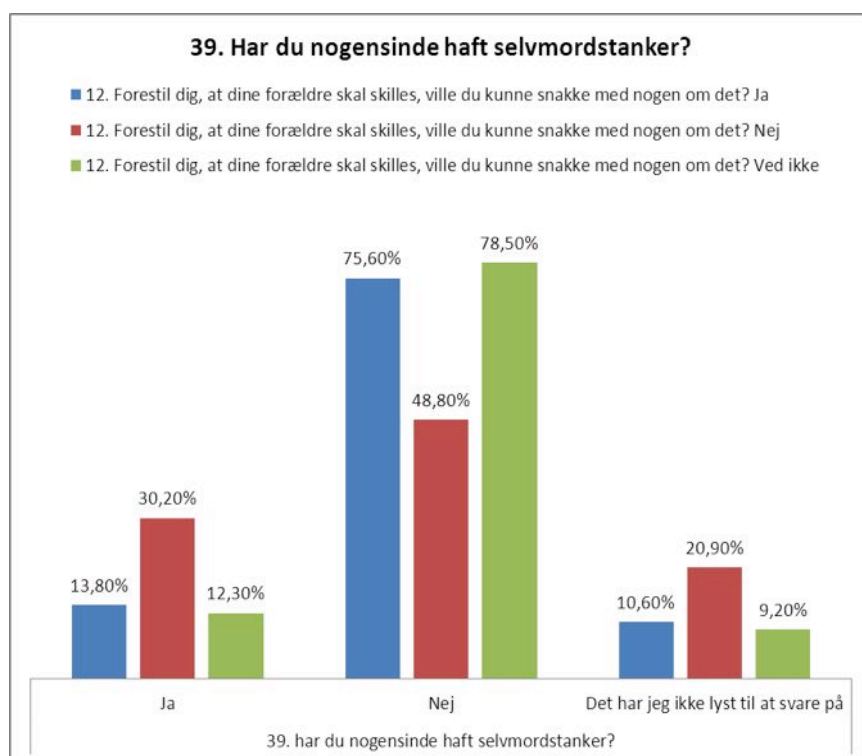
8.2. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen om forældrenes skilsmisse (spørgsmål 12.a)

8.2.1. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om deres forældres skilsmisse, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til dem, der godt kunne snakke med nogen (30,2 % mod hhv. 13,8 % og 12,3 %). De svarer også i markant højere grad, at de ikke har lyst til at svare på spørgsmålet (20,9 %). Således svarer kun lidt under halvdelen *nej* til spørgsmålet, i forhold til hhv. 75,6 % og 78,5 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at dine forældre skal skilles... 12.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	13,8 % (65)	75,6 % (357)	10,6 % (50)	100,0 % (472)
	Nej	30,2 % (13)	48,8 % (21)	20,9 % (9)	100,0 % (43)
	Ved ikke	12,3 % (8)	78,5 % (51)	9,2 % (6)	100,0 % (65)
	Total	14,8 % (86)	74,0 % (429)	11,2 % (65)	100,0 % (580)

P værdi: 0,004, Cramers V: 0,116



8.3. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort noget ulovligt (spørgsmål 14.a)

8.3.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen om, at de har gjort noget ulovligt, svarer i markant højere grad, at de *altid/for det meste* føler sig vrede (22,0 % mod 4,2 % og 4,4 %). Cirka halvdelen af alle børn og unge svarer, at de *en gang i mellem* føler sig vrede.

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... 14.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	4,2 % (15)	46,6 % (165)	49,2 % (174)	100,0 % (354)
	Nej	22,0 % (18)	45,1 % (37)	32,9 % (27)	100,0 % (82)
	Ved ikke	4,4 % (6)	55,1 % (75)	40,4 % (55)	100,0 % (136)
	Total	6,8 % (39)	48,4 % (277)	44,8 % (256)	100,0 % (572)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,183

Blandt de 'udsatte' ses samme tendens som ovenfor. 33,3 % af de 'udsatte', som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, føler sig *altid/for det meste* vrede, sammenlignet med 9,2 % og 6,8 % af de andre 'udsatte'. De svarer ligeledes i mindre grad end de andre 'udsatte', at de *sjældent/aldrig* føler sig vrede (21,2 %, sammenlignet med 36,2 % og 27,3 %). Sammenlignet med tabellen for 'total' (dvs. alle uanset udsathed) svarer de 'udsatte' børn og unge i højere grad, at de *altid/for det meste* og *en gang i mellem* føler sig vrede og i mindre grad, at det *sjældent/aldrig* er tilfældet.

Udsat		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... 14.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	9,2 % (12)	54,6 % (71)	36,2 % (47)	100,0 % (130)
	Nej	33,3 % (11)	45,5 % (15)	21,2 % (7)	100,0 % (33)
	Ved ikke	6,8 % (3)	65,9 % (29)	27,3 % (12)	100,0 % (44)
	Total	12,6 % (26)	55,6 % (115)	31,9 % (66)	100,0 % (207)

P værdi: 0,002, Cramers V: 0,205

8.3.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, svarer i ca. dobbelt så høj grad som de andre, at de *altid/for det meste* føler sig ked af det (15,9 % mod hhv. 6,2 % og 8,8 %). Halvdelen (eller derover) af de andre børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ked af det, mens dette kun gælder for 43,9 % af dem, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... 14.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	6,2 % (22)	37,0 % (132)	56,9 % (203)	100,0 % (357)
	Nej	15,9 % (13)	40,2 % (33)	43,9 % (36)	100,0 % (82)
	Ved ikke	8,8 % (12)	41,2 % (56)	50,0 % (68)	100,0 % (136)
	Total	8,2 % (47)	38,4 % (221)	53,4 % (307)	100,0 % (575)

P værdi: 0,029, Cramers V: 0,097

Blandt de 'ikke udsatte' ses lidt samme tendens som ovenfor. Dog er der markant større forskel mellem de 'ikke udsatte', som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen (14,3 %) og dem, som godt kunne (2,7 %). Generelt set svarer alle de 'ikke udsatte' også i højere grad end ved forrige tabel, at de *sjældent/aldrig* føler sig ked af det (64,9 %, 55,1 %, 54,3 %).

Ikke udsat		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... 14.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	2,7 % (6)	32,4 % (73)	64,9 % (146)	100,0 % (225)
	Nej	14,3 % (7)	30,6 % (15)	55,1 % (27)	100,0 % (49)
	Ved ikke	8,7 % (8)	37,0 % (34)	54,3 % (50)	100,0 % (92)
	Total	5,7 % (21)	33,3 % (122)	60,9 % (223)	100,0 % (366)

P værdi: 0,010, Cramers V: 0,135

8.3.3. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)

18,1 % af de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen, hvis de har gjort noget ulovligt, svarer, at de har skåret i sig selv. Denne andel er næsten tre gange højere end for de børn og unge, som godt ville kunne snakke med nogen (6,9 %). Der er således en signifikant sammenhæng mellem manglende tiltro til at snakke med andre om egne ulovlige handlinger og at skære i sig selv.

Total		39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... 14.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	6,9 % (25)	88,4 % (319)	4,7 % (17)	100,0 % (361)
	Nej	18,1 % (15)	75,9 % (63)	6,0 % (5)	100,0 % (83)
	Ved ikke	8,9 % (12)	87,4 % (118)	3,7 % (5)	100,0 % (135)
	Total	9,0 % (52)	86,4 % (500)	4,7 % (27)	100,0 % (579)

P værdi: 0,025, Cramers V: 0,098

8.3.4. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)

Det samme mønster viser sig ift. en anden selvskadende adfærd: spiseforstyrrelser. Således svarer 14,6 % af de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen i 14.a, at de har haft en spiseforstyrrelse mod 5,3 % af dem, der godt ville kunne snakke med nogen.

Total		39.3. Har du nogensinde haft en spiseforstyrrelse?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... 14.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,3 % (19)	89,6 % (320)	5,0 % (18)	100,0 % (357)
	Nej	14,6 % (12)	76,8 % (63)	8,5 % (7)	100,0 % (82)
	Ved ikke	7,5 % (10)	90,3 % (121)	2,2 % (3)	100,0 % (134)
	Total	7,2 % (41)	88,0 % (504)	4,9 % (28)	100,0 % (573)

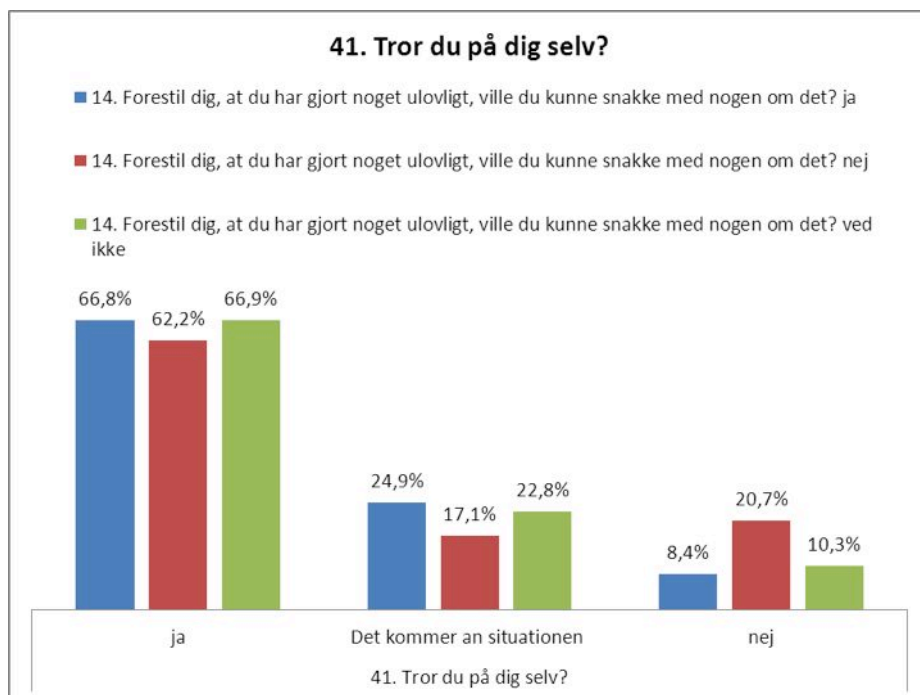
P værdi: 0,009, Cramers V: 0,109

8.3.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De børn og unge, som har svaret *ja* til at de ville kunne snakke med nogen om situationen, har bedre selvtillid end dem, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 8,4 % af dem, der ville snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 20,7 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... 14.a. ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	66,8 % (239)	24,9 % (89)	8,4 % (30)	100,0 % (358)
	Nej	62,2 % (51)	17,1 % (14)	20,7 % (17)	100,0 % (82)
	Ved ikke	66,9 % (91)	22,8 % (31)	10,3 % (14)	100,0 % (136)
	Total	66,1 % (381)	23,3 % (134)	10,6 % (61)	100,0 % (576)

P værdi: 0,021, Cramers V: 0,142



8.4. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort noget alvorligt (spørgsmål 15.a)

8.4.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen, hvis de har *gjort noget alvorligt som de ikke måtte*, svarer i markant højere grad, at de *altid/for det meste* føler sig vrede (19,5 % mod 4,2 % og 7,3 %). De svarer også i markant lavere grad end andre, at de *sjældent/aldrig* føler sig vrede (37,7 % mod 45,6 % og 46,4 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte... 15.a. ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	4,2 % (16)	50,3 % (193)	45,6 % (175)	100,0 % (384)
	Nej	19,5 % (15)	42,9 % (33)	37,7 % (29)	100,0 % (77)
	Ved ikke	7,3 % (8)	46,4 % (51)	46,4 % (51)	100,0 % (110)
	Total	6,8 % (39)	48,5 % (277)	44,7 % (255)	100,0 % (571)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,145

8.4.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (73,7 %, 75,2 % og 79,8 %). Alligevel viser tabellen, at de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i meget højere grad end de andre *altid/for det meste* føler sig ensomme (14,5 % mod hhv. 5,4 % og 3,7 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte... 15.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,4 % (21)	14,8 % (57)	79,8 % (308)	100,0 % (386)
	Nej	14,5 % (11)	11,8 % (9)	73,7 % (56)	100,0 % (76)
	Ved ikke	3,7 % (4)	21,1 % (23)	75,2 % (82)	100,0 % (109)
	Total	6,3 % (36)	15,6 % (89)	78,1 % (446)	100,0 % (571)

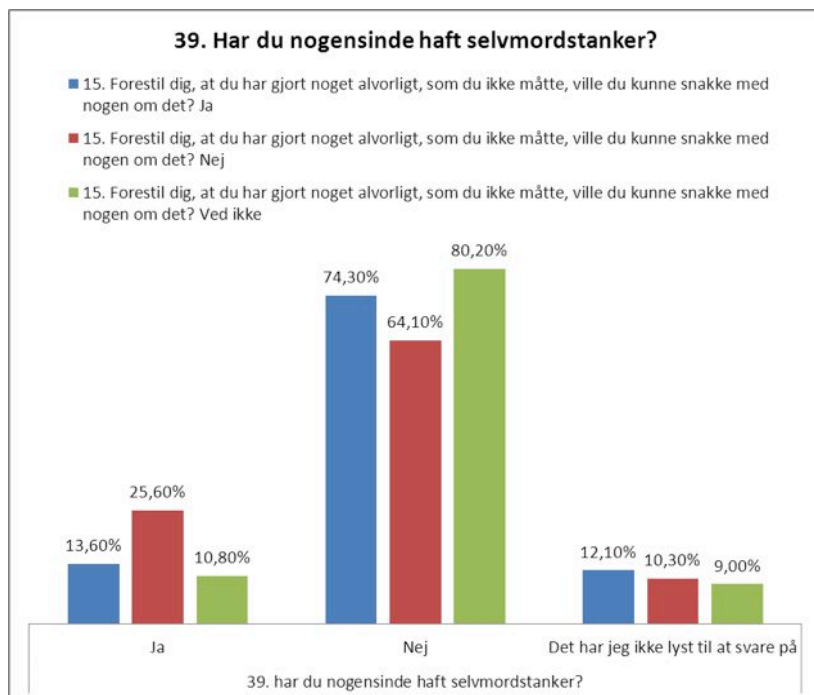
P værdi: 0,011, Cramers V: 0,107

8.4.3. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om det, de har gjort, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (25,6 % mod hhv. 13,6 % og 10,8 %). Således svarer kun 64,1 % af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker i forhold til hhv. 74,3 % og 80,2 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte... 15.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	13,6 % (53)	74,3 % (289)	12,1 % (47)	100,0 % (389)
	Nej	25,6 % (20)	64,1 % (50)	10,3 % (8)	100,0 % (78)
	Ved ikke	10,8 % (12)	80,2 % (89)	9,0 % (10)	100,0 % (111)
	Total	14,7 % (85)	74,0 % (428)	11,2 % (65)	100,0 % (578)

P værdi: 0,037, Cramers V: 0,094



8.4.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De 'udsatte' børn og unge, som har svaret *ved ikke* ved spørgsmål 15.a, er de, som i højest grad har svaret, at de ikke tror på sig selv. 30 % af de, der ikke kan snakke med nogen om situationen, tror ikke på sig selv. Dette er en dobbelt så stor andel sammenlignet med de, der godt ville kunne snakke med nogen om det (14,4 %).

Udsat		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte... 15.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	61,0 % (89)	24,7 % (36)	14,4 % (21)	100,0 % (146)
	Nej	60,0 % (18)	10,0 % (3)	30,0 % (9)	100,0 % (30)
	Ved ikke	44,1 % (15)	44,1 % (15)	11,8 % (4)	100,0 % (34)
	Total	58,1 % (122)	25,7 % (54)	16,2 % (34)	100,0 % (210)

P værdi: 0,011, Cramers V: 0,176

8.5. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 16.a)

8.5.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen om det, hvis de har gjort en fysisk ondt, svarer i markant højere grad, at de *altid/for det meste* føler sig vrede (24,5 % mod 3,6 % og 11,2 %). Cirka halvdelen af de børn og unge, som ville kunne snakke med nogen om situationen (48,7 %) og lidt over halvdelen af de, der svarede *ved ikke* (53,1 %), svarer at de *en gang i mellem* føler sig vrede. Dette gælder kun 39,6 % af de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... 16.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	3,6 % (15)	48,7 % (204)	47,7 % (200)	100,0 % (419)
	Nej	24,5 % (13)	39,6 % (21)	35,8 % (19)	100,0 % (53)
	Ved ikke	11,2 % (11)	53,1 % (52)	35,7 % (35)	100,0 % (98)
	Total	6,8 % (39)	48,6 % (277)	44,6 % (254)	100,0 % (570)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,183

8.5.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (80,3 %, 76,3 % og 61,5 %). De børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om, at de havde slået en føler sig i mindre grad *sjældent/aldrig* ensomme (61,5 %). De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, svarer i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig ensomme (19,2 % mod hhv. 4,3 % og 8,2 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... 16.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	4,3 % (18)	15,4 % (65)	80,3 % (338)	100,0 % (421)
	Nej	19,2 % (10)	19,2 % (10)	61,5 % (32)	100,0 % (52)
	Ved ikke	8,2 % (8)	15,5 % (15)	76,3 % (74)	100,0 % (97)
	Total	6,3 % (36)	15,8 % (90)	77,9 % (444)	100,0 % (570)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,131

8.5.3. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om, at de har gjort andre fysisk ondt, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (30,2 % mod hhv. 12,7 % og 16,2 %). Således svarer kun lidt over halvdelen (54,7 %) af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker i forhold til hhv. 76,0 % og 74,7 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			Total
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	
Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... 16.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	12,7 % (54)	76,0 % (323)	11,3 % (48)	100,0 % (425)
	Nej	30,2 % (16)	54,7 % (29)	15,1 % (8)	100,0 % (53)
	Ved ikke	16,2 % (16)	74,7 % (74)	9,1 % (9)	100,0 % (99)
	Total	14,9 % (86)	73,8 % (426)	11,3 % (65)	100,0 % (577)

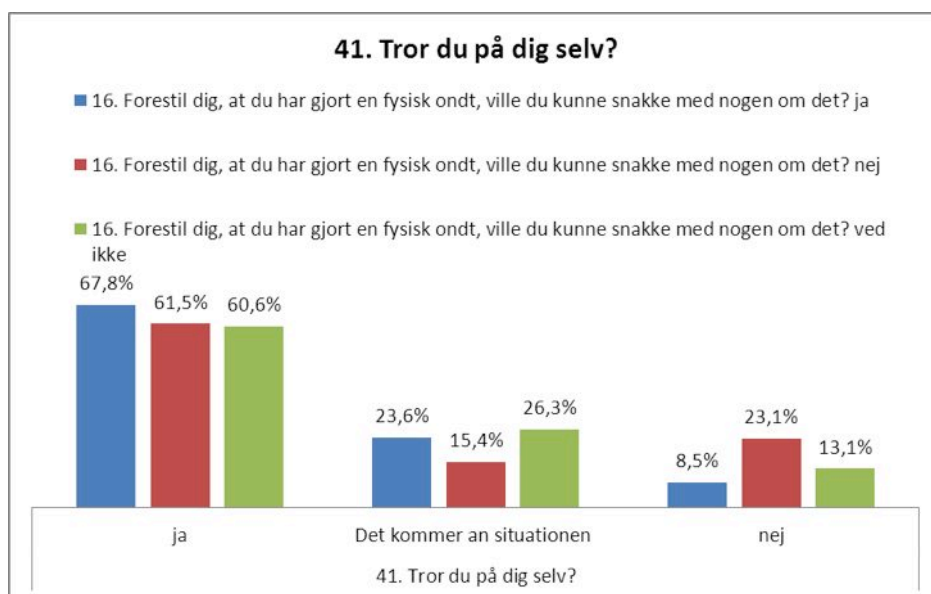
P værdi: 0,008, Cramers V: 0,109

8.5.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De børn og unge, som har svaret *ja* til, at de ville kunne snakke med nogen om situationen, har bedre selvtillid end dem, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 8,5 % af dem, der ville kunne snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 23,1 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... 16.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	67,8 % (287)	23,6 % (100)	8,5 % (36)	100,0 % (423)
	Nej	61,5 % (32)	15,4 % (8)	23,1 % (12)	100,0 % (52)
	Ved ikke	60,6 % (60)	26,3 % (26)	13,1 % (13)	100,0 % (99)
	Total	66,0 % (379)	23,3 % (134)	10,6 % (61)	100,0 % (574)

P værdi: 0,014, Cramers V: 0,105



Blandt de 'udsatte', er det igen de børn og unge, der ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, som i langt højere grad har dårligere selvtillid. Kun halvdelen af dem svarer, at de tror på sig selv, mens hele 37,5 % af dem svarer, at de ikke tror på sig selv (mod 11,3 % af de, der svarede *ja*).

Udsat		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... 16.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	60,0 % (90)	28,7 % (43)	11,3 % (17)	100,0 % (150)
	Nej	50,0 % (12)	12,5 % (3)	37,5 % (9)	100,0 % (24)
	Ved ikke	52,8 % (19)	25,0 % (9)	22,2 % (8)	100,0 % (36)
	Total	57,6 % (121)	26,2 % (55)	16,2 % (34)	100,0 % (210)

P værdi: 0,015, Cramers V: 0,171

8.6. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis man har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 17.a)

8.6.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen, hvis de har gjort en anden psykisk ondt, føler sig i markant højere grad *altid/for det meste* vrede (18,2 % mod 4,1 % og 9,9 %). Lidt under halvdelen af samtlige børn og unge svarer at de *en gang i mellem* føler sig vrede. Til gengæld svarer de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen, i mindre grad end de andre, at de *aldrig/sjældent* føler sig vrede (34,8 % mod 46,5 % og 42,3 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	4,1 % (16)	49,4 % (193)	46,5 % (182)	100,0 % (391)
	Nej	18,2 % (12)	47,0 % (31)	34,8 % (23)	100,0 % (66)
	Ved ikke	9,9 % (11)	47,7 % (53)	42,3 % (47)	100,0 % (111)
	Total	6,9 % (39)	48,8 % (277)	44,4 % (252)	100,0 % (568)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,133

8.6.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, føler sig i højere grad end de andre *altid/for det meste* kede af det (16,7 % mod hhv. 5,9 % og 11,6 %). Over halvdelen af alle børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig kede af det (hhv. 51,9 %, 51,5 % og 58,9 %).

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,9 % (23)	42,2 % (166)	51,9 % (204)	100,0 % (393)
	Nej	16,7 % (11)	31,8 % (21)	51,5 % (34)	100,0 % (66)
	Ved ikke	11,6 % (13)	29,5 % (33)	58,9 % (66)	100,0 % (112)
	Total	8,2 % (47)	38,5 % (220)	53,2 % (304)	100,0 % (571)

P værdi: 0,004, Cramers V: 0,116

Blandt de 'udsatte' svarer børnene og de unge generelt i højere grad, at de oftere føler sig kede af det. Blandt de børn og unge, som svarer *nej* eller *ved ikke* ved spørgsmål 17.a, føler hhv. 18,5 % og 22,5 % sig *altid/for det meste* er kede af det sammenlignet med blot 8,6 % af de 'udsatte' børn og unge, som godt ville kunne snakke med nogen om situationen. Kun 33,3 % af dem, der svarede *nej* til spørgsmål 17.a føler sig *sjældent/aldrig* kede af det, sammenlignet med 39,5 % blandt dem, der svarede *ja* og 47,5 % blandt *ved ikke*.

Udsat		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
17. Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt, ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	8,6 % (12)	52,1 % (73)	39,3 % (55)	100,0 % (140)
	Nej	18,5 % (5)	48,1 % (13)	33,3 % (9)	100,0 % (27)
	Ved ikke	22,5 % (9)	30,0 % (12)	47,5 % (19)	100,0 % (40)
	Total	12,6 % (26)	47,3 % (98)	40,1 % (83)	100,0 % (207)

P værdi: 0,044, Cramers V: 0,154

8.6.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge føler sig *sjældent/aldrig* ensomme (79,1 %, 70,1 % og 78,9 %). Dog føler de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen, sig i mindre grad *sjældent/aldrig* ensomme (70,1 %). Endvidere svarer de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig ensomme (13,4 % mod hhv. 4,3 % og 9,2 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	4,3 % (17)	16,6 % (65)	79,1 % (310)	100,0 % (392)
	Nej	13,4 % (9)	16,4 % (11)	70,1 % (47)	100,0 % (67)
	Ved ikke	9,2 % (10)	11,9 % (13)	78,9 % (86)	100,0 % (109)
	Total	6,3 % (36)	15,7 % (89)	78,0 % (443)	100,0 % (568)

P værdi: 0,027, Cramers V: 0,098

8.6.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om, at de har gjort andre psykisk ondt, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (27,9 % mod hhv. 13,2 % og 13,4 %). Således svarer kun (58,8 %) af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker i forhold til hhv. 74,4 % og 80,4 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			Total
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	13,2 % (52)	74,4 % (294)	12,4 % (49)	100,0 % (395)
	Nej	27,9 % (19)	58,8 % (40)	13,2 % (9)	100,0 % (68)
	Ved ikke	13,4 % (15)	80,4 % (90)	6,2 % (7)	100,0 % (112)
	Total	15,0 % (86)	73,7 % (424)	11,3 % (65)	100,0 % (575)

P værdi: 0,006, Cramers V: 0,113

8.6.5. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)

19,1 % af de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen, hvis de gjorde en anden psykisk ondt, svarer, at de har skåret i sig selv. Det er markant højere end de børn og unge, som godt ville kunne snakke med nogen, hvoraf 7,6 % svarer, at de har skåret i sig selv.

Total		39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	7,6 % (30)	87,8 % (347)	4,6 % (18)	100,0 % (395)
	Nej	19,1 % (13)	72,1 % (49)	8,8 % (6)	100,0 % (68)
	Ved ikke	8,0 % (9)	89,3 % (100)	2,7 % (3)	100,0 % (112)
	Total	9,0 % (52)	86,3 % (496)	4,7 % (27)	100,0 % (575)

P værdi: 0,007, Cramers V: 0,110

8.6.6. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)

Samme tendens som ovenfor viser sig ved en anden selvskadende adfærd: spiseforstyrrelser. Her svarer 10,3 % af de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen i 17.a, at de har haft en spiseforstyrrelse, sammenlignet med 7,2 % af dem, der godt ville kunne snakke med nogen.

Total		39.3. Har du nogensinde haft en spiseforstyrrelse?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	7,2 % (28)	88,5 % (346)	4,3 % (17)	100,0 % (391)
	Nej	10,3 % (7)	77,9 % (53)	11,8 % (8)	100,0 % (68)
	Ved ikke	4,5 % (5)	92,7 % (102)	2,7 % (3)	100,0 % (110)
	Total	7,0 % (40)	88,0 % (501)	4,9 % (28)	100,0 % (569)

P værdi: 0,028, Cramers V: 0,098

8.6.7. At tilgive (spørgsmål 40)

Blandt samtlige børn og unge svarer størstedelen, at *det kommer an på situationen*, om de har let ved at tilgive (67,1 %, 62,1 %, 71,4 %). Alligevel er der betydeligt flere af de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen i 17.a, som svarer *nej* til spørgsmålet om, hvorvidt de har let ved at tilgive (13,6 % mod 3,0 % og 4,5 %). De børn og unge, som godt ville kunne snakke med nogen, svarer også i lidt højere grad end de andre, at *ja*, de har let ved at tilgive (29,9 % mod 24,2 % og 24,1 %).

Total		40. Har du let ved at tilgive?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	29,9 % (118)	67,1 % (265)	3,0 % (12)	100,0 % (395)
	Nej	24,2 % (16)	62,1 % (41)	13,6 % (9)	100,0 % (66)
	Ved ikke	24,1 % (27)	71,4 % (80)	4,5 % (5)	100,0 % (112)
	Total	28,1 % (161)	67,4 % (386)	4,5 % (26)	100,0 % (573)

P værdi: 0,003, Cramers V: 0,118

8.6.8. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De 'udsatte' børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om den pågældende situation, har i langt højere grad dårligere selvtillid end de 'udsatte', som godt ville kunne snakke med nogen om det. De børn og unge, som svarede *ved ikke* til spørgsmålet, om hvorvidt de tror på sig selv, er dem, der i laveste grad tror på sig selv (45 % mod hhv. 62,1 % og 51,7 %).

Udsat		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... 17.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	62,1 % (87)	27,1 % (38)	10,7 % (15)	100,0 % (140)
	Nej	51,7 % (15)	20,7 % (6)	27,6 % (8)	100,0 % (29)
	Ved ikke	45,0 % (18)	27,5 % (11)	27,5 % (11)	100,0 % (40)
	Total	57,4 % (120)	26,3 % (55)	16,3 % (34)	100,0 % (209)

P værdi: 0,037, Cramers V: 0,156

8.7. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogen fra skolen har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 19.a)

8.7.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen, hvis en fra skolen havde gjort dem psykisk ondt, føler sig i meget højere grad end de andre *altid/for det meste* kede af det (21,8 % mod hhv. 6,5 % og 8,2 %). Over halvdelen af de børn og unge, som svarede *ja* eller *ved ikke* ved spørgsmål 19.a, føler sig *sjældent/aldrig* kede af det (53,0 % og 64,4 %), hvorimod dette kun gælder for 43,6 % af de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt... 19.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	6,5 % (29)	40,5 % (181)	53,0 % (237)	100,0 % (447)
	Nej	21,8 % (12)	34,5 % (19)	43,6 % (24)	100,0 % (55)
	Ved ikke	8,2 % (6)	27,4 % (20)	64,4 % (47)	100,0 % (73)
	Total	8,2 % (47)	38,3 % (220)	53,6 % (308)	100,0 % (575)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,131.

8.7.2. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (32,7 % mod hhv. 13,3 % og 11,0 %). Således svarer kun lidt over halvdelen (54,5 %) af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker, i forhold til hhv. 74,9 % og 82,2 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt... 19.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	13,3 % (60)	74,9 % (338)	11,8 % (53)	100,0 % (451)
	Nej	32,7 % (18)	54,5 % (30)	12,7 % (7)	100,0 % (55)
	Ved ikke	11,0 % (8)	82,2 % (60)	6,8 % (5)	100,0 % (73)
	Total	14,9 % (86)	73,9 % (428)	11,2 % (65)	100,0 % (579)

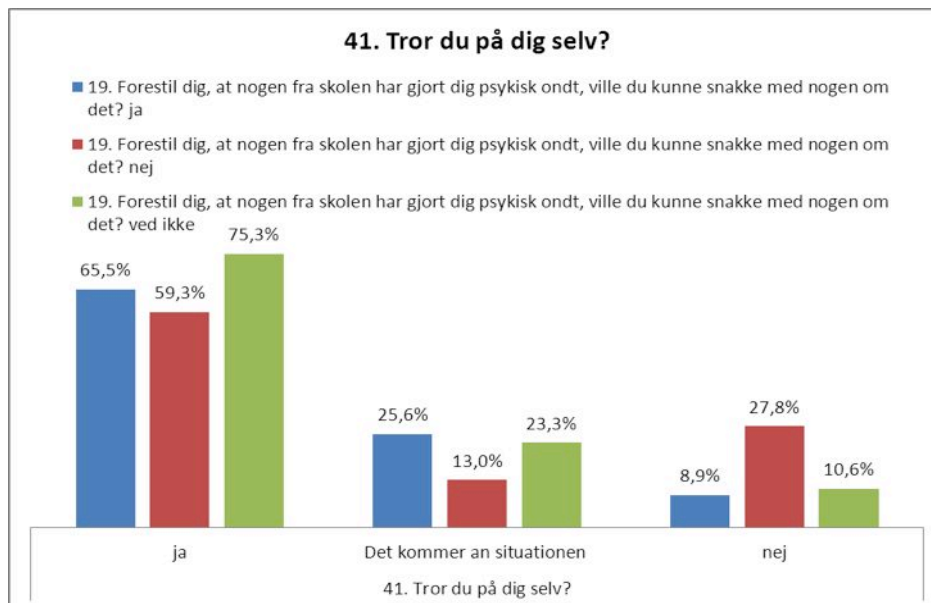
P værdi: 0,001, Cramers V: 0,126

8.7.3. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De børn og unge, som ville kunne snakke med nogen om situationen i 19.a, har markant bedre selvtillid end dem, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 8,9 % af dem, der vil kunne snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 27,8 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt... 19.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	65,5 % (294)	25,6 % (115)	8,9 % (40)	100,0 % (449)
	Nej	59,3 % (32)	13,0 % (7)	27,8 % (15)	100,0 % (54)
	Ved ikke	75,3 % (55)	16,4 % (12)	8,2 % (6)	100,0 % (73)
	Total	66,1 % (381)	23,3 % (134)	10,6 % (61)	100,0 % (576)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,141



8.8. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle børn/unge i familien har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 20.a)

8.8.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

En fjerdedel af de børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen, hvis børn/unge i deres familie gjorde dem fysisk ondt, føler sig *altid/for det meste* vrede, hvilket er markant højere end for de andre grupper (4,7 % og 6,7 %). Cirka halvdelen eller lidt under halvdelen af samtlige børn og unge føler sig *en gang i mellem* vrede. De børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen, føler sig i mindre grad end de andre *aldrig/sjældent* vrede (30,8 % mod 46,7 % og 43,3 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	4,7 % (20)	48,6 % (209)	46,7 % (201)	100,0 % (430)
	Nej	25,0 % (13)	44,2 % (23)	30,8 % (16)	100,0 % (52)
	Ved ikke	6,7 % (6)	50,0 % (45)	43,3 % (39)	100,0 % (90)
	Total	6,8 % (39)	48,4 % (277)	44,8 % (256)	100,0 % (572)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,165

8.8.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, føler sig i meget højere grad end de andre *altid/for det meste* kede af det (20,8 % mod hhv. 6,7 % og 7,8 %). Over halvdelen af de børn og unge, som svarede *ja* eller *ved ikke* ved spørgsmål 20.a, føler sig *sjældent/aldrig* kede af det (54,9 % og 51,1 %), hvorimod dette kun gælder for 49,1 % af de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	6,7 % (29)	38,4 % (166)	54,9 % (237)	100,0 % (432)
	Nej	20,8 % (11)	30,2 % (16)	49,1 % (26)	100,0 % (53)
	Ved ikke	7,8 % (7)	41,1 % (37)	51,1 % (46)	100,0 % (90)
	Total	8,2 % (47)	38,1 % (219)	53,7 % (309)	100,0 % (575)

P værdi: 0,012, Cramers V: 0,106

8.8.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (78,9 %, 73,1 % og 76,4 %). Dog føler de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen, sig i mindre grad *sjældent/aldrig* ensomme (73,1 %). Endvidere viser tabellen, at de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i markant højere grad end de andre *altid/for det meste* føler sig ensomme (21,2 % mod hhv. 5,6 % og 1,1 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,6 % (24)	15,5 % (67)	78,9 % (340)	100,0 % (431)
	Nej	21,2 % (11)	5,8 % (3)	73,1 % (38)	100,0 % (52)
	Ved ikke	1,1 % (1)	22,5 % (20)	76,4 % (68)	100,0 % (89)
	Total	6,3 % (36)	15,7 % (90)	78,0 % (446)	100,0 % (572)

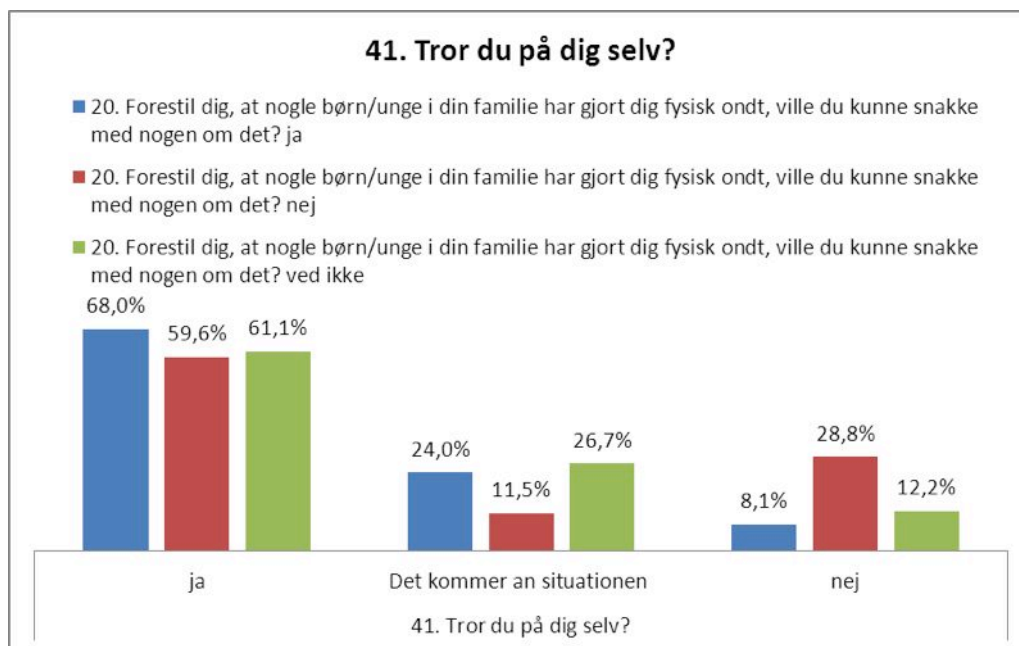
P værdi: 0,000, Cramers V: 0,158

8.8.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

Ligesom tidligere har de børn og unge, som vil kunne snakke med nogen om situationen i 20.a, bedre selvtillid end de, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 8,1 % af dem, der ville kunne snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 28,8 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	68,0 % (295)	24,0 % (104)	8,1 % (35)	100,0 % (434)
	Nej	59,6 % (31)	11,5 % (6)	28,8 % (15)	100,0 % (52)
	Ved ikke	61,1 % (55)	26,7 % (24)	12,2 % (11)	100,0 % (90)
	Total	66,1 % (381)	23,3 % (134)	10,6 % (61)	100,0 % (576)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,143



Blandt de 'udsatte' er der ligeledes en tendens til, at de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen, har markant dårligere selvtillid end de børn og unge, som godt vil kunne snakke med nogen om det (hele 37,9 % mod 12,1 %). De børn og unge, som svarede *ved ikke* ved spørgsmål 20.a, svarer i mindre grad end de to andre grupper, at de tror på sig selv, og i højere grad, at *det kommer an på situationen* (39,4 %). Relativt få svarer, at de ikke tror på sig selv.

Udsat		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge har gjort dig fysisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	61,1 % (91)	26,8 % (40)	12,1 % (18)	100,0 % (149)
	Nej	55,2 % (16)	6,9 % (2)	37,9 % (11)	100,0 % (29)
	Ved ikke	45,5 % (15)	39,4 % (13)	15,2 % (5)	100,0 % (33)
	Total	57,8 % (122)	26,1 % (55)	16,1 % (34)	100,0 % (211)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,204

8.9. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle børn/unge i familien har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 21.a)

8.9.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen, hvis børn/unge i deres familie havde gjort dem psykisk ondt, svarer i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig vrede (21,5 % mod 4,5 % og 6,9 %). Lidt under halvdelen af samtlige børn og unge svarer, at de *en gang i mellem* føler sig vrede. De børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen, svarer i mindre grad end de andre, at de *aldrig/sjældent* føler sig vrede (30,8 % mod 46,7 % - 44,8 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... 21.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	4,5 % (19)	48,8 % (205)	46,7 % (196)	100,0 % (420)
	Nej	21,5 % (14)	47,7 % (31)	30,8 % (20)	100,0 % (65)
	Ved ikke	6,9 % (6)	48,3 % (42)	44,8 % (39)	100,0 % (87)
	Total	6,8 % (39)	48,6 % (278)	44,6 % (255)	100,0 % (572)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,154

8.9.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, svarer i meget højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig kede af det (21,5 % mod hhv. 6,4 % og 6,9 %). Over halvdelen af de børn og unge, som svarede *ja* eller *ved ikke* ved spørgsmål 21.a, svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig kede af det (53,7 % og 58,6 %), hvorimod dette kun gælder for 46,2 % af de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... 21.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	6,4 % (27)	40,0 % (169)	53,7 % (227)	100,0 % (423)
	Nej	21,5 % (14)	32,3 % (21)	46,2 % (30)	100,0 % (65)
	Ved ikke	6,9 % (6)	34,5 % (30)	58,6 % (51)	100,0 % (87)
	Total	8,2 % (47)	38,3 % (220)	53,6 % (308)	100,0 % (575)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,126

8.9.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (78,7 %, 73,8 % og 77,6 %). Dog svarer de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen, i mindre grad, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (73,8 %). Endvidere svarer de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig ensomme (18,5 % mod hhv. 5,5 % og 1,2 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... 21.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,5 % (23)	15,9 % (67)	78,7 % (332)	100,0 % (422)
	Nej	18,5 % (12)	7,7 % (5)	73,8 % (48)	100,0 % (65)
	Ved ikke	1,2 % (1)	21,2 % (18)	77,6 % (66)	100,0 % (85)
	Total	6,3 % (36)	15,7 % (90)	78,0 % (446)	100,0 % (572)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,144

8.9.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (32,7 % mod hhv. 13,0 % og 13,3 %). Således svarer kun lidt under halvdelen (48,1 %) af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker, i forhold til hhv. 77,1 % og 73,3 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	13,0 % (57)	77,1 % (337)	9,8 % (43)	100,0 % (437)
	Nej	32,7 % (17)	48,1 % (25)	19,2 % (10)	100,0 % (52)
	Ved ikke	13,3 % (12)	73,3 % (66)	13,3 % (12)	100,0 % (90)
	Total	14,9 % (86)	73,9 % (428)	11,2 % (65)	100,0 % (579)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,137

8.9.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De børn og unge, som har svaret *ja* til, at de ville kunne snakke med nogen om situationen i 21.a, har bedre selvtilid end de, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 8,9 % af de, der ville snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 21,9 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... 21.a Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	66,4 % (282)	24,7 % (105)	8,9 % (38)	100,0 % (425)
	Nej	64,1 % (41)	14,1 % (9)	21,9 % (14)	100,0 % (64)
	Ved ikke	66,7 % (58)	23,0 % (20)	10,3 % (9)	100,0 % (87)
	Total	66,1 % (381)	23,3 % (134)	10,6 % (61)	100,0 % (576)

P værdi: 0,021, Cramers V: 0,100

41. Tror du på dig selv?

- 21. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt, ville du kunne snakke med nogen om det? ja
- 21. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt, ville du kunne snakke med nogen om det? nej
- 21. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt, ville du kunne snakke med nogen om det? ved ikke



41. Tror du på dig selv?

8.10. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle af de voksne i familien har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 22.a)

8.10.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen, hvis nogle voksne i familien gjorde dem fysisk ondt, svarer i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig vrede (20,3 % mod 5,1 % og 3,1 %). Cirka halvdelen af samtlige børn og unge svarer, at de *en gang i mellem* føler sig vrede. De børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen, svarer i mindre grad end de andre, at de *aldrig/sjældent* føler sig vrede (27,8 % mod 48,0 % og 45,4 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... 22.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,1 % (20)	47,0 % (185)	48,0 % (189)	100,0 % (394)
	Nej	20,3 % (16)	51,9 % (41)	27,8 % (22)	100,0 % (79)
	Ved ikke	3,1 % (3)	51,5 % (50)	45,4 % (44)	100,0 % (97)
	Total	6,8 % (39)	48,4 % (276)	44,7 % (255)	100,0 % (570)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,165

8.10.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen, hvis nogle voksne i familien gjorde dem fysisk ondt, svarer i meget højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig kede af det (15,0 % mod hhv. 7,1 % og 6,2 %). Over halvdelen af de børn og unge, som svarede *ja* eller *ved ikke* ved spørgsmål 22.a, svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig kede af det (54,8 % og 59,8 %), hvorimod dette kun gælder for 41,3 % af de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... 22.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	7,1 % (28)	38,1 % (151)	54,8 % (217)	100,0 % (396)
	Nej	15,0 % (12)	43,8 % (35)	41,3 % (33)	100,0 % (80)
	Ved ikke	6,2 % (6)	34,0 % (33)	59,8 % (58)	100,0 % (97)
	Total	8,0 % (46)	38,2 % (219)	53,8 % (308)	100,0 % (573)

P værdi: 0,043, Cramers V: 0,093

8.10.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (80,4 %, 62,3 % og 81,3 %). Dog svarer de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen, i markant mindre grad, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (62,3 %). Endvidere svarer de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig ensomme (20,8 % mod hhv. 5,0 % og 0,0 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... 22.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,0 % (20)	14,6 % (58)	80,4 % (319)	100,0 % (397)
	Nej	20,8 % (16)	16,9 % (13)	62,3 % (48)	100,0 % (77)
	Ved ikke	0,0 % (0)	18,8 % (18)	81,3 % (78)	100,0 % (96)
	Total	6,3 % (36)	15,6 % (89)	78,1 % (445)	100,0 % (570)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,179

8.10.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge. (32,5 % mod hhv. 12,2 % og 11,3 %). Således svarer kun lidt over halvdelen (53,8 %) af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker i forhold til hhv. 76,2 % og 81,4 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... 22.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	12,2 % (49)	76,2 % (305)	11,5 % (46)	100,0 % (400)
	Nej	32,5 % (26)	53,8 % (43)	13,8 % (11)	100,0 % (80)
	Ved ikke	11,3 % (11)	81,4 % (79)	7,2 % (7)	100,0 % (97)
	Total	14,9 % (86)	74,0 % (427)	11,1 % (64)	100,0 % (577)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,152

8.10.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

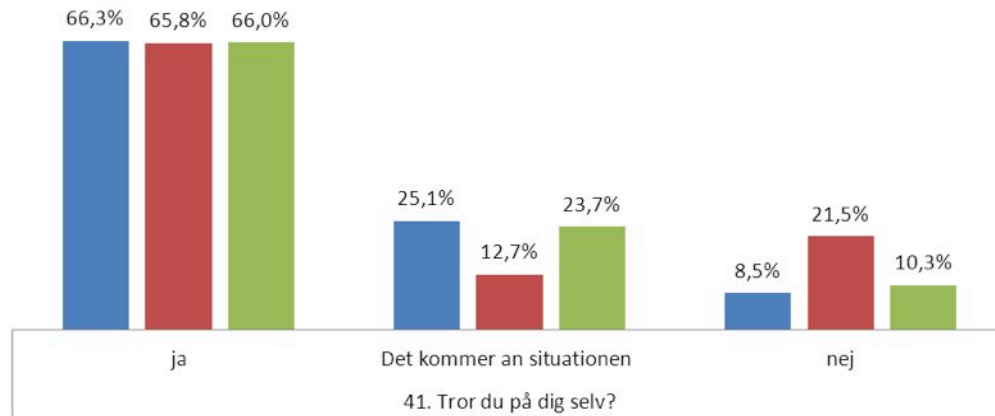
De børn og unge, som har svaret *ja* til, at de ville kunne snakke med nogen om situationen i 22.a, har bedre selvtilid end de, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 8,5 % af de, der vil kunne snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 21,5 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at nogle voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... 22.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	66,3 % (264)	25,1 % (100)	8,5 % (34)	100,0 % (398)
	Nej	65,8 % (52)	12,7 % (10)	21,5 % (17)	100,0 % (79)
	Ved ikke	66,0 % (64)	23,7 % (23)	10,3 % (10)	100,0 % (97)
	Total	66,2 % (380)	23,2 % (133)	10,6 % (61)	100,0 % (574)

P værdi: 0,005, Cramers V: 0,114

41. Tror du på dig selv?

- 22. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt, ville du kunne snakke med nogen om det? ja
- 22. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt, ville du kunne snakke med nogen om det? nej
- 22. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt, ville du kunne snakke med nogen om det? ved ikke



8.11. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis nogle af de voksne i familien har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 23.a)

8.11.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen, hvis nogle voksne i deres familie har gjort dem psykisk ondt, svarer i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig vrede (16,4 % mod 5,9 % og 4,5 %). Cirka halvdelen af samtlige børn og unge svarer, at de *en gang i mellem* føler sig vrede. De børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen svarer i mindre grad end de andre, at de *aldrig/sjældent* føler sig vrede (32,8 % mod 47,1 % og 42,7 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,9 % (23)	47,1 % (185)	47,1 % (185)	100,0 % (393)
	Nej	16,4 % (11)	50,7 % (34)	32,8 % (22)	100,0 % (67)
	Ved ikke	4,5 % (5)	52,7 % (58)	42,7 % (47)	100,0 % (110)
	Total	6,8 % (39)	48,6 % (277)	44,6 % (254)	100,0 % (570)

P værdi: 0,008, Cramers V: 0,110

8.11.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, svarer i meget højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig kede af det (16,4 % mod hhv. 7,1 % og 6,4 %). Over halvdelen af de børn og unge, som svarede *ja* eller *ved ikke* ved spørgsmål 23.a, svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig kede af det (53,0 % og 61,8 %), hvorimod dette kun gælder for 44,8 % af de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	7,1 % (28)	39,9 % (158)	53,0 % (210)	100,0 % (396)
	Nej	16,4 % (11)	38,8 % (26)	44,8 % (30)	100,0 % (67)
	Ved ikke	6,4 % (7)	31,8 % (35)	61,8 % (68)	100,0 % (110)
	Total	8,0 % (46)	38,2 % (219)	53,8 % (308)	100,0 % (573)

P værdi: 0,032, Cramers V: 0,096

8.11.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (80,1 %, 63,1 % og 79,8 %). Dog svarer de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen, i markant mindre grad, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (63,1 %). Endvidere svarer de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig ensomme (23,1 % mod hhv. 5,1 % og 0,9 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,1 % (20)	14,9 % (59)	80,1 % (317)	100,0 % (396)
	Nej	23,1 % (15)	13,8 % (9)	63,1 % (41)	100,0 % (65)
	Ved ikke	0,9 % (1)	19,3 % (21)	79,8 % (87)	100,0 % (109)
	Total	6,3 % (36)	15,6 % (89)	78,1 % (445)	100,0 % (570)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,183

8.11.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (35,8 % mod hhv. 12,8 % og 10,0 %). Således svarer kun lidt over halvdelen (56,7 %) af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker, i forhold til hhv. 75,8 % og 78,2 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	12,8 % (51)	75,8 % (303)	11,5 % (46)	100,0 % (400)
	Nej	35,8 % (24)	56,7 % (38)	7,5 % (5)	100,0 % (67)
	Ved ikke	10,0 % (11)	78,2 % (86)	11,8 % (13)	100,0 % (110)
	Total	14,9 % (86)	74,0 % (427)	11,1 % (64)	100,0 % (577)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,152

8.11.5. At skære i sig selv (spørgsmål 39.2)

20,9 % af de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen, hvis voksne i familien gjorde dem fysisk ondt, svarer, at de har skåret i sig selv. Denne andel er næsten tre gange højere end for de børn og unge, som godt ville kunne snakke med nogen (7,5 %). Der er således en signifikant sammenhæng mellem manglende tiltro til at snakke med andre om egne ulovlige handlinger og tendens til at skære i sig selv.

Total		39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt.... 23.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	7,5 % (30)	87,3 % (350)	5,2 % (21)	100,0 % (401)
	Nej	20,9 % (14)	76,1 % (51)	3,0 % (2)	100,0 % (67)
	Ved ikke	7,3 % (8)	89,0 % (97)	3,7 % (4)	100,0 % (109)
	Total	9,0 % (52)	86,3 % (498)	4,7 % (27)	100,0 % (577)

P værdi: 0,008, Cramers V: 0,109

8.11.6. Spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)

Dette mønster viser sig også ift. en anden selvskadende adfærd: spiseforstyrrelser. Således svarer 16,4 % af de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen i 23.a, at de har haft en spiseforstyrrelse mod 5,6 % af dem, der godt ville kunne snakke med nogen. Til gengæld er der her dobbelt så mange blandt sidstnævnte gruppe, som *ikke har lyst til at svare på spørgsmålet* sammenlignet med de børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen.

Total		39.3. Har du nogensinde haft en spiseforstyrrelse?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,6 % (22)	88,4 % (349)	6,1 % (24)	100,0 % (395)
	Nej	16,4 % (11)	80,6 % (54)	3,0 % (2)	100,0 % (67)
	Ved ikke	7,3 % (8)	90,8 % (99)	1,8 % (2)	100,0 % (109)
	Total	7,2 % (41)	87,9 % (502)	4,9 % (28)	100,0 % (571)

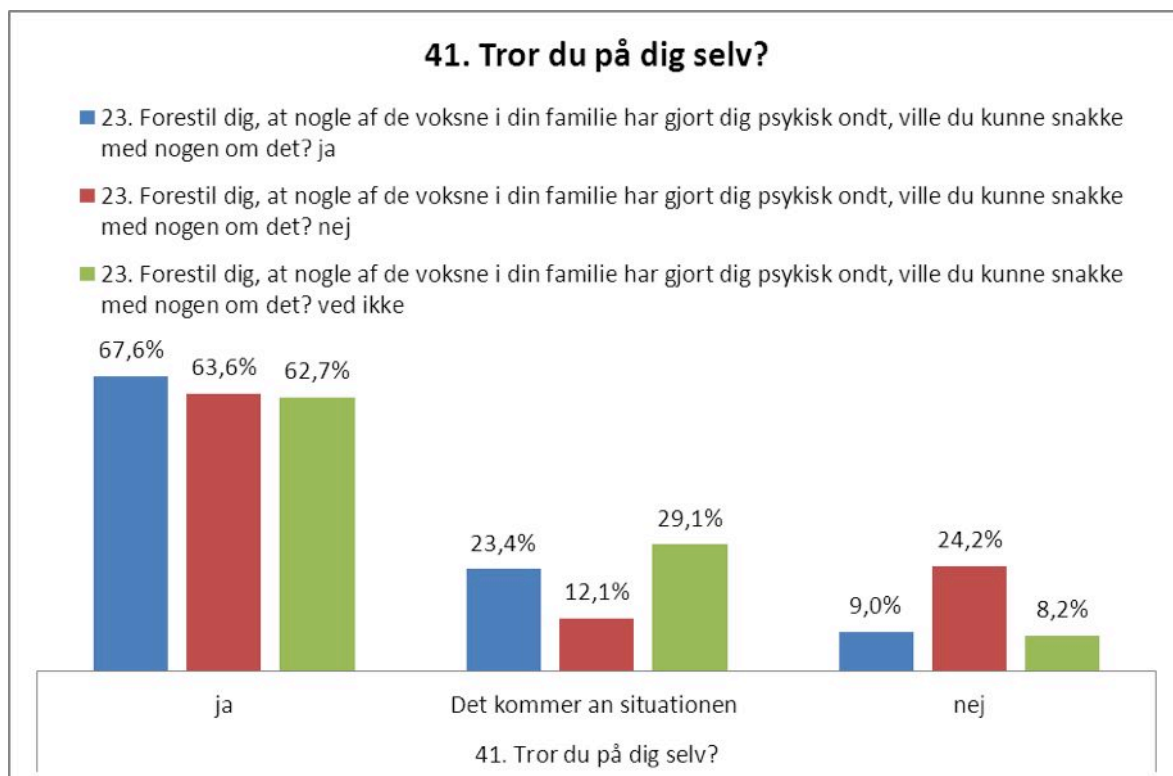
P værdi: 0,009, Cramers V: 0,109

8.11.7. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De børn og unge, som har svaret *ja* til, at de ville kunne snakke med nogen om situationen i 23.a, har bedre selvtillid end de, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 9,0 % af de, der ville snakke med nogen, at de *ikke tror på sig selv*, mens dette tal er oppe på 24,2 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 23.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	67,6 % (269)	23,4 % (93)	9,0 % (36)	100,0 % (398)
	Nej	63,6 % (42)	12,1 % (8)	24,2 % (16)	100,0 % (66)
	Ved ikke	62,7 % (69)	29,1 % (32)	8,2 % (9)	100,0 % (110)
	Total	66,2 % (380)	23,2 % (133)	10,6 % (61)	100,0 % (574)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,127



Blandt de 'udsatte' børn og unge finder vi ligeledes en tendens til, at de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen, har markant dårligere selvtillid end de børn og unge, som godt kunne snakke med nogen om det (40,7 % mod 13,5 %). De børn og unge, som svarede *ved ikke* ved spørgsmål 23.a, svarer cirka i ligeså lav grad som de, der ikke kunne snakke med nogen om det, at de tror på sig selv, og i højere grad at *det kommer an på situationen* (38,9 %). Relativt få svarer, at de ikke tror på sig selv.

Udsat		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... 20.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	60,1 % (89)	26,4 % (39)	13,5 % (20)	100,0 % (148)
	Nej	51,9 % (14)	7,4 % (2)	40,7 % (11)	100,0 % (27)
	Ved ikke	52,8 % (19)	38,9 % (14)	8,3 % (3)	100,0 % (36)
	Total	57,8 % (122)	26,1 % (55)	16,1 % (34)	100,0 % (211)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,209

8.12. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis andre, man kender, har gjort en fysisk ondt (spørgsmål 24.a)

8.12.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen i 24.a, svarer i meget højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig kede af det (18,4 % mod hhv. 6,4 % og 13,4 %). Over halvdelen af de børn og unge, som svarede *ja* eller *ved ikke* ved spørgsmål 24.a, svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig kede af det (52,7 % og 65,7 %), hvorimod dette kun gælder for lidt under halvdelen (47,4 %) af de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... 24.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	6,4 % (30)	40,9 % (192)	52,7 % (247)	100,0 % (469)
	Nej	18,4 % (7)	34,2 % (13)	47,4 % (18)	100,0 % (38)
	Ved ikke	13,4 % (9)	20,9 % (14)	65,7 % (44)	100,0 % (67)
	Total	8,0 % (46)	38,2 % (219)	53,8 % (309)	100,0 % (574)

P værdi: 0,001, Cramers V: 0,124

8.12.2. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

Tabellen nedenfor viser tydeligt, at de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i markant højere grad har haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (42,1 % mod hhv. 12,7 % og 14,9 %). Således svarer under halvdelen (44,7 %) af disse børn og unge *nej* til spørgsmålet om selvmordstanker, i forhold til hhv. 75,5 % og 82,1 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			Total
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	
Forestil dig, at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... 24.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	12,7 % (60)	75,5 % (357)	11,8 % (56)	100,0 % (473)
	Nej	42,1 % (16)	44,7 % (17)	13,2 % (5)	100,0 % (38)
	Ved ikke	14,9 % (10)	82,1 % (55)	3,0 % (2)	100,0 % (67)
	Total	14,9 % (86)	74,2 % (429)	10,9 % (63)	100,0 % (578)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,161

8.13. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis andre, man kender, har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 25.a)

8.13.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

De børn og unge, som ikke ville kunne tale med nogen om situationen, svarer i markant højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig vrede (25,0 % mod 5,2 % og 4,9 %). Cirka halvdelen af samtlige børn og unge svarer at de *en gang i mellem* føler sig vrede (dog kun 43,9 % af *ved ikke*). De børn og unge, som ikke kunne snakke med nogen om situationen svarer i mindre grad end de andre, at de *aldrig/sjældent* føler sig vrede (25,0 % mod 45,6 % og 51,2 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... 25.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,2 % (23)	49,2 % (219)	45,6 % (203)	100,0 % (445)
	Nej	25,0 % (11)	50,0 % (22)	25,0 % (11)	100,0 % (44)
	Ved ikke	4,9 % (4)	43,9 % (36)	51,2 % (42)	100,0 % (82)
	Total	6,7 % (38)	48,5 % (277)	44,8 % (256)	100,0 % (571)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,160

8.13.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, svarer i meget højere grad end de andre, at de *altid/for det meste* føler sig kede af det (25,0 % mod hhv. 6,3 % og 9,6 %). Over halvdelen af de børn og unge, som svarede *ja* eller *ved ikke* ved spørgsmål 25.a, svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig kede af det (52,1 % og 67,5 %), hvorimod dette kun gælder for 43,2 % af de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen.

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... 25.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	6,3 % (28)	41,6 % (186)	52,1 % (233)	100,0 % (447)
	Nej	25,0 % (11)	31,8 % (14)	43,2 % (19)	100,0 % (44)
	Ved ikke	9,6 % (8)	22,9 % (19)	67,5 % (56)	100,0 % (83)
	Total	8,2 % (47)	38,2 % (219)	53,7 % (308)	100,0 % (574)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,157

8.13.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (79,0 %, 63,6 % og 80,0 %). Dog svarer de børn og unge, som ikke vil kunne snakke med nogen om situationen, i markant mindre grad, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme (63,6 %). Endvidere viser tabellen, at de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen, i markant højere grad end de andre, svarer, at de *altid/for det meste* føler sig ensomme (25,0 % mod hhv. 5,1 % og 2,5 %).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
Forestil dig, at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... 25.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	5,1 % (23)	15,9 % (71)	79,0 % (353)	100,0 % (447)
	Nej	25,0 % (11)	11,4 % (5)	63,6 % (28)	100,0 % (44)
	Ved ikke	2,5 % (2)	17,5 % (14)	80,0 % (64)	100,0 % (80)
	Total	6,3 % (36)	15,8 % (90)	77,9 % (445)	100,0 % (571)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,160

8.13.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om situationen i 25.a, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (43,2 % mod hhv. 13,3 % og 8,4 %). Således svarer under halvdelen (43,2 %) af disse børn og unge, at de ikke har haft selvmordstanker i forhold til hhv. 75,2 % og 84,3 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			Total
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	
Forestil dig, at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... 25.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	13,3 % (60)	75,2 % (339)	11,5 % (52)	100,0 % (451)
	Nej	43,2 % (19)	43,2 % (19)	13,6 % (6)	100,0 % (44)
	Ved ikke	8,4 % (7)	84,3 % (70)	7,2 % (6)	100,0 % (83)
	Total	14,9 % (86)	74,0 % (428)	11,1 % (64)	100,0 % (578)

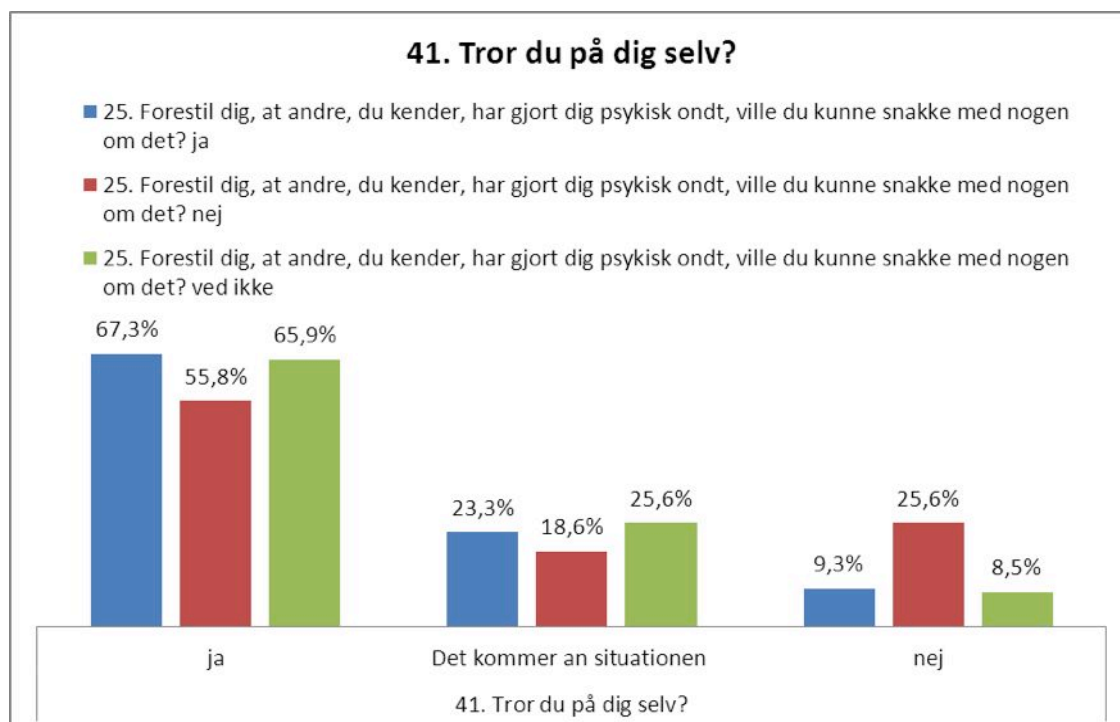
P værdi: 0,000, Cramers V: 0,174

8.13.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De børn og unge, som ville kunne snakke med nogen om situationen i 25.a, har bedre selvtillid end de, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 9,3 % af de, der ville snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 25,6 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... 25.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	67,3 % (303)	23,3 % (105)	9,3 % (42)	100,0 % (450)
	Nej	55,8 % (24)	18,6 % (8)	25,6 % (11)	100,0 % (43)
	Ved ikke	65,9 % (54)	25,6 % (21)	8,5 % (7)	100,0 % (82)
	Total	66,3 % (381)	23,3 % (134)	10,4 % (60)	100,0 % (575)

P værdi: 0,020, Cramers V: 0,101



8.14. Trivsel ift. at kunne snakke med nogen, hvis en fremmed har gjort en psykisk ondt (spørgsmål 27.a)

8.14.1. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen, hvis en fremmed gjorde dem psykisk ondt, har i markant højere grad haft selvmordstanker i forhold til de andre børn og unge (37,0 % mod hhv. 12,8 % og 14,8 %). Således svarer under halvdelen (45,7 %) af disse børn og unge, at de ikke har haft selvmordstanker, i forhold til hhv. 76,3 % og 79,6 % af de andre børn og unge.

Total		39.1. har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt... 27.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	12,8 % (61)	76,3 % (364)	10,9 % (52)	100,0 % (477)
	Nej	37,0 % (17)	45,7 % (21)	17,4 % (8)	100,0 % (46)
	Ved ikke	14,8 % (8)	79,6 % (43)	5,6 % (3)	100,0 % (54)
	Total	14,9 % (86)	74,2 % (428)	10,9 % (63)	100,0 % (577)

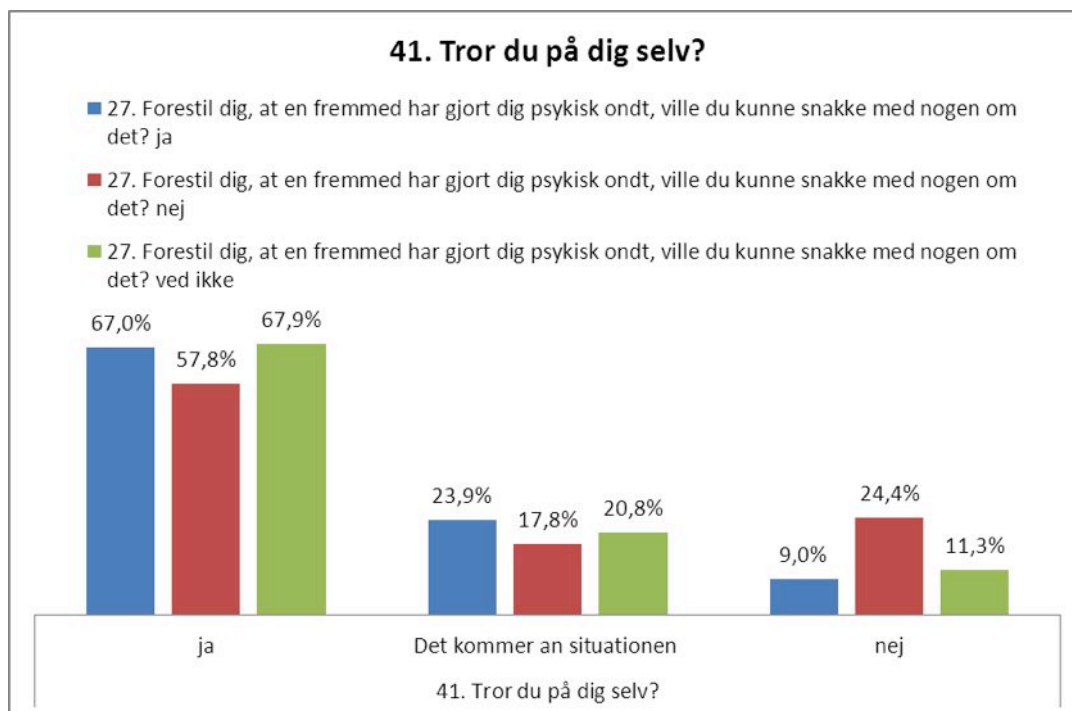
P værdi: 0,000, Cramers V: 0,148

8.14.2. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

De børn og unge, som har svaret *ja* til, at de ville kunne snakke med nogen om situationen i 27.a, har bedre selvtilid end de, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Således svarer kun 9,0 % af de, der vil kunne snakke med nogen, at de ikke tror på sig selv, mens dette tal er oppe på 24,4 % blandt de børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt... 27.a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	Ja	67,0 % (319)	23,9 % (114)	9,0 % (43)	100,0 % (476)
	Nej	57,8 % (26)	17,8 % (8)	24,4 % (11)	100,0 % (45)
	Ved ikke	67,9 % (36)	20,8 % (11)	11,3 % (6)	100,0 % (53)
	Total	66,4 % (381)	23,2 % (133)	10,5 % (60)	100,0 % (574)

P værdi: 0,029, Cramers V: 0,097



8.15. Trivsel ift. hvis en voksen i familien har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 28)

8.15.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

Omkring halvdelen af samtlige børn og unge (uanset udsathed) svarer, at de *en gang i mellem* føler sig vrede. De børn og unge, som har oplevet, at deres hemmelighed enten er blevet svigtet eller som ikke har fortalt noget hemmeligt, føler sig oftere *altid/for det meste* vrede sammenlignet med dem, der ikke har oplevet, at deres hemmelighed blev fortalt videre af en voksen i familien (12,4 % og 12,8 % mod 4,0 % og 3,6 %).

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
28. Har du prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	4,0 % (12)	47,0 % (140)	49,0 % (146)	100,0 % (298)
	Ja	12,4 % (12)	54,6 % (53)	33,0 % (32)	100,0 % (97)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	12,8 % (12)	50,0 % (47)	37,2 % (35)	100,0 % (94)
	Ved ikke	3,6 % (3)	44,6 % (37)	51,8 % (43)	100,0 % (83)
	Total	6,8 % (39)	48,4 % (277)	44,8 % (256)	100,0 % (572)

P værdi: 0,002, Cramers V: 0,137

8.15.2. Ked af det (spørgsmål 38.3)

Dem, hvis hemmelighed enten er blevet svigtet eller som ikke har fortalt noget hemmeligt, føler sig oftere *altid/for det meste* kede af det sammenlignet med dem, der ikke har prøvet, at deres tillid blev svigtet (15,2 % og 14,9 % mod 4,0 % og 7,1 %). Kun 36,4 % af de, der har prøvet, at en voksen i familien fortalte en hemmelighed videre, føler sig *sjældent/aldrig* kede af det. Dette gælder derimod for over halvdelen af de andre børn og unge (55,4 %, 53,2 % og 65,5 %).

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
28. Har du prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	4,0 % (12)	40,6 % (121)	55,4 % (165)	100,0 % (298)
	Ja	15,2 % (15)	48,5 % (48)	36,4 % (36)	100,0 % (99)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	14,9 % (14)	31,9 % (30)	53,2 % (50)	100,0 % (94)
	Ved ikke	7,1 % (6)	27,4 % (23)	65,5 % (55)	100,0 % (84)
	Total	8,2 % (47)	38,6 % (222)	53,2 % (306)	100,0 % (575)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,167

De 'udsatte' børn og unge svarer en del mere negativt end samtlige børn og unge uanset udsathed. Bortset fra dette finder vi igen samme mønster: Der er en markant større andel af dem, hvis hemmelighed enten er blevet videreført eller som har fortalt noget hemmeligt, som *altid/for det meste* føler sig ked af det (22,7 % og 16,7 % mod 6,0 % og 13,3 %). Kun 18,2 % af de 'udsatte', der har prøvet at en voksen i familien fortalte hemmeligheden videre, føler sig *sjældent/aldrig* kede af det. Dette gælder derimod for over halvdelen (56,7 %) af de 'udsatte', som svarede *ved ikke*, 44,0 % af de 'udsatte', som svarede *nej* og 41,7 % af de 'udsatte', som ikke har fortalt noget hemmeligt til en voksen i familien.

Udsat		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
28. Har du prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	6,0 % (6)	50,0 % (50)	44,0 % (44)	100,0 % (100)
	Ja	22,7 % (10)	59,1 % (26)	18,2 % (8)	100,0 % (44)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	16,7 % (6)	41,7 % (15)	41,7 % (15)	100,0 % (36)
	Ved ikke	13,3 % (4)	30,0 % (9)	56,7 % (17)	100,0 % (30)
	Total	12,4 % 26	47,6 % 100	40,0 % 84	100,0 % 210

P værdi: 0,004, Cramers V: 0,212

8.15.3. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt over halvdelen af samtlige børn og unge svarer, at de *sjældent/aldrig* føler sig ensomme, selvom der er forskel, alt efter hvad de svarede til spørgsmål 28. Endvidere er det tydeligt at se, at de børn og unge, som ikke har fortalt noget hemmeligt til en voksen i familien, oftere end de andre svarer, at de *altid/for det meste* føler sig ensomme. Blandt de børn og unge, som har prøvet at hemmeligheden blev videreført, er andelen halvt så stor (7,1 %), men stadig markant højere end for de sidste grupper.

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
28. Har du prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	4,0 % (12)	14,1 % (42)	81,8 % (243)	100,0 % (297)
	Ja	7,1 % (7)	22,4 % (22)	70,4 % (69)	100,0 % (98)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	16,1 % (15)	20,4 % (19)	63,4 % (59)	100,0 % (93)
	Ved ikke	2,4 % (2)	8,3 % (7)	89,3 % (75)	100,0 % (84)
	Total	6,3 % (36)	15,7 % (90)	78,0 % (446)	100,0 % (572)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,166

8.15.4. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

De børn og unge, som enten har prøvet, at en voksen fortalte deres hemmelighed videre, eller ikke har fortalt noget hemmeligt til voksne i deres familie, svarer i markant højere grad end de andre, at de har haft selvmordstanker (hhv. 25,3 % og 26,3 %). Det vil sige børn og unge, som enten har oplevet, at deres tillid blev 'svigtet' eller som muligvis ikke har tillid til voksne i familien og derfor ikke har fortalt noget hemmeligt. Disse to grupper svarer desuden i højere grad end de øvrige børn og unge, at de *ikke har lyst til at svare på spørgsmålet*.

Total		39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	9,7 % (29)	81,0 % (243)	9,3 % (28)	100,0 % (300)
	Ja	25,3 % (25)	56,6 % (56)	18,2 % (18)	100,0 % (99)
	Jeg har ikke fortalt noget hemmeligt	26,3 % (25)	60,0 % (57)	13,7 % (13)	100,0 % (95)
	Ved ikke	8,2 % (7)	84,7 % (72)	7,1 % (6)	100,0 % (85)
	Total	14,9 % (86)	73,9 % (428)	11,2 % (65)	100,0 % (579)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,187

De 'udsatte' svarer meget mere negativt (flere har haft selvmordstanker) end ved den samlede gruppe af børn og unge (se nedenstående tabel). Derudover finder vi igen det samme mønster; at de børn og unge, som enten har prøvet at en voksen fortalte deres hemmelighed videre, eller ikke har fortalt noget hemmeligt til voksne i deres familie, i markant højere grad end de andre har haft selvmordstanker (hhv. 40,9 % og 50,0 %). Disse to grupper svarer desuden også i højere grad end de øvrige 'udsatte', at de *ikke har lyst til at svare på spørgsmålet*. Kun cirka to femtedel af disse to grupper svarer, at de ikke har haft selvmordstanker, sammenlignet med 66,7 % af de, som ikke har oplevet, at deres hemmelighed blev fortalt videre, og 80 % af de, som svarede *ved ikke* ved spørgsmål 28. Dette er en meget markant forskel, hvilket Cramers V på 0,239 hentyder til (stærk sammenhæng betyder stor forskel på grupperne).

Udsat		39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	19,6 % (20)	66,7 % (68)	13,7 % (14)	100,0 % (102)
	Ja	40,9 % (18)	40,9 % (18)	18,2 % (8)	100,0 % (44)
	Jeg har ikke fortalt noget hemmeligt	50,0 % (18)	38,9 % (14)	11,1 % (4)	100,0 % (36)
	Ved ikke	10,0 % (3)	80,0 % (24)	10,0 % (3)	100,0 % (30)
	Total	27,8 % (59)	58,5 % (124)	13,7 % (29)	100,0 % (212)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,239

8.15.5. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

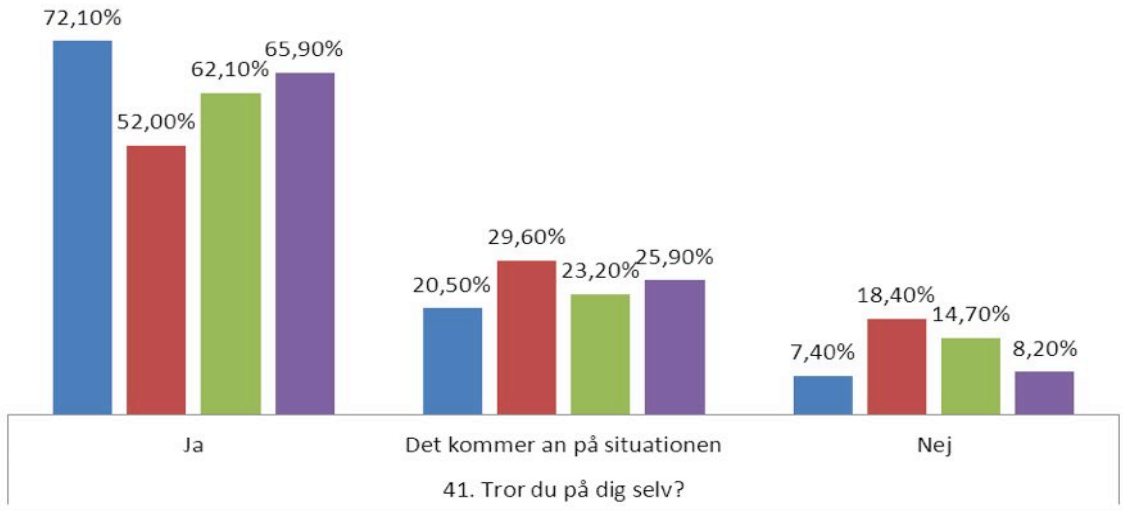
De børn og unge, som har prøvet, at en voksen i deres familie har fortalt en hemmelighed videre (dvs. deres tillid blev svigtet), har dårligere selvtillid end de, der ikke har prøvet det, eller slet ikke har fortalt noget hemmeligt (18,4 % mod hhv. 14,7 % og 7,4 %).

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	72,1 % (215)	20,5 % (61)	7,4 % (22)	100,0 % (298)
	Ja	52,0 % (51)	29,6 % (29)	18,4 % (18)	100,0 % (98)
	Jeg har ikke fortalt noget hemmeligt	62,1 % (59)	23,2 % (22)	14,7 % (14)	100,0 % (95)
	Ved ikke	65,9 % (56)	25,9 % (22)	8,2 % (7)	100,0 % (85)
	Total	66,1 % (381)	23,3 % (134)	10,6 % (61)	100,0 % (576)

P værdi: 0,006, Cramers V: 0,126

41. Tror du på dig selv?

- ny28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? Nej
- ny28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? Ja
- ny28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? Jeg har ikke fortalt noget hemmeligt
- ny28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? Ved ikke



8.16. Trivsel ift. hvis en professionel voksen har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 29)

8.16.1. Vrede (spørgsmål 38.2)

Markant flere af de børn og unge, hvis hemmelighed er blevet videreført, føler sig *altid/for det meste* vrede sammenlignet med de andre børn og unge (20,7 % mod 5,8 %, 6,3 % og 6,0 %). Kun 37,9 % af de børn og unge, der har prøvet at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte deres hemmelighed videre, føler sig *sjældent/aldrig* kede af det. Dette gælder for 36,0 % af de, der svarede *ved ikke*, 41,5 % af de, der svarede *nej* og næsten halvdelen (49,6 %) af de, som ikke har fortalt noget hemmeligt til en professionel. En mulig forklaring på, hvorfor sidstnævnte gruppe svarer mest 'positivt', kan være, at de børn og unge, som ikke har fortalt hemmeligheder til en professionel voksen, ikke har haft behov for hjælp.

Total		38.2. Hvor ofte føler du dig vred?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
29. Har du prøvet, at en professionel voksen fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	5,8 % (13)	52,7 % (118)	41,5 % (93)	100,0 % (224)
	Ja	20,7 % (6)	41,4 % (12)	37,9 % (11)	100,0 % (29)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	6,3 % (17)	44,1 % (119)	49,6 % (134)	100,0 % (270)
	Ved ikke	6,0 % (3)	58,0 % (29)	36,0 % (18)	100,0 % (50)
	Total	6,8 % (39)	48,5 % (278)	44,7 % (256)	100,0 % (573)

P værdi: 0,021, Cramers V: 0,114

8.16.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge føler sig *sjældent/aldrig* ensomme (81,3 %, 72,4 %, 76,4 % og 75,5 %). 10,3 % af de, som har prøvet, at en professionel voksen fortalte en hemmelighed videre, føler sig *altid/for det meste* ensomme, mens dette kun gælder for 7,7 % af de, der ikke har fortalt noget hemmeligt, 6,1 % af dem, der svarede *ved ikke* og kun 4,0 % af dem, som svarede *nej*.

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
29. Har du prøvet, at en professionel voksen fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	4,0 % (9)	14,7 % (33)	81,3 % (182)	100,0 % (224)
	Ja	10,3 % (3)	17,2 % (5)	72,4 % (21)	100,0 % (29)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	7,7 % (21)	15,9 % (43)	76,4 % (207)	100,0 % (271)
	Ved ikke	6,1 % (3)	18,4 % (9)	75,5 % (37)	100,0 % (49)
	Total	6,3 % (36)	15,7 % (90)	78,0 % (447)	100,0 % (573)

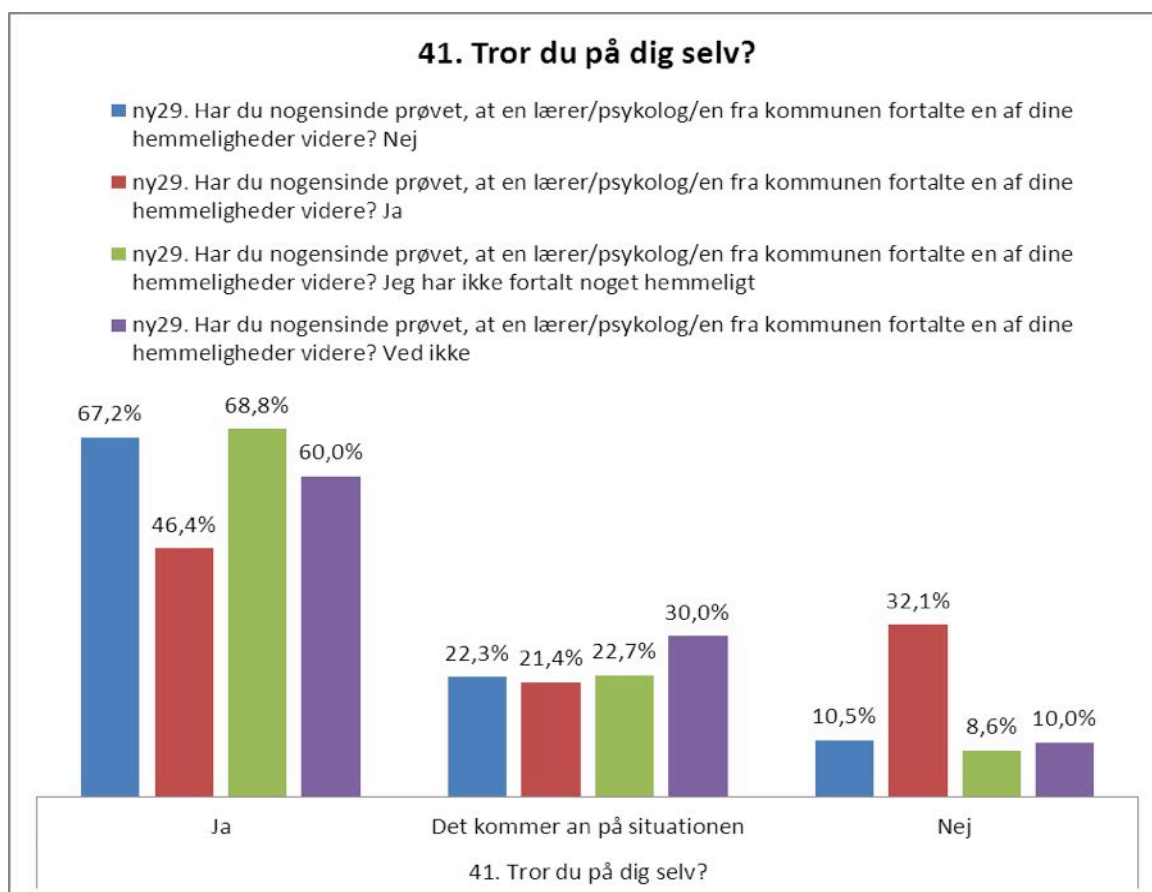
P værdi: 0,012, Cramers V: 0,119

8.16.3. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

Ligesom ved spørgsmål 28, har de børn og unge, som har prøvet, at deres hemmelighed blev fortalt videre, markant dårligere selvtillid end de, der ikke har prøvet, at deres tillid blev svigtet eller ikke har fortalt noget hemmeligt. Blandt sidstnævnte gruppe svarer 8,6 %, at de ikke tror på sig selv, mod 10,5 % af de, der ikke har prøvet at deres hemmelighed blev fortalt videre. Andelen er helt oppe på 32,1 % blandt de børn og unge, der har prøvet, at en professionel voksen fortalte en af deres hemmeligheder videre. Det er værd at påpege, at de børn og unge, der ikke har fortalt noget hemmeligt til en professionel voksen, sandsynligvis ikke føler, at de har haft problemer eller behov for at snakke med disse voksne. Desuden skal man huske, at mange børn og unge svarede *nej* til spørgsmål 29, når de egentlig mente, at de *ikke havde fortalt noget hemmeligt* og derfor heller ikke har prøvet, at tilliden blev svigtet.

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
29. Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	67,2 % (154)	22,3 % (51)	10,5 % (24)	100,0 % (229)
	Ja	46,4 % (13)	21,4 % (6)	32,1 % (9)	100,0 % (28)
	Jeg har ikke fortalt noget hemmeligt	68,8 % (185)	22,7 % (61)	8,6 % (23)	100,0 % (269)
	Ved ikke	60,0 % (30)	30,0 % (15)	10,0 % (5)	100,0 % (50)
	Total	66,3 % (382)	23,1 % (133)	10,6 % (61)	100,0 % (576)

P værdi: 0,010, Cramers V: 0,121



8.17. Trivsel ift. hvis jævnaldrende har fortalt en hemmelighed videre (spørgsmål 30)

8.17.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)

45,9 % af de børn og unge, som har prøvet, at andre unge fortalte en hemmelighed videre, føler sig *sjældent/aldrig* kede af det, sammenlignet med 64,3 % af dem, som ikke har prøvet det; 63,5 % blandt dem, der svarede *ved ikke*; og hele 81,0 % af dem, som ikke har fortalt noget hemmeligt til andre unge. De børn og unge, hvis tillid var blevet svigtet, svarer også i højere grad end de andre, at de *en gang i mellem* føler sig kede af det (43,7 %) og at de *altid/for det meste* føler sig kede af det (10,4 %).

Total		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
30. Har du prøvet, at andre unge fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	6,3 % (7)	29,5 % (33)	64,3 % (72)	100,0 % (112)
	Ja	10,4 % (37)	43,7 % (155)	45,9 % (163)	100,0 % (355)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	4,8 % (1)	14,3 % (3)	81,0 % (17)	100,0 % (21)
	Ved ikke	2,4 % (2)	34,1 % (29)	63,5 % (54)	100,0 % (85)
	Total	8,2 % (47)	38,4 % (220)	53,4 % (306)	100,0 % (573)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,150

8.17.2. Ensomhed (spørgsmål 38.4)

Langt størstedelen af samtlige børn og unge føler sig *sjældent/aldrig* ensomme. De, som har prøvet at andre unge fortalte en hemmelighed videre, føler sig dog i mindre grad *sjældent/aldrig* ensomme sammenlignet med de andre børn og unge (73,0 % mod 84,5 % og 90,5 %). Denne gruppe svarer også oftere end de andre, at de *altid/for det meste* (8,5 %) eller *en gang i mellem* føler sig ensomme (18,6 %) (se nedenstående tabel).

Total		38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
30. Har du prøvet, at andre unge fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	1,8 % (2)	13,6 % (15)	84,5 % (93)	100,0 % (110)
	Ja	8,5 % (30)	18,6 % (66)	73,0 % (259)	100,0 % (355)
	Har ikke fortalt noget hemmeligt	0,0 % (0)	9,5 % (2)	90,5 % (19)	100,0 % (21)
	Ved ikke	4,8 % (4)	7,1 % (6)	88,1 % (74)	100,0 % (84)
	Total	6,3 % (36)	15,6 % (89)	78,1 % (445)	100,0 % (570)

P værdi: 0,007, Cramers V: 0,124

8.17.3. Selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

Den gruppe børn og unge, der i højest grad har haft selvmordstanker, er dem, som ikke har fortalt noget hemmeligt til andre børn/unge, efterfulgt af de børn og unge, som har prøvet, at deres tillid blev svigtet (hhv. 23,8 % og 18,7 %). Mulige forklaringer hertil er dels, at det måske er ensomme unge/børn, som ikke betror sig til andre jævnaldrende. Dels uddybede mange af de, som havde oplevet, at deres hemmelighed til jævnaldrende var blevet fortalt videre, at *det ikke var så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget*.

Kun 69,3 % af de børn og unge, som har prøvet, at jævnaldrende fortalte deres hemmelighed videre, har *ikke* haft selvmordstanker. Denne andel er 71,4 % blandt dem, der ikke har fortalt noget hemmeligt; 78,6 % blandt dem, der ikke har oplevet, at hemmeligheden blev videreført; og hele 89,4 % blandt dem, som svarede *ved ikke* ved spørgsmål 30.

Total		39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?			
		Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på	Total
30. Har du nogensinde prøvet, at en på samme alder som dig selv fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	9,8 % (11)	78,6 % (88)	11,6 % (13)	100,0 % (112)
	Ja	18,7 % (67)	69,3 % (248)	12,0 % (43)	100,0 % (358)
	Jeg har ikke fortalt noget hemmeligt	23,8 % (5)	71,4 % (15)	4,8 % (1)	100,0 % (21)
	Ved ikke	3,5 % (3)	89,4 % (76)	7,1 % (6)	100,0 % (85)
	Total	14,9 % (86)	74,1 % (427)	10,9 % (63)	100,0 % (576)

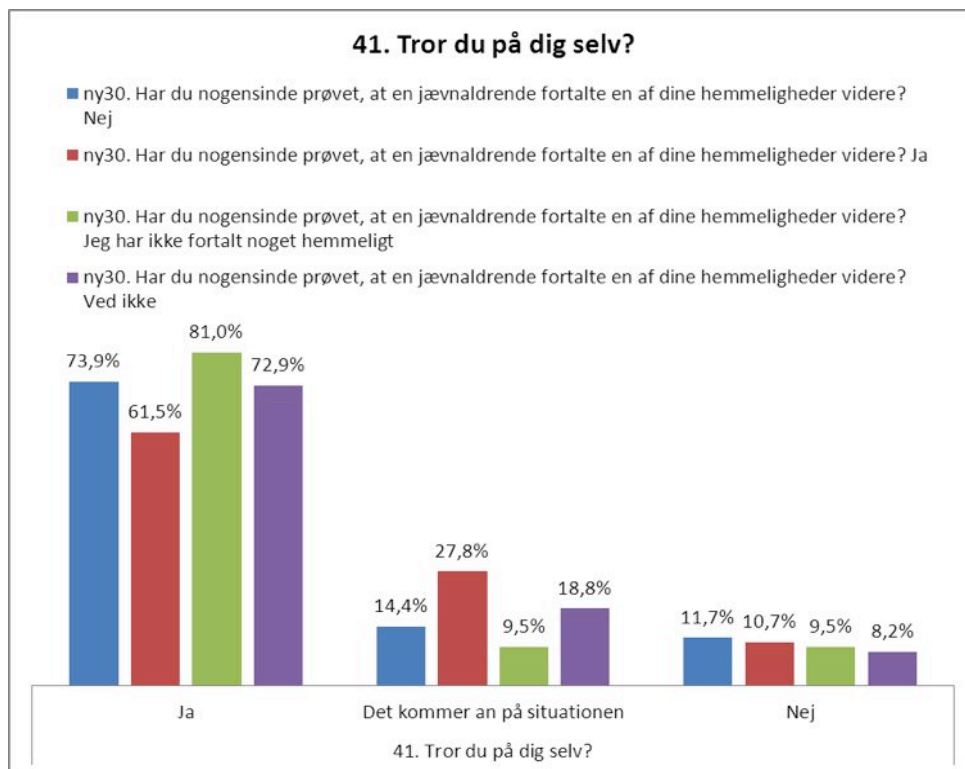
P værdi: 0,002, Cramers V: 0,133

8.17.4. At tro på sig selv (spørgsmål 41)

Der ikke så stor spredning blandt de børn og unge, der ikke tror på sig selv ift. om de har oplevet at jævnaldrende fortalte en hemmelighed videre. Til gengæld svarer 27,8 % af de børn og unge, hvis hemmelighed blev fortalt videre, at det *kommer an på situationen*, sammenlignet med 14,4 % blandt de børn og unge, som ikke har prøvet det, og 9,5 % hos dem, der ikke har fortalt noget hemmeligt til jævnaldrende. De børn og unge, som har prøvet, at deres tillid blev 'svigtet', svarer i mindre grad end de andre, at de tror på sig selv (61,5 % mod 73,9 % og 81,0 %).

Total		41. Tror du på dig selv?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
30. Har du nogensinde prøvet at en på samme alder som dig selv fortalte en af dine hemmeligheder videre?	Nej	73,9 % (82)	14,4 % (16)	11,7 % (13)	100,0 % (111)
	Ja	61,5 % (219)	27,8 % (99)	10,7 % (38)	100,0 % (356)
	Jeg har ikke fortalt noget hemmeligt	81,0 % (17)	9,5 % (2)	9,5 % (2)	100,0 % (21)
	Ved ikke	72,9 % (62)	18,8 % (16)	8,2 % (7)	100,0 % (85)
	Total	66,3 % (380)	23,2 % (133)	10,5 % (60)	100,0 % (573)

P værdi: 0,037, Cramers V: 0,108



8.18. Trivsel ift. vurderingen af risikoen ved at betro sig (spørgsmål 31)

8.18.1. Ked af det (spørgsmål 38.3)

Blandt de 'udsatte' børn og unge, er det dem, som tænker over risikoen, inden de fortæller andre noget hemmeligt, der oftest *altid/for det meste* føler sig kede af det (15,8 % mod 8,0 % og 6,2 %). De 'udsatte', som svarer, at det *kommer an på, hvem de vil fortælle noget hemmeligt til*, er tilsyneladende dem, som er mindst kede af det: 37,0 % føler sig *sjældent/aldrig* kede af det (mod 32,6 % og 24,0 %) og 56,8 % føler sig *en gang i mellem* kede af det. De 'udsatte', som ikke tænker over risikoen ved at betro sig, er den gruppe blandt de 'udsatte', hvor færrest *sjældent/aldrig* føler sig kede af det. Det er ligeledes den gruppe, som oftest svarer, at de *en gang i mellem* føler sig kede af det (Uden at vi umiddelbart kan sige noget om hvorfor).

Udsat		38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?			
		Altid/for det meste	En gang i mellem	Sjældent/Aldrig	Total
31. Inden du fortæller en anden person noget hemmeligt, tænker du så over, at der er en risiko for at de siger det videre, selvom du siger at de ikke må?	Ja, det tænker jeg over	15,8 % (15)	51,6 % (49)	32,6 % (31)	100,0 % (95)
	Nej, det er ikke noget jeg tænker over	8,0 % (2)	68,0 % (17)	24,0 % (6)	100,0 % (25)
	Det kommer an på hvem det er, jeg vil fortælle noget hemmeligt til	6,2 % (5)	56,8 % (46)	37,0 % (30)	100,0 % (81)
	Total	10,9 % (22)	55,7 % (112)	33,3 % (67)	100,0 % (201)

P værdi: 0,030, Cramers V: 0,163

8.18.2. At tilgive (spørgsmål 40)

Over halvdelen af samtlige børn og unge svarer, at *det kommer an på situationen*, hvorvidt de har nemt ved at tilgive (68,7 %, 53,8 %, 68,4 %). Alligevel ser det ud til, at de børn og unge, som ikke tænker over risikoen ved at betro sig, har langt nemmere ved at tilgive end de andre børn og unge (44,6 % mod 26,8 % og 26,3 %). De børn og unge, som i højest grad svarer, at de *ikke* har let ved at tilgive, er dem, som svarer, at *det kommer an på personen* i spørgsmål 31, stærkt efterfulgt af de børn og unge, som tænker over risikoen (hhv. 5,3 % og 4,5 % mod 1,5 % blandt dem, der ikke tænker på risikoen ved at betro sig). (se nedenstående tabel).

Total		40. Har du let ved at tilgive?			
		Ja	Det kommer an på situationen	Nej	Total
31. Inden du fortæller en anden person noget hemmeligt, tænker du så over, at der er en risiko for at de siger det videre, selvom du siger at de ikke må?	Ja, det tænker jeg over	26,8 % (71)	68,7 % (182)	4,5 % (12)	100,0 % (265)
	Nej, det er ikke noget jeg tænker over	44,6 % (29)	53,8 % (35)	1,5 % (1)	100,0 % (65)
	Det kommer an på hvem det er, jeg vil fortælle noget hemmeligt til	26,3 % (60)	68,4 % (156)	5,3 % (12)	100,0 % (228)
	Total	28,7 % (160)	66,8 % (373)	4,5 % (25)	100,0 % (558)

P værdi: 0,041, Cramers V: 0,094

9. SKOLE, TRIVSEL OG UDSATHED

9.1. Introduktion og delkonklusion

Indledning: I dette kapitel undersøges sammenhængen mellem trivsel, skole og todelt udsathed. Nærmere bestemt kigges der på, hvordan respondenternes trivsel afspejles i deres svar om skolen.

Metode: På samme måde som beskrevet under *metode* i kapitel 8, er det også i dette kapitel analyser lidt problematisk at teste for signifikante sammenhænge. Dette skyldes, at såvel spørgsmålene om skolen som dem om trivsel kan defineres som afhængige variable. Fordi trivselsspørgsmålene blev stillet før spørgsmålene om skolen, er trivselsspørgsmålene blevet valgt som de 'uafhængige' variable. Det indebærer blot, at vi undersøger hvad børnene/de unge svarer på et givent skole spørgsmål opdelt efter deres svar i trivselsspørgsmålene. Eksempelvis undersøges det, hvor stor en andel af de børn/unge, der *altid/for det meste* er vrede, der er glade for at gå i skole sammenlignet med dem, der *sjældent/aldrig* er vrede.

Der er blevet foretaget Chi2 test mellem trivselsspørgsmål 38-41 krydset med skole spørgsmål 42-49 kontrolleret for en tredje variabel: den todelte udsathed. Grundet mange lave værdier er en række spørgsmål blevet udeladt, da det ikke var muligt at anvende Chi2 test, ligesom alle de ikke-signifikante sammenhænge er blevet sorteret fra. Svarkategorierne *altid* og *for det meste* samt *sjældent* og *aldrig* for trivselsspørgsmålene om, hvor ofte børnene/de unge føler sig glade, vrede, kede af det eller ensomme, er blevet slået sammen, da tallene ellers blev for små.

Der er kun ved sjældne tilfælde en signifikant sammenhæng mellem både trivsel, skole og udsathed, hvorfor de fleste resultater omhandler sammenhængen mellem trivsel og skole uanset udsathed. I nogle af besvarelsene varierer *ved ikke*-procenten mellem kategorierne betydeligt, hvilket kan få de andre svar til at virke enten højere eller lavere.

I de tre spørgsmål, der vedrører selvmordstanker, at skære i sig selv og spiseforstyrrelse, er svarmuligheden *det har jeg ikke lyst til at svare på* ikke medtaget i analysen og kommentarerne. Dette skyldes, at denne svarmulighed var tænkt som en måde for børnene/de unge at undgå at tage stilling til eller svare på de spørgsmål, som berører sårbare emner.

For spørgsmålene omkring mobning skal man desuden være opmærksom på, at disse spørgsmål kan være blevet misforstået. Nogle af lærerne gjorde os opmærksomme på, at der kunne være behov for en uddybning af begrebet 'mobning'. Der kan derfor være flere børn og unge, der har svaret, at de er blevet mobbet, selvom der 'kun' er tale om drillerier. Omvendt har vi imidlertid også erfaring med, at det ikke altid kun er et spørgsmål om børnenes (manglende) forståelse, men også om de

voksnes (manglende) indlevelse og indsigt i børnenes liv. Nogle børn oplever således, at de voksne omkring dem (forældre, lærere, pædagoger) bagatelliserer den mobning, som de rent faktisk oplever i deres hverdag.

Delkonklusion: Ligesom vi viste i kapitel 5, er der en generel tendens til at de 'udsatte' svarer mere negativt på skolespørgsmålene i forhold til de 'ikke udsatte'. For 'total', dvs. alle respondenter uanset udsathed, ses en tendens til, at en større procentandel af de respondenter, der svarer negativt i spørgsmålene om trivsel (38-41) også svarer mere negativt i skolespørgsmålene (43-49).

For trivselsspørgsmål 38 ses eksempelvis en tendens til, at de børn/unge, der *altid/for det meste* føler sig vrede, kede af det eller ensomme, svarer mere negativt på skolespørgsmålene ift. de børn og unge, der *sjældent/aldrig* har de samme negative følelser.

9.2. Skolen ift. glæde (spørgsmål 38.1)

9.2.1. Mobning (spørgsmål 49)

Som det ses i de følgende to tabeller, er der en tendens til, at jo sjældnere børnene/de unge føler sig glade, desto oftere har de svaret, at de er blevet mobbet i skolen af en eller flere skolekammerater. Hele 85,7 % af de 'ikke udsatte', der *sjældent/aldrig* føler sig glade, svarer at de er blevet mobbet, mens andelen 'kun' er 52,4 % blandt de, der *en gang i mellem* føler sig glade, og helt nede på 21,0 % af de, som *altid/for det meste* føler sig glade.

Ikke udsat		49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af en eller flere skolekammerater		
		Ikke valgt	Valgt	Total
38.1. Hvor ofte føler du dig glad?	Altid/for det meste	79 % (271)	21,0 % (72)	100 % (343)
	En gang imellem	47,6 % (10)	52,4 % (11)	100 % (21)
	Sjældent/aldrig	14,3 % (1)	85,7 % (6)	100 % (7)
	Total	76 % (282)	24,0 % (89)	100 % (371)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,263

For samtlige børn og unge uanset udsathed ses samme tendens som ved de 'ikke udsatte', hvor andelen, der har prøvet at blive mobbet, er højest for dem, der ikke føler sig så glade. Dog er forskellen mindre, hvilket ses ved, at 66,7 % af alle de børn/unge, som har svaret at de *sjældent/aldrig* føler sig glade, svarer, at de er blevet mobbet i skolen af en eller flere skolekammerater. Andelen er 85,7 % blandt de 'ikke udsatte'.

Total		49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af en eller flere skolekammerater		
		Ikke valgt	Valgt	Total
38.1. Hvor ofte føler du dig glad?	Altid/for det meste	73,6 % (382)	26,4 % (137)	100 % (519)
	En gang imellem	45,8 % (22)	54,2 % (26)	100 % (48)
	Sjældent/aldrig	33,3 % (5)	66,7 % (10)	100 % (15)
	Total	70,3 % (409)	29,7 % (173)	100 % (582)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,212

Her ses en tilsvarende tendens som ved ovenstående spørgsmål: Jo oftere børnene/de unge føler sig glade i desto højere grad svarer de, at de ikke er blevet mobbet i skolen. 63,6 % af de, der *altid/for det meste* føler sig glade, svarer, at de ikke er blevet mobbet i skolen, mens dette kun gælder for 31,2 % af de, der *en gang imellem* føler sig glade, og kun 13,3 % af de, der *sjældent/aldrig* føler sig glade.

Total		49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
		Ikke valgt	Valgt	Total
38.1. Hvor ofte føler du dig glad?	Altid/for det meste	36,4 % (189)	63,6 % (330)	100 % (519)
	En gang imellem	68,8 % (33)	31,2 % (15)	100 % (48)
	Sjældent/aldrig	86,7 % (13)	13,3 % (2)	100 % (15)
	Total	40,4 % (235)	59,6 % (347)	100 % (582)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,237

9.3. Skolen ift. vrede (spørgsmål 38.2)

9.3.1. At lærerne kan lide en (spørgsmål 43)

20,5 % af de børn/unge, som *altid/for det meste* føler sig vrede, føler at *ingen af lærerne* kan lide dem. Dette tal er markant højere end for dem, der kun *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig vrede, hvor kun 3,9 % og 1,6 % svarer at *ingen af lærerne kan lide dem*. Af de børn/unge, der har svaret, at de *altid/for det meste* føler sig vrede, er der tilsvarende færre, der svarer, at *mindst en af lærerne* eller *nogle af lærerne* kan lide dem (20,5 og 43,4 % ift. 25,4 og 60,2 % (*en gang imellem*) og 34,6 % og 52,9 % (*sjældent/aldrig*)).

Total		43. Føler du at lærerne kan lide dig?				Total
		Ja, mindst en af lærerne	Ja, nogle af lærerne	Nej, ingen af dem	Ved ikke	
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	20,5 % (8)	43,6 % (17)	20,5 % (8)	15,4 % (6)	100 % (39)
	En gang imellem	25,4 % (71)	60,2 % (168)	3,9 % (11)	10,4 % (29)	100 % (279)
	Sjældent/aldrig	34,6 % (89)	52,9 % (136)	1,6 % (4)	10,9 % (28)	100 % (257)
	Total	29,2 % (168)	55,8 % (321)	4,0 % (23)	11,0 % (63)	100 % (575)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,183

9.3.2. At kunne lide lærerne (spørgsmål 44)

15,4 % af de børn og unge, der har svaret, at de *altid/for det meste* føler sig vrede, kan ikke lide nogen af deres lærere. Dette tal er markant højere end for de børn/unge, der *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig vrede, hvor kun hhv. 5,4 % og 1,9 % ikke kan lide nogen af deres lærere. Mellem 76,9 og 83,2 % svarer, at de kan lide nogle af lærerne. Dette er nogenlunde lige højt uanset om børnene/de unge har svaret, at de *altid/for det meste* eller *sjældent/aldrig* er vrede.

Total		44. Kan du lide lærerne?			
		Ja, dem alle sammen	Nogle af dem	Nej, ingen af dem	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	7,7 % (3)	76,9 % (30)	15,4 % (6)	100 % (39)
	En gang imellem	11,5 % (32)	83,2 % (232)	5,4 % (15)	100 % (279)
	Sjældent/aldrig	18,7 % (48)	79,4 % (204)	1,9 % (5)	100 % (257)
	Total	14,4 % (83)	81,0 % (466)	4,5 % (26)	100 % (575)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,135

9.3.3. At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)

De børn/unge, som *altid/for det meste* føler sig vrede, er i langt mindre grad i tvivl om spørgsmål 45.a end de andre (kun 13,5 % svarer *ved ikke* mod hhv. 31,3 % og 45,9 %). Således svarer de børn og unge, der *altid/for det meste* er vrede, i højere grad end de andre, både *ja, nej* og *ja, nogle af dem/nogle gange*. Mellem 43,2 og 35,4 % svarer, at lærerne *nogle gange* kan se på dem, hvis der er noget galt. Hele 32,4 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig vrede, svarer, at lærerne ikke kan se på dem, at der er noget galt.

Total		45.a. Kan lærerne se på dig hvis der er noget galt?				
		Ja	Ja, nogle af dem/ Ja, nogen gange	Nej	Ved ikke	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	10,8 % (4)	43,2 % (16)	32,4 % (12)	13,5 % (5)	100 % (37)
	En gang imellem	9,4 % (26)	39,6 % (110)	19,8 % (55)	31,3 % (87)	100 % (278)
	Sjældent/aldrig	7,4 % (19)	35,4 % (91)	11,3 % (29)	45,9 % (118)	100 % (257)
	Total	8,6 % (49)	37,9 % (217)	16,8 % (96)	36,7 % (210)	100 % (572)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,153

9.3.4. At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)

I forhold til spørgsmålet om hvorvidt børnene/de unge oplever, at de er blevet puttet i en bestemt kategori af lærerne, er svarprocenten for *ved ikke* relativt høj for det totale antal børn/unge uanset udsathed. De børn og unge, som *altid/for det meste* føler sig vrede, svarer i højere grad, at *alle/en eller flere* af lærerne putter dem i bestemte kategorier, sammenlignet med dem, der *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig vrede. 51,3 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig vrede, svarer at en eller flere af lærerne putter dem i bestemte kategorier, mod hhv. 43,1 % (*en gang imellem*) og 32,8 % (*sjældent/aldrig*). Kun 7,7 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig vrede svarer, at lærerne ikke kategoriserer dem, mod 14,2 % af de, der *en gang imellem* er vrede, og 24,6 % af de, der *sjældent/aldrig* føler sig vrede.

Total		46. Føler du, at lærerne putter dig i bestemte kategorier?				
		Ja, det gør de alle	Nej	Ja, en eller flere af lærerne	Ved ikke	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	12,8 % (5)	7,7 % (3)	51,3 % (20)	28,2 % (11)	100 % (39)
	En gang imellem	10,2 % (28)	14,2 % (39)	43,1 % (118)	32,5 % (89)	100 % (274)
	Sjældent/aldrig	7,8 % (20)	24,6 % (63)	32,8 % (84)	34,8 % (89)	100 % (256)
	Total	9,3 % (53)	18,5 % (105)	39,0 % (222)	33,2 % (189)	100 % (569)

Total: P værdi: 0,008, Cramers V: 0,124

Blandt de 'udsatte', svarer de, der *altid/for det meste* er vrede, efter samme mønster som de samtlige respondenter uanset udsathed ovenfor. Til gengæld svarer de 'udsatte', som *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig vrede, i højere grad end ovenfor, at lærerne *ikke* putter dem i bestemte kategorier (39,8 % og 30,3 %). Det er værd at bemærke, at de 'udsatte', som *en gang i*

mellem er vrede, i markant lavere grad svarer *ved ikke* i forhold til de andre, og andelen ved de andre svarmuligheder derfor bliver tilsvarende højere.

Udsat		46. Føler du, at lærerne putter dig i bestemte kategorier?				
		Ja, det gør de alle	Nej	Ja, en eller flere af lærerne	Ved ikke	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	11,5 % (3)	7,7 % (2)	50,0 % (13)	30,8 % (8)	100 % (26)
	En gang imellem	13,3 % (15)	39,8 % (45)	33,6 % (38)	7,6 % (5)	100 % (113)
	Sjældent/aldrig	7,6 % (5)	30,3 % (20)	27,3 % (18)	34,8 % (23)	100 % (66)
	Total	11,2 % (23)	18,0 % (37)	37,1 % (76)	33,7 % (69)	100 % (205)

Udsat: P værdi: 0,045, Cramers V: 0,177

9.3.5. At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)

Uanset udsathed svarer mellem 38,5 % og 44,9 % af børnene/de unge, at *det er forskelligt fra lærer til lærer*, hvorvidt de forstår/ser dem, som den de er. 30,8 % af dem, som *altid/for det meste* føler sig vrede, svarer, at lærerne *ikke* ser dem, som den de er, mod 7,0 og 7,6 % blandt de andre børn/unge, der *en gang imellem* eller *sjældent* føler sig vrede. Omvendt svarer kun 17,9 % af de børn/unge der *altid/for det meste* føler sig vrede *ja* til spørgsmålet, sammenlignet med hhv. 25,4 % og 33,7 % af de andre respondenter.

Total		47.1. Forstår/ser lærerne dig som den du er?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	17,9 % (7)	38,5 % (15)	30,8 % (12)	12,8 % (5)	100 % (39)
	En gang imellem	25,4 % (70)	44,9 % (124)	7,6 % (21)	22,1 % (61)	100 % (276)
	Sjældent/aldrig	33,7 % (87)	38,8 % (100)	7,0 % (18)	20,5 % (53)	100 % (258)
	Total	28,6 % (164)	41,7 % (239)	8,9 % (51)	20,8 % (119)	100 % (573)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,162.

9.3.6. At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)

Uanset udsathed føler over halvdelen (54,5 %) af de børn/unge, som *sjældent/aldrig* føler sig vrede, at de bliver taget alvorligt af deres lærere. Dette gælder 44,3 % af dem, som *en gang imellem* føler sig vrede og kun 28,2 % af dem, som *altid/for det meste* føler sig vrede. Cirka en tredjedel af samtlige børn/unge (mellem 28,6 og 35,5 %) svarer, at det er *forskelligt fra lærer til lærer*. Kun 5,1 % af dem, der *en gang imellem* er vrede, og 1,6 % af dem, der *sjældent/aldrig* er vrede, svarer, at de *ikke* bliver taget alvorligt af deres lærere. Det gælder derimod for hele 12,8 % af dem, der *altid/for det meste* er vrede. Denne gruppe er også mere i tvivl om spørgsmålet end de andre.

Total		47.2. Bliver du taget alvorligt af dine lærere?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	28,2 % (11)	33,3 % (13)	12,8 % (5)	25,6 % (10)	100 % (39)
	En gang imellem	44,3 % (121)	35,5 % (97)	5,1 % (14)	15,0 % (41)	100 % (273)
	Sjældent/aldrig	54,5 % (139)	28,6 % (73)	1,6 % (4)	15,3 % (39)	100 % (255)
	Total	47,8 % (271)	31,3 % (183)	4,1 % (23)	15,9 % (90)	100 % (567)

Total: P værdi: 0,001, Cramers V: 0,142.

9.3.7. Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)

Lidt over halvdelen (51,3 %) af dem, der *altid/for det meste* føler sig vrede, svarer at de *sjældent/aldrig* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen, hvilket er markant højere end blandt dem, der *en gang imellem* eller *sjældent* føler sig vrede (hhv. 22,6 % og 19,2 %). De børn/unge, som *sjældent/aldrig* føler sig vrede, mener i højere grad end de andre, at de *altid/meget* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen (35,6 % mod hhv. 25,6 % blandt *en gang i mellem* og 23,0 % blandt *altid/for det meste* vrede¹). En stor andel (45,6 %) af dem, der *en gang i mellem* er vrede, føler *nogen gange*, at de er med til at bestemme, sammenlignet med 38,3 % af dem, der *sjældent/aldrig* er vrede og kun 20,5 % af dem, der *altid/for det meste* er vrede.

¹ Procentandelen for svarkategorierne *altid* og *meget* er lagt sammen

Total		48.2. Føler du, at du er med til at bestemme hvad der sker i klassen?						Total
		Altid	Meget	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	5,1 % (2)	17,9 % (7)	20,5 % (8)	30,8 % (12)	20,5 % (8)	5,1 % (2)	100 % (39)
	En gang imellem	9,5 % (26)	16,1 % (44)	45,6 % (125)	14,6 % (40)	8,0 % (22)	6,2 % (17)	100 % (274)
	Sjældent/aldrig	12,9 % (33)	22,7 % (58)	38,3 % (98)	14,5 % (37)	4,7 % (12)	7,0 % (18)	100 % (256)
	Total	10,7 % (61)	19,2 % (109)	40,6 % (231)	15,6 % (89)	7,4 % (42)	6,5 % (37)	100 % (569)

Total: P værdi: 0,001, Cramers V: 0,162.

9.3.8. Mobning (spørgsmål 49)

17,9 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig vrede, svarer at de er blevet mobbet af en eller flere lærere, mens andelen falder til 2,2 % blandt dem, der *en gang i mellem* føler sig vrede, og helt ned til 0,8 % af dem, som *sjældent/aldrig* føler sig vrede.

Total		49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af en eller flere lærere		
		Ikke valgt	Valgt	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Altid/for det meste	82,1 % (32)	17,9 % (7)	100 % (39)
	En gang imellem	97,8 % (273)	2,2 % (6)	100 % (279)
	Sjældent/aldrig	99,2 % (256)	0,8 % (2)	100 % (258)
	Total	97,4 % (561)	2,6 % (15)	100 % (576)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,263

Hele 59,0 % af det totale antal børn/unge (uanset udsathed), der *altid/for det meste* føler sig vrede, svarer, at de er blevet mobbet af en eller flere skolekammerater, mens andelen er 34,8 % blandt dem, der *en gang i mellem* føler sig vrede, og er helt nede på 20,2 % af dem, som *sjældent/aldrig* føler sig vrede.

De 'udsatte', der *en gang i mellem* eller *sjældent/aldrig* er vrede, oplever i højere grad at blive mobbet af skolekammerater, sammenlignet med samtlige respondenter for denne tabel.

For de 'ikke udsatte' er der markant større forskel mellem dem, der *altid/for det meste* er vrede (hvor 61,5 % er blevet mobbet) og dem, der *sjældent/aldrig* er vrede (hvor 'kun' 16,8 % svarer, at de er blevet mobbet).

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
			Ikke valgt	Valgt	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Ikke udsat	Altid/for det meste	38,5 % (5)	61,5 % (8)	100 % (13)
		En gang imellem	70,6 % (115)	29,4 % (48)	100 % (163)
		Sjældent/aldrig	83,2 % (159)	16,8 % (32)	100 % (191)
		Total	76,0 % (279)	24,0 % (88)	100 % (367)
	Udsat	Altid/for det meste	42,3 % (11)	57,7 % (15)	100 % (26)
		En gang imellem	67,8 % (57)	42,2 % (49)	100 % (116)
		Sjældent/aldrig	70,1 % (47)	29,9 % (20)	100 % (67)
		Total	59,8 % (125)	40,2 % (84)	100 % (209)
	Total	Altid/for det meste	41,0 % (16)	59,0 % (23)	100 % (39)
		En gang imellem	65,2 % (182)	34,8 % (97)	100 % (279)
		Sjældent/aldrig	79,8 % (206)	20,2 % (52)	100 % (258)
		Total	70,1 % (404)	29,9 % (172)	100 % (576)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,223

Udsat: P værdi: 0,039, Cramers V: 0,176

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,230

70,2 % af samtlige børn/unge uanset udsathed, der *sjældent/aldrig* føler sig vrede, svarer, at de *ikke* er blevet mobbet i skolen, mens dette kun gælder for 53,8 % af dem, der *en gang imellem* føler sig vrede, og kun 30,8 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig vrede.

De 'udsatte', som enten *en gang i mellem* eller *sjældent/aldrig* er vrede, svarer i mindre grad end de samtlige respondenter, at de *ikke* er blevet mobbet.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
			Ikke valgt	Valgt	Total
38.2. Hvor ofte føler du dig vred?	Ikke udsat	Altid/for det meste	76,9 % (10)	23,1 % (3)	100 % (13)
		En gang imellem	39,9 % (65)	60,1 % (98)	100 % (163)
		Sjældent/aldrig	27,7 % (52)	72,8 % (139)	100 % (191)
		Total	34,6 % (127)	65,4 % (240)	100 % (367)
	Udsat	Altid/for det meste	65,4 % (17)	34,6 % (9)	100 % (26)
		En gang imellem	55,2 % (64)	44,8 % (52)	100 % (116)
		Sjældent/aldrig	37,3 % (25)	62,7 % (42)	100 % (67)
		Total	50,7 % (106)	49,3 % (103)	100 % (209)
	Total	Altid/for det meste	69,2 % (27)	30,8 % (12)	100 % (39)
		En gang imellem	46,2 % (129)	53,8 % (150)	100 % (279)
		Sjældent/aldrig	29,8 % (77)	70,2 % (181)	100 % (258)
		Total	40,5 % (233)	59,5 % (343)	100 % (576)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,215

Udsat: P værdi: 0,019, Cramers V: 195

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,226

9.4. Skolen ift. at være ked af det (spørgsmål 38.3)

9.4.1. At lærerne kan lide en (spørgsmål 43)

88,1 % af dem, *der sjældent/aldrig* føler sig kede af det, svarer, at en eller flere af lærerne kan lide dem, mens andelen er 83,8 % blandt de, der *en gang i mellem* er kede af det og helt nede på 67,4 % blandt dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det. 10,9 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det, svarer at ingen lærere kan lide dem, mens dette kun er tilfældet for hhv. 4,5 % og 2,9 % af de andre. De børn og unge, som *altid/for det meste* føler sig kede af det, er desuden i markant højere grad i tvivl om spørgsmålet.

Total		43. Føler du, at lærerne kan lide dig?				
		Ja, mindst én af lærerne	Ja, nogle af lærerne	Nej, ingen af dem	Ved ikke	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Altid/for det meste	17,4 % (8)	50,0 % (23)	10,9 % (5)	21,7 % (10)	100,0 % (46)
	En gang i mellem	27,9 % (62)	55,9 % (124)	4,5 % (10)	11,7 % (26)	100,0 % (222)
	Sjældent/Aldrig	31,6 % (98)	56,5 % (175)	2,9 % (9)	9,0 % (28)	100,0 % (310)
	Total	29,1 % (168)	55,7 % (322)	4,2 % (24)	11,1 % (64)	100,0 % (578)

Total: P værdi: 0,017, Cramers V: 0,116

9.4.2. At kunne lide lærerne (spørgsmål 44)

Langt de fleste af børnene/de unge svarer, at de kan lide *en eller flere af lærerne* (78,0 % - 85,1 %). Til gengæld svarer 12,8 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det, at de ikke kan lide nogen af lærerne, mens dette kun er tilfældet for hhv. 4,1 % og 3,6 % af dem, der har svaret *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig*. Tilsvarende svarer 18,4 % af dem, der *sjældent/aldrig* er kede af det, at de kan lide alle lærerne, mens denne andel er 11,3 % blandt dem, der *en gang i mellem* er kede af det, og kun 2,1 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det.

Total		44. Kan du lide lærerne?			
		Ja, dem alle sammen	Nogle af dem	Nej, ingen af dem	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Altid/for det meste	2,1 % (1)	85,1 % (40)	12,8 % (6)	100,0 % (47)
	En gang i mellem	11,3 % (25)	84,7 % (188)	4,1 % (9)	100,0 % (222)
	Sjældent/Aldrig	18,4 % (57)	78,0 % (241)	3,6 % (11)	100,0 % (309)
	Total	14,4 % (83)	81,1 % (469)	4,5 % (26)	100,0 % (578)

Total: P værdi: 0,001, Cramers V: 0,127

9.4.3. At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)

Først og fremmest svarer en stor andel af børnene/de unge *ved ikke* til spørgsmålet om, hvorvidt lærerne kan se på dem, hvis der er noget galt.

Tabellen viser, at dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det, i mindre grad mener, at lærerne kan se det på dem, hvis der er noget galt (40,4 % mod hhv. 50,6 % og 44,3 %) og i højere grad svarer, at lærerne *ikke* kan se det (34,0 % mod hhv. 20,8 % og 11,4 %). De 'ikke udsatte', som *altid/for det meste* eller bare *en gang imellem* føler sig kede af det, svarer generelt mere negativt end de 'udsatte' børn og unge. Eksempelvis svarer kun 4,8 %, 4,9 % og 8,9 % af de 'ikke udsatte', at lærerne kan se på dem, hvis der er noget galt, mod 11,5 %, 8,1 % og 13,3 % af de 'udsatte'.

			45.a. Kan lærerne se på dig, hvis der er noget galt?				
			Ja	Ja, nogle af dem/Ja, nogle gange	Nej	Ved ikke	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Ikke udsat	Altid/for det meste	4,8 % (1)	23,8 % (5)	38,1 % (8)	33,3 % (7)	100,0 % (21)
		En gang i mellem	4,9 % (6)	42,6 % (52)	23,0 % (28)	29,5 % (36)	100,0 % (122)
		Sjældent/Aldrig	8,9 % (20)	36,2 % (81)	10,7 % (24)	44,2 % (99)	100,0 % (224)
		Total	7,4 % (27)	37,6 % (138)	16,3 % (60)	38,7 % (142)	100,0 % (367)
	Udsat	Altid/for det meste	11,5 % (3)	38,5 % (10)	30,8 % (8)	19,2 % (5)	100,0 % (26)
		En gang i mellem	8,1 % (8)	46,5 % (46)	18,2 % (18)	27,3 % (27)	100,0 % (99)
		Sjældent/Aldrig	13,3 % (11)	28,9 % (24)	13,3 % (11)	44,6 % (37)	100,0 % (83)
		Total	10,6 % (22)	38,5 % (80)	17,8 % (37)	33,2 % (69)	100,0 % (208)
	Total	Altid/for det meste	8,5 % (4)	31,9 % (15)	34,0 % (16)	25,5 % (12)	100,0 % (47)
		En gang i mellem	6,3 % (14)	44,3 % (98)	20,8 % (46)	28,5 % (63)	100,0 % (221)
		Sjældent/Aldrig	10,1 % (31)	34,2 % (105)	11,4 % (35)	44,3 % (136)	100,0 % (307)
		Total	8,5 % (49)	37,9 % (218)	16,9 % (97)	36,7 % (211)	100,0 % (575)

Ikke udsat: P værdi 0,001, Cramers V: 0,174

Udsat: P værdi 0,029, Cramers V: 0,184

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,168

9.4.4. At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)

Mellem 29,8 % og 50,2 % af samtlige børn og unge svarer, at *det er forskelligt fra lærer til lærer*, hvorvidt de forstår/ser dem, som den de er. 34,0 % af de børn/unge, som *altid/for det meste* føler sig kede af det, svarer, at lærerne *ikke* ser dem, som den de er, mod 7,7 og 5,8 % blandt de børn og unge, der har svaret *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig*.

De 'udsatte' børn og unge svarer lidt mere positivt end de 'ikke udsatte' - især blandt dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det: 4,8 % af de 'ikke udsatte' ift. 23,1 % af de 'udsatte' mener, at lærerne forstår/ser dem, som den de er, og 38,1 % ift. 30,8 % mener, at lærerne *ikke* forstår/ser dem, som den de er. De 'udsatte', som *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* er kede af det, svarer dog også i højere grad end de 'ikke udsatte', at lærerne *ikke* forstår/ser dem som den, de er. Dette tal påvirkes dog sandsynligvist af, at de er mindre i tvivl end de 'ikke udsatte' børn og unge – og derfor er tilsvarende både mere positive og negative.

			47.1. Forstår/ser lærerne dig som den du er?				
			Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Ikke udsat	Altid/for det meste	4,8 % (1)	33,3 % (7)	38,1 % (8)	23,8 % (5)	100,0 % (21)
		En gang i mellem	21,5 % (26)	49,6 % (60)	5,0 % (6)	24,0 % (29)	100,0 % (121)
		Sjældent/Aldrig	34,7 % (78)	38,2 % (86)	4,4 % (10)	22,7 % (51)	100,0 % (225)
		Total	28,6 % (105)	41,7 % (153)	6,5 % (24)	23,2 % (85)	100,0 % (367)
	Udsat	Altid/for det meste	23,1 % (6)	26,9 % (7)	30,8 % (8)	19,2 % (5)	100,0 % (26)
		En gang i mellem	23,0 % (23)	51,0 % (51)	11,0 % (11)	15,0 % (15)	100,0 % (100)
		Sjældent/Aldrig	36,1 % (30)	37,3 % (31)	9,6 % (8)	16,9 % (14)	100,0 % (83)
		Total	28,2 % (59)	42,6 % (89)	12,9 % (27)	16,3 % (34)	100,0 % (209)
	Total	Altid/for det meste	14,9 % (7)	29,8 % (14)	34,0 % (16)	21,3 % (10)	100,0 % (47)
		En gang i mellem	22,2 % (49)	50,2 % (111)	7,7 % (17)	19,9 % (44)	100,0 % (221)
		Sjældent/Aldrig	35,1 % (108)	38,0 % (117)	5,8 % (18)	21,1 % (65)	100,0 % (308)
		Total	28,5 % (164)	42,0 % (242)	8,9 % (51)	20,7 % (119)	100,0 % (576)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,250

Udsat: P værdi: 0,026, Cramers V: 0,186

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,218

9.4.5. At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)

Over halvdelen (53,9 %) af de børn/unge, som *sjældent/aldrig* føler sig kede af det, oplever, at de bliver taget alvorligt af deres lærere. Dette gælder 45,2 % af dem, som *en gang imellem* føler sig kede af det og kun 23,4 % af dem, som *altid/for det meste* føler sig kede af det. Cirka en tredjedel (mellem 26,0 % - 39,7 %) svarer, at *det er forskelligt fra lærer til lærer*. Kun 3,2 % af dem, der *en gang imellem* er kede af det, og 3,3 % af dem, der *sjældent/aldrig* er kede af det, svarer, at de *ikke* bliver taget alvorligt af deres lærere. Det gælder derimod for hele 12,8 % af dem, der *altid/for det meste* er kede af det. Denne gruppe er også markant mere i tvivl om spørgsmålet end de andre.

Total		47.2. Bliver du taget alvorligt af dine lærere?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Altid/for det meste	23,4 % (11)	36,2 % (17)	12,8 % (6)	27,7 % (13)	100,0 % (47)
	En gang i mellem	45,2 % (99)	39,7 % (87)	3,2 % (7)	11,9 % (26)	100,0 % (219)
	Sjældent/Aldrig	53,9 % (164)	26,0 % (79)	3,3 % (10)	16,8 % (51)	100,0 % (304)
	Total	48,1 % (274)	32,1 % (183)	4,0 % (23)	15,8 % (90)	100,0 % (570)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,169

9.4.6. Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)

Lidt over halvdelen (51,0 %) af dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det, svarer, at de *sjældent/aldrig* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen, hvilket er markant højere end for de andre (hvh. 12,2 % og 11,8 %). De børn og unge, som *sjældent/aldrig* føler sig kede af det, mener i højere grad end de andre, at de *altid/meget* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen (37,2 % mod hhv. 22,6 % blandt dem der har svaret *en gang i mellem* og 14,9 % blandt *altid/for det meste* kede af det). En stor andel (44,8 %) af dem, der *en gang i mellem* er kede af det, oplyser, at de *nogle gange* er med til at bestemme, sammenlignet med 40,1 % af de, der *sjældent/aldrig* er kede af det og kun 25,5 % af de, der *altid/for det meste* er kede af det.

Total		48.2. Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker i klassen?						Total
		Altid	Meget	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Altid/for det meste	4,3 % (2)	10,6 % (5)	25,5 % (12)	25,5 % (12)	25,5 % (12)	8,5 % (4)	100,0 % (47)
	En gang i mellem	7,7 % (17)	14,9 % (33)	44,8 % (99)	20,4 % (45)	5,4 % (12)	6,8 % (15)	100,0 % (221)
	Sjældent/Aldrig	13,8 % (42)	23,4 % (71)	40,1 % (122)	10,9 % (33)	5,9 % (18)	5,9 % (18)	100,0 % (304)
	Total	10,7 % (61)	19,1 % (109)	40,7 % (233)	15,7 % (90)	7,3 % (42)	6,5 % (37)	100,0 % (572)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,211

9.4.7. Medbestemmelse på skolen (spørgsmål 48.4)

Lidt under halvdelen (42,8 %) af dem, der *sjældent/aldrig* er kede af det oplyser, at de kun *sjældent/aldrig* er med til at bestemme, hvad der sker på skolen. Andelen er 49,7 % blandt dem, der *en gang i mellem* føler sig kede af det, og 58,7 % for dem, der *altid/for det meste* er kede af det². Kun hhv. 8,7 %, 5,9 % og 12,5 % af børnene/de unge oplyser, at de *altid/meget* er med til at bestemme.

Total		48.4. Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker på skolen?						
		Altid	Meget	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Altid/for det meste	6,5 % (3)	2,2 % (1)	13,0 % (6)	19,6 % (9)	39,1 % (18)	19,6 % (9)	100,0 % (46)
	En gang i mellem	2,3 % (5)	3,6 % (8)	29,4 % (65)	25,3 % (56)	24,4 % (54)	14,9 % (33)	100,0 % (221)
	Sjældent/Aldrig	4,3 % (13)	8,2 % (25)	28,0 % (85)	23,4 % (71)	19,4 % (59)	16,8 % (51)	100,0 % (304)
	Total	3,7 % (21)	6,0 % (34)	27,3 % (156)	23,8 % (136)	22,9 % (131)	16,3 % (93)	100,0 % (571)

Total: P værdi: 0,026, Cramers V: 0,134

9.4.8. Mobning (spørgsmål 49)

Andelen af børn og unge, der er blevet mobbet i skolen af en eller flere lærere stiger, desto oftere de føler sig kede af det (fra 0,6 % over 4,1 % og op til 8,5 %). Der er dog tale om relativt få respondenter.

Total		49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere lærere		
		Ikke valgt	Valgt	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Altid/for det meste	91,5 % (43)	8,5 % (4)	100,0 % (47)
	En gang i mellem	95,9 % (213)	4,1 % (9)	100,0 % (222)
	Sjældent/Aldrig	99,4 % (308)	0,6 % (2)	100,0 % (310)
	Total	97,4 % (564)	2,6 % (15)	100,0 % (579)

Total: P værdi: 0,010, Cramers V: 0,150

² Svarkategorierne *altid* og *meget* samt *sjældent* og *aldrig* for spørgsmål 48.4 er her sammen for at gøre tallene større.

Der er igen en tendens til, at de børn og unge der oftest føler sig kede af det, også har svaret, at de er blevet mobbet i skolen af en eller flere skolekammerater. Hele 51,1 % af det totale antal børn/unge, der *altid/for det meste* føler sig kede af det, svarer, at de er blevet mobbet, mens andelen er 42,3 % for de, der *en gang i mellem* føler sig kede af det, og på 18,1 % for dem, som *sjældent/aldrig* føler sig kede af det.

De 'udsatte', der *en gang i mellem* eller *sjældent/aldrig* er vrede, oplever i højere grad at blive mobbet af deres skolekammerater, end de 'ikke udsatte' (20,0 % ift. 17,3 %). Til gengæld oplever de 'ikke udsatte', der *altid/for det meste* er kede af det, oftere at blive mobbet end de 'udsatte' (52,4 % mod 50,0 %).

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
			Ikke valgt	Valgt	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Ikke udsat	Altid/for det meste	47,6 % (10)	52,4 % (11)	100,0 % (21)
		En gang i mellem	68,0 % (83)	32,0 % (39)	100,0 % (122)
		Sjældent/Aldrig	82,7 % (186)	17,3 % (39)	100,0 % (225)
		Total	75,8 % (279)	24,2 % (89)	100,0 % (368)
	Udsat	Altid/for det meste	50,0 % (13)	50,0 % (13)	100,0 % (26)
		En gang i mellem	45,0 % (45)	55,0 % (55)	100,0 % (100)
		Sjældent/Aldrig	80,0 % (68)	20,0 % (17)	100,0 % (85)
		Total	59,7 % (126)	40,3 % (85)	100,0 % (211)
	Total	Altid/for det meste	48,9 % (23)	51,1 % (24)	100,0 % (47)
		En gang i mellem	57,7 % (128)	42,3 % (94)	100,0 % (222)
		Sjældent/Aldrig	81,9 % (254)	18,1 % (56)	100,0 % (310)
		Total	69,9 % (405)	30,1 % (174)	100,0 % (579)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,227

Udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,341

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,285

72,6 % af samtlige børn/unge uanset udsathed, der *sjældent/aldrig* føler sig kede af det, svarer, at de *ikke* er blevet mobbet i skolen, mens dette kun gælder for 46,4 % af dem, der *en gang imellem* føler sig kede af det, og kun 34,0 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig kede af det. Igen svarer de 'udsatte', som enten *en gang i mellem* eller *sjældent/aldrig* er kede af det, i mindre grad end samtlige børn og unge, at de *ikke* er blevet mobbet.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
			Ikke valgt	Valgt	Total
38.3. Hvor ofte føler du dig ked af det?	Ikke udsat	Altid/for det meste	71,4 % (15)	28,6 % (6)	100,0 % (21)
		En gang i mellem	45,1 % (55)	54,9 % (67)	100,0 % (122)
		Sjældent/Aldrig	25,8 % (58)	74,2 % (167)	100,0 % (225)
		Total	34,8 % (128)	65,2 % (240)	100,0 % (368)
	Udsat	Altid/for det meste	61,5 % (16)	38,5 % (10)	100,0 % (26)
		En gang i mellem	64,0 % (64)	36,0 % (36)	100,0 % (100)
		Sjældent/Aldrig	31,8 % (27)	68,2 % (58)	100,0 % (85)
		Total	50,7 % (107)	49,3 % (104)	100,0 % (211)
	Total	Altid/for det meste	66,0 % (31)	34,0 % (16)	100,0 % (47)
		En gang i mellem	53,6 % (119)	46,4 % (103)	100,0 % (222)
		Sjældent/Aldrig	27,4 % (85)	72,6 % (225)	100,0 % (310)
		Total	40,6 % (235)	59,4 % (344)	100,0 % (579)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,267

Udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,312

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,295

9.5. Skolen ift. ensomhed (spørgsmål 38.4)

9.5.1. At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)

44,4 % af de børn og unge, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, svarer *nej* til, hvorvidt lærerne kan se på dem, hvis der er noget galt. Dette tal er højere end for dem, der har svaret, at de *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig ensomme, hvor hhv. 20,2 % og 14,1 % af dem svarer, at lærerne ikke kan se det på dem. Procentdelen, der har svaret *ja* til, at lærerne kan se det, er stort set overensstemmende, uanset hvor meget eller hvor lidt ensomme børnene/de unge er.

Man skal desuden være opmærksom på, at andelen af dem, der har svaret *ved ikke* blandt dem, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, er meget lavere end for de grupper, der har svaret *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig*. Dette kan resultere i, at procenttallene bliver større for de andre svarkategorier.

Total		45.a. Kan lærerne se på dig, hvis der er noget galt?				
		Ja	Ja, nogle af dem/Ja, nogle gange	Nej	Ved ikke	Total
38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?	Altid/for det meste	8,3 % (3)	36,1 % (13)	44,4 % (16)	11,1 % (4)	100,0 % (36)
	En gang i mellem	9,0 % (8)	43,8 % (39)	20,2 % (18)	27,0 % (24)	100,0 % (89)
	Sjældent/Aldrig	8,5 % (38)	36,9 % (165)	14,1 % (63)	40,5 % (181)	100,0 % (447)
	Total	8,6 % (49)	37,9 % (217)	17,0 % (97)	36,5 % (209)	100,0 % (572)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,163

9.5.2. At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)

27,8 % af de børn/unge, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, oplever, at alle lærerne putter dem i bestemte kategorier. Dette tal er højere end for grupperne, der *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig ensomme, hvor hhv. 11,4 % og 7,0 % af dem svarer, at alle lærerne putter dem i bestemte kategorier. Procentdelen, der har svaret *ja, en eller flere lærere putter mig i bestemte kategorier*, er stort set ens, uanset hvor lidt eller hvor meget børnene/de unge føler sig ensomme. 20,2 % af dem, der *sjældent/aldrig* føler sig ensomme, oplever ikke, at lærerne putter dem i bestemte kategorier, mens dette kun gælder for hhv. 13,9 og 12,5 % blandt de to andre grupper.

Man skal desuden være opmærksom på at dem, der *altid/for det meste føler* sig ensomme, i mindre grad er i tvivl om spørgsmålet end de to andre grupper.

Total		46. Føler du, at lærerne putter dig i bestemte kategorier?				Total
		Ja, det gør de alle	Ja, én eller flere af lærerne	Nej	Ved ikke	
38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?	Altid/for det meste	27,8 % (10)	36,1 % (13)	13,9 % (5)	22,2 % (8)	100,0 % (36)
	En gang i mellem	11,4 % (10)	40,9 % (36)	12,5 % (11)	35,2 % (31)	100,0 % (88)
	Sjældent/Aldrig	7,0 % (31)	38,9 % (173)	20,2 % (90)	33,9 % (151)	100,0 % (445)
	Total	9,0 % (51)	39,0 % (222)	18,6 % (106)	33,4 % (190)	100,0 % (569)

Total: P værdi: 0,020, Cramers V: 0,137

9.5.3. At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)

38,9 % af de børn/unge, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, oplever, at lærerne ikke forstår dem. Dette tal er noget højere end for de børn/unge, der har svaret, at de *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig ensomme, hvor hhv. 13,5 % og 5,6 % har svaret *nej* til, at lærerne forstår dem. Procentdelen, der har svaret *ja*, er tilsvarende lavere for gruppen, der *altid/for det meste* føler sig ensomme (8,3 %) ift. de to andre grupper, hvor procentdelen er hhv. 19,1 % (*en gang imellem ensomme*) og 32,1 % (*sjældent/aldrig ensomme*).

Total		47.1. Forstår/ser lærerne dig som den du er?				Total
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	
38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?	Altid/for det meste	8,3 % (3)	33,3 % (12)	38,9 % (14)	19,4 % (7)	100,0 % (36)
	En gang i mellem	19,1 % (17)	42,7 % (38)	13,5 % (12)	24,7 % (22)	100,0 % (89)
	Sjældent/Aldrig	32,1 % (144)	42,6 % (191)	5,6 % (25)	19,6 % (88)	100,0 % (448)
	Total	28,6 % (164)	42,1 % (241)	8,9 % (51)	20,4 % (117)	100,0 % (573)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,220

9.5.4. At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)

20,0 % af de børn/unge, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, oplever, at lærerne ikke tager dem alvorligt. Dette tal er noget højere ift. de børn/unge, der *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig ensomme, hvor hhv. 2,3 % og 2,9 % af dem har svaret *nej* til, at lærerne tager dem alvorligt. Procentandelen, der har svaret *ja* til, at lærerne tager dem alvorligt, er tilsvarende lavere for dem, der *altid/for det meste* føler sig ensomme (28,6 % %) ift. 36,4 % (er *en gang imellem* ensomme) og 52,0 % (er *sjældent/aldrig* ensomme).

Procentandelen, der oplever, at *det er forskelligt fra lærer til lærer*, er stort set den sammen uanset, om man har svaret *altid/for det meste* eller *sjældent/aldrig* (31,4 og 30,4 %), mens tallet er højere for dem der har svaret *en gang imellem* (42,0 %).

Total		47.2. Blicher du taget alvorligt af dine lærere?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?	Altid/for det meste	28,6 % (10)	31,4 % (11)	20,0 % (7)	20,0 % (7)	100,0 % (35)
	En gang i mellem	36,4 % (32)	42,0 % (37)	2,3 % (2)	19,3 % (17)	100,0 % (88)
	Sjældent/Aldrig	52,0 % (231)	30,4 % (135)	2,9 % (13)	14,6 % (65)	100,0 % (444)
	Total	48,1 % (273)	32,3 % (183)	3,9 % (22)	15,7 % (89)	100,0 % (567)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,179

9.5.5. Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)

40,0 % af de børn/unge der *altid/for det meste* føler sig ensomme, har svaret *aldrig* til spørgsmålet om, hvorvidt de føler at de er med til at bestemme, hvad der sker i klassen. Dette tal er noget højere ift. de børn/unge, der har svaret at de *en gang imellem* eller *sjældent/aldrig* føler sig ensomme, hvor hhv. 11,2 % og 4,0 % oplever, at de *aldrig* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen.

Procentandelen, der har svaret *altid* eller *meget*, er tilsvarende lavere for dem, der *altid/for det meste* føler sig ensomme (5,7 og 2,9 %) ift. de to andre grupper, hvor procentdelen er hhv. 6,7 og 7,9 % (er *en gang imellem* ensomme) og 11,7 og 22,5 % (er *sjældent/aldrig* ensomme). Der er dog tale om en relativ lille forskel mellem grupperne.

25,7 % af de børn/unge, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, har svaret *sjældent* til spørgsmålet om, hvorvidt de er med til at bestemme, hvad der sker i klassen. Dette tal er nogenlunde tilsvarende det for de børn/unge, der *en gang imellem* føler sig ensomme (30,3 %). Kun 12,1 % af dem, der *sjældent/aldrig* føler sig ensomme oplyser, at de *sjældent* er med til at bestemme.

Lægges kategorierne *sjældent/aldrig* sammen for spørgsmål 48, viser det sig, at 65,7 % af de børn/unge, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, 41,5 % af dem, der *en gang imellem* føler sig ensomme og 16,1 % af dem der har svaret *sjældent/aldrig* til følelsen af ensomhed, oplyser at de *sjældent/aldrig* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen.

Ved ikke-procentdelen er lidt lavere for børnene/de unge, der *altid/for det meste* føler sig ensomme.

Total		48.2. Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker i klassen?						Total
		Altid	Meget	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	
38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?	Altid/for det meste	5,7 % (2)	2,9 % (1)	22,9 % (8)	25,7 % (9)	40,0 % (14)	2,9 % (1)	100,0 % (35)
	En gang i mellem	6,7 % (6)	7,9 % (7)	33,7 % (30)	30,3 % (27)	11,2 % (10)	10,1 % (9)	100,0 % (89)
	Sjældent/Aldrig	11,7 % (52)	22,5 % (100)	43,6 % (194)	12,1 % (54)	4,0 % (18)	6,1 % (27)	100,0 % (445)
	Total	10,5 % (60)	19,0 % (108)	40,8 % (232)	15,8 % (90)	7,4 % (42)	6,5 % (37)	100,0 % (569)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,297

9.5.6. Mobning (spørgsmål 49)

Af de 'ikke udsatte', er 55,6 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, blevet mobbet i skolen af en eller flere skolekammerater. For de 'udsatte' er dette tal på 61,1 %, hvilket er lidt højere. I det hele taget er der en højere procentandel af de 'udsatte' end af de 'ikke udsatte', som er blevet mobbet, uanset hvor ensomme de føler sig.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
			Ikke valgt	Valgt	Total
38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?	Ikke udsat	Altid/for det meste	44,4 % (8)	55,6 % (10)	100,0 % (18)
		En gang i mellem	46,2 % (24)	53,8 % (28)	100,0 % (52)
		Sjældent/Aldrig	83,1 % (246)	16,9 % (50)	100,0 % (296)
		Total	76,0 % (278)	24,0 % (88)	100,0 % (366)
	Udsat	Altid/for det meste	38,9 % (7)	61,1 % (11)	100,0 % (18)
		En gang i mellem	31,6 % (12)	68,4 % (26)	100,0 % (38)
		Sjældent/Aldrig	69,5 % (107)	30,5 % (47)	100,0 % (154)
		Total	60,0 % (126)	40,0 % (84)	100,0 % (210)
	Total	Altid/for det meste	41,7 % (15)	58,3 % (21)	100,0 % (36)
		En gang i mellem	40,0 % (36)	60,0 % (54)	100,0 % (90)
		Sjældent/Aldrig	78,4 % (353)	21,6 % (97)	100,0 % (450)
		Total	70,1 % (404)	29,9 % (172)	100,0 % (576)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,344

Udsat: P værdi 0,000, Cramers V: 0,323

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,343

Denne tabel viser andelen af de børn/unge, der har svaret *nej* til, at de er blevet mobbet ift. ensomhed. Blandt de 'ikke udsatte', har 27,8 % af dem, der *altid/for det meste* føler sig ensomme, ikke oplevet at blive mobbet i skolen. For de 'udsatte' er dette tal på 22,2 %, hvilket er lidt lavere. I det hele taget, er procentandelen af de 'udsatte', som har svaret *nej* til, at de er blevet mobbet, lavere end for de 'ikke udsatte', lige meget i hvilken grad de føler sig ensomme. For alle de 'ikke udsatte' er der således 65,3 %, der har svaret, at de ikke er blevet mobbet. For de 'udsatte' er der 50,0 % ud af totalen, der har svaret, at de ikke er blevet mobbet.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
			Ikke valgt	Valgt	Total
38.4. Hvor ofte føler du dig ensom?	Ikke udsat	Altid/for det meste	72,2 % (13)	27,8 % (5)	100,0 % (18)
		En gang i mellem	69,2 % (36)	30,8 % (16)	100,0 % (52)
		Sjældent/Aldrig	26,4 % (78)	73,6 % (218)	100,0 % (296)
		Total	34,7 % (127)	65,3 % (239)	100,0 % (366)
	Udsat	Altid/for det meste	77,8 % (14)	22,2 % (4)	100,0 % (18)
		En gang i mellem	81,6 % (31)	18,4 % (7)	100,0 % (38)
		Sjældent/Aldrig	39,0 % (60)	61,0 % (94)	100,0 % (154)
		Total	50,0 % (105)	50,0 % (105)	100,0 % (210)
	Total	Altid/for det meste	75,0 % (27)	25,0 % (9)	100,0 % (36)
		En gang i mellem	74,4 % (67)	25,6 % (23)	100,0 % (90)
		Sjældent/Aldrig	30,7 % (138)	69,3 % (312)	100,0 % (450)
		Total	40,3 % (232)	59,7 % (344)	100,0 % (576)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,361

Udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,367

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,370

9.6. Skolen ift. selvmordstanker (spørgsmål 39.1)

9.6.1. At lærerne kan lide en (spørgsmål 43)

De børn/unge, som har haft selvmordstanker, svarer markant mere negativt end dem, der *ikke* har haft selvmordstanker på spørgsmålet om, hvorvidt lærerne kan lide dem. 88,2 % af dem, der ikke har haft selvmordstanker, oplever at *mindst én af lærerne* kan lide dem, mens dette kun gælder for 69,8 % af dem, der har haft selvmordstanker. Hele 14,0 % af dem, der har haft selvmordstanker, svarer, at *ingen* lærere kan lide dem mod kun 2,1 % af dem, der ikke har.

Total		43. Føler du, at lærerne kan lide dig?				
		Ja, mindst én af lærerne	Ja, nogle af lærerne	Nej, ingen af dem	Ved ikke	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ja	22,1 % (19)	47,7 % (41)	14,0 % (12)	16,3 % (14)	100,0 % (86)
	Nej	31,6 % (136)	56,6 % (244)	2,1 % (9)	9,7 % (42)	100,0 % (431)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	20,0 % (13)	61,5 % (40)	6,2 % (4)	12,3 % (8)	100,0 % (65)
	Total	28,9 % (168)	55,8 % (325)	4,3 % (25)	11,0 % (64)	100,0 % (582)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,237

9.6.2. At lærerne kan se det, hvis der er noget galt (spørgsmål 45.a)

En meget stor andel svarer *ved ikke* til spørgsmålet om, hvorvidt lærerne kan se på dem, hvis der er noget galt. De børn/unge, der ikke har haft selvmordstanker, svarer markant mere *ved ikke*, end de, der har haft selvmordstanker - dette har indvirkning på de øvrige procentandele. Således svarer cirka lige store andele blandt de to grupper af børn/unge, at lærerne *altid/nogle gange/nogle af dem* kan se på dem, hvis der er noget galt (47,7 % blandt *ja* og 45,3 % blandt *nej* til at have haft selvmordstanker). Til gengæld svarer dobbelt så stor en andel af dem, der har haft selvmordstanker, at lærerne *ikke* kan se det på dem (27,9 % mod 14,7 %).

Total		45.a. Kan lærerne se på dig, hvis der er noget galt?				
		Ja	Ja, nogle af dem/Ja, nogle gange	Nej	Ved ikke	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmords-tanker?	Ja	12,8 % (11)	34,9 % (30)	27,9 % (24)	24,4 % (21)	100,0 % (86)
	Nej	8,9 % (38)	36,4 % (156)	14,7 % (63)	40,0 % (171)	100,0 % (428)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	3,1 % (2)	47,7 % (31)	16,9 % (11)	32,3 % (21)	100,0 % (65)
	Total	8,8 % (51)	37,5 % (217)	16,9 % (98)	36,8 % (213)	100,0 % (579)

P værdi: 0,005, Cramers V: 0,179

9.6.3. At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)

En meget stor andel svarer *ved ikke* til spørgsmålet om, hvorvidt lærerne putter dem i en bestemt kategori, især dem, der ikke har haft selvmordstanker. Dette har indvirkning på de øvrige svarandele. Cirka lige store andele af de, der har haft selvmordstanker, og de, der ikke har, svarer, at *én eller flere af lærerne* putter dem i bestemte kategorier (40,2 % og 38,2 %) eller *ikke* putter dem i bestemte kategorier (19,5 % og 19,1 %). Til gengæld svarer de, der har haft selvmordstanker, i markant højere grad, at *alle lærerne* gør det (20,7 % mod 7,5 %).

Total		46. Føler du, at lærerne putter dig i bestemte kategorier?				
		Ja, det gør de alle	Ja, én eller flere af lærerne	Nej	Ved ikke	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmords-tanker?	Ja	20,7 % (17)	40,2 % (33)	19,5 % (16)	19,5 % (16)	19,5 % (16)
	Nej	7,5 % (32)	38,2 % (164)	19,1 % (82)	35,2 % (151)	19,1 % (82)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	6,2 % (4)	38,5 % (25)	15,4 % (10)	40,0 % (26)	15,4 % (10)
	Total	9,2 % (53)	38,5 % (222)	18,8 % (108)	33,5 % (193)	18,8 % (108)

P værdi: 0,002, Cramers V: 0,188

9.6.4. At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)

Uanset udsathed, svarer de børn og unge, der har haft selvmordstanker, i langt mindre grad end de andre, at lærerne forstår/ser dem, som den de er. 18,8 % mod 32,8 % svarer *ja* til spørgsmålet og hele 21,2 % mod 6,5 % svarer *nej*. Cirka lige store andele svarer, at det er forskelligt fra lærer til lærer (43,5 % og 39,8 %). Samme tendens viser sig, hvis man udelukkende kigger på de udsatte børn/unge, selvom de 'udsatte', som har haft selvmordstanker, svarer lidt mere negativt end for samtlige børn og unge.

Total		47.1. Forstår/ser lærerne dig som den du er?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ja	18,8 % (16)	43,5 % (37)	21,2 % (18)	16,5 % (14)	100,0 % (85)
	Nej	32,8 % (141)	39,8 % (171)	6,5 % (28)	20,9 % (90)	100,0 % (430)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	13,8 % (9)	52,3 % (34)	9,2 % (6)	24,6 % (16)	100,0 % (65)
	Total	28,6 % (166)	41,7 % (242)	9,0 % (52)	20,7 % (120)	100,0 % (580)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,231

Udsat		47.1. Forstår/ser lærerne dig som den du er?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ja	16,9 % (10)	42,4 % (25)	25,4 % (15)	15,3 % (9)	100,0 % (59)
	Nej	35,0 % (43)	39,0 % (48)	8,9 % (11)	17,1 % (21)	100,0 % (123)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	20,7 % (6)	58,6 % (17)	6,9 % (2)	13,8 % (4)	100,0 % (29)
	Total	28,0 % (59)	42,7 % (90)	13,3 % (28)	16,1 % (34)	100,0 % (211)

P værdi: 0,010, Cramers V: 0,282

9.6.5. At blive taget alvorligt af sine lærere (spørgsmål 47.2)

Uanset udsathed, svarer over halvdelen (53,8 %) af de, der *ikke* har haft selvmordstanker, at de bliver taget alvorligt af deres lærere. Dette gælder dog kun for 35,7 % af de, der har haft selvmordstanker. Denne gruppe svarer til gengæld i markant højere grad, at det er forskelligt fra lærer til lærer (40,5 % mod 27,9 %) eller, at de *ikke* bliver taget alvorligt af deres lærere (9,5 % mod 2,8 %). Blandt de 'udsatte' børn/unge, er tendensen den samme, bortset fra at de 'udsatte' svarer en anelse mere negativt.

Total		47.2. Bliver du taget alvorligt af dine lærere?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ja	35,7 % (30)	40,5 % (34)	9,5 % (8)	14,3 % (12)	100,0 % (84)
	Nej	53,8 % (229)	27,9 % (119)	2,8 % (12)	15,5 % (66)	100,0 % (426)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	26,6 % (17)	48,4 % (31)	4,7 % (3)	20,3 % (13)	100,0 % (64)
	Total	48,1 % (276)	32,1 % (184)	4,0 % (23)	15,9 % (91)	100,0 % (574)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,229

Udsat		47.2. Bliver du taget alvorligt af dine lærere?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ja	33,9 % (20)	40,7 % (24)	10,2 % (6)	15,3 % (9)	100,0 % (59)
	Nej	43,9 % (54)	32,5 % (40)	2,4 % (3)	21,1 % (26)	100,0 % (123)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	28,6 % (8)	57,1 % (16)	0,0 % (0)	14,3 % (4)	100,0 % (28)
	Total	39,0 % (82)	38,1 % (80)	4,3 % (9)	18,6 % (39)	100,0 % (210)

P værdi: 0,033, Cramers V: 0,256

9.6.6. Medbestemmelse i klassen (spørgsmål 48.2)

De børn/unge, som har haft selvmordstanker, føler i langt mindre grad end de andre, at de er med til at bestemme, hvad der sker i klassen. Generelt svarer relativt få, at de *altid/meget* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen, og dem, der har haft selvmordstanker, i mindre grad end dem, der *ikke* har (hhv. 25,3 % og 32,5 %). En stor andel (44,6 %) af dem, der ikke har haft selvmordstanker, svarer at de *nogle gange* er med til at bestemme, mens dette kun gælder 25,3 % af dem, der har haft selvmordstanker. Til gengæld svarer en meget stor andel af sidstnævnte gruppe (41,0 %), at de *sjældent/aldrig* er med til at bestemme, mod 16,4 % blandt dem, der *ikke* har haft selvmordstanker.

Total		48.2. Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker i klassen?						Total
		Altid	Meget	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ja	8,4 % (7)	16,9 % (14)	25,3 % (21)	21,7 % (18)	19,3 % (16)	8,4 % (7)	100,0 % (83)
	Nej	11,7 % (50)	20,8 % (89)	44,6 % (191)	11,7 % (50)	4,7 % (20)	6,5 % (28)	100,0 % (428)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	7,7 % (5)	9,2 % (6)	32,3 % (21)	36,9 % (24)	9,2 % (6)	4,6 % (3)	100,0 % (65)
	Total	10,8 % (62)	18,9 % (109)	40,5 % (233)	16,0 % (92)	7,3 % (42)	6,6 % (38)	100,0 % (576)

P værdi: 0,000, Cramers V: 0,320

9.6.7. Mobning (spørgsmål 49)

Uanset udsathed, svarer over halvdelen (57,0 %) af dem, der har haft selvmordstanker, at de er blevet mobbet af én eller flere skolekammerater. Det gælder 'kun' 22,5 % af dem, der ikke har haft disse tanker. Samme tendens viser sig blandt de 'ikke udsatte' og 'udsatte' børn/unge, selvom de 'udsatte' i højere grad svarer, at de er blevet mobbet af en eller flere skolekammerater (57,6 % mod 55,6 %).

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
			Ikke valgt	Valgt	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ikke udsat	Ja	44,4 % (12)	55,6 % (15)	100,0 % (27)
		Nej	80,5 % (247)	19,5 % (60)	100,0 % (307)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	61,1 % (22)	38,9 % (14)	100,0 % (36)
		Total	75,9 % (281)	24,1 % (89)	100,0 % (370)
	Udsat	Ja	42,4 % (25)	57,6 % (34)	100,0 % (59)
		Nej	70,4 % (88)	29,6 % (37)	100,0 % (125)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	48,3 % (14)	51,7 % (15)	100,0 % (29)
		Total	59,6 % (127)	40,4 % (86)	100,0 % (213)
	Total	Ja	43,0 % (37)	57,0 % (49)	100,0 % (86)
		Nej	77,5 % (335)	22,5 % (97)	100,0 % (432)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	55,4 % (36)	44,6 % (29)	100,0 % (65)
		Total	70,0 % (408)	30,0 % (175)	100,0 % (583)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,246

Udsat: P værdi: 0,001, Cramers V: 0,264

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,287

Nedenstående tabel afspejler samme tendens. Blandt dem, der ikke har haft selvmordstanker, svarer hhv. 59,2 % af de 'udsatte' og 70,0 % af de 'ikke udsatte' således, at de *ikke* er blevet mobbet.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
			Ikke valgt	Valgt	Total
39.1. Har du nogensinde haft selvmordstanker?	Ikke udsat	Ja	66,7 % (18)	33,3 % (9)	100,0 % (27)
		Nej	30,0 % (92)	70,0 % (215)	100,0 % (307)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	50,0 % (18)	50,0 % (18)	100,0 % (36)
		Total	34,6 % (128)	65,4 % (242)	100,0 % (370)
	Udsat	Ja	67,8 % (40)	32,2 % (19)	100,0 % (59)
		Nej	40,8 % (51)	59,2 % (74)	100,0 % (125)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	58,6 % (17)	41,4 % (12)	100,0 % (29)
		Total	50,7 % (108)	49,3 % (105)	100,0 % (213)
	Total	Ja	67,4 % (58)	32,6 % (28)	100,0 % (86)
		Nej	33,1 % (143)	66,9 % (289)	100,0 % (432)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	53,8 % (35)	46,2 % (30)	100,0 % (65)
		Total	40,5 % (236)	59,5 % (347)	100,0 % (583)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,226

Udsat: P værdi: 0,002, Cramers V: 0,243

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,264

9.7. Skolen ift. at skære i sig selv (spørgsmål 39.2)

9.7.1. At lærerne kategoriserer en (spørgsmål 46)

26,0 % af de børn/unge, der har skåret i sig selv, oplyser, at alle lærerne putter dem i bestemte kategorier. Af dem, der har svaret *nej* til at have skåret i sig selv, er det kun 7,8 %, der føler, at alle lærerne putter dem i bestemte kategorier. Tilsvarende, er det kun 4,0 % af dem, der har svaret, at de har skåret i sig selv, der ikke føler, at lærerne putter dem i bestemte kategorier. 20,2 % af dem, der ikke har skåret i sig selv, oplyser at de ikke bliver puttet i bestemte kategorier. Der er et klart flertal af børnene/de unge, der oplever, at en eller flere lærere ser dem på en bestemt måde (putter dem i en kategori), uafhængigt af hvorvidt de har skåret i sig selv eller ej (hhv. 40,0 % og 37,9 %).

Som det ses på 'total', er der i alt 'kun' 50 børn og unge, der har sagt *ja* til, at de har skåret i sig selv imod 499, som svarer *nej*.

Total		46. Føler du, at lærerne putter dig i bestemte kategorier?				
		Ja, det gør de alle	Ja, én eller flere af lærerne	Nej	Ved ikke	Total
39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv?	Ja	26,0 % (13)	40,0 % (20)	4,0 % (2)	30,0 % (15)	100,0 % (50)
	Nej	7,8 % (39)	37,9 % (189)	20,2 % (101)	34,1 % (170)	100,0 % (499)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	3,7 % (1)	48,1 % (13)	18,5 % (5)	29,6 % (8)	100,0 % (27)
	Total	9,2 % (53)	38,5 % (222)	18,8 % (108)	33,5 % (193)	100,0 % (576)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,147

9.7.2. At blive forstået/set (spørgsmål 47.1)

27,5 % af dem, der har svaret, at de har skåret i sig selv, oplever ikke, at lærerne forstår/ser dem som den, de er. Af dem der ikke har skåret i sig selv, er det kun 7,2 %, der oplever, at lærerne ikke forstår/ser dem som den, de er. 15,7 % af dem, der har svaret *ja* til at have skåret i sig selv, oplever, at lærerne forstår/ser dem som den, de er. Af dem der ikke har skåret i sig selv, oplever 30,9 %, at lærerne forstår dem, hvilket er markant højere

Der er et klart flertal af børnene/de unge, der vurderer, at det er *forskelligt fra lærer til lærer*, hvorvidt de forstår dem, uanset om de har svaret, at de har skåret i sig selv eller ej (hhv. 37,3 % og 41,6 %).

Total		47.1. Forstår/ser lærerne dig som den du er?				
		Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke	Total
39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv?	Ja	15,7 % (8)	37,3 % (19)	27,5 % (14)	19,6 % (10)	100,0 % (51)
	Nej	30,9 % (155)	41,6 % (209)	7,2 % (36)	20,3 % (102)	100,0 % (502)
	Det har jeg ikke lyst til at svare på	11,1 % (3)	51,9 % (14)	7,4 % (2)	29,6 % (8)	100,0 % (27)
	Total	28,6 % (166)	41,7 % (242)	9,0 % (52)	20,7 % (120)	100,0 % (580)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,161

9.7.3. Mobning (spørgsmål 49)

Af de 'udsatte' svarer 64,1 % af dem, der har haft skåret i sig selv, at de er blevet mobbet af en eller flere skolekammerater i skolen. For 'total' er det tilsvarende tal 62,5 %, hvilket ikke er den store forskel. Blandt de 'udsatte', der ikke har haft skåret i sig selv, er 34,0 % blevet mobbet. Dette tal er lavere for 'total' (25,8 %). Det mest interessante er, at der blandt de 'udsatte' er klart flere af dem, der har skåret i sig selv, der har svaret, at de er blevet mobbet (64,1 %) ift. dem der ikke har skåret i sig selv (34,0 %). Dette er også tilfældet for 'total', hvor 61,5 % af dem, der har skåret i sig selv, er blevet mobbet, mens det 'kun' er 25,8 % af dem, der ikke har skåret i sig selv.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
			Ikke valgt	Valgt	Total
39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv?	Udsat	Ja	35,9 % (14)	64,1 % (25)	100,0 % (39)
		Nej	66,0 % (107)	34,0 % (55)	100,0 % (162)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	50,0 % (6)	50,0 % (6)	100,0 % (12)
		Total	59,6 % (127)	40,4 % (86)	100,0 % (213)
	Total	Ja	38,5 % (20)	61,5 % (32)	100,0 % (52)
		Nej	74,2 % (374)	25,8 % (130)	100,0 % (504)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	51,9 % (14)	48,1 % (13)	100,0 % (27)
		Total	70,0 % (408)	30,0 % (175)	100,0 % (583)

Udsat: P værdi: 0,002, Cramers V: 0,241
 Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,238

Af de 'ikke udsatte' svarer 67,8 % af dem, der ikke har skåret i sig selv, at de ikke er blevet mobbet i skolen. Blandt dem, der har skåret i sig selv, er 'kun' 23,1 % ikke blevet mobbet. Blandt den gruppe af 'udsatte', som ikke har skåret i sig selv, er der 56,2 %, der ikke er blevet mobbet, hvilket er lavere end for de 'ikke udsatte'. Denne sammenhæng gør sig også gældende for 'total', hvor 64,1 % af dem, der ikke har skåret i sig selv, ikke er blevet mobbet, mens dette tal er nede på 21,2 % for dem, der har skåret i sig selv.

			49. Er du blevet mobbet i skolen?- Nej		
			Ikke valgt	Valgt	Total
39.2. Har du nogensinde skåret i dig selv?	Ikke udsat	Ja	76,9 % (10)	23,1 % (3)	100,0 % (13)
		Nej	32,2 % (110)	67,8 % (232)	100,0 % (342)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	60,0 % (9)	40,0 % (6)	100,0 % (15)
		Total	34,9 % (129)	65,1 % (241)	100,0 % (370)
	Udsat	Ja	79,5 % (31)	20,5 % (8)	100,0 % (39)
		Nej	43,8 % (71)	56,2 % (91)	100,0 % (162)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	50,0 % (6)	50,0 % (6)	100,0 % (12)
		Total	50,7 % (108)	49,3 % (105)	100,0 % (213)
	Total	Ja	78,8 % (41)	21,2 % (11)	100,0 % (52)
		Nej	35,9 % (181)	64,1 % (323)	100,0 % (504)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	55,6 % (15)	44,4 % (12)	100,0 % (27)
		Total	40,7 % (237)	59,3 % (346)	100,0 % (583)

Ikke udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,204

Udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,274

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,257

9.8. Skolen ift. spiseforstyrrelse (spørgsmål 39.3)

9.8.1. Mobning (spørgsmål 49)

Blandt den gruppe af 'udsatte', som har haft en spiseforstyrrelse, er 63,6 % blevet mobbet i skolen af en eller flere skolekammerater. Blandt dem, som ikke har haft en spiseforstyrrelse, er procentdelen noget lavere, nemlig på 34,7 %. For 'total' er der en tilsvarende tendens til, at dem, som har haft en spiseforstyrrelse i højere grad har oplevet at blive mobbet (51,2 %), ift. dem som ikke har haft en spiseforstyrrelse, hvoraf 27,0 % svarer, at de er blevet mobbet.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
			Ikke valgt	Valgt	Total
39.3. Har du nogensinde haft en spiseforstyrrelse?	Udsat	Ja	36,4 % (8)	63,6 % (14)	100,0 % (22)
		Nej	65,3 % (109)	34,7 % (58)	100,0 % (167)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	38,9 % (7)	61,1 % (11)	100,0 % (18)
		Total	59,9 % (124)	40,1 % (83)	100,0 % (207)
	Total	Ja	48,8 % (20)	51,2 % (21)	100,0 % (41)
		Nej	73,0 % (371)	27,0 % (137)	100,0 % (508)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	50,0 % (14)	50,0 % (14)	100,0 % (28)
		Total	70,2 % (405)	29,8 % (172)	100,0 % (577)

Udsat: P værdi: 0,006, Cramers V: 0,224

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,169

Blandt den gruppe af 'udsatte', som har haft en spiseforstyrrelse, er 31,8 % ikke blevet mobbet i skolen. For de 'udsatte', som ikke har haft en spiseforstyrrelse, er procentdelen højere, nemlig på 53,9 %. For 'total' er der en tilsvarende tendens til, at dem, som ikke har haft en spiseforstyrrelse, heller ikke i samme grad har oplevet at blive mobbet (62,0 %), ift. dem som har haft en spiseforstyrrelse, hvoraf 39,0 % svarer, at de ikke er blevet mobbet.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
			Ikke valgt	Valgt	Total
39.3. Har du nogensinde haft en spiseforstyrrelse?	Udsat	Ja	68,2 % (15)	31,8 % (7)	100,0 % (22)
		Nej	46,1 % (77)	53,9 % (90)	100,0 % (167)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	72,2 % (13)	27,8 % (5)	100,0 % (18)
		Total	50,7 % (105)	49,3 % (102)	100,0 % (207)
	Total	Ja	61,0 % (25)	39,0 % (16)	100,0 % (41)
		Nej	38,0 % (193)	62,0 % (315)	100,0 % (508)
		Det har jeg ikke lyst til at svare på	57,1 % (16)	42,9 % (12)	100,0 % (28)
		Total	40,6 % (234)	59,4 % (343)	100,0 % (577)

Udsat: P værdi: 0,024, Cramers V: 0,190

Total: P værdi: 0,003, Cramers V: 0,142

9.9. Skolen ift. at tilgive (spørgsmål 40)

9.9.1. Mobning (spørgsmål 49)

80,0 % af dem, der har *meget svært* ved at tilgive, har prøvet at blive mobbet. Her skal man dog være opmærksom på, at der er tale om meget få respondenter. Ud af de børn/unge, som har svaret, at de har *meget let* ved at tilgive, er 31,3 % blevet mobbet. Lægges kategorierne *ja, meget* og *ja, lidt* sammen, samt *nej, ikke så let* med *nej, det er meget svært*, ses det, at 21,2 % af dem, der har *ja, meget/ja, lidt* let ved at tilgive, er blevet mobbet. Ud af de børn/unge, der har svaret *nej, det er ikke så let/nej, det er meget svært*, er 61,5 % blevet mobbet, hvilket er en markant forskel.

Total		49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
		Ikke valgt	Valgt	Total
40. Har du let ved at tilgive?	Ja, meget	68,8 % (55)	31,3 % (25)	100,0 % (80)
	Ja, lidt	88,2 % (75)	11,8 % (10)	100,0 % (85)
	Det kommer an på situationen	68,5 % (267)	31,5 % (123)	100,0 % (390)
	Nej, ikke så let	42,9 % (9)	57,1 % (12)	100,0 % (21)
	Nej, det er meget svært	20,0 % (1)	80,0 % (4)	100,0 % (5)
	Total	70,1 % (407)	29,9 % (174)	100,0 % (581)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,217

20,0 % af de børn/unge, der har *meget svært* ved at tilgive, er ikke blevet mobbet. Her skal man dog være opmærksom på, at der er tale om meget få respondenter. Ud af de børn/unge, som har *meget let* ved at tilgive, er 65,0 % ikke blevet mobbet, hvilket er en markant forskel.

Lægges kategorierne *ja, meget* og *ja, lidt* sammen, samt *nej, ikke så let* med *nej, det er meget svært*, ses det, at 71,5 % af dem, der har let ved at tilgive, ikke er blevet mobbet. Ud af de børn/unge, der har svært ved at tilgive, er kun 34,6 % ikke blevet mobbet, hvilket er en markant forskel.

Total		49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
		Ikke valgt	Valgt	Total
40. Har du let ved at tilgive?	Ja, meget	35,0 % (28)	65,0 % (52)	100,0 % (80)
	Ja, lidt	22,4 % (19)	77,6 % (66)	100,0 % (85)
	Det kommer an på situationen	43,8 % (171)	56,2 % (219)	100,0 % (390)
	Nej, ikke så let	61,9 % (13)	38,1 % (8)	100,0 % (21)
	Nej, det er meget svært	80,0 % (4)	20,0 % (1)	100,0 % (5)
	Total	40,4 % (235)	59,6 % (346)	100,0 % (581)

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,193

9.10. Skolen ift. at tro på sig selv (spørgsmål 41)

9.10.1. Mobning (spørgsmål 49)

For de 'ikke udsatte', svarer 47,6 % af dem, som *ikke tror så meget* på sig selv, og 33,3 % af dem, der *overhovedet ikke* tror på sig selv, at de er blevet mobbet. For de 'udsatte' er den tilsvarende procentandel for, hvor mange der er blevet mobbet på hhv. 69,0 % (*tror ikke så meget på sig selv*) og på 100 % (*tror overhovedet ikke på sig selv*). I alt 24,0 % af de 'ikke udsatte' er blevet mobbet, mens dette er tilfældet for 40,4 % af de 'udsatte', hvilket er noget højere. De 'udsatte', som ikke tror på sig selv, har i højere grad oplevet at blive mobbet, end de 'ikke udsatte', som heller ikke tror på sig selv.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Ja, af én eller flere skolekammerater		
			Ikke valgt	Valgt	Total
41. Tror du på dig selv?	Ikke udsat	Ja, meget	79,6 % (117)	20,4 % (30)	100,0 % (147)
		Ja, lidt	80,7 % (92)	19,3 % (22)	100,0 % (114)
		Det kommer an på situationen	69,6 % (55)	30,4 % (24)	100,0 % (79)
		Nej, ikke så meget	52,4 % (11)	47,6 % (10)	100,0 % (21)
		Nej overhovedet ikke	66,7 % (4)	33,3 % (2)	100,0 % (6)
		Total	76,0 % (279)	24,0 % (88)	100,0 % (367)
	Udsat	Ja, meget	69,0 % (49)	31,0 % (22)	100,0 % (71)
		Ja, lidt	64,2 % (34)	35,8 % (19)	100,0 % (53)
		Det kommer an på situationen	63,6 % (35)	36,4 % (20)	100,0 % (55)
		Nej, ikke så meget	31,0 % (9)	69,0 % (20)	100,0 % (29)
		Nej overhovedet ikke	0,0 % (0)	100,0 % (5)	100,0 % (5)
		Total	59,6 % (127)	40,4 % (86)	100,0 % (213)
	Total	Ja, meget	76,1 % (166)	23,9 % (52)	100,0 % (218)
		Ja, lidt	75,4 % (126)	24,6 % (41)	100,0 % (167)
		Det kommer an på situationen	67,2 % (90)	32,8 % (44)	100,0 % (134)
		Nej, ikke så meget	40,0 % (20)	60,0 % (30)	100,0 % (50)
		Nej overhovedet ikke	36,4 % (4)	63,6 % (7)	100,0 % (11)
		Total	70,0 % (406)	30,0 % (174)	100,0 % (580)

Ikke udsat: P værdi: 0,028, Cramers V: 0,172, Udsat: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,311, Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,243

For de 'ikke udsatte', svarer 42,6 % af dem, som ikke tror så meget på sig selv, og 50,0 % af dem der overhovedet ikke tror på sig selv, at de ikke er blevet mobbet. For de 'udsatte' er den tilsvarende procentandel hhv. 17,2 % (*tror ikke så meget på sig selv*) og på 20,0 % (*tror overhovedet ikke på sig selv*), hvilket er markant færre. De 'udsatte', som ikke tror på sig selv, oplever i højere grad at blive mobbet, end de 'ikke udsatte', som heller ikke tror på dem selv. I alt 65,1 % af de 'ikke udsatte' er ikke blevet mobbet. Dette er tilfældet for i alt 49,3 % af de 'udsatte', hvilket er noget lavere.

			49. Er du blevet mobbet i skolen? Nej		
			Ikke valgt	Valgt	Total
41. Tror du på dig selv?	Ikke udsat	Ja, meget	28,6 % (42)	71,4 % (105)	100,0 % (147)
		Ja, lidt	33,3 % (38)	66,7 % (76)	100,0 % (114)
		Det kommer an på situationen	41,8 % (33)	58,2 % (46)	100,0 % (79)
		Nej, ikke så meget	57,1 % (12)	42,9 % (9)	100,0 % (21)
		Nej overhovedet ikke	50,0 % (3)	50,0 % (3)	100,0 % (6)
		Total	34,9 % (128)	65,1 % (239)	100,0 % (367)
	Udsat	Ja, meget	36,6 % (26)	63,4 % (45)	100,0 % (71)
		Ja, lidt	52,8 % (28)	47,2 % (25)	100,0 % (53)
		Det kommer an på situationen	47,3 % (26)	52,7 % (29)	100,0 % (55)
		Nej, ikke så meget	82,8 % (24)	17,2 % (5)	100,0 % (29)
		Nej overhovedet ikke	80,0 % (4)	20,0 % (1)	100,0 % (5)
		Total	50,7 % (108)	49,3 % (105)	100,0 % (213)
	Total	Ja, meget	31,2 % (68)	68,8 % (150)	100,0 % (218)
		Ja, lidt	39,5 % (66)	60,5 % (101)	100,0 % (167)
		Det kommer an på situationen	44,0 % (59)	56,0 % (75)	100,0 % (134)
		Nej, ikke så meget	72,0 % (36)	28,0 % (14)	100,0 % (50)
		Nej overhovedet ikke	63,6 % (7)	36,4 % (4)	100,0 % (11)
		Total	40,7 % (236)	59,3 % (344)	100,0 % (580)

Ikke udsat: P værdi: 0,049, Cramers V: 0,161

Udsat: P værdi: 0,001, Cramers V: 0,304

Total: P værdi: 0,000, Cramers V: 0,233

10. KONKLUSION OG NYE PERSPEKTIVER

I denne rapport har vi fremlagt resultaterne af en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse af børn og unges oplevelser af tillid og mistillid, samt hvordan tillid og mistillid indvirker på deres trivsel, deltagelse og medborgerskab. I dette kapitel konkluderer vi på undersøgelsens resultater.

Konklusionerne suppleres og underbygges af den eksisterende viden fra de kvalitative dele af forskningsprojektet *Tillid i socialt arbejde med børn og unge*. Afslutningsvis præsenteres nogle af de nye perspektiver, som undersøgelsens resultater giver anledning til.

10.1. Konklusion

I kapitel 3 så vi, at der er en sammenhæng mellem *tillid og udsathed*, hvor de 'udsatte' i højere grad udviser mistillid end de 'ikke udsatte'. Sammenlignet med de 'ikke udsatte' har de 'udsatte' i højere grad ikke tillid til, at de ville kunne få hjælp i svære situationer; de reagerer i højere grad negativt, hvis deres tillid bliver svigtet, og de har mere negative erfaringer med at søge hjælp. Der er ligeledes flere 'udsatte' end 'ikke udsatte', som en eller flere gange har oplevet, at en professionel voksen svigtede deres fortrolighed ved at fortælle en hemmelighed videre. Disse fund er meget bekymrende, da netop udsatte børn og unge har brug for støtte og opbakning fra professionelle voksne. Hvis disse børn og unge ikke har tillid til disse personer, bliver de alene med deres problemer, og de vil med stor sandsynlighed i højere grad afvise de professionelles forsøg på at hjælpe samt vise tilbageholdenhed i forhold til at fortælle om problemer og udfordringer i deres liv. Man kan søge forklaringen hos børnene og de unge selv og i deres familier: At de i den tidlige barndom ikke har opnået den grundlæggende trygge relation, der også ifølge tilknytningsteorien danner grundlag for individets måde at forholde sig til andre mennesker på (Bowlby, 1971; Ainsworth et al, 1978). Uanset om denne fortolkning holder eller ej, må ovenstående resultater mane til eftertanke for de professionelle i forhold til yderligere bestræbelser på at vinde og gøre sig fortjent til de udsatte børn og unges tillid. Fra den kvalitative del af forskningsprojektet *Tillid i socialt arbejde med børn og unge*, som nærværende undersøgelse er en del af, ved vi, at det rent faktisk kan lykkes at vinde barnets/den unges tillid på trods af barnets/den unges tidligere erfaringer og negative forventninger. Endvidere ved vi, at når dette lykkes og tilliden ikke svigtes, gør det en enorm forskel i barnets liv. Endelig skal det tilføjes, at vi i den kvalitative undersøgelse er stødt på børn og unge, som i udgangspunktet har udvist de professionelle tillid, men som ikke længere gør det, fordi de har oplevet manglende anerkendelse, mistillid og tillidssvigt (jf. Warming, 2011, 2013a, 2013b; Grosse & Warming, 2013; Christensen & Warming, 2013).

I analysen af sammenhængen mellem *trivsel* og *udsathed* i kapitel 4 fandt vi, at de 'udsatte' i lidt mindre grad end de 'ikke udsatte' oplyser, at deres forældre lægger mærke til, at de er kede af det og trøster dem (omsorg og støtte). Ligeledes er de 'udsatte' i sammenligning med de 'ikke udsatte' sjældnere glade, og de føler sig oftere vrede, kede af det og ensomme. I forhold til selvskadende adfærd er tendensen igen, at de 'udsatte' i højere grad har haft selvmordstanker, har skåret i sig selv og/eller har haft en spiseforstyrrelse. Generelt set tror de 'udsatte' også i mindre grad på sig selv. Dette er måske ikke så overraskende, men det understreger, at udsatte børn og unge har brug for en tillidsfuld relation til professionelle voksne, der kan støtte og hjælpe dem i denne situation. Samtidig kan man overveje, om disse børns dårlige trivsel delvist skyldes, at de er så alene med deres problemer og oplever ikke at kunne have tillid til de voksne omkring dem.

Overordnet viser analysen i kapitel 5 om sammenhængen mellem *skole* og *udsathed*, at de 'udsatte' i mindre grad er glade for at gå skole og i mindre grad føler, at de hører til i klassen. Til spørgsmålet om, hvorvidt lærerne kan lide dem, er de 'udsatte' mere i tvivl og mere negative. I forhold til, om de selv kan lide lærerne, svarer begge grupper hovedsagligt *ja, nogle af dem*, samtidig med, at en dobbelt så høj andel af de 'udsatte' i forhold til de 'ikke udsatte' svarer *nej, ingen af dem*. I forhold til om *lærerne forstår/ser dem, som den de er*, er de 'udsatte' lidt mindre i tvivl end de 'ikke udsatte', og dobbelt så stor en andel af de 'udsatte' svarer *nej*. I forhold til, om de bliver taget alvorligt af deres lærere, svarer de 'udsatte' i mindre grad *ja*, men til gengæld svarer flere af dem, at *det er forskelligt fra lærer til lærer*. De 'udsatte' føler ligeledes i mindre grad, at de bliver taget alvorligt på deres skole. Uanset udsathed mener lidt under halvdelen af samtlige børn og unge, at lærerne er i stand til at se det, hvis der er noget galt. Hvis lærerne opdager det, har størstedelen af børnene og de unge endvidere tiltro til, at lærerne *altid* eller *ofte* vil gøre noget ved det, og at det vil hjælpe. Det er særdeles positivt, at børnene og de unge har tiltro til, at lærerne kan se, samt kan og vil hjælpe, hvis der er noget galt. Til gengæld er det meget bekymrende, at de 'udsatte' i mindre grad end de øvrige børn og unge oplever at høre til, blive set, hørt, forstået og taget alvorligt af deres lærere. I projektets kvalitative undersøgelse har børnene og de unge fortalt om, hvordan dette gør dem triste, får dem til at føle sig ensomme og magtesløse, giver dem mindre mod på skolen og motiverer dem til at pjække, samt i allerværste fald kan medføre selvmordstanker (Christensen & Warming, 2013). Resultaterne peger derfor på behovet for en særlig indsats i forhold til

anerkendelse af de udsatte børn og unge i skolen – eller med andre ord, at det lige nu slet ikke er godt nok.

Uanset udsathed oplever børnene og de unge desuden en meget lav grad af medbestemmelse i klassen og i skolen. Kun en mindre del af børnene og de unge føler, at de *altid* eller *meget* er med til at bestemme, hvad der sker i klassen og det er de allerfærreste, som føler, at det er tilfældet i forhold til, hvad der sker på skolen. Dette svarer til resultaterne fra Børnerådets Børnepanelundersøgelse af børns oplevelse af demokrati og medbestemmelse i skolen i relation til indeklimaproblemer (Sørensen, 2012). Nærværende rapporters resultater - både generelt og i forhold til udsathed - er meget bekymrende både ud fra en norm om demokrati, samt børns ret til indflydelse og deltagelse som vedtaget i FN's Børnekonvention (Børnerådet, 2013). Det er også bekymrende i lyset af, at det netop er gennem deltagelse i demokratiske sammenhænge, at man lærer demokrati og tilegner sig oplevelse af tilhør og forpligtelse i forhold til kollektivet – det man også kunne kalde en positiv medborgeridentitet.

I analysen af sammenhængen mellem *mobning og udsathed* i kapitel 6 fandt vi, at de 'udsatte' i markant højere grad end de 'ikke udsatte' oplever at blive mobbet af lærere, skolekammerater og/eller venner. Mens to tredjedele af de 'ikke udsatte' svarer, at de *ikke* er blevet mobbet, gælder dette således kun for knap halvdelen af de 'udsatte'. Dette er igen meget bekymrende: Mobningen bliver yderligere en belastningsfaktor oven i de belastninger og udfordringer, som udsatte børn og unge i forvejen slås med. En faktor, som kan gøre skolegangen til et helvede frem for et frirum fra de belastninger, der måske findes i nogle af deres øvrige livsfærer. Særligt i forhold til udsatte børn og unge er der derfor behov for at være opmærksom på mobning, og at anerkende når børnene/de unge giver udtryk for, at de bliver mobbet.

Kapitel 7 omhandlede sammenhængen mellem udsathed og børnenes/de unges oplevelse af, at der er en primær voksen – én, der er vigtig for dem – som ikke lytter, støtter dem eller lignende. Her fandt vi frem til, at de 'udsatte' i højere grad end de 'ikke udsatte' har oplevet 'svigt' fra voksne, som er vigtige for dem.

I kapitel 8 analyserede vi sammenhængen mellem tillid/mistillid og trivsel på tværs af udsathed. Vi fandt frem til, at de børn og unge, som ikke har tillid til andre eller har oplevet, at deres tillid er blevet svigtet, oftere føler sig vrede, kede af det og ensomme i forhold til andre børn og unge. De

børn og unge, som ikke ville kunne snakke med nogen om svære situationer; eller hvis fortrolighed er blevet svigtet af en voksen i familien eller af en professionel voksen, har ligeledes i markant højere grad haft selvskadende adfærd i form af selvmordstanker, cutting eller spiseforstyrrelser. I forhold til jævnaldrende, er det de børn og unge, som *ikke har fortalt noget hemmeligt til andre børn og unge*, som oftest svarer, at de har haft selvmordstanker. Dette kunne skyldes, at det er ensomme børn og unge, som ikke betror sig til jævnaldrende. I forhold til at tro på sig selv, er det de børn og unge, som godt ville kunne snakke med nogen om svære situationer, der har bedre selvtillid end de, der ikke ville kunne snakke med nogen om det. Disse resultater bekræfter – og kan samtidig uddybes gennem – viden fra den kvalitative undersøgelse, hvor børnene og de unge fortæller om den svigtede tillid og ensomheden som (med)årsagen til dårlig trivsel og selvskadende adfærd. For nogle af dem kan det medføre, at de søger mod subkulturelle – og i varierende grad kriminelle – miljøer, hvor de oplever, at der er andre som dem selv og hvor de kan få anerkendelse og opleve, at de hører til, på en anden måde end i f.eks. skolen.

I kapitel 9 analyserede vi sammenhængen mellem trivsel og skole - også i forhold til udsathed. Overordnet set fandt vi frem til, at de børn og unge, som svarede negativt på spørgsmålene omkring trivsel (humør, selvskadende adfærd og selvtillid) også svarede mere negativt på spørgsmål omkring trivsel i skolen, relationen til lærerne samt tilhørsforhold og medbestemmelse i klassen og på skolen.

I de fleste kapitler blev der foretaget analyser i forhold til både den todelte og tredelte udsathed. Den tredelte udsathed opdelt de 'ikke udsatte' i to grupper: de børn og unge, som bor hos begge forældre; og dem, der bor hos den ene forælder eller på skift. Denne opdeling blev foretaget for at undersøge, om skilsmissebørn eller børn, der måske har mistet en forælder, har nogle andre oplevelser af tillid og mistillid end de børn, der bor hos begge forældre, og de børn, der kategoriseres som 'udsatte'. I de fleste tilfælde svarede gruppen af 'ikke udsatte - bor hos den ene forælder eller på skift' mere tillidsfuldt end de 'udsatte' og mindre tillidsfuldt end de 'ikke udsatte - bor hos begge forældre'. Ved en række spørgsmål svarede gruppen dog mere positivt eller mere negativt end de to øvrige grupper. Dette gør det svært at konkludere noget entydigt om skilsmisse eller det at miste en forælder som en faktor i forhold børn og unges oplevelser af tillid, mistillid, trivsel og medbestemmelse. Til gengæld kunne man vove den hypotese, at det måske kunne afhænge af måden, hvorpå skilsmissen er forløbet og den støtte, som barnet/den unge har fået, hvis

det har været en meget konfliktfyldt skilsmisse. Dette kunne være interessant at få afdækket nærmere.

10.2. Nye perspektiver

Selvom stort set alle er enige om, at tillid mellem børn/unge og voksne er helt afgørende i socialt og pædagogisk arbejde, er der lavet meget få undersøgelser på området. Samtidig er der i overvejende grad opmærksomhed på børnenes tillid til de voksne, mens de voksnes (evt. manglende) tillid til børnene/de unge er et stort set overset fænomen. Imidlertid hænger de to ting sammen – det er både, hvad børnene i den kvalitative del af forskningsprojektet *Tillid i socialt arbejde med børn og unge* fortæller og en teoretisk forankret pointe. Tillid opbygges i gensidighed over tid, ved at parterne erkender den anden som tillidsværdig, hvilket bl.a. andet fordrer, at denne udviser tillid (kommunikerer tiltro – verbalt eller non-verbalt – til den andens gode intentioner og kompetencer) og lever op til en udvist tillid (Warming, 2013a; Christensen, 2013; Baraldi & Farini, 2013). De udsatte børn og unge fortæller selv, at de kan have svært ved at tro på de voksnes gode intentioner og kompetencer; på at de virkelige er engagerede og i stand til at hjælpe og støtte dem – grundet dårlige erfaringer med andre voksne. Men også at det kan lykkes den voksne at vinde deres tillid, hvis den voksne bliver ved at udvise tillid og engagere sig i barnet/den unge og tager dennes perspektiv alvorligt.

I nærværende undersøgelse har vi sat fokus på såvel lærernes tillidskommunikation til børnene/de unge, som børnene/de unges tillid til lærere og andre voksne, anskuet fra børnene/de unges perspektiv. Her har vi fundet, at rigtig mange, både 'udsatte' og 'ikke udsatte', søger hjælp og støtte hos en lærer og også oplever, at lærerne hjælper dem. Det er glædeligt, at så mange rent faktisk søger og får hjælp og støtte hos en lærer. Det peger på, at lærerne ikke bare løser en faglig opgave, men også spiller en afgørende rolle for børnene/de unges trivsel, som så igen kan virke tilbage på deres skolepræstationer. Samtidig har vi desværre også fundet, at der er en betydelig gruppe, som ikke gør det, og som ikke har tillid til, at lærerne vil tage dem alvorligt og/eller kunne støtte og hjælpe dem. Ligesom en betydelig gruppe har negative erfaringer med at søge hjælp og støtte hos lærere såvel som andre professionelle. Det er særligt blandt de 'udsatte', at vi finder mistillid og dårlige erfaringer med at søge hjælp og støtte. Ligeledes er der en betydelig gruppe af børnene/de unge - og særligt blandt de 'udsatte' - der oplever, at lærerne ikke møder dem med tillid og støtte.

Det er bekymrende, at der blandt de børn og unge, som har mest behov for en sådan hjælp og støtte, også er en betydelig gruppe, hvor der ikke er en sådan tillidsrelation mellem elev og lærer, og hvor barnet/den unge oplever ikke at blive anerkendt og mødt med tillid og støtte. Dette kalder på øget opmærksomhed på tillidsrelationen og den måde, der kommunikeres med disse børn og unge, hos lærerne selv, hos skolelederne og forskningsmæssigt. Forskningsmæssigt er der behov for at undersøge såvel mikro-sociologiske dynamikker som de institutionelle og samfundsmæssige forudsætninger for opbygning og vedligeholdelse af tillid i relationen mellem lærere og udsatte børn og unge. I forhold til de mikro-sociologiske dynamikker er der inspiration at hente fra den kvalitative del af forskningsprojektet *Tillid i socialt arbejde med børn og unge*. Men da vi fra dette projekt også ved, at der er en tæt sammenhæng mellem de mikro-sociologiske dynamikker og de institutionelle og samfundsmæssige forudsætninger, vil det være hensigtsmæssigt med undersøgelser, der gør det muligt at undersøge dette samspil i skolekonteksten. Blandt andet vil det være relevant at undersøge betydningen af skoleledelse, curricula og forskellige pædagogiske metoder, herunder øget fokus på ansvar for egen læring og samarbejde mellem skole og hjem, samt lærernes uddannelsesbaggrund.

Behovet for et øget fokus på tillid og tillidens mulighedsbetingelser i folkeskolen aktualiseres af, at flere og flere børn og unge med særlige behov forsøges inkluderet i folkeskolen. Undersøgelsen her peger på, at mange af disse børn har det svært - ikke bare specifikt afgrænset til, hvad der nu måtte være den identificerede udfordring, men også i deres relation til lærerne, hvilket kommer til at udgøre en ekstra belastning i deres liv. Omvendt peger undersøgelsen også på muligheden for, at læreren, hvis etablering af en tillidsrelation lykkes, kan udgøre en vigtig ressource i barnet/den unges liv.

Gennem de seneste år er der blevet stillet skarpt på pædagogikken i daginstitutionerne i forhold til disses evne til at 'klæde børnene på' til skolelivet og medvirke til at bryde den sociale arv. Der er indført læringsplaner og mere formaliserede samarbejder mellem skole og daginstitution. Endvidere er det i øjeblikket på dagsordenen med en heldagsskole, hvor læring og fritid i højere grad integreres. I lyset af denne undersøgelses resultater, der viser, at en betydelig gruppe af børn/unge og i særlig grad de, der kan karakteriseres som udsatte, ikke oplever at blive set, hørt, inddraget, værdsat og ikke rigtig at høre til i skolen, kan en sådan udvikling give anledning til bekymring: Vil det betyde, at denne oplevelse breder sig til en endnu større del af barnets liv? Det bliver derfor

vigtigt at igangsætte udviklings- og forskningsprojekter for at undersøge, hvordan vi undgår, at det bliver tilfældet.

Nærværende undersøgelse viser, at 'udsatte' børn og unge i mindre grad end deres kammerater oplever at have indflydelse og blive taget alvorligt på deres skole, men samtidig også, at det ikke kun er et problem for de 'udsatte'. Det peger på et demokratisk underskud i den danske folkeskole - et billede, som genfindes i en undersøgelse lavet af Børnerådet (Sørensen, 2012). Hvis folkeskolen skal leve op til Børnekonventionens fordringer om børns ret til deltagelse og indflydelse, er der således behov for udvikling og for forskning i inkluderende og ekskluderende medborgerskabslæreprocesser og de institutionelle og strukturelle betingelser herfor, der kan understøtte og guide en sådan udvikling.

LITTERATUR

- Acton, C. & R. Miller, with D. Fullerton & J. Maltby (2009) *SPSS Statistics for Social Scientists*, 2. edition, Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan: pp. 141-159.
- Ainsworth, M., M. Blehar, E. Waters & S. Wall (1978) *Patterns of Attachment*, Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Baraldi, C. & F. Farini (2013) 'Trust and facilitation in educational interactions' in H. Warming (ed.) *Participation, Citizenship and Trust in Children's Lives*, Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan: pp. 132-153.
- Bowlby, J. (1971) *Attachment and loss*, Harmondsworth: Penguin.
- Børnerådet (2013) *FN's Børnekonvention*, tilgængelig på <http://www.boerneraadet.dk/fns+b%C3%B8rnekonvention>, besøgt d. 11/2 2013.
- Christensen, M. (2013) 'Trust, Social Work and Care Ethics - An exploration of the Luhmannian concept of trust and social work with children at risk: Relating Luhmann's concept of trust to the ethics of care' in H. Warming (ed.) *Participation, Citizenship and Trust in Children's Lives*, Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan: pp. 114-131.
- Christensen, M. & H. Warming (2013) 'Tillid i socialt arbejde med unge i udsatte positioner' in B. Liehne (ed.) *Socialt arbejde med udsatte unge*. København: Akademisk Forlag: pp. 134-155.
- Delanty, G. (2000) *Citizenship in a Global Age*, Buckingham: Open University Press.
- Delanty, G. (2002) 'Two Conceptions of Cultural Citizenship: A Review of Recent Literature on Culture and Citizenship', *The Global Review of Ethnopolitics*, 1(3): 60-6.
- Delanty, G. (2003) 'Citizenship as a learning process: disciplinary citizenship versus cultural citizenship', *Lifelong education* 22 (6): 597-605.
- Grosse, J. & H. Warming (2013) 'Trust building and violation during childhood - Consequences for children's wellbeing and dispositions for trust in later life' in H. Warming (ed.) *Participation, Citizenship and Trust in Children's Lives*, Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan: pp. 52-72.
- Hart, R. A. (1992) *Children's Participation From Tokenism to Citizenship*, Florence, Italy: UNICEF International Child Development Centre, Spedale degli Innocenti.
- Hill, M. (2006): 'Children's Voices on Ways of Having a Voice'. *Childhood*, 13 (1): 69-89.
- Luhmann, N. (2000/1984) *Sociale Systemer – grundrids til en almen teori*, København: Hans Reitzels Forlag.

- Luhmann, N. (2005/1968) *Tillid – en mekanisme til reduktion af social kompleksitet*, København: Hans Reitzels Forlag.
- Moosa-Mitha, M. (2005) 'A Difference-Centred Alternative to Theorization of Children's Citizenship Rights', *Citizenship Studies*, 9 (4): 369-88.
- Sørensen, H. (2012) *Indeklima i klasseværelset – en undersøgelse i Børnerådets Børne- og Ungepanel*. København: Børnerådet.
- Warming, H. (2011) 'Children's participation and citizenship in a global age: Empowerment, tokenism or discriminatory disciplining?', *Social Work & Society*, 9 (1): 119-34.
- Warming, H. (2012) 'Theorizing (adult's facilitation of) children's participation and citizenship' in C. Baraldi (ed.) *Facilitation of Children's participation and citizenship*, Routledge: pp. 30-48.
- Warming, H. (2013a) 'Theorising trust – citizenship dynamics - Conceptualization of the relationship between trust and children's participation and citizenship in globalised societies' in H. Warming (ed.) *Participation, Citizenship and Trust in Children's Lives*, Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan: pp. 10-31.
- Warming, H. (2013b) 'Conclusion' in H. Warming (ed.) *Participation, Citizenship and Trust in Children's Lives*, Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan: pp. 194-209.

SPØRGSMÅL OM TILLID

**En spørgeskemaundersøgelse
blandt 6., 7. og 8. klasser**

LIDT OM DIG SELV

1. Alder:

2. Køn:

- Pige
- Dreng

3. Hvor bor du? (Du må godt sætte flere kryds)

- Hos mine forældre
- Hos den ene af mine forældre
- På skift mellem mine forældre
- Hos en plejefamilie
- På et opholdssted
- På en institution
- Et andet sted (skriv hvor) _____

4. Hvilke sprog taler du derhjemme? (Du må godt sætte flere kryds)

- Dansk
- Et andet sprog (skriv hvilket) _____

5. Hvor mange forskellige steder har du boet? (Du må sætte ét kryds)

- 1-2 steder
- 3-4 steder
- 5-6 steder
- 7 eller derover

6. Hvor mange forskellige skoler har du gået på?

7. Vil du sige, at din familie er... (Du må sætte ét kryds)

- ... rig
- ... fattig
- ... hverken rig eller fattig

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje)	Ja	Nej	Ved ikke
Haft en kontaktperson?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haft en støttepædagog?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haft en sagsbehandler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gået til psykolog?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haft familiestøtte ("Hjemme hos")?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktet anonym børne- og ungerådgivning (Fx Børnetelefonen, Livslinien, osv.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Været i familiehus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Været i børnehus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommet på et værested?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Har du tidligere boet...(Sæt ét kryds ved hver linje)	Ja	Nej	Ved ikke
Hos en plejefamilie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På et opholdssted?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hos en aflastningsfamilie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På en institution?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Har du nogensinde gået til lektiehjælp? (Sæt ét kryds)

Ja

Nej

Ved ikke

11. Har du nogensinde fået specialundervisning? (Sæt ét kryds)

Ja. Til hvad? (uddyb evt. hvorfor) _____

Nej

Ved ikke

TILLID

12. Forestil dig, at dine forældre skal skilles...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Forestil dig, at der er sygdom eller dødsfald i din tætte familie...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt ...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig fysisk ondt ...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt ...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt...	Ja	Nej	Ved ikke
a. Ville du kunne snakke med nogen om det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, ville du så gøre det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din tætte familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? (Sæt ét kryds)

- Nej
- Ja, men kun én gang
- Ja, det er sket flere gange
- Ved ikke
- Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til en voksen i min tætte familie
- Jeg fortæller ikke andre noget

28.a. Hvis du svarede nej, hvad betyder det for dig, at den person kan holde på dine hemmeligheder? (Du må godt sætte flere kryds)

- Det er rart, at jeg ikke skulle gå alene med det
- Jeg får lyst til at fortælle personen noget mere
- Jeg får lyst til at betro mig til andre
- Jeg bliver glad
- Jeg er overrasket, fordi jeg ikke troede jeg kunne stole på dem
- Andet _____

28.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed? (Du må godt sætte flere kryds)

- Jeg blev vred
- Jeg blev ked af det
- Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det
- Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem
- Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre
- Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget
- Jeg vil ikke fortælle personen noget igen

- Jeg stoler ikke på nogen fremover
- Jeg er blevet mere forsigtigt med, hvem jeg fortæller ting til
- Andet _____

28.c. Hvis du ikke fortæller nogen voksne i din familie noget. Hvorfor?

- Jeg stoler ikke på dem
- Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt
- Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med voksne
- Andet _____

29. Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre? (Sæt ét kryds)

- Nej
- Ja, men kun én gang
- Ja, det er sket flere gange
- Ved ikke
- Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til en lærer/psykolog/ en fra kommunen
- Jeg fortæller ikke andre noget

29.a. Hvis du svarede nej, hvad betyder det for dig, at den person kan holde på dine hemmeligheder? (Du må godt sætte flere kryds)

- Det er rart, at jeg ikke skulle gå alene med det
- Jeg får lyst til at fortælle personen noget mere
- Jeg får lyst til at betro mig til andre
- Jeg bliver glad
- Jeg er overrasket, fordi jeg ikke troede jeg kunne stole på dem.
- Andet _____

29.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig at, den person ikke holdt på din hemmelighed? (Du må godt sætte flere kryds)

- Jeg blev vred
- Jeg blev ked af det
- Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det
- Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem
- Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre
- Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget
- Jeg vil ikke fortælle personen noget igen
- Jeg stoler ikke på nogen fremover
- Jeg er blevet mere forsigtigt med, hvem jeg fortæller ting til
- Andet _____

**29.c. Hvis du ikke fortæller nogen lærere/psykologer/fra kommunen noget.
Hvorfor?**

- Jeg stoler ikke på dem
- Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt
- Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med dem
- Jeg har aldrig haft muligheden
- Andet _____

30. Har du nogensinde prøvet, at nogen på samme alder som dig fortalte en af dine hemmeligheder videre? (Sæt ét kryds)

- Nej
- Ja, men kun én gang
- Ja, det er sket flere gange

- Ved ikke
- Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til andre på samme alder som mig
- Jeg fortæller ikke andre noget

30.a. Hvis du svarede nej, hvad betyder det for dig, at den person kan holde på dine hemmeligheder? (Du må godt sætte flere kryds)

- Det er rart, at jeg ikke skulle gå alene med det
- Jeg får lyst til at fortælle personen noget mere
- Jeg får lyst til at betro mig til andre
- Jeg bliver glad
- Jeg er overrasket, fordi jeg ikke troede, at jeg kunne stole på dem
- Andet _____

30.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed? (Du må godt sætte flere kryds)

- Jeg blev vred
- Jeg blev ked af det
- Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det
- Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem
- Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre
- Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget
- Jeg vil ikke fortælle personen noget igen
- Jeg er blevet mere forsigtigt med, hvem jeg fortæller ting til
- Jeg stoler ikke på nogen fremover
- Andet _____

30.c. Hvis du ikke fortæller andre unge noget. Hvorfor?

- Jeg stoler ikke på dem
- Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt
- Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med andre unge
- Andet _____

31. Inden du fortæller en anden person noget hemmeligt, tænker du så over, at der er en risiko for at de siger det videre, selvom du siger, at de ikke må?

- Ja, det tænker jeg over
- Nej, det er ikke noget jeg tænker over
- Det kommer an på hvem det er, jeg vil fortælle noget hemmeligt til (skriv gerne hvem – ikke deres navn, men deres 'titel')

32. Om at søge hjælp				Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)						
Har du søgt hjælp hos en af følgende personer? (Sæt ét kryds)		Ja	Nej	Ved ikke	Jeg blev afvist/ Ignoreret	Jeg blev ikke forstået	Der skete ikke noget	Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre
En lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En støttepædagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En sagsbehandler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En anden voksen på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En psykolog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En kontaktperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En andens forælder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Har du søgt hjælp hos en anden person, der ikke bliver nævnt i spørgsmål 32?

Og hvis ja, hvad skete der?

34. Ville du søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33?

Ja (skriv evt. hvem med deres titel og ikke deres navn) _____

Nej (skriv evt. hvem med deres titel og ikke deres navn) _____

Ved ikke

Jeg har ikke søgt hjælp hos nogen

35. Vil du give det en ny chance og søge hjælp hos en anden?

Ja (skriv evt. hvem med titel, ikke navn) _____

Nej

Ved ikke

TRIVSEL

36. Hvis du er ked af det, hvem lægger typisk mærke til det?

(Du må godt skrive flere. Skriv titel, ikke navn)

37. Hvis du er ked af det, hvem hjælper/trøster dig typisk? (Du må godt skrive flere)

38. Hvor ofte føler du dig...	Altid	For det meste	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
Glad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ked af det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Har du nogensinde...	Ja	Nej	Det har jeg ikke lyst til at svare på
Haft selvmordstanker?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skåret i dig selv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haft en spiseforstyrrelse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Har du let ved at tilgive?

- Ja, meget
- Ja, lidt
- Det kommer an på situationen
- Nej, ikke så let
- Nej, det er meget svært

41. Tror du på dig selv?

- Ja, meget
- Ja, lidt
- Det kommer an på situationen
- Nej, ikke så meget
- Nej overhovedet ikke

SKOLEN

42. Er du for det meste glad for at gå i skole?

- Ja
- Nej
- Både og
- Ved ikke

43. Føler du, at lærerne kan lide dig?

- Ja, mindst én af lærerne
- Ja, nogle af lærerne
- Nej, ingen af dem
- Ved ikke

44. Kan du lide lærerne?

- Ja, dem alle sammen
- Nogle af dem
- Nej, ingen af dem (skriv gerne hvorfor) _____

45.	Ja	Ja, nogle af dem/ Ja, nogle gange	Nej	Ved ikke
a. Kan lærerne se på dig, hvis der er noget galt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hvis ja, gør de så noget ved det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hvis de gør noget ved det, hjælper det så?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Føler du, at lærerne putter dig i bestemte kategorier? (Sæt ét kryds)

- Ja, det gør de alle
- Ja, én eller flere af lærerne
- Nej
- Ved ikke

46.a. Hvis en eller flere lærere putter dig i en kategori, er den så god eller dårlig?

(Sæt ét kryds)

- God
- Dårlig
- Det er lidt forskelligt
- Ved ikke

47. (Sæt ét kryds per linje)	Ja	Det er forskelligt fra lærer til lærer	Nej	Ved ikke
Forstår/ser lærerne dig som den du er?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bliver du taget alvorligt af dine lærere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. (Sæt ét kryds per linje)	Altid	Meget	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Føler du, at du hører til i klassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker i klassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bliver du taget alvorligt på din skole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker på skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. Er du blevet mobbet i skolen? (Du må godt sætte flere kryds)

- Ja, af én eller flere lærere
- Ja, af én eller flere skolekammerater
- Nej
- Ved ikke

49.a. Hvis ja, var der så nogen der opdagede det?

(Du må godt sætte flere kryds hvis der har været forskellige situationer)

- Ja (skriv hvem med titel, ikke navn) _____
- Nej
- Ved ikke

49.a.a. Hvis nogen opdagede det, gjorde de så noget ved det?

(Du må godt sætte flere kryds hvis der har været forskellige situationer)

- Ja, og det hjalp
- Ja, men det ændrede ikke noget
- Ja, men det blev værre
- Nej
- Ved ikke

FRITID

50. Det, du laver i din fritid (sport, klub, hobby):	Ja	Nej	Ved ikke
Har du valgt det selv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er du glad for det?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes du, at du hører til/er en del af fællesskabet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Når du er sammen med dine venner...	Altid	For det meste	Nogle gange	Ikke så meget	Aldrig	Jeg har ikke nogen venner
Er du glad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Føler du, at du hører til?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bliver din holdning respekteret?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. Har du prøvet at blive mobbet af dine venner?

Ja

Nej

Ved ikke

Jeg har ikke nogen venner

ANDRE VOKSNE

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne...	nej	ja	Ved ikke	Hvis du har lyst, må du gerne skrive hvem og uddybe hvorfor
Der holder af dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Der støtter dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Der er gode til at forstå dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Der kan se på dig, hvis der er noget galt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Der kan hjælpe dig, hvis der er noget galt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Der har tid til at være sammen med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Som du holder meget af?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

54. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som...	Nej	Ja	Ved ikke	Hvis du har lyst, må du gerne skrive hvem og uddybe hvorfor
Glemmer at snakke med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Ikke forstår dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Ikke lytter til dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Ikke stoler på dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Ikke tager hensyn til dine ønsker?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Er ligeglåd med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

AFSLUTTENDE SPØRGSMÅL

55. Synes du generelt, at voksne... (Sæt ét kryds per linje)	Ja	Nej	Både og	Ved ikke
Forstår børn og unge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lytter til hvad børn og unge har at sige?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. Forestil dig dit liv om 10 år...

Hvad glæder du dig til? Hvad bekymrer du dig om?

DINE KOMMENTARER TIL OS

57. Synes du, at spørgsmålene var svære at forstå?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

58. Hvad synes du om spørgeskemaet? (Du må godt sætte flere kryds)

- Det var spændende
- Det var nemt
- Det var kedeligt
- Det var hårdt
- Det var langt
- Det var sjovt
- Andet _____

59. Har du noget at tilføje? Hvad kan vi gøre bedre næste gang? (ris og ros)

Mange tak, fordi du ville hjælpe os ved at besvare dette spørgeskema :-) !

Med venlig hilsen,
Hanne, Kristine og Manon

Bilag 2: Frekvenstabeller for samtlige spørgsmål

LIDT OM DIG SELV

Hvilken kommune bor du i?

	Respondenter	Procent
København	167	25,9%
Solrød	237	36,7%
Køge	65	10,1%
Lolland	176	27,3%
I alt	645	100,0%

1. Alder

	Respondenter	Procent
12 år	87	13,5%
13 år	208	32,3%
14 år	222	34,5%
15 år	120	18,6%
16 år	7	1,1%
I alt	644	100,0%

2. Køn:

	Respondenter	Procent
Pige	296	45,9%
Dreng	349	54,1%
I alt	645	100,0%

3. Hvor bor du? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Hos mine forældre	445	68,8%
Hos den ene af mine forældre	101	15,6%
På skift mellem mine forældre	119	18,4%
Hos en plejefamilie	7	1,1%
På et opholdssted	1	0,2%
På en institution	1	0,2%
Et andet sted (skriv hvor)	9	1,4%
I alt	647	100,0%

4. Hvilke sprog taler du derhjemme? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Dansk	623	96,7%
Et andet sprog (skriv hvilket)	108	16,8%
I alt	644	100,0%

5. Hvor mange forskellige steder har du boet? (Du må sætte ét kryds)

	Respondenter	Procent
1-2 steder	424	65,6%
3-4 steder	146	22,6%

	Respondenter	Procent
5-6 steder	48	7,4%
7 eller derover	28	4,3%
I alt	646	100,0%

6. Hvor mange skoler har du gået på?

	Respondenter	Procent
Ingen skoleskift	422	65,9%
Ét skoleskift	130	20,3%
To skoleskift eller mere	88	13,8%
I alt	640	100,0%

7. Vil du sige at din familie er... (Du må sætte ét kryds)

	Respondenter	Procent
... rig	103	16,1%
... fattig	12	1,9%
... hverken rig eller fattig	525	82,0%
I alt	640	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Haft en kontaktperson?

	Respondenter	Procent
Ja	45	7,0%
Nej	562	87,8%
Ved ikke	33	5,2%
I alt	640	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Haft en støttepædagog?

	Respondenter	Procent
Ja	58	9,1%
Nej	550	86,2%
Ved ikke	30	4,7%
I alt	638	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Haft en sagsbehandler?

	Respondenter	Procent
Ja	39	6,1%
Nej	569	89,2%
Ved ikke	30	4,7%
I alt	638	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Gået til psykolog?

	Respondenter	Procent
Ja	98	15,3%
Nej	524	82,0%
Ved ikke	17	2,7%
I alt	639	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Haft familiestøtte ("Hjemme hos")?

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

	Respondenter	Procent
Ja	39	6,1%
Nej	561	88,2%
Ved ikke	36	5,7%
I alt	636	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Kontaktet anonym børne- og ungerådgivning (Fx Børnetelefonen, Livslinien, osv.)?

	Respondenter	Procent
Ja	36	5,6%
Nej	594	92,8%
Ved ikke	10	1,6%
I alt	640	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Været i familiehus?

	Respondenter	Procent
Ja	10	1,6%
Nej	613	96,1%
Ved ikke	15	2,4%
I alt	638	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Været i børnehus?

	Respondenter	Procent
Ja	3	0,5%
Nej	623	97,5%
Ved ikke	13	2,0%
I alt	639	100,0%

8. Har du nogensinde... (Sæt ét kryds ved hver linje) - Kommet på et værested?

	Respondenter	Procent
Ja	6	0,9%
Nej	618	96,7%
Ved ikke	15	2,3%
I alt	639	100,0%

9. Har du tidligere boet...(Sæt ét kryds ved hver linje) - Hos en plejefamilie?

	Respondenter	Procent
Ja	10	1,6%
Nej	629	98,1%
Ved ikke	2	0,3%
I alt	641	100,0%

9. Har du tidligere boet...(Sæt ét kryds ved hver linje) - På et opholdssted?

	Respondenter	Procent
Ja	7	1,1%
Nej	631	98,6%
Ved ikke	2	0,3%
I alt	640	100,0%

9. Har du tidligere boet...(Sæt ét kryds ved hver linje) - Hos en aflastningsfamilie?

	Respondenter	Procent
Ja	7	1,1%
Nej	629	98,3%
Ved ikke	4	0,6%
I alt	640	100,0%

9. Har du tidligere boet...(Sæt ét kryds ved hver linje) - På en insitution?

	Respondenter	Procent
Ja	4	0,6%
Nej	628	98,4%
Ved ikke	6	0,9%
I alt	638	100,0%

10. Har du nogensinde gået til lektiehjælp? (Sæt ét kryds)

	Respondenter	Procent
Ja	187	29,0%
Nej	421	65,4%
Ved ikke	36	5,6%
I alt	644	100,0%

11. Har du nogensinde fået specialundervisning? (Sæt ét kryds)

	Respondenter	Procent
Ja. Til hvad? (uddyb evt. hvorfor)	155	24,2%
Nej	430	67,2%
Ved ikke	55	8,6%
I alt	640	100,0%

TILLID

12. Forestil dig, at dine forældre skal skilles... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	516	80,5%
Nej	47	7,3%
Ved ikke	78	12,2%
I alt	641	100,0%

12. Forestil dig, at dine forældre skal skilles... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	363	70,5%
Nej	32	6,2%
Ved ikke	120	23,3%
I alt	515	100,0%

12. Forestil dig, at dine forældre skal skilles... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	222	61,7%
Nej	38	10,6%
Ved ikke	100	27,8%
I alt	360	100,0%

13. Forestil dig, at der er sygdom eller dødsfald i din tætte familie... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	493	76,7%
Nej	62	9,6%
Ved ikke	88	13,7%
I alt	643	100,0%

13. Forestil dig, at der er sygdom eller dødsfald i din tætte familie... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	365	74,6%
Nej	36	7,4%
Ved ikke	88	18,0%
I alt	489	100,0%

13. Forestil dig, at der er sygdom eller dødsfald i din tætte familie... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	223	61,4%
Nej	32	8,8%
Ved ikke	108	29,8%
I alt	363	100,0%

14. Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	401	62,7%
Nej	92	14,4%
Ved ikke	147	23,0%
I alt	640	100,0%

14. Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	245	61,7%
Nej	56	14,1%
Ved ikke	96	24,2%
I alt	397	100,0%

14. Forestil dig, at du har gjort noget ulovligt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	163	66,5%
Nej	22	9,0%
Ved ikke	60	24,5%
I alt	245	100,0%

15. Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	430	67,2%
Nej	87	13,6%
Ved ikke	123	19,2%
I alt	640	100,0%

15. Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	273	64,2%
Nej	46	10,8%
Ved ikke	106	24,9%
I alt	425	100,0%

15. Forestil dig, at du har gjort noget alvorligt, som du ikke måtte... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	184	67,4%
Nej	25	9,2%
Ved ikke	64	23,4%
I alt	273	100,0%

16. Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	468	73,4%
Nej	59	9,2%

	Respondenter	Procent
Ved ikke	111	17,4%
I alt	638	100,0%

16. Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	326	70,1%
Nej	45	9,7%
Ved ikke	94	20,2%
I alt	465	100,0%

16. Forestil dig, at du har gjort en fysisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	200	61,7%
Nej	40	12,3%
Ved ikke	84	25,9%
I alt	324	100,0%

17. Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	432	67,8%
Nej	77	12,1%
Ved ikke	128	20,1%
I alt	637	100,0%

17. Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	290	67,8%
Nej	40	9,3%
Ved ikke	98	22,9%
I alt	428	100,0%

17. Forestil dig, at du har gjort en psykisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	199	69,6%
Nej	22	7,7%
Ved ikke	65	22,7%
I alt	286	100,0%

18. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig fysisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	548	85,5%
Nej	47	7,3%
Ved ikke	46	7,2%
I alt	641	100,0%

18. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig fysisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	422	77,6%
Nej	41	7,5%
Ved ikke	81	14,9%
I alt	544	100,0%

18. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig fysisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	301	72,2%
Nej	29	7,0%
Ved ikke	87	20,9%
I alt	417	100,0%

19. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	500	78,0%
Nej	59	9,2%
Ved ikke	82	12,8%
I alt	641	100,0%

19. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	373	75,1%
Nej	39	7,8%
Ved ikke	85	17,1%
I alt	497	100,0%

19. Forestil dig, at nogen fra skolen har gjort dig psykisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	267	71,6%
Nej	27	7,2%
Ved ikke	79	21,2%
I alt	373	100,0%

20. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	474	73,9%
Nej	60	9,4%
Ved ikke	107	16,7%
I alt	641	100,0%

20. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

Ja	349	74,4%
Nej	39	8,3%
Ved ikke	81	17,3%
I alt	469	100,0%

20. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig fysisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	271	78,1%
Nej	21	6,1%
Ved ikke	55	15,9%
I alt	347	100,0%

21. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	463	72,2%
Nej	76	11,9%
Ved ikke	102	15,9%
I alt	641	100,0%

21. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	347	75,6%
Nej	36	7,8%
Ved ikke	76	16,6%
I alt	459	100,0%

21. Forestil dig, at nogle børn/unge i din familie har gjort dig psykisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	265	76,4%
Nej	20	5,8%
Ved ikke	62	17,9%
I alt	347	100,0%

22. Forestil dig, at nogle voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	439	68,6%
Nej	89	13,9%
Ved ikke	112	17,5%
I alt	640	100,0%

22. Forestil dig, at nogle voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

Ja	322	73,5%
Nej	32	7,3%
Ved ikke	84	19,2%
I alt	438	100,0%

22. Forestil dig, at nogle voksne i din familie har gjort dig fysisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	244	76,2%
Nej	17	5,3%
Ved ikke	59	18,4%
I alt	320	100,0%

23. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	436	68,1%
Nej	77	12,0%
Ved ikke	127	19,8%
I alt	640	100,0%

23. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	316	72,6%
Nej	38	8,7%
Ved ikke	81	18,6%
I alt	435	100,0%

23. Forestil dig, at nogle af de voksne i din familie har gjort dig psykisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	237	75,0%
Nej	18	5,7%
Ved ikke	61	19,3%
I alt	316	100,0%

24. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... - a. Ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	518	80,9%
Nej	42	6,6%
Ved ikke	80	12,5%
I alt	640	100,0%

24. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

Ja	395	77,0%
Nej	28	5,5%
Ved ikke	90	17,5%
I alt	513	100,0%

24. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig fysisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	261	66,6%
Nej	26	6,6%
Ved ikke	105	26,8%
I alt	392	100,0%

25. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... - a. ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	493	77,0%
Nej	52	8,1%
Ved ikke	95	14,8%
I alt	640	100,0%

25. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	365	74,3%
Nej	34	6,9%
Ved ikke	92	18,7%
I alt	491	100,0%

25. Forestil dig at andre, du kender, har gjort dig psykisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	262	71,8%
Nej	19	5,2%
Ved ikke	84	23,0%
I alt	365	100,0%

26. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt... - a. ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	562	87,7%
Nej	33	5,1%
Ved ikke	46	7,2%
I alt	641	100,0%

26. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	487	87,4%

Nej	27	4,8%
Ved ikke	43	7,7%
I alt	557	100,0%

26. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig fysisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	339	69,9%
Nej	48	9,9%
Ved ikke	98	20,2%
I alt	485	100,0%

27. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt... - a. ville du kunne snakke med nogen om det?

	Respondenter	Procent
Ja	524	81,9%
Nej	56	8,8%
Ved ikke	60	9,4%
I alt	640	100,0%

27. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt... - b. Hvis ja, ville du så gøre det?

	Respondenter	Procent
Ja	419	80,9%
Nej	35	6,8%
Ved ikke	64	12,4%
I alt	518	100,0%

27. Forestil dig, at en fremmed har gjort dig psykisk ondt... - c. Hvis ja, tror du, at denne person ville kunne hjælpe dig?

	Respondenter	Procent
Ja	289	69,0%
Nej	39	9,3%
Ved ikke	91	21,7%
I alt	419	100,0%

28. Har du nogensinde prøvet, at en voksen i din tætte familie fortalte en af dine hemmeligheder videre? (sæt ét kryds)

	Respondenter	Procent
Nej	332	51,7%
Ja, men kun én gang	56	8,7%
Ja, det er sket flere gange	50	7,8%
Ved ikke	95	14,8%
Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til en voksen i min tætte familie	99	15,4%
Jeg fortæller ikke andre noget	10	1,6%
I alt	642	100,0%

28.a. Hvis du svarede nej, hvad betyder det for dig, at den person kan holde på dine hemmeligheder? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Det er rart, at jeg ikke skulle gå alene med det	223	68,8%
Jeg får lyst til at fortælle personen noget mere	77	23,8%
Jeg får lyst til at betro mig til andre	56	17,3%
Jeg bliver glad	152	46,9%
Jeg er overrasket, fordi jeg ikke troede jeg kunne stole på dem	22	6,8%
Andet	47	14,5%
I alt	324	100,0%

28.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed?

	Respondenter	Procent
Jeg blev vred	37	35,2%
Jeg blev ked af det	43	41,0%
Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det	59	56,2%
Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem	20	19,0%
Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre	18	17,1%
Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget	39	37,1%
Jeg vil ikke fortælle personen noget igen	20	19,0%
Jeg stoler ikke på nogen fremover	4	3,8%
Jeg er blevet mere forsigtig med, hvem jeg fortæller ting til	44	41,9%
Andet	11	10,5%
I alt	105	100,0%

28.c. Hvis du ikke fortæller nogen voksne i din familie noget. Hvorfor?

	Respondenter	Procent
Jeg stoler ikke på dem	10	10,0%
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	12	12,0%
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med voksne	72	72,0%
Andet	23	23,0%
I alt	100	100,0%

29. Har du nogensinde prøvet, at en lærer/psykolog/en fra kommunen fortalte en af dine hemmeligheder videre? (sæt ét kryds)

	Respondenter	Procent
Nej	253	39,5%
Ja, men kun én gang	22	3,4%
Ja, det er sket flere gange	8	1,2%
Ved ikke	57	8,9%

	Respondenter	Procent
Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til en lærer/psykolog/en fra kommunen	284	44,3%
Jeg fortæller ikke andre noget	17	2,7%
I alt	641	100,0%

29.a. Hvis du svarede nej, hvad betyder det for dig, at den person kan holde på dine hemmeligheder? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Det er rart, at jeg ikke skulle gå alene med det	125	55,6%
Jeg får lyst til at fortælle personen noget mere	40	17,8%
Jeg får lyst til at betro mig til andre	33	14,7%
Jeg bliver glad	96	42,7%
Jeg er overrasket, fordi jeg ikke troede jeg kunne stole på dem.	22	9,8%
Andet	31	13,8%
I alt	225	100,0%

29.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig at den person ikke holdt på din hemmelighed? (du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev vred	17	63,0%
Jeg blev ked af det	10	37,0%
Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det	16	59,3%
Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem	6	22,2%
Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre	7	25,9%
Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget	3	11,1%
Jeg vil ikke fortælle personen noget igen	12	44,4%
Jeg stoler ikke på nogen fremover	4	14,8%
Jeg er blevet mere forsigtigt med, hvem jeg fortæller ting til	9	33,3%
Andet	2	7,4%
I alt	27	100,0%

29.c. Hvis du ikke fortæller nogen lærere/psykologer/fra kommunen noget. Hvorfor?

	Respondenter	Procent
Jeg stoler ikke på dem	30	10,7%
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	13	4,6%
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med dem	154	54,8%
Jeg har aldrig haft muligheden	62	22,1%
Andet	70	24,9%
I alt	281	100,0%

30. Har du nogensinde prøvet, at nogen på samme alder som dig fortalte en af dine hemmeligheder videre? (sæt ét kryds)

	Respondenter	Procent
Nej	125	19,6%
Ja, men kun en gang	99	15,5%
Ja, det er sket flere gange	295	46,2%
Ved ikke	96	15,0%
Jeg har aldrig fortalt noget hemmeligt til andre på samme alder som mig	19	3,0%
Jeg fortæller ikke andre noget	4	0,6%
I alt	638	100,0%

30.a. Hvis du svarede nej, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Det er rart, at jeg ikke skulle gå alene med det	77	65,8%
Jeg får lyst til at fortælle personen noget mere	40	34,2%
Jeg får lyst til at betro mig til andre	26	22,2%
Jeg bliver glad	63	53,8%
Jeg er overrasket, fordi jeg ikke troede, at jeg kunne stole på dem	15	12,8%
Andet	9	7,7%
I alt	117	100,0%

30.b. Hvis du svarede ja, hvad betød det for dig, at den person ikke holdt på din hemmelighed? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev vred	172	45,5%
Jeg blev ked af det	155	41,0%
Jeg blev skuffet, fordi jeg ikke havde regnet med det	224	59,3%
Jeg havde lidt på fornemmelsen, at jeg ikke kunne stole på dem	111	29,4%
Bagefter syntes jeg, at det var okay, fordi det hjalp, at de fortalte det videre	20	5,3%
Det var ikke så stor en hemmelighed, så det gjorde ikke så meget	77	20,4%
Jeg vil ikke fortælle personen noget igen	120	31,7%
Jeg er blevet mere forsigtigt med, hvem jeg fortæller ting til	172	45,5%
Jeg stoler ikke på nogen fremover	14	3,7%
Andet	24	6,3%
I alt	378	100,0%

30.c. Hvis du ikke fortæller andre unge noget. Hvorfor?

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

Jeg stoler ikke på dem	3	17,6%
Jeg stoler ikke på andre mennesker generelt	3	17,6%
Jeg har ikke lyst til at snakke om personlige ting med andre unge	9	52,9%
Andet	5	29,4%
I alt	17	100,0%

31. Inden du fortæller en anden person noget hemmeligt, tænker du så over, at der er en risiko for at de siger det videre, selvom du siger at de ikke må?

	Respondenter	Procent
Ja, det tænker jeg over	296	47,8%
Nej, det er ikke noget jeg tænker over	72	11,6%
Det kommer an på hvem det er, jeg vil fortælle noget hemmeligt til (skriv gerne hvem - ikke deres navn, men deres 'titel')	251	40,5%
I alt	619	100,0%

32. Om at søge hjælp - En lærer - Har du søgt hjælp hos en af følgende personer?

	Respondenter	Procent
Ja	221	34,7%
Nej	374	58,8%
Ved ikke	41	6,4%
I alt	636	100,0%

32. Om at søge hjælp - En lærer - Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev afvist/ignoreret	10	4,7%
Jeg blev ikke forstået	20	9,4%
Der skete ikke noget	23	10,8%
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	132	62,0%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	70	32,9%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	13	6,1%
I alt	213	100,0%

32. Om at søge hjælp - En støttepædagog - Har du søgt hjælp hos en af følgende personer?

	Respondenter	Procent
Ja	22	3,5%
Nej	575	91,9%
Ved ikke	29	4,6%
I alt	626	100,0%

32. Om at søge hjælp - En støttepædagog - Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

Jeg blev afvist/ignoreret	0	0,0%
Jeg blev ikke forstået	2	11,1%
Der skete ikke noget	2	11,1%
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	10	55,6%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	3	16,7%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	3	16,7%
I alt	18	100,0%

32. Om at søge hjælp - En sagsbehandler - Har du søgt hjælp hos en af følgende personer?

	Respondenter	Procent
Ja	25	4,0%
Nej	580	92,5%
Ved ikke	22	3,5%
I alt	627	100,0%

32. Om at søge hjælp - En sagsbehandler - Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev afvist/ignoreret	1	4,2%
Jeg blev ikke forstået	2	8,3%
Der skete ikke noget	4	16,7%
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	15	62,5%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	5	20,8%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	3	12,5%
I alt	24	100,0%

32. Om at søge hjælp - En anden voksen på skolen - Har du søgt hjælp hos en af følgende personer?

	Respondenter	Procent
Ja	68	10,8%
Nej	536	85,4%
Ved ikke	24	3,8%
I alt	628	100,0%

32. Om at søge hjælp - En anden voksen på skolen - Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev afvist/ignoreret	3	4,8%
Jeg blev ikke forstået	5	7,9%
Der skete ikke noget	12	19,0%
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	34	54,0%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	13	20,6%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	4	6,3%

I alt	63	100,0%
-------	----	--------

32. Om at søge hjælp - En psykolog - Har du søgt hjælp hos en af følgende personer?

	Respondenter	Procent
Ja	78	12,4%
Nej	533	85,0%
Ved ikke	16	2,6%

I alt	627	100,0%
-------	-----	--------

32. Om at søge hjælp - En psykolog - Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev afvist/ignoreret	1	1,4%
Jeg blev ikke forstået	5	6,8%
Der skete ikke noget	8	11,0%
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	41	56,2%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	22	30,1%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	5	6,8%

I alt	73	100,0%
-------	----	--------

32. Om at søge hjælp - En kontaktperson - Har du søgt hjælp hos en af følgende personer?

	Respondenter	Procent
Ja	35	5,6%
Nej	567	90,6%
Ved ikke	24	3,8%

I alt	626	100,0%
-------	-----	--------

32. Om at søge hjælp - En kontaktperson - Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev afvist/ignoreret	0	0,0%
Jeg blev ikke forstået	1	3,1%
Der skete ikke noget	3	9,4%
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	24	75,0%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	6	18,8%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	1	3,1%

I alt	32	100,0%
-------	----	--------

32. Om at søge hjælp - En andens forælder - Har du søgt hjælp hos en af følgende personer?

	Respondenter	Procent
Ja	60	9,6%
Nej	540	86,5%
Ved ikke	24	3,8%

I alt	624	100,0%
-------	-----	--------

32. Om at søge hjælp - En andens forælder - Hvis ja, hvad skete der så? (Hvis der har været forskellige situationer må du godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Jeg blev afvist/ignoreret	5	9,1%
Jeg blev ikke forstået	4	7,3%
Der skete ikke noget	7	12,7%
Han/hun hjalp og det gjorde tingene bedre	39	70,9%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det ændrede ikke noget	10	18,2%
Han/hun prøvede at hjælpe, men det blev værre	3	5,5%
I alt	55	100,0%

NY 33. Har du søgt hjælp hos andre? Hvem? Og hvad skete der? (Omregnet spm 33)

	Respondenter	Procent
Nej	156	24,5%
Ved ikke	11	1,7%
Mor/Far/Forældre	79	12,4%
Øvrige familie	17	2,7%
Søskende	8	1,3%
Venner/veninder	57	8,9%
Kæreste	6	0,9%
Lærer	2	0,3%
Anonym rådgivning	6	0,9%
Forældres venner	1	0,2%
Psykiater	1	0,2%
Ja	85	13,3%
Pigemøde/Pigegruppe	2	0,3%
Gudmor	1	0,2%
Sorggruppe	1	0,2%
Sogngruppe	1	0,2%
Sportstræner	1	0,2%
De hjalp /gjorde tingene bedre	69	10,8%
Der skete ikke noget	8	1,3%
Jeg blev ikke forstået og fik ingen hjælp	1	0,2%
Missing	296	46,5%
I alt	637	100,0%

34. Ville du søge hjælp igen hos de samme personer fra spørgsmål 32 og 33?

	Respondenter	Procent
Ja (skriv evt. hvem)	220	36,3%
Nej (skriv evt. hvem)	44	7,3%
Ved ikke	166	27,4%
Jeg har ikke søgt hjælp hos nogen	201	33,2%

	Respondenter	Procent
I alt	606	100,0%

35. Vil du give det en ny chance og søge hjælp hos en anden?

	Respondenter	Procent
Ja (skriv evt. hvem)	62	10,7%
Nej	179	30,8%
Ved ikke	350	60,1%
I alt	582	100,0%

TRIVSEL

NY 36. Hvis du er ked af det, hvem lægger typisk mærke til det?

	Respondenter	Procent
Mor/Far/Forældre	364	57,2%
Venner/veninder	387	60,8%
Kæreste	31	4,9%
Søskende	89	14,0%
Øvrige familie	106	16,7%
Lærer	43	6,8%
Klassekammerater	17	2,7%
Kontaktperson	2	0,3%
Plejefamilie	1	0,2%
Ved det ikke	23	3,6%
Ingen	17	2,7%
Mig selv	4	0,6%
Hjælper på opholdsstedet	1	0,2%
Papmor/papfar/forælders kæreste	6	0,9%
Andre voksne	3	0,5%
Træner	3	0,5%
Jeg er ikke ked af det	5	0,8%
Gudmor	3	0,5%
Missing	26	4,1%
Dem, der ser mig	3	0,5%
I alt	636	100,0%

NY 37. Hvis du er ked af det, hvem hjælper/trøster dig typisk?

	Respondenter	Procent
Mor/Far/Forældre	359	55,7%
Venner/veninder	369	57,2%
Søskende	68	10,5%
Øvrige familie	117	18,1%
Lærer	19	2,9%
Kæreste	33	5,1%
Kontaktperson	1	0,2%
Klassekammerater	9	1,4%
Plejefamilie	1	0,2%
Ingen	17	2,6%
Mig selv	8	1,2%
Træner	3	0,5%
Jeg er ikke ked af det	5	0,8%
Ved det ikke	18	2,8%
Nej	2	0,3%
Dem, der ved det/Det forskelligt	17	2,6%

	Respondenter	Procent
Jeg vil ikke trøstes	4	0,6%
Stedfar/stedmor/forælders kæreste	6	0,9%
Boksning	1	0,2%
Vodka	1	0,2%
Gudmor	2	0,3%
Missing	28	4,3%
I alt	645	100,0%

38. Hvor ofte føler du dig... - Glad

	Respondenter	Procent
Altid	107	16,6%
For det meste	468	72,6%
En gang imellem	53	8,2%
Sjældent	11	1,7%
Aldrig	6	0,9%
I alt	645	100,0%

38. Hvor ofte føler du dig... - Vred

	Respondenter	Procent
Altid	5	0,8%
For det meste	36	5,6%
En gang imellem	303	47,4%
Sjældent	273	42,7%
Aldrig	22	3,4%
I alt	639	100,0%

38. Hvor ofte føler du dig... - Ked af det

	Respondenter	Procent
Altid	8	1,2%
For det meste	42	6,5%
En gang imellem	243	37,9%
Sjældent	297	46,3%
Aldrig	52	8,1%
I alt	642	100,0%

38. Hvor ofte føler du dig... - Ensom

	Respondenter	Procent
Altid	11	1,7%
For det meste	32	5,0%
En gang imellem	101	15,8%
Sjældent	269	42,2%
Aldrig	225	35,3%
I alt	638	100,0%

39. Har du nogensinde... - Haft selvmordstanker?

	Respondenter	Procent
--	--------------	---------

	Respondenter	Procent
Ja	92	14,3%
Nej	480	74,4%
Det har jeg ikke lyst til at svare på	73	11,3%
I alt	645	100,0%

39. Har du nogensinde... - Skåret i dig selv?

	Respondenter	Procent
Ja	56	8,7%
Nej	557	86,5%
Det har jeg ikke lyst til at svare på	31	4,8%
I alt	644	100,0%

39. Har du nogensinde... - Haft en spiseforstyrrelse?

	Respondenter	Procent
Ja	44	6,9%
Nej	563	88,1%
Det har jeg ikke lyst til at svare på	32	5,0%
I alt	639	100,0%

40. Har du let ved at tilgive?

	Respondenter	Procent
Ja, meget	89	13,8%
Ja, lidt	97	15,1%
Det kommer an på situationen	432	67,1%
Nej, ikke så let	21	3,3%
Nej, det er meget svært	5	0,8%
I alt	644	100,0%

41. Tror du på dig selv?

	Respondenter	Procent
Ja, meget	238	37,0%
Ja, lidt	189	29,4%
Det kommer an på situationen	152	23,6%
Nej, ikke så meget	53	8,2%
Nej overhovedet ikke	11	1,7%
I alt	643	100,0%

SKOLEN

42. Er du for det meste glad for at gå i skole?

	Respondenter	Procent
Ja	381	59,0%
Nej	37	5,7%
Både og	216	33,4%
Ved ikke	12	1,9%
I alt	646	100,0%

43. Føler du, at lærerne kan lide dig?

	Respondenter	Procent
Ja, mindst én af lærerne	184	28,5%
Ja, nogle af lærerne	360	55,7%
Nej, ingen af dem	27	4,2%
Ved ikke	75	11,6%
I alt	646	100,0%

44. Kan du lide lærerne?

	Respondenter	Procent
Ja, dem alle sammen	90	13,9%
Nogle af dem	528	81,7%
Nej, ingen af dem (skriv gerne hvorfor)	28	4,3%
I alt	646	100,0%

45. - a. Kan lærerne se på dig, hvis der er noget galt?

	Respondenter	Procent
Ja	56	8,7%
Ja, nogle af dem/Ja, nogle gange	238	37,0%
Nej	107	16,6%
Ved ikke	242	37,6%
I alt	643	100,0%

45. - b. Hvis ja, gør de så noget ved det?

	Respondenter	Procent
Ja	132	46,8%
Ja, nogle af dem/Ja, nogle gange	108	38,3%
Nej	13	4,6%
Ved ikke	29	10,3%
I alt	282	100,0%

45. - c. Hvis de gør noget ved det, hjælper det så?

	Respondenter	Procent
Ja	72	30,0%
Ja, nogle af dem/Ja, nogle gange	119	49,6%
Nej	19	7,9%
Ved ikke	30	12,5%
I alt	240	100,0%

46. Føler du, at lærerne putter dig i bestemte kategorier? (Sæt ét kryds)

	Respondenter	Procent
Ja, det gør de alle	57	8,9%
Ja, én eller flere af lærerne	249	39,0%
Nej	115	18,0%
Ved ikke	217	34,0%
I alt	638	100,0%

46.a. Hvis en eller flere lærere putter dig i en kategori, er den så god eller dårlig? (Sæt ét kryds)

	Respondenter	Procent
God	95	31,4%
Dårlig	48	15,8%
Det er lidt forskelligt	148	48,8%
Ved ikke	12	4,0%
I alt	303	100,0%

47. (Sæt ét kryds per linje) - Forstår/ser lærerne dig som den du er?

	Respondenter	Procent
Ja	175	27,2%
Det er forskelligt fra lærer til lærer	275	42,7%
Nej	58	9,0%
Ved ikke	136	21,1%
I alt	644	100,0%

47. (Sæt ét kryds per linje) - Bliver du taget alvorligt af dine lærere?

	Respondenter	Procent
Ja	299	46,9%
Det er forskelligt fra lærer til lærer	206	32,3%
Nej	27	4,2%
Ved ikke	105	16,5%
I alt	637	100,0%

48. (Sæt ét kryds per linje) - Føler du, at du hører til i klassen?

	Respondenter	Procent
Altid	209	32,5%
Meget	243	37,7%
Nogle gange	134	20,8%
Sjældent	26	4,0%
Aldrig	14	2,2%
Ved ikke	18	2,8%
I alt	644	100,0%

48. (Sæt ét kryds per linje) - Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker i klassen?

	Respondenter	Procent
Altid	66	10,3%
Meget	117	18,3%
Nogle gange	265	41,4%

	Respondenter	Procent
Sjældent	104	16,2%
Aldrig	47	7,3%
Ved ikke	41	6,4%
I alt	640	100,0%

48. (Sæt ét kryds per linje) - Bliver du taget alvorligt på din skole?

	Respondenter	Procent
Altid	106	16,5%
Meget	181	28,2%
Nogle gange	194	30,2%
Sjældent	38	5,9%
Aldrig	15	2,3%
Ved ikke	108	16,8%
I alt	642	100,0%

48. (Sæt ét kryds per linje) - Føler du, at du er med til at bestemme, hvad der sker på skolen?

	Respondenter	Procent
Altid	22	3,4%
Meget	36	5,6%
Nogle gange	169	26,5%
Sjældent	155	24,3%
Aldrig	144	22,6%
Ved ikke	112	17,6%
I alt	638	100,0%

49. Er du blevet mobbet i skolen? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Ja, af én eller flere lærere	18	2,8%
Ja, af én eller flere skolekammerater	192	30,0%
Nej	385	60,1%
Ved ikke	67	10,5%
I alt	641	100,0%

49.a. Hvis ja, var der så nogen der opdagede det? (Du må godt sætte flere kryds hvis der har været forskellige situationer)

	Respondenter	Procent
Ja (skriv hvem med titel, ikke navn)	108	57,8%
Nej	44	23,5%
Ved ikke	40	21,4%
I alt	187	100,0%

49.a.a. Hvis nogen opdagede det, gjorde de så noget ved det? (Du må godt sætte flere kryds hvis der har været forskellige situationer)

	Respondenter	Procent
Ja, og det hjalp	70	65,4%
Ja, men det ændrede ikke noget	30	28,0%

Ja, men det blev værre	10	9,3%
Nej	11	10,3%
Ved ikke	5	4,7%
I alt	107	100,0%

FRITID

50. Det, du laver i din fritid (sport, klub, hobby): - Har du valgt det selv?

	Respondenter	Procent
Ja	619	96,4%
Nej	10	1,6%
Ved ikke	13	2,0%
I alt	642	100,0%

50. Det, du laver i din fritid (sport, klub, hobby): - Er du glad for det?

	Respondenter	Procent
Ja	593	93,2%
Nej	12	1,9%
Ved ikke	31	4,9%
I alt	636	100,0%

50. Det, du laver i din fritid (sport, klub, hobby): - Synes du, at du hører til/er en del af fællesskabet?

	Respondenter	Procent
Ja	530	83,7%
Nej	15	2,4%
Ved ikke	88	13,9%
I alt	633	100,0%

51. Når du er sammen med dine venner... - Er du glad?

	Respondenter	Procent
Altid	328	50,7%
For det meste	285	44,0%
Nogle gange	24	3,7%
Ikke så meget	5	0,8%
Aldrig	0	0,0%
Jeg har ikke nogen venner	5	0,8%
I alt	647	100,0%

51. Når du er sammen med dine venner... - Føler du, at du hører til?

	Respondenter	Procent
Altid	331	51,5%
For det meste	233	36,2%
Nogle gange	61	9,5%
Ikke så meget	12	1,9%
Aldrig	2	0,3%
Jeg har ikke nogen venner	4	0,6%
I alt	643	100,0%

51. Når du er sammen med dine venner... - Bliver din holdning respekteret?

	Respondenter	Procent
Altid	228	35,7%
For det meste	286	44,8%
Nogle gange	88	13,8%

	Respondenter	Procent
Ikke så meget	29	4,5%
Aldrig	3	0,5%
Jeg har ikke nogen venner	5	0,8%
I alt	639	100,0%

52. Har du prøvet at blive mobbet af dine venner?

	Respondenter	Procent
Ja	132	20,5%
Nej	424	65,7%
Ved ikke	81	12,6%
Jeg har ikke nogen venner	8	1,2%
I alt	645	100,0%

ANDRE VOKSNE

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne... - Der holder af dig?

	Respondenter	Procent
nej	11	1,7%
ja	559	87,1%
Ved ikke	72	11,2%
I alt	642	100,0%

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne... - Der støtter dig?

	Respondenter	Procent
nej	24	3,7%
ja	525	81,6%
Ved ikke	94	14,6%
I alt	643	100,0%

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne... - Der er gode til at forstå dig?

	Respondenter	Procent
nej	38	5,9%
ja	450	70,3%
Ved ikke	152	23,8%
I alt	640	100,0%

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne... - Der kan se på dig, hvis der er noget galt?

	Respondenter	Procent
nej	51	7,9%
ja	390	60,7%
Ved ikke	201	31,3%
I alt	642	100,0%

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne... - Der kan hjælpe dig, hvis der er noget galt?

	Respondenter	Procent
nej	42	6,6%
ja	425	66,5%
Ved ikke	172	26,9%
I alt	639	100,0%

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne... - Der har tid til at være sammen med dig?

	Respondenter	Procent
nej	60	9,4%
ja	421	66,2%
Ved ikke	155	24,4%
I alt	636	100,0%

53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne... - Som du holder meget af?

	Respondenter	Procent
nej	34	5,3%
ja	520	81,5%

	Respondenter	Procent
Ved ikke	84	13,2%
I alt	638	100,0%

54. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som... - Glemmer at snakke med dig?

	Respondenter	Procent
Nej	399	62,1%
Ja	85	13,2%
Ved ikke	158	24,6%
I alt	642	100,0%

54. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som... - Ikke forstår dig?

	Respondenter	Procent
Nej	384	60,0%
Ja	96	15,0%
Ved ikke	160	25,0%
I alt	640	100,0%

54. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som... - Ikke lytter til dig?

	Respondenter	Procent
Nej	448	70,2%
Ja	55	8,6%
Ved ikke	135	21,2%
I alt	638	100,0%

54. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som... - Ikke stoler på dig?

	Respondenter	Procent
Nej	424	66,0%
Ja	44	6,9%
Ved ikke	174	27,1%
I alt	642	100,0%

54. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som... - Ikke tager hensyn til dine ønsker?

	Respondenter	Procent
Nej	421	65,8%
Ja	58	9,1%
Ved ikke	161	25,2%
I alt	640	100,0%

54. Er der en voksen, som er vigtig for dig, men som... - Er ligeglad med dig?

	Respondenter	Procent
Nej	484	75,7%
Ja	34	5,3%
Ved ikke	121	18,9%
I alt	639	100,0%

Ny 53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne der holder af dig? kun ja svar

	Respondenter	Procent
Hele familien	102	18,5%
Enkelte familiemedlemmer	110	20,0%
Venners/kærestes familie	48	8,7%
Venner af familien/naboer	20	3,6%
Træner	13	2,4%
Lærer	3	0,5%
Pædagog/kontaktperson	9	1,6%
Forældre	3	0,5%
Venner/veninder	23	4,2%
Alle/næsten alle	4	0,7%
Missing	296	53,8%
I alt	550	100,0%

Ny 53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne der støtter dig? kun ja svar

	Respondenter	Procent
Hele familien	72	14,0%
Enkelte familiemedlemmer	72	14,0%
Venners/kærestes familie	26	5,0%
Venner af familien/naboer	11	2,1%
Træner	9	1,7%
Pædagog/kontaktperson/lærer	9	1,7%
Nogle fra klubben/miljøet	2	0,4%
Chef/barnepige	2	0,4%
Forældre	3	0,6%
Venner/veninder	20	3,9%
Alle/næsten alle	1	0,2%
Missing	340	66,0%
I alt	515	100,0%

Ny 53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne der er gode til at forstå dig? kun ja svar

	Respondenter	Procent
Hele familien	54	12,3%
Enkelte familiemedlemmer	55	12,6%
Venners/kærestes familie	19	4,3%
Venner af familien/naboer	6	1,4%
Træner	6	1,4%
Andre voksne (pædagog/chef/barnepige)	5	1,1%
Lærer	3	0,7%
Forældre	2	0,5%
Venner/veninder	15	3,4%
Alle/ Næsten alle forstår mig	2	0,5%
Missing	308	70,3%
I alt	438	100,0%

Ny 53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne der kan se på dig hvis der er noget galt? kun ja svar

	Respondenter	Procent
Hele familien	48	12,6%
Enkelte familiemedlemmer	51	13,4%
Venners/kærestes familie	15	3,9%
Venner af familien/naboer	4	1,0%
Træner	8	2,1%
Pædagog/lærer	4	1,0%
Chef	1	0,3%
Forældre	28	7,3%
Venner/veninder	22	5,8%
Missing	262	68,8%
Alle/næsten alle	1	0,3%
I alt	381	100,0%

Ny 53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne der kan hjælpe dig hvis der er noget galt?
kun ja svar

	Respondenter	Procent
Hele familien	51	12,3%
Enkelte familiemedlemmer	57	13,7%
Venners/kærestes familie	18	4,3%
Venner af familien/naboer	6	1,4%
Træner	7	1,7%
Andre voksne(barnepige/chef)	2	0,5%
Pædagog	3	0,7%
Forældre	1	0,2%
Venner/veninder	19	4,6%
Missing	288	69,4%
Alle/næsten alle	1	0,2%
I alt	415	100,0%

Ny 53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne der har tid til at være sammen med dig?
kun ja svar

	Respondenter	Procent
Hele familien	50	12,2%
Enkelte familiemedlemmer	71	17,3%
Venners/kærestes familie	13	3,2%
Venner af familien	6	1,5%
Træner	6	1,5%
Pædagog	3	0,7%
Venner/veninder	20	4,9%
Forældre	1	0,2%
Missing	272	66,2%
Barnepige	1	0,2%
I alt	411	100,0%

Ny 53. Udover dine forældre eller lærere, er der så andre voksne som du holder meget af? kun ja svar

	Respondenter	Procent
Hele familien	76	15,0%
Enkelte familiemedlemmer	72	14,2%
Venners/kærestes familie	20	3,9%
Venner af familien og naboer	6	1,2%
Træner	7	1,4%
Venner/veninder	20	3,9%
Forældre	2	0,4%
Pædagog	3	0,6%
Barnepige	1	0,2%
Missing	345	68,0%
Alle/næsten alle	1	0,2%
I alt	507	100,0%

Ny 54. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som glemmer at snakke med dig? (kun ja svar medtaget)

	Respondenter	Procent
Mor/far/begge forældre	22	26,2%
Øvrige familie	9	10,7%
Lærer	1	1,2%
Missing	53	63,1%
I alt	84	100,0%

ny 54. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som ikke forstår dig? (kun ja svar)

	Respondenter	Procent
Mor/far/begge forældre	23	24,7%
Øvrige familie	4	4,3%
Familien generelt	1	1,1%
Missing	65	69,9%
I alt	93	100,0%

Ny 54. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som ikke lytter til dig? (kun ja svar medtaget)

	Respondenter	Procent
Mor/far/begge forældre	15	27,8%
Øvrige familiemedlemmer (bedsteforældre/søskende)	2	3,7%
Lærer	1	1,9%
Missing	37	68,5%
I alt	54	100,0%

Ny 54. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som ikke stoler på dig? (kun ja svar medtaget)

	Respondenter	Procent
Mor/far/begge forældre	13	29,5%
Missing	31	70,5%
I alt	44	100,0%

Ny 54. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som ikke tager hensyn til dine ønsker? (kun ja svar)

	Respondenter	Procent
Mor/far/begge forældre	11	19,0%
Øvrige familie	1	1,7%
Lærer	1	1,7%
Missing	45	77,6%
I alt	58	100,0%

Ny 54. Er der en voksen som er vigtig for dig, men som er ligeglad med dig? (kun hvis svaret ja)

	Respondenter	Procent
Mor/far/begge forældre	3	8,8%
Øvrige familie	1	2,9%
Vikarer	1	2,9%
Lærer	1	2,9%
Missing	28	82,4%
I alt	34	100,0%

AFSLUTTENDE SPØRGSMÅL

55. Synes du generelt, at voksne... (Sæt ét kryds per linje) - Forstår børn og unge?

	Respondenter	Procent
Ja	138	21,5%
Nej	66	10,3%
Både og	415	64,7%
Ved ikke	22	3,4%
I alt	641	100,0%

55. Synes du generelt, at voksne... (Sæt ét kryds per linje) - Lytter til hvad børn og unge har at sige?

	Respondenter	Procent
Ja	186	29,4%
Nej	60	9,5%
Både og	357	56,4%
Ved ikke	30	4,7%
I alt	633	100,0%

DINE KOMMENTARER TIL OS

57. Synes du, at spørgsmålene var svære at forstå?

	Respondenter	Procent
Ja	46	7,5%
Nej	521	85,3%
Ved ikke	54	8,8%
I alt	611	100,0%

58. Hvad synes du om spørgeskemaet? (Du må godt sætte flere kryds)

	Respondenter	Procent
Det var spændende	187	30,8%
Det var nemt	246	40,5%
Det var kedeligt	190	31,2%
Det var hårdt	27	4,4%
Det var langt	311	51,2%
Det var sjovt	76	12,5%
Andet	112	18,4%
I alt	608	100,0%